

UNIVERSIDAD PRIVADA DE TACNA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE TECNOLOGÍA MÉDICA
LABORATORIO CLÍNICO Y ANATOMÍA PATOLÓGICA



**“FACTORES INHIBIDORES Y MOTIVADORES EN RELACIÓN CON
LA DONACIÓN VOLUNTARIA DE SANGRE EN ESTUDIANTES DE LA
ESCUELA PROFESIONAL DE TECNOLOGÍA MÉDICA DE LA
UNIVERSIDAD PRIVADA DE TACNA”**

TESIS

Presentada por:

Bach. YESSENIA JULISSA DEL VALLE DELGADO

Para optar el título profesional de

**Tecnólogo Médico en la especialidad de Laboratorio Clínico y
Anatomía Patológica**

**TACNA – PERU
2018**

DEDICATORIA

A Dios por permitirme llegar a este momento tan importante y especial en mi vida.

A mi madre Luz María, por su infinito e incondicional apoyo que desde el inicio de mi carrera profesional me acompaña siempre y me recuerda lo bueno que quería para mí a través de sus consejos, enseñanzas y amor porque sin su enorme esfuerzo nada de esto sería posible.

A mi padre Carlos, por su apoyo y confianza en todo lo necesario para cumplir mis objetivos como estudiante.

AGRADECIMIENTOS

En primer lugar, a Dios por guiarme por el camino correcto.

Un enorme agradecimiento a mis padres porque sin su esfuerzo y apoyo nada de esto hubiese sido posible.

Un especial agradecimiento al Lic. T.M. Rudy Alca Huamaní, mi asesor de tesis, por sus enseñanzas, gran apoyo, paciencia y dedicación para llevar a cabo la presente tesis.

A los jurados de sustentación, Mg. Méd. Marco Rivarola Hidalgo, Lic. T.M. Mady Ramos Rojas, Lic. T.M. Edwin Cuaresma Cuadros, por sus importantes sugerencias y valiosas críticas en este trabajo final.

Agradezco a la Universidad Privada de Tacna y docentes de la Escuela Profesional de Tecnología Médica en especial a los de mi especialidad de Laboratorio Clínico y Anatomía Patológica, por formarme con los conocimientos necesarios y lograr concluir mi carrera profesional.

INDICE DE CONTENIDOS

DEDICATORIA	2
AGRADECIMIENTOS	3
INDICE DE CONTENIDOS	4
INDICE DE TABLAS	6
RESUMEN	8
INTRODUCCIÓN	10
CAPÍTULO I	11
EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	11
1.1 FUNDAMENTACIÓN DEL PROBLEMA	11
1.2 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	13
1.3 OBJETIVO GENERAL	13
1.4 OBJETIVOS ESPECÍFICOS	13
1.5 JUSTIFICACIÓN	14
1.6 DEFINICIÓN DE TÉRMINOS	15
REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA	16
2.1 ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN	16
2.2 MARCO TEÓRICO	22
2.2.1 DONACIÓN DE SANGRE	22
2.2.2 TIPOS DE DONACIÓN	25
2.2.3 SANGRE Y SUS HEMOCOMPONENTES	26
2.2.4 REQUISITOS PARA SER DONANTE VOLUNTARIO	29
2.2.5 SELECCIÓN DEL DONANTE	30
2.2.6 CONSENTIMIENTO INFORMADO	31
2.2.7 FACTORES CON RELACIÓN A LA DONACIÓN VOLUNTARIA DE SANGRE	31
2.2.8 ROLES ASOCIADOS A LAS INSTITUCIONES Y PROFESIONALES DE LA SALUD EN LA PROMOCIÓN DE LA DONACION VOLUNTARIA DE SANGRE	35

CAPÍTULO III	37
HIPÓTESIS Y DEFINICIONES OPERACIONALES	37
3.1 HIPÓTESIS.....	37
3.2 OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES	37
CAPÍTULO IV	39
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	39
4.1 DISEÑO	39
4.2 ÁMBITO DE ESTUDIO.....	39
4.3 POBLACIÓN Y MUESTRA	39
4.4 TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS	40
4.5 PROCEDIMIENTO DE ANÁLISIS DE DATOS	42
CAPÍTULO V	44
ANÁLISIS DE DATOS Y RESULTADOS	44
5.1 RESULTADOS:.....	44
5.2 DISCUSIÓN.....	63
5.3 CONCLUSIONES	67
5.4 RECOMENDACIONES	68
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	69
ANEXOS	73

INDICE DE TABLAS

TABLA N° 1: CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE TECNOLOGÍA MÉDICA DE LA UNIVERSIDAD PRIVADA DE TACNA.....	45
TABLA N° 2: DONACIÓN VOLUNTARIA DE SANGRE DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE TECNOLOGÍA MÉDICA DE LA UNIVERSIDAD PRIVADA DE TACNA	46
TABLA N° 3: DONACIÓN VOLUNTARIA DE SANGRE CON RESPECTO AL GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE TECNOLOGÍA MÉDICA DE LA UNIVERSIDAD PRIVADA DE TACNAPRIVADA DE TACNA	47
TABLA N° 4: DONACIÓN VOLUNTARIA DE SANGRE CON RESPECTO A LA ESPECIALIDAD DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE TECNOLOGÍA MÉDICA DE LA UNIVERSIDAD PRIVADA DE TACNA.....	48
TABLA N° 5: DONACIÓN VOLUNTARIA DE SANGRE CON RESPECTO AL CICLO DE ESTUDIOS DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE TECNOLOGÍA MÉDICA DE LA UNIVERSIDAD PRIVADA DE TACNA.....	49
TABLA N° 6: DONACIÓN VOLUNTARIA DE SANGRE CON RESPECTO A LA RELIGIÓN QUE PROFESAN LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE TECNOLOGÍA MÉDICA DE LA UNIVERSIDAD PRIVADA DE TACNA.....	50
TABLA N° 7: FRECUENCIA DE LOS FACTORES SOCIOCULTURALES QUE INHIBEN LA DONACIÓN VOLUNTARIA DE SANGRE EN ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE TECNOLOGÍA MÉDICA DE LA UNIVERSIDAD PRIVADA DE TACNA.....	51
TABLA N° 8: FRECUENCIA DE LOS FACTORES PSICOLÓGICOS QUE INHIBEN LA DONACIÓN VOLUNTARIA DE SANGRE EN LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE TECNOLOGÍA MÉDICA DE LA UNIVERSIDAD PRIVADA DE TACNA	52

TABLA N° 9: FRECUENCIA DE LOS FACTORES SOCIOCULTURALES QUE MOTIVAN LA DONACIÓN VOLUNTARIA DE SANGRE EN LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE TECNOLOGÍA MÉDICA DE LA UNIVERSIDAD PRIVADA DE TACNA	52
TABLA N° 10: FRECUENCIA DE LOS FACTORES PSICOLOGICOS QUE MOTIVAN LA DONACIÓN VOLUNTARIA DE SANGRE EN LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE TECNOLOGÍA MÉDICA DE LA UNIVERSIDAD PRIVADA DE TACNA	54
TABLA N° 11: DONACIÓN VOLUNTARIA DE SANGRE CON RESPECTO A LOS FACTORES SOCIOCULTURALES QUE INHIBEN	55
TABLA N° 12: DONACIÓN VOLUNTARIA DE SANGRE CON RESPECTO A LOS FACTORES PSICOLÓGICOS QUE INHIBEN	56
TABLA N° 13: DONACIÓN VOLUNTARIA DE SANGRE CON RESPECTO A LOS FACTORES SOCIOCULTURALES QUE MOTIVAN.....	57
TABLA N° 14: DONACIÓN VOLUNTARIA DE SANGRE CON RESPECTO A LOS FACTORES PSICOLÓGICOS QUE MOTIVAN	58
TABLA N° 15: RELACIÓN DE LOS FACTORES INHIBIDORES Y LA DONACIÓN VOLUNTARIA DE SANGRE.....	59
TABLA N° 16: RELACIÓN DE LOS FACTORES MOTIVADORES Y LA DONACIÓN VOLUNTARIA DE SANGRE.....	60
TABLA N° 17: RELACIÓN DE LOS FACTORES MOTIVADORES E INHIBIDORES CON LA DONACIÓN VOLUNTARIA DE SANGRE, EN LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE TECNOLOGÍA MÉDICA DE LA UNIVERSIDAD PRIVADA DE TACNA	61

RESUMEN

OBJETIVO: Determinar si existe relación entre factores inhibidores y motivadores con la donación voluntaria de sangre en estudiantes de la Escuela Profesional de Tecnología Médica de la Universidad Privada de Tacna

METODOLOGÍA: Estudio descriptivo, prospectivo de corte transversal analítico. La población fue tomada como muestra estadística donde 124 estudiantes de la Escuela Profesional de Tecnología Médica de la Universidad Privada de Tacna participaron en las encuestas.

RESULTADOS: Se identificó que el 19.4% de los estudiantes de Tecnología Médica donaron sangre voluntariamente alguna vez. Así mismo, se determinó que la donación voluntaria de sangre no tenía diferencia significativa con el género, especialidad, ciclo de estudios y religión. Además, se halló la frecuencia de los factores que inhiben de tipo sociocultural encontrándose el ítem “*Por poca información acerca de la donación*” con un 53.2% y de tipo psicológico se demostró que el 41.9% determinó como importante el ítem “Temor a contraer alguna enfermedad infectocontagiosa”; a su vez se consideró que los factores que motivan de tipo sociocultural con un 87.1% se consideró como muy importante el ítem “Para ayudar a las personas que lo necesitan” y entre los factores de tipo psicológico destacó con un 57.3% el ítem “Para conocer mi nivel de hemoglobina o si padezco de alguna enfermedad”. Por otra parte, se demostró que existe relación entre la donación voluntaria de sangre y los factores inhibidores por el contrario de los factores motivadores.

CONCLUSIÓN: Existe una relación estadísticamente significativa ($p=0.000$), entre las variables de factores inhibidores y motivadores con la donación voluntaria de sangre en estudiantes de la Escuela Profesional de Tecnología Médica de la Universidad Privada de Tacna

PALABRAS CLAVES: Factores inhibidores, Factores motivadores, donación voluntaria, sangre.

ABSTRACT

OBJECTIVE: Determine the relationship between inhibitory and motivating factors with the voluntary blood donation in students of the vocational school of medical technology of the private University in Tacna

METHODOLOGY: Descriptive, prospective analytical cross-sectional study. The population was taken as a statistical sample where 124 students from the vocational school of medical technology of the private University in Tacna participated in the polls.

RESULTS: It was identified that 19.4% of Medical Technology students voluntarily donated blood at some time. Likewise, it was determined that the voluntary donation of blood did not have a significant difference with gender, specialty, cycle of studies and religion. In addition, we found the frequency of factors that inhibit the sociocultural type, finding the item "For little information about donation" with 53.2% and psychological type showed that 41.9% determined as important the item "Fear of contracting some infectious disease "; At the same time, it was considered that the motivating factors of a sociocultural type with 87.1% were considered as very important the item "To help people who need it" and among the factors of a psychological type, the item "Knowing my level of hemoglobin or if I suffer from any disease ". On the other hand, it was shown that there is a relationship between voluntary blood donation and inhibitory factors, in contrast to the motivating factors.

CONCLUSION: There is a statistically significant relationship ($p= 0.000$), between the variables of inhibitory and motivating factors with the voluntary blood donation in students of the Professional School of Medical Technology of the Private University of Tacna

KEY WORDS: Inhibitory factors, motivating factors, voluntary donation, blood.

INTRODUCCIÓN

La donación de sangre es una necesidad básica y social donde un individuo es sometido a la extracción de sangre de manera voluntaria obteniendo de ello sus componentes sanguíneos para ser transfundidos a otro individuo con condiciones médicas graves. Así mismo la donación de sangre salva millones de vidas alrededor del mundo, unos países más que otros tienen arraigada la costumbre de ser voluntarios y el Perú debe aspirar a no depender de los familiares de los pacientes para reponer sangre o tener que pagar para conseguirla que es un delito.

La Organización Mundial de la Salud (OMS) calcula que, en general, el mínimo necesario para atender las necesidades más básicas de un país es que el 1% de su población sea donante. Según el Dr. Nolberto Quezada, ex coordinador del Programa Nacional de Hemoterapia y Bancos de Sangre (PRONAHEBAS) en el Perú, manifestó que la falta de cultura de donación voluntaria de sangre coloca al Perú por debajo de países como Bolivia y Ecuador, y que la persistencia de mitos y creencias es lo que influye en la decisión de las personas para donar sangre (1).

En el Perú existe una deficiente captación de sangre, que mayormente afecta a las personas vulnerables: niños, mujeres embarazadas y en periodo perinatal, accidentados en eventos de tránsito personas con quemaduras graves y pacientes con alteraciones hematológicas, poblaciones a quienes la transfusión sanguínea suele ser un componente esencial de su tratamiento.

En la actualidad, la donación de sangre sigue convirtiéndose en un problema a nivel nacional y así mismo siendo una de las metas para la Organización Mundial de la Salud (OMS) y que a su vez correspondería un indicador de desarrollo nacional, es por eso, que el presente estudio propone investigar los factores inhibidores y motivadores en relación con la donación voluntaria de sangre en estudiantes de la escuela profesional de Tecnología Médica de la Universidad Privada de Tacna.



CAPÍTULO I

EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1 FUNDAMENTACIÓN DEL PROBLEMA

En la actualidad, está demostrado que la donación de sangre sigue siendo una de las necesidades sociales fundamentales a fin de ser empleada para la recuperación en pacientes con condiciones médicas graves.

La Organización Mundial de la Salud (OMS) recomienda que lo ideal es que el 2% de la población sea donante de sangre de manera voluntaria y solidaria. Esto equivale a 600 mil donaciones anuales (2).

En el Perú, si hacemos mención del requerimiento de sangre, anualmente se necesitan alrededor de 600 mil unidades de sangre para garantizar el normal abastecimiento de este recurso en los hospitales a nivel nacional, así como en situaciones de emergencia y desastres naturales (3), pese a que la Organización Mundial de la Salud (OMS) ha dado la recomendación de donar sangre para tener centros bien dotados, en nuestro país, ésta cifra no llega ni al 0,5%, según el Programa Nacional de Hemoterapia y Bancos de Sangre (PRONAHEBAS) (4) éstos datos alarmantes colocan al Perú en el último puesto en donación de sangre en América latina. Así mismo, el director de la Dirección General de Donaciones, Trasplantes y Banco de Sangre del MINSA, el doctor Juan Almeyda, informó que Perú cuenta con menos del 5% de donantes voluntarios, pero la meta durante el 2018 es llegar al 10% de donantes voluntarios este año y en 3 años al 40%.

En Tacna, según los datos estadísticos, la ciudad atraviesa la misma problemática, según el responsable de banco de sangre del Hospital Hipólito Unanue, Jesús Ramos Rodríguez, informó que el hospital se encuentra en déficit de unidades de sangre y se requieren por lo menos 5 mil unidades de sangre al año, y sólo se cuenta con 2,800 unidades, las cuales son donadas en el 99% de los casos por reposición ante la atención de heridos o pacientes



críticos. Es por ello que se requiere por lo menos que el 10% de la población done sangre para tener abastecido al 100% el banco de sangre.

El jefe del servicio de medicina transfusional, Arturo Sagástegui Soto del Hospital Edgardo Rebagliati - Lima, detalló en una entrevista que actualmente en el país, menos de 8 mil habitantes son donantes habituales y voluntarios de sangre, estas personas representan por sí mismos un seguro de calidad, porque acuden a donar sangre sin ninguna coacción, con el único interés de ayudar al prójimo, a quien no conocen. La donación es mucho mejor en circunstancias voluntarias ya que representa un menor riesgo de recolectar sangre contaminada que aquellos que lo hacen por reposición, según explicó el patólogo; donde en muchos casos donan obligados, pueden ocultar alguna enfermedad o información relevante sobre su salud, poniendo en riesgo la integridad del paciente (5). Sin embargo, la donación voluntaria de sangre está condicionada por factores que están ligados a patrones de conducta de la persona. Así lo demuestran diversas investigaciones entre las cuales se puede mencionar la realizada en España por Aldamiz Echevarría, Covadonga y Aguirre García, María Soledad en el año 2014 quienes demostraron ciertos factores que influyen en el proceso de decisión de los donantes voluntarios de sangre donde se menciona que hay características personales, experiencias, motivaciones, actitudes, situaciones y riesgos percibidos que impiden una donación voluntaria más activa (6).

El Ministerio de Salud (MINSa) señaló que una de las metas del sector para el presente año 2018 es llegar al 10% al finalizar el año y al 40% para el 2021. En una entrevista con Melitón Arce Rodríguez (Jefe del gabinete de asesores del Despacho Ministerial) y algunas autoridades; estuvieron presentes durante la ceremonia de reconocimiento de la Red Nacional de Promotores de la campaña: “Dona sangre, salva vidas”, integrada por 30 alumnos de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos invitaron a que los estudiantes de las facultades de Medicina de



otras universidades se sumen a esta iniciativa, ya que de esta manera se podrían superar los indicadores actuales de donantes voluntarios (7).

Por lo anteriormente mencionado, el presente estudio pretende conocer los factores que tienen relación con la donación voluntaria de sangre en los estudiantes de Tecnología Médica y así mismo recomendar las acciones que puedan generar más donantes en los próximos años.

1.2 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Existe relación entre los factores inhibidores y motivadores con la donación voluntaria de sangre en los estudiantes de la Escuela Profesional de Tecnología Médica de la Universidad Privada de Tacna?

1.3 OBJETIVO GENERAL

Determinar si existe relación entre los factores inhibidores y motivadores con la donación voluntaria de sangre en estudiantes de la Escuela Profesional de Tecnología Médica de la Universidad Privada de Tacna.

1.4 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Determinar la diferencia de la donación voluntaria de sangre con respecto al género, especialidad, ciclo de estudios y religión de los estudiantes de Tecnología Médica.
2. Identificar la frecuencia de los factores socioculturales y los factores psicológicos que inhiben y motivan la donación voluntaria de sangre.
3. Determinar la diferencia de la donación voluntaria de sangre con respecto a los factores socioculturales y los factores psicológicos que inhiben y motivan.
4. Determinar la relación entre los factores inhibidores y la donación voluntaria de sangre en estudiantes de la Escuela Profesional de Tecnología Médica de la Universidad Privada de Tacna
5. Determinar la relación entre los factores motivadores y la donación voluntaria de sangre en estudiantes de la Escuela Profesional de Tecnología Médica de la Universidad Privada de Tacna



1.5 JUSTIFICACIÓN

La donación voluntaria de sangre en América Latina es aún insuficiente y aún en nuestro país, las estadísticas sobre donaciones de sangre siguen siendo alarmantes.

En Chile, se implementó un proyecto donde los estudiantes de Tecnología Médica se certifican como promotores de la donación de sangre el cual Paula Zamora, estudiante de primer año de Tecnología Médica participó en el curso y destacó esta iniciativa, Zamora mencionó haber asistido al Centro de Sangre de Valparaíso, donde compartió con varios tecnólogos médicos éste proyecto. Así mismo, se dio cuenta de una lamentable noticia en la que faltaban unidades de sangre en los hospitales y fue así donde se desarrolló la promoción donde a su vez llamó la atención que a muchas personas consultadas no les interesaba donar. El 90% no sabía lo que era donar sangre. (8)

En el Perú, el 01 de Marzo del 2018 se efectuó una red para promover la donación de sangre con la participación de estudiantes de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos en bien de elevar el porcentaje de donantes y de la seguridad transfuncional. (9)

En el departamento de Tacna, no ha sido posible realizar un estudio para averiguar si los estudiantes de Tecnología Médica poseen factores que los inhibe y/o motive a donar voluntariamente sangre ya que de ésta manera se podría iniciar con un proyecto que ayude a la población tacneña a incrementar estadísticamente las bajas cifras de donación voluntaria de sangre y a la vez incentivando a otras escuelas o facultades de la universidad a donar sangre para salvar vidas. Por tanto, el presente estudio tiene como objetivo determinar si los estudiantes de Tecnología Médica de la Universidad Privada de Tacna poseen factores que puedan inhibirlos o motivarlos como donantes voluntarios, ya que poseen mayor conocimiento sobre la demanda y necesidad de unidades de sangre que existen en los nosocomios además de poseer información sobre los beneficios y posibles



efectos del acto de la donación, promoviendo y sensibilizando a la población a donar sangre voluntariamente con la finalidad de plantear estrategias de promoción sobre la donación voluntaria de sangre entre los estudiantes basándose en aquellos factores que puedan ser difundidos entre los mismos y así puedan convertirse en donantes voluntarios activos, sin embargo, es necesario conocer qué factores influyen con la donación voluntaria de sangre entre la población de estudiantes de Tecnología Médica, según la literatura existen factores tanto inhibitorios como motivacionales que no solo dependen del nivel de conocimiento sino también de aspectos sociales y culturales, como son los mitos y las creencias que pudieran limitar de alguna manera la disposición hacia la donación voluntaria de sangre. A pesar de la sensibilización a través de campañas que se efectúan cuatro veces al año aún sigue siendo insuficiente el número de donantes voluntarios debido a muchos factores que posiblemente estén interfiriendo en la donación voluntaria de sangre.

1.6 DEFINICIÓN DE TÉRMINOS

- a. **Donación Voluntaria:** Acto que se da a una persona de forma voluntaria sin esperar premio ni recompensa alguna, especialmente cuando se trata de algo de valor.
- b. **Factores Inhibidores:** Circunstancia por el cual un individuo se limita o cohibe a realizar una acción.
- c. **Factores Motivadores:** Circunstancia por el cual un individuo es animado a cometer una acción.
- d. **Hemocomponentes:** Producto fraccionado de una unidad de sangre total en sus componentes sanguíneos.
- e. **Unidad De Sangre:** Aquella que no ha sido separada en sus diferentes componentes. Una unidad tiene un volumen de 450 a 500 ml. y es recolectada en una solución con anticoagulante y conservante – CPD (citrato-fosfato-dextrosa) o CPDA-1 (citrato-fosfato-dextrosa-adenina) – que permite la supervivencia de sus elementos (10).



CAPÍTULO II

REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA

2.1 ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN

2.1.1 ANTECEDENTES NACIONALES

[RUÍZ URBINA, Franklyn] [Relación entre el nivel de conocimiento sobre donación de sangre y la donación de sangre en estudiantes de medicina de una universidad pública] [Perú] [2018]

Ruíz y colaboradores realizaron un estudio con el objetivo de determinar la relación entre el nivel de conocimiento sobre la donación voluntaria de sangre y la donación de sangre en estudiantes de medicina de una universidad pública, la investigación de tipo transversal analítico, basado en una encuesta que se midió el conocimiento de la donación de sangre y otros factores sociales y educativos. Se tuvo como resultado de los 444 estudiantes, el 23.9% había realizado algún momento una donación de sangre. Al realizar un análisis bivariado, se obtuvo que además existía diferencia significativa entre la donación de sangre que realizarían los estudiantes con el género masculino ($p=0.001$), edad ($p<0.001$) y el ciclo de estudios ($p<0.001$); el análisis multivariado, se encontró un incremento de la frecuencia de haber donado sangre en un 76% si se era hombre ($p<0.05$). En conclusión, se demostró que el nivel de conocimiento sobre la donación voluntaria de sangre si se relaciona con la donación de sangre de estudiantes de medicina (11).

[VÁSQUEZ VENTE, Vanessa y colaboradores] [Factores asociados a la donación voluntaria de sangre en estudiantes de ciencias de la salud de una universidad pública de Lima metropolitana] [Perú] [2014]

Vásquez y colaboradores, determinaron los factores que están asociados a la donación de sangre en los estudiantes de ciencias de la salud donde el



estudio estuvo conformado por 220 alumnos de las escuelas de medicina y enfermería, el material de recolección de información fue a través de una encuesta realizada durante el mes de Noviembre del 2014. Así mismo se identificó que los factores que desmotivaban a donar sangre voluntaria era la desconfianza a la esterilidad del material con un 78%, seguida del temor a contraer alguna enfermedad infectocontagiosa con un 66%. Así mismo, se determinó que los principales factores que motivaban a donar fueron el poder ayudar a las personas que lo necesitan con un 98%, seguido de la importancia que tiene la cercanía de los centros de donación con un 78%. Como conclusión se indicó que el altruismo se identifica como el principal factor que motiva. Además, los factores que desmotivaban a donar sangre estaban presentes en más de la tercera parte de los alumnos encuestados (12).

2.1.2 ANTECEDENTES INTERNACIONALES

[MUÑOZ C. Rafael y colaboradores] [Conocimientos y actitudes sobre la donación de sangre en adolescentes de Jaén, España] [2014]

Se buscó identificar los conocimientos y actitudes de jóvenes entre 15 y 18 años sobre la donación de sangre para aclarar dudas y eliminar mitos que eviten futuras donaciones. La muestra estuvo conformada por 180 jóvenes entre 15 y 18 años de la ciudad de Jaén. La información fue recogida mediante un cuestionario de 29 preguntas. Todos los encuestados consideraron importante la donación de sangre y creían que podrían donar en un futuro; además opinaron que la donación no es dañina. Los motivos más importantes para no acudir a donar sangre fueron temor a la extracción o a contraer hepatitis y causas médicas. Los jóvenes donarían sangre en caso de catástrofe nacional o de necesidad por parte de un amigo o familiar. Se concluyó que, en general, los conocimientos de los jóvenes sobre la donación de sangre fueron aceptables, aunque ciertos aspectos deben ser



aclarados. Si se fomentan valores como el altruismo o la solidaridad y se incrementan los conocimientos sobre la donación de sangre, el número de donantes podría aumentar en un futuro, con lo cual se aseguraría el abastecimiento sanguíneo de la población que lo necesite (13).

[Angarita-Fonseca, A. y colaboradores] [Conocimientos y actitudes hacia la promoción de la donación de sangre en docentes del programa de fisioterapia –Universidad de Santander] [Colombia] [2013]

En el presente estudio se determinaron los conocimientos y actitudes hacia la promoción de la donación de Sangre en docentes del Programa de Fisioterapia de la Universidad de Santander – Colombia. Materiales y métodos: Se realizó un estudio de tipo transversal con los docentes del programa de fisioterapia de la Universidad de Santander – Colombia en el 2013. Resultados: La población de estudio estuvo conformada por 21 docentes del programa de fisioterapia con un promedio de edad de 37,05 años, el sexo predominante fue el femenino, el tiempo de ejercicio docente fue de 9,20 años y tan solo el 23,8% de los docentes había donado sangre alguna vez en su vida; en relación a la promoción de la donación en las aulas de clase el total de los docentes considera importante la donación. Entre las razones para no donar descarta por completo el 33.3% que la poca información sea la causa de no donar, entre los que si destacan está el “Temor a la extracción de sangre” y las razones para donar se resalta la publicidad. Conclusión: Los docentes son actores importantes dentro del proceso de promoción de la donación en la población estudiantil (14).



[Cruz Bermúdez, Harold Fabián y colaboradores] [Imaginarios sociales de donantes voluntarios de sangre en un punto fijo de recolección. Bogotá- Colombia] [Colombia] [2011]

Cruz y colaboradores establecieron los principales imaginarios sociales con una población de 100 adultos donde fueron encuestados durante el periodo de Julio – Diciembre del año 2010. Fue un estudio de tipo transversal descriptivo. Entre sus resultados se obtuvo que el principal imaginario de las mujeres fue “subir de peso” con el 70,59%, mientras que para los hombres fue “La sangre es comercializada” con un 36.36%. En conclusión, se tuvo que los imaginarios sociales hacen que los sujetos tengan una mayor predisposición negativa hacia la donación voluntaria de sangre. Los imaginarios sociales son similares a los descritos en la literatura donde la mayoría de las mujeres sostienen que donar sangre aumenta de peso, seguido de otros imaginarios que explican la baja disposición frente a la donación voluntaria, mientras que para población masculina el imaginario principal fue que la sangre es comercializada. El miedo a las agujas es uno de los mitos atribuidos a la baja donación de sangre en los estudios realizados en diversas poblaciones; para este estudio continúa ocupando un lugar importante (15).

[Cardona Arias, Jaiberth y colaboradores] [Conocimientos, actitudes y prácticas sobre la donación de sangre en estudiantes universitarios] [Colombia] [2011]

Cardona llevó a cabo un trabajo de investigación con el fin de describir los conocimientos, actitudes y prácticas relacionados con la donación de sangre en estudiantes de la Universidad de Antioquia con una población muestra de 417 estudiantes de pregrado que participaron voluntariamente mediante una encuesta. Los Resultados demostraron que el 74.8% está de acuerdo con la donación como aporte voluntario de sangre, el 76.3% identifica el



VIH/SIDA como infección transmitida por la transfusión, el 76.8% conoce la edad y un 70.3% sabe cuál es el peso mínimo para donar. En las prácticas, el 45.2% de los participantes alguna vez ha donado sangre, de éstos tres de cada cinco lo han hecho una vez en el último año. Un 7.7% identifica como grupos de mayor riesgo a las lesbianas y homosexuales y otro 28.5% a los adictos a psicoactivos. Así mismo se observó que los estudiantes de áreas de la salud presentaron un mejor nivel de conocimientos, actitudes y prácticas. Finalmente se concluye que la relación de actitudes, conocimientos y prácticas ante la donación de sangre de los participantes no son muy gratificantes por lo que se necesita de estrategias para promover la donación de sangre y así mismo aumentar la donación altruista (16).

[Di Pascuale y colaboradores] [Disposición a la donación voluntaria de sangre en estudiantes de ciencias de la salud] [Venezuela] [2008]

Se analizó la disposición de estudiantes de Ciencias de la Salud frente a la donación voluntaria de sangre, en un estudio descriptivo, aplicando un cuestionario validado a 397 estudiantes, 76,6% mujeres. La disposición a donar fue 30% en los estudiantes de Medicina y 40,2% en los de Enfermería ($P = 0,04$). 32,4% está dispuesto a donar sangre. 20,7% (Medicina) y 8,1% (Enfermería) habían donado antes ($P = 0,0033$) y sólo 7,8% nunca donaría. Mitos referidos: fatiga extrema (30,1%), cambios irreversibles en la hemoglobina (7,4%), contagio con SIDA (26,9%) y hepatitis (26,2%), enfermedades sanguíneas (15,5%), alteraciones nerviosas (8,6%) y cambios del aspecto físico (6%). Los estudiantes (mujeres adultas predominantemente) tienen poca disposición a donar sangre, mitos y creencias erróneas. Se debe promocionar la donación de sangre altruista continua y crear conciencia cívica desde la educación básica para incentivar el acto de donar en la población. La conclusión a la que se llegó fue que existen muchos mitos y creencias relacionados con el hecho de donar sangre entre los que se incluyeron fatiga extrema, cambios irreversibles en cuanto



a los valores de hemoglobina, contagio con SIDA y hepatitis, enfermedades de la sangre, alteraciones nerviosas e inclusive cambios cosméticos en el aspecto físico es por ello que los estudiantes encuestados, predominantemente adultos, tienen poca disposición a donar sangre, vinculándose ello a los mitos y creencias mencionados anteriormente (17).

[Legarda Ceballos, Ana Lucía y colaboradores] [“Conocimientos, actitudes y practicas con relación a la donación voluntaria de sangre en el municipio de Mocoa durante Marzo – Mayo de 2008”] [Colombia] [2008]

Su objetivo fue determinar los conocimientos, actitudes y prácticas con relación a la donación voluntaria de sangre de los habitantes de Mocoa. La metodología que utilizó fue el enfoque cuantitativo, empleando como técnica la entrevista semiestructurada, basada en la aplicación de encuestas, donde se identificaron elementos útiles para formular una propuesta integral que promueva la cultura de la donación voluntaria o altruista no remunerada. Según los resultados se dijo con respecto al género, el 51% fueron del género femenino y 49% del género masculino de los que el 64% no donó sangre alguna vez y 36% si lo hizo; respecto al ítem “por no saber dónde acudir a donar” el 78% lo consideró no tan importante como razón para no donar; por otra parte, el 85% afirmó que sí se comercializa con la sangre. Las conclusiones a la cual llegó la autora fueron que entre las razones que desmotivan la donación de sangre es en primer lugar la desconfianza de la esterilidad del material seguido del rechazo al ambiente hospitalario, temor a la pérdida de sangre y los mitos donde indica que (70%) respondió que el donar sangre es dañino, seguido de que aumenta de peso (100%), se puede el donante contagiar de alguna enfermedad (87%) y también generar pérdida de la visión (50%) y no tener suficiente cantidad de sangre para donar (43%) (18).



[Vásquez, Marcela y colaboradores] [“Conocimientos y actitudes hacia la donación de sangre en una población universitaria de Chile”] [Chile] [2007]

Estudio que tuvo como objetivo evaluar los conocimientos y actitudes hacia la donación de sangre voluntaria entre estudiantes, académicos y no académicos de la Universidad de Talca Chile. La metodología que utilizó fue de tipo descriptiva, transversal. Se trabajó con una población de 4800 personas de las cuales se tomó una muestra de 500 personas. Para la recolección de datos se aplicó una encuesta. Entre sus conclusiones podemos citar: “De los encuestados sólo 14% habían donado sangre. Los estudiantes fueron quienes, en mayor medida, manifestaron su intención de donar sangre en el futuro (88,1%). Al comparar la predisposición a donar sangre en el futuro entre hombres y mujeres, se obtuvieron porcentajes de 90% y 84,2% respectivamente; sin embargo, esta diferencia no fue estadísticamente significativa. Dentro de las desmotivaciones para donar sangre, 73,4% de los encuestados dijo desconfiar de la esterilidad del material empleado en la colección de sangre”. Dentro de los mitos asociados a la donación de sangre, el 7,8% considera que donar es dañino para la salud y que las dos principales causas para esto son contraer alguna enfermedad (94,6%) y el 73% la anemia (19).

2.2 MARCO TEÓRICO

2.2.1 DONACIÓN DE SANGRE

2.2.1.1 CONCEPTO

Es un procedimiento médico por el cual a una persona (donante voluntario, no remunerado económicamente) se le extrae mediante la venopunción una cantidad de sangre (450 ml) que luego es utilizada ésta unidad para ser transfundida. La trasfusión de hemocomponentes es fundamental en el tratamiento de múltiples situaciones médicas que no pueden intervenir con



otros procedimientos, y en los que se requiere mantener la hemodinámica para prevenir complicaciones o la muerte, como es el caso de urgencias por accidentes, violencia, cirugía mayor, complicaciones del embarazo y el parto, enfermedades crónicas y trastornos hematológicos (20). Dado que la sangre humana es una sustancia que a la fecha sigue sin poder sintetizarse, entonces es necesario extraerla de otra persona. Las transfusiones de sangre salvan vidas y mejoran la salud, pero millones de pacientes no tienen acceso a sangre segura cuando la necesitan.

2.2.1.2 DONACIÓN DE SANGRE A NIVEL MUNDIAL

Una donación de sangre permite salvar al menos tres vidas. En el mundo se realizan 112,5 millones de donaciones de sangre cada año y en Iberoamérica la cantidad que se recauda equivale al 1,5% de la población, según la Organización Panamericana de la Salud (OPS). Cerca de la mitad de los 112,5 millones de unidades de sangre que se extraen en el mundo se donan en los países de altos ingresos, donde vive el 19% de la población del planeta (21).

La Organización Mundial de la Salud (OMS) busca promover la colaboración internacional para lograr la autosuficiencia en el suministro de sangre y homenajear a las personas que donan periódicamente. El país anfitrión de este año es Sri Lanka (Colombo) donde conceden gran importancia a la donación de sangre. «La mayoría son budistas, de modo que la donación de sangre tiene aceptación desde un punto de vista religioso y cultural y es un concepto sumamente valorado», señala el Dr. Namal Bandara, médico especialista en formación del Servicio Nacional de Transfusión de Sangre.

A pesar de la cantidad de sangre que se recolecta en el mundo, no todas las personas que pueden se animan a donar, por lo que no se cuenta con un suministro suficiente de sangre segura, según la OMS. Solamente 57 países reúnen el 100% de suministro de sangre de los donantes voluntarios y un 47% de estas corresponden a países de ingresos altos, que representan menos del 19% de la población. Un suministro adecuado de sangre durante las emergencias



exige un servicio de transfusiones organizado. Por esta razón la campaña insta a la ciudadanía del mundo a donar de forma periódica, para contar con una reserva suficiente antes de que se presente una necesidad.

En Iberoamérica solo el 45% de los aproximadamente 9,2 millones de unidades de sangre recolectadas en el 2014 para transfusiones provino de donantes voluntarios, mientras que casi el 55% restante fue por reposición; las personas donan sangre con urgencia solo cuando algún familiar o allegado lo requiere. En los países de Argentina, Brasil y Colombia encabezaron la lista de unidades de sangre recolectadas voluntariamente en Iberoamérica, según la Organización Panamericana de la Salud (OPS). Aunque la necesidad de sangre es universal, el acceso a sangre segura presenta grandes diferencias entre los países en desarrollo y los países desarrollados. Se calcula que, en general, el mínimo necesario para atender las necesidades más básicas de un país es que el 1% de su población sea donante (10 donantes por 1000 habitantes); esas necesidades son mayores en los países con sistemas de atención de salud más avanzados (22).

2.2.1.3 DONACIÓN DE SANGRE EN EL PERÚ

Fue en Diciembre de 1943 que en el Perú la Cruz Roja Peruana fundó el primer banco de sangre en el Hospital Dos de Mayo iniciándose oficialmente en el país la Hemoterapia, es así que por muchos años la donación voluntaria de sangre estuvo a cargo de la Cruz Roja, pero a fines de la década de los años 1970 ésta actividad fue descontinuada por ésta entidad.

Es a partir de la promulgación de la ley N° 26454 en el año 1995, en donde se declara de orden público y de interés nacional la obtención, donación, conservación y transfusión de sangre humana y se retoma la problemática sobre la donación voluntaria de sangre en el Perú. Es así que a partir del año 1998 se inician las campañas de donación voluntaria de sangre en las diferentes instituciones tanto públicas como privadas, iniciando así un proceso de sensibilización en la población.



2.2.2 TIPOS DE DONACIÓN

a) DONACIÓN VOLUNTARIA

Son personas cuya única intención es salvar la vida de alguien, sin ninguna retribución, cumplen con las siguientes ventajas:

- Al no estar obligados, suelen cumplir con los criterios de donación de sangre segura.
- Están dispuestos a donar sangre con regularidad lo que permite el abastecimiento adecuado de los bancos de sangre.
- En general no padecen infecciones transmisibles.
- Suelen responder a llamadas de donantes durante las emergencias.

Es en ese marco que por resolución la Organización Panamericana de la Salud expresa que debe ser una tarea de todos los países la promoción de sangre segura a partir de donaciones voluntarias altruistas y frecuentes y que éste sea un indicador de desarrollo humano.

b) DONACIÓN POR REPOSICIÓN

Constituyen el porcentaje más elevado del total de donantes, son familiares o amigos que donan sangre al no existir donantes voluntarios.

Existen algunas desventajas a este respecto como que los familiares fuera del estrés por el que cursan, deben preocuparse en conseguir donadores de sangre, por otro lado el familiar se puede sentir obligado a donar sangre y debido a que se encuentra vigilado puede omitir datos que sean positivos para enfermedades infecciosas, además en algunas ocasiones la familia exige que la sangre donada sea la misma que se transfunda al paciente, condicionando problemas administrativos y posibles errores de tipificación, razón por la cual la Organización Mundial de la Salud ya en 1989 prohíbe esta práctica.



c) **DONACIÓN REMUNERADA**

Son los que reciben retribución, puede ser monetario o de otra índole como pago por la sangre. Esta sangre no es idónea, debido a que las personas que realizan esta práctica generalmente pertenecen a niveles socioeconómicos deprimidos, existe una gran probabilidad de que sean personas con niveles de desnutrición o incluso portadores de enfermedades infecciosas; además por ser donadores habituales puede ser que realicen esta práctica con mucha más frecuencia de la aconsejada causando daño tanto al receptor como al donador, y por último esta práctica impide que personas de bajos recursos tengan acceso a este servicio.

2.2.3 SANGRE Y SUS HEMOCOMPONENTES

2.2.3.1 SANGRE

La sangre es un tejido líquido que recorre el organismo, a través de los vasos sanguíneos que transporta las células necesarias para llevar a cabo las funciones vitales (respirar, formar sustancias, defenderse de agresiones). La cantidad de sangre de una persona está en relación con su edad, peso, sexo y altura. Una persona adulta tiene entre 4,5 y 6 litros de sangre, es decir, un 7% de su peso corporal.

La sangre transporta los principios nutritivos desde el aparato digestivo hasta las células, donde se recogen también las sustancias de desecho para eliminarlas gracias a los riñones, el hígado y otros órganos de excreción. También es la encargada de regular el transporte de oxígeno y la eliminación del anhídrido carbónico. Tiene un papel importante en funciones como la coagulación, la inmunidad y el control de la temperatura corporal.



2.2.3.2 HEMOCOMPONENTES

a. HEMATIES

Son todas las células rojas que están presentes en la sangre, uno de sus componentes principales es la hemoglobina y su función principal es la de transportar el oxígeno hacia los diferentes tejidos en un ser. Mediante un proceso de separación a través de centrifugación lleva el nombre de:

- **Paquete Globular (PG):** Es el producto obtenido al separar el plasma de la unidad sangre total por extracción manual en centrifuga a 1800 RPM x 7min. Este concentrado puede conservarse de 2 – 8 °C por 35 – 45 días.

b. PLASMA

Es una porción de la sangre que no contiene células, tiene en su composición un 90% de agua, un 7% de proteínas y el 3% restante está compuesto por grasa, glucosa, vitaminas, hormonas, oxígeno, gas carbónico y nitrógeno, así como productos de desecho orgánico como el ácido úrico, sales y la urea, compone más de la mitad del volumen total de la sangre en el cuerpo humano, la relación entre plasma y los elementos formales está relacionada con el hematocrito. Sus funciones principales son transportar alimentos desde el intestino delgado hasta los tejidos, llevar los desechos hacia el aparato urinario, transporte de hormonas de glándulas de secreción a las restantes partes del cuerpo y transmitir el calor que las células generan durante la oxidación a las restantes, para mantener una temperatura corporal uniforme. En el plasma existen moléculas proteicas conocidas como anticuerpos (sistema de defensa del cuerpo).

- **Plasma Fresco Congelado (PFC):** Se llama así a la porción de plasma que se separó de una unidad de sangre donada, esta e almacena y congela a una temperatura inferior a los -30°C, antes de 6 horas de haber sido extraído, dándole un periodo de caducidad de 12 meses, de no usarse en 12 meses el factor VIII de coagulación



sufre una degradación, por lo que debe denominarse únicamente como plasma y con esta nueva denominación puede guardarse por 4 años más entre -18°C o menor temperatura. Si se congela en el tiempo previsto, este contendrá niveles normales de F. de coagulación estables, con un mínimo de 70% de factor de coagulación lábiles (V-VIII), así como albúmina e inmunoglobulinas.

c. PLAQUETAS

Las plaquetas, un componente importante de la sangre, son trozos pegajosos de material celular (fragmentos citoplasmáticos, derivados de la fragmentación de los megacariocitos) con una vida normal de 8 a 12 días en el sistema, cuya principal función es evitar hemorragias atrayendo fibrina presente en la sangre y esto ayuda a atrapar glóbulos rojos que al agregarse forman un coágulo de sangre cuando se produce un corte o ruptura de un vaso sanguíneo.

Cuando el número de plaquetas es muy bajo se pueden presentar cuadros de hemorragia excesiva, y si es muy alta pueden darse coágulos sanguíneos y dar lugar a la creación de trombos que pueden crear obstrucciones que lleven a ACV's, embolias pulmonares o infartos de miocardio agudos.

En pacientes con medicaciones como la quimioterapia suelen presentarse cuadros continuos de bajas en plaquetas en los pacientes bajo tratamiento. La obtención del concentrado de plaquetas se obtiene a partir del plasma rico en plaquetas por centrifugación a 3500 RPM x 8 min. y luego se separa el plasma del sedimento (plaquetas) Obteniendo el concentrado de plaquetas que se conserva a $18 - 22^{\circ}\text{C}$ por 7 meses.



- **Concentrado De Plaquetas (CP):** Es un componente derivado de la sangre total fresca que contiene la mayor parte del contenido plaquetario original, de forma terapéuticamente efectiva.

2.2.4 REQUISITOS PARA SER DONANTE VOLUNTARIO

Existen varios criterios a tomar en cuenta para que una persona pueda donar sangre, estos se han diseñado con el afán de que este procedimiento sea inocuo para el donador y prevenir riesgos en el receptor.

Los donantes potenciales deben tener al menos 18 años. La edad máxima para donar sangre por primera vez y para donaciones repetidas debe ser establecida en base a las condiciones de salud de las poblaciones locales. Los donantes mayores de edad o los tutores/responsables de los menores que desean ser donantes deben firmar un consentimiento informado antes de la primera donación. (Según la OPS, 2009)

- Deben tener un peso mayor a 50 kg.
- Deben tener una presión normal (sistólica de 110-140 mmHg. diastólica de 60-90 mmHg.) como promedio 120/80 mmHg.
- Su frecuencia cardiaca debe encontrarse en parámetros normales 60-90 lat. min.
- Los valores de hemoglobina y hematocrito deben ser normales.
- No tener antecedentes de viajes recientes a zonas endémicas de paludismo.
- No realizar prácticas de riesgo de transmisión de VIH.
- No tener enfermedades víricas (resfrió o faringitis) en el momento de donar, mejor aún en los últimos 7 días.
- Si existen antecedentes de enfermedades o administración de medicamentos debe ser valorada previamente por el médico.

Es importante saber que el organismo repone el plasma en 1 a 3 días y la concentración de hematíes o glóbulos rojos suele normalizarse en 3 a 6



semanas, por esta razón se recomienda que un varón done hasta cuatro veces durante el año y una mujer debido a las pérdidas fisiológicas mensuales (menstruación), en tres oportunidades durante el año.

2.2.5 SELECCIÓN DEL DONANTE

El proceso de selección de donantes, es uno de los más importantes para proteger la seguridad de la sangre, comprende desde la captación de la población que tiene la intención de donar, hasta la venopunción que permitirá la recolección de la sangre. La aceptabilidad de los donantes debe ser determinada por un médico o profesional en laboratorio clínico capacitado en banco de sangre. La selección de donantes aporta el mayor porcentaje de la seguridad de la sangre colectada, complementándose con las pruebas de tamizaje normadas y que se efectúan de rutina en todas las unidades de sangre. El propósito principal es determinar si el donante potencial goza de buena salud a fin de proteger al “receptor”. Los donantes deben comprender la información que se les brinda, a fin que la donación sea una decisión informada. La selección de donantes está basada en una entrevista amplia que incluye historial médico y evaluación física realizadas el mismo día de la donación.

Las preguntas de su historial médico deben ser hechas por un profesional de la salud calificado, así también, el donante debe estar consciente de responder con veracidad y honestidad. La entrevista y la evaluación física deben ser efectuadas de tal manera que asegure privacidad visual y auditiva, en un área confortable, que calme la aprehensión y permita tiempo para aclarar dudas en relación al proceso. Las respuestas a las preguntas deben ser registradas con un “SI” o “NO”, dando detalle y explicando en las respuestas que lo requieran. Los resultados de toda la evaluación física, observaciones y pruebas deben ser registrados en los formatos establecidos.



2.2.6 CONSENTIMIENTO INFORMADO

Es uno de los requisitos legales más importantes de la donación de sangre. Al rellenar la hoja de entrevista y firmarla, el donante autoriza al Banco de Sangre para la realización del proceso de donación tras haber sido informado de las características del mismo. En el reverso de la hoja de entrevista hay información de tallada sobre el aspecto legal.

2.2.7 FACTORES CON RELACIÓN A LA DONACIÓN VOLUNTARIA DE SANGRE

2.2.7.1 FACTORES QUE INHIBEN LA DONACIÓN VOLUNTARIA DE SANGRE

El acto de donar sangre requiere un proceso que en sí mismo tiende a generar miedo y aversión e inhibe la conducta hacia la donación. Incluso hay estudios en los que se demuestra que existe una fuerte asociación negativa entre el miedo a los hospitales y la conducta de donación. No obstante, además del miedo hacia el proceso de extracción de la sangre existen otros inhibidores que han sido ampliamente investigados. En un intento de clasificar los diferentes inhibidores hacia la donación de sangre, según Nonis y colaboradores, distinguen entre riesgos físicos (contagios), psicológicos (miedo), sociales (responsabilidad moral) y de tiempo (falta de tiempo) (23). Según Gallego y colaboradores, los inhibidores que más inciden en la negación hacia donar sangre hacen referencia principalmente al temor a las agujas o desmayos, al contagio de enfermedades infecciosas y a la debilidad que puede traer aparejada la donación (24). Así mismo, Cruz Bermúdez incluye también como inhibidor de la conducta de donación la desconfianza al proceso de esterilización (15). Por otra parte, García Gutiérrez y colaboradores consideran que en algunos países persisten tabúes y mitos sobre la donación de sangre que influyen negativamente en la predisposición a la donación, tales como que la donación de sangre engorda, da hambre, adelgaza, provoca infartos, anemia, cáncer, convulsiones, debilidad u



otras enfermedades (25). Estos autores afirman que, si bien es verdad que la mayoría de las personas tienen una actitud positiva hacia la donación y consideran que es útil para salvar vidas, las personas que manifiestan una actitud negativa se debe a su temor a la sangre, a las agujas, al contagio de enfermedades y a su creencia de que no tienen las condiciones físicas necesarias para donar sangre.

Por otra parte, Alfonso Valdés llegó a la conclusión de que una de las principales razones por las que las personas no donan es la falta de información sobre la donación, de ahí que se considere como un factor que inhibe la conducta de donar sangre (26). Sobre esta base, diversos autores señalan que es necesario mejorar la información sobre las donaciones y su problemática para incrementar la predisposición hacia la donación. La importancia de la información en la predisposición a donar sangre lleva a diversos autores a recomendar la realización de campañas más informativas y educativas y menos centradas en apelar a la solidaridad. En esta línea argumental, es de considerar que las campañas promocionales deberían centrarse en la facilidad de la donación y en la posibilidad de ayudar a un mínimo coste, alejándose de mensajes dramáticos y apostando por mensajes informativos sobre la utilidad de la donación. Igualmente, Alfonso Valdés señalan como posibles ejes de comunicación la importancia de la sangre y de la donación, las necesidades de sangre existentes, el procedimiento de la donación, los requisitos, la frecuencia, las enfermedades que limitan la donación, los hemoderivados y las pruebas realizadas a la sangre (26).

2.2.7.2 FACTORES QUE MOTIVAN LA DONACIÓN VOLUNTARIA DE SANGRE

Las motivaciones hacia la donación han sido también objeto de múltiples trabajos de investigación dada su relevancia en la adopción de conductas sociales deseadas. En los últimos años, se han llevado a cabo múltiples



estudios sobre las motivaciones para donar sangre, poniéndose de manifiesto que el altruismo es una de las principales razones para donar.

Los donantes están más influenciados por factores intrínsecos que extrínsecos porque el ser donante de sangre llega a ser un aspecto importante de la identidad de las personas. No obstante, entre las personas que nunca han donado sangre la motivación más relevante es un llamamiento urgente de sangre o la necesidad de un familiar o amigo (26). En torno al término de altruismo se han propuesto muchas y diferentes definiciones que van desde actos incondicionales de dar hasta actos recíprocos, los cuales benefician tanto al que da como al que recibe. Así, por ejemplo, en la definición que aporta Smith, se percibe al altruismo como un acto incondicional al considerarlo como un aspecto de la motivación humana que está presente en el grado en el que un individuo jerarquiza la satisfacción intrínseca o las recompensas físicas al optimizar la satisfacción interna de una o más personas sin la expectativa consciente de participar en una relación de intercambio (27). Por el contrario, Titmuss, considera que no existe ningún tipo de donante que se caracterice por un altruismo pleno, desinteresado o espontáneo, sino que están presentes otras motivaciones tales como el sentido de la obligación, la aprobación y el interés, así como el conocimiento de una necesidad social que debe satisfacerse (28).

Por otra parte, en los últimos años el uso de los incentivos como herramienta para incrementar la efectividad del reclutamiento y la retención de los donantes ha sido bastante frecuente en Estados Unidos. Sin embargo, esta práctica ha sido objeto de un profundo debate, suscitando controversias en torno a la seguridad, la ética y el coste que ello trae. En tal sentido, uno de los principales debates se ha centrado en la idoneidad o no de pagar por la donación de sangre, ya que ello puede traer el reclutamiento de personas no aptas para la donación. No obstante,



en el trabajo de Sánchez se plantea que lo que no se ha analizado es la repercusión de este incentivo financiero entre la población de bajo riesgo, sin que ello afecte a la seguridad del sistema de donación (29). Así mismo, se plantea que los pocos estudios que han analizado la eficacia y la seguridad de los incentivos no monetarios son contradictorios, derivado de las diferencias en las poblaciones estudiadas y en los métodos de reclutamiento utilizados. Sobre esta base, Sánchez han analizado la idoneidad de un elevado número de incentivos para estimular la donación, específicamente los relacionados con reducciones de jornada laboral, cheques médicos gratuitos, analíticas gratuitas, preferencia en la donación por el donante o por una familiar, entradas para eventos culturales, descuentos comerciales, boletos de loterías o sorteos, pequeños regalos directos como una camiseta o una gorra, pequeños objetos de reconocimiento como pins o pegatinas para el coche y dinero en efectivo. Los resultados de este estudio sugieren que:

- Los incentivos no monetarios podrían estimular la conducta de donación
- Los donantes más jóvenes muestran un mayor interés por los incentivos, siendo éstos considerados como posibles herramientas para atraer al público joven
- Los donantes de primera vez frente a los repetidores expresan un mayor interés por recibir incentivos tangibles, lo que está en consonancia con otros estudios en los que se ha demostrado que los donantes por primera vez están más motivados extrínsecamente, que los repetidores, los cuales donan por razones internas como el altruismo
- Los test médicos fueron valorados positivamente tanto por los donantes de primera vez como por los repetidores
- Los incentivos monetarios tienden a atraer a personas de alto riesgo.



Por otra parte, existen investigaciones que ponen de manifiesto que los incentivos que más estimulan la donación de sangre son de tipo médico (análisis, chequeos, etc.) y entre los donantes más jóvenes tienen mayor capacidad de motivación los incentivos compensatorios (entradas gratuitas para eventos, regalos, descuentos, sorteos, etc.) y los de tipo social (muestras de apreciación). Por lo tanto, se llega a la conclusión de que, si bien los donantes de sangre se manifiestan contrarios a compensaciones o recompensas por donar sangre, los incentivos relacionados con el reconocimiento social y las compensaciones médico-sanitarias gozan de una alta aceptación.

2.2.8 ROLES ASOCIADOS A LAS INSTITUCIONES Y PROFESIONALES DE LA SALUD EN LA PROMOCIÓN DE LA DONACION VOLUNTARIA DE SANGRE

2.2.8.1 ROL SOCIAL DE LAS INSTITUCIONES FORMADORAS

Las universidades formadoras de profesionales de la salud y acorde a sus principios orientadores, deben participar apoyando las políticas públicas que benefician a los ciudadanos. En materia de donación de sangre por una parte formando profesionales de la salud que comprendan su rol protagónico específico, y posean las competencias para aportar desde su ámbito de acción al cambio de estrategias que está ocurriendo en materia de medicina transfusional.

Por otro lado, debe contribuir a generar consciencia en los estudiantes y los jóvenes sobre la importancia de donar sangre en forma voluntaria altruista y repetida, generando un círculo virtuoso con ellos como agentes multiplicadores de esta práctica en la población. Además las entidades formadoras de profesionales como entidades estratégicas para la recolección de unidades de sangre, deberían tomar mayor consciencia de su responsabilidad ante la población, generando gran difusión de las campañas entre los estudiantes, promoviendo en ellos un mayor espíritu



de donación voluntaria; es más se podrían implementar difusiones por aulas brindando educación sobre los criterios de donación de sangre y desterrando ideas erróneas sobre la donación voluntaria de sangre

2.2.8.2 ROL DE LOS PROFESIONALES DE LA SALUD

La importancia y la creciente demanda que actualmente está adquiriendo la sangre dentro de la acción hospitalaria es consecuencia de los excelentes resultados obtenidos en los trasplantes de órganos, así como en el aumento de las intervenciones quirúrgicas y de muchas otras actuaciones terapéuticas. Esto debe hacer reflexionar sobre la necesidad de acentuar la promoción de la donación de sangre dentro de las consultas de atención primaria para intentar ayudar a sostener el ritmo actual de demanda.

Los profesionales de la salud imparten educación para la salud de forma activa a través del diálogo, consejos e información escrita. Se intenta prevenir estados patológicos para mejorar o mantener la calidad de vida de la persona además de evitar una dependencia innecesaria y continuada de los servicios sanitarios. Es por ello que también es una labor la promoción de actitudes solidarias, acciones en pacientes y sus familiares que sostengan la dinámica de intervenciones quirúrgicas y para mantener el necesario ritmo de trasplantes.

Recordemos que por las consultas de atención primaria pasan numerosas personas, muchas de ellas aptas para la donación de sangre, por eso es necesario identificar e informar sobre las posibilidades de colaboración.

Es labor de los profesionales de la salud intentar captar donantes cuando le sea posible, así se mantendrá la continuidad y la dinámica de una parte importante de nuestro sistema sanitario.

CAPÍTULO III

HIPÓTESIS Y DEFINICIONES OPERACIONALES

3.1 HIPÓTESIS

- ✓ **Hipótesis alternativa (Ha):** Existe relación entre los factores inhibidores y motivadores con la donación voluntaria de sangre en estudiantes de la Escuela Profesional de Tecnología médica de la Universidad Privada de Tacna.
- ✓ **Hipótesis nula (Ho):** No existe relación entre los factores inhibidores y motivadores con la donación voluntaria de sangre en estudiantes de la Escuela Profesional de Tecnología médica de la Universidad Privada de Tacna.

3.2 OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

VARIABLES	DIMENSIONES	INDICADORES	CATEGORIZACIÓN	ESCALA DE MEDICIÓN
FACTORES INHIBIDORES	Factores socioculturales	<ul style="list-style-type: none"> • Mitos • Disponibilidad de tiempo • Creencias • Limitado conocimiento 	1= No es importante 2= No tan importante 3= Importante 4= Muy importante	ORDINAL POLITOMICO
	Factores Psicológicos	<ul style="list-style-type: none"> • Temor • Rechazo al ambiente hospitalario • Percepción de riesgo 	1= No es importante 2= No tan importante 3= Importante 4= Muy importante	
FACTORES MOTIVADORES	Factores socioculturales	<ul style="list-style-type: none"> • Altruismo • Mayor conocimiento • Cercanía de los centros de donación • Reconocimiento social 	1= No es importante 2= No tan importante 3= Importante 4= Muy importante	ORDINAL POLITOMICO
	Factores Psicológicos	<ul style="list-style-type: none"> • Sentido de la curiosidad 	1= No es importante 2= No tan importante 3= Importante 4= Muy importante	



GÉNERO		Género	F = Femenino M = Masculino	NOMINAL DICOTOMICO
ESCUELA PROFESIONAL		Tecnología Médica	L= Laboratorio clínico y anatomía patológica T= Terapia Física y rehabilitación	NOMINAL DICOTOMICO
CICLO DE ESTUDIOS		Ciclo universitario	1 = Primer Ciclo 3 = Tercer Ciclo 5 = Quinto Ciclo 7 = Séptimo Ciclo	ORDINAL POLITOMICO
RELIGIÓN		Religión	C = Católico E = Evangélico NR = No tiene religión O = Otros	NOMINAL POLITOMICO
DONACIÓN DE SANGRE		Donación voluntaria de sangre	S = SI N = NO	NOMINAL DICOTOMICO



CAPÍTULO IV

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

4.1 DISEÑO

Se realizó un estudio descriptivo, prospectivo de corte transversal analítico

4.2 ÁMBITO DE ESTUDIO

La investigación se realiza en la Universidad Privada de Tacna, ubicada en la Av. Jorge Basadre Grohmann s/n Pocollay de la ciudad de Tacna.

La Universidad Privada de Tacna surgió el 3 de enero de 1985 por el presbítero Luis Mellado Manzano en la ciudad de Tacna. así mismo consta de las siguientes Facultades: Ciencias Empresariales, Arquitectura y Urbanismo, Ingeniería, Ciencias de la Salud, Educación, Ciencias de la Comunicación y Humanidades.

La Facultad de Ciencias de la Salud está comprendida por la Escuela profesional de Medicina Humana, Odontología y Tecnología Médica. Así mismo, La Escuela Profesional de Tecnología Médica inició sus labores académicas en el año 2009 contando con las especialidades de Laboratorio Clínico y Anatomía Patológica; y Terapia Física y Rehabilitación.

4.3 POBLACIÓN Y MUESTRA

En la actualidad, la Escuela Profesional de Tecnología Médica está constituida por una población de 124 estudiantes en el Semestre-I del año 2018, entre ellos considerando a los de la especialidad de Laboratorio Clínico y Anatomía Patológica, y estudiantes de la especialidad de Terapia Física y Rehabilitación, de éste modo para el presente estudio participaron todos los estudiantes haciendo referencia de los criterios de inclusión y exclusión debidamente planteados.

Por otra parte, los estudiantes de Tecnología Médica recibieron una pequeña introducción sobre la donación voluntaria de sangre para que puedan contestar correctamente las preguntas de la encuesta planteada.



De acuerdo a lo anteriormente expuesto se considera que la población de la Escuela Profesional de Tecnología Médica es una población pequeña optándose así por realizar la investigación con la totalidad de la población, por lo tanto, no se calculó la muestra.

4.1.1 Criterios de Inclusión.

- Estudiantes de Tecnología Médica de ambas especialidades.
- Estudiantes de Tecnología Médica de los ciclos comprendidos en el Semestre I -2018.
- Estudiantes de Tecnología Médica de todas las edades.
- Estudiantes de Tecnología Médica de ambos géneros.

4.1.2 Criterios de Exclusión.

- Estudiantes de Tecnología Médica que no hayan asistido el día de la aplicación de la encuesta.
- Estudiantes que se nieguen a participar en el estudio.

4.4 TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

La metodología utilizada fue la encuesta, como instrumento se elaboró y aplicó una ficha de recolección de datos para lo cual se utilizó la técnica de la encuesta que se aplicó a cada uno de los 124 estudiantes de la Escuela Profesional de Tecnología Médica. De éste modo, se utilizó el instrumento propuesto por Vásquez (2014), un cuestionario que permitió cumplir con los objetivos del estudio.

El cuestionario consta de 23 preguntas que tiene como estructura: I) datos generales, II) el contenido: Pregunta sobre la participación de haber donado sangre alguna vez y la evaluación de factores que están asociados a la aceptación y no aceptación de la donación voluntaria de sangre.

La encuesta fue adaptada en base a la propuesta por Vásquez Vente, Vanessa Verónica publicado en el 2014, en su trabajo titulado “Factores asociados a



la donación voluntaria de sangre en estudiantes de ciencias de la salud de una Universidad Pública de Lima Metropolitana, año 2014”, y que fuera presentado como informe de tesis a la Universidad Nacional Mayor de San Marcos.

El cuestionario original consta de 24 ítems y alcanzó un 81% de confiabilidad medido por “Kuder Richardson”. El cuestionario estuvo sujeto a una prueba de validez a través del juicio de expertos los cuales estuvieron conformados por 8 conocedores del tema: 02 docentes del área de investigación y 06 profesionales de la salud ligados al área de hemoterapia (03 Tecnólogos Médicos de laboratorio clínico, 01 Médico Hematólogo y 02 Enfermeras con estudios en Salud Pública). Vista la experiencia de los jueces que validaron este instrumento optamos solo por la validación de consistencia interna Alpha Cronbach.

El instrumento consiste en un cuestionario de tipo escalar para hallar los factores inhibidores y motivadores en relación con la donación voluntaria de sangre en estudiantes de la Escuela Profesional de Tecnología Médica de la Universidad Privada de Tacna.

Cuestionario de Recojo de Información

Para la elaboración del cuestionario se ha tomado en cuenta el instrumento de Vásquez Vente, Vanessa Verónica publicado en el 2014, en su trabajo titulado “Factores asociados a la donación voluntaria de sangre en estudiantes de ciencias de la salud de una Universidad Pública de Lima Metropolitana, año 2014”.



Descripción del instrumento

Ficha técnica

Nombre original	:	Ficha de Recolección de Datos “Factores asociados a la donación voluntaria de sangre en estudiantes de ciencias de la salud de una Universidad Pública de Lima Metropolitana, año 2014”.
Autor	:	Vásquez Vente, Vanessa Verónica
Procedencia	:	Lima, Perú
Adaptación	:	Yessenia Julissa Del Valle Delgado
Administración	:	Individual
Forma	:	Completa
Duración	:	Entre 05 a 10 minutos, aproximadamente.
Puntuación	:	Calificación computarizada.
Significación	:	Evaluación de factores asociados a donación de sangre
Tipificación	:	Baremos peruanos.
Uso	:	De investigación.

4.5 PROCEDIMIENTO DE ANÁLISIS DE DATOS

Todos los datos y resultados obtenidos por medio del instrumento, fueron introducidos en una hoja de cálculo del programa Microsoft Office Excel 2016 previa codificación de los datos considerando para ellos los ítems del instrumento y los sujetos encuestados.

Los análisis estadísticos se realizaron utilizando el programa estadístico SPSS, versión 25, siguiendo los pasos de codificación y alimentación de datos propios del programa, a fin de obtener los cuadros de distribución de frecuencias según variables e indicadores definidos en la operacionalización de variables.



Una vez procesados los datos, se efectuaron los análisis con sus respectivos cuadros y gráficos según los factores inhibidores y motivadores en relación con la donación voluntaria de sangre de los estudiantes de la Escuela Profesional de Tecnología Médica de Universidad Privada de Tacna, para lo cual se utilizó la prueba Análisis log lineal general, con un valor $p = <0.05$ a partir de cuyos resultados se aceptará o rechazará la hipótesis alternativa (H_a).



CAPÍTULO V

ANÁLISIS DE DATOS Y RESULTADOS

5.1 RESULTADOS:

PRUEBA DE HIPOTESIS

A. HIPOTESIS

- **Ha:** Existe relación entre los factores inhibidores, motivadores y la donación voluntaria de sangre en los estudiantes de la Escuela Profesional de Tecnología Médica de la Universidad Privada de Tacna.
- **Ho:** No existe relación entre los factores inhibidores, motivadores y la donación voluntaria de sangre en los estudiantes de la Escuela Profesional de Tecnología Médica de la Universidad Privada de Tacna.

B. NIVEL DE SIGNIFICANCIA:

$$\text{Alfa} = 5\% = 0.05$$

C. ESTADÍSTICO DE PRUEBA:

Análisis log lineal general

D. ESTIMACIÓN DEL P-VALOR

$$p\text{-valor} = 4.5^{-7} = 0.00 = 0.00\%$$

$$0.00 < 0.05$$

E. TOMA DE DECISIONES:

Se rechaza la hipótesis nula, por lo tanto, se acepta la hipótesis alterna que es la hipótesis del investigador

- Ha: Existe relación entre los factores inhibidores, motivadores y la donación voluntaria de sangre en los estudiantes de la Escuela Profesional de Tecnología Médica de la Universidad Privada de Tacna.

F. CONCLUSIÓN:

Con un margen de error de 0.00% se concluye que existe relación entre los factores inhibidores, motivadores y la donación voluntaria de sangre en los estudiantes de la Escuela Profesional de Tecnología Médica de la Universidad Privada de Tacna.

TABLA N° 1

CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE TECNOLOGÍA MÉDICA DE LA UNIVERSIDAD PRIVADA DE TACNA

GÉNERO	N	%
MASCULINO	48	38.7%
FEMENINO	76	61.3%
ESPECIALIDAD	N	%
LABORATORIO CLINICO	57	46.0%
TERAPIA FISICA	67	54.0%
CICLO DE ESTUDIOS	N	%
PRIMERO	40	32.3%
TERCERO	32	25.8%
QUINTO	33	26.6%
SEPTIMO	19	15.3%
RELIGIÓN	N	%
CATOLICO	66	53.2%
EVANGELICO	26	21.0%
NO TIENE RELIGION	25	20.2%
OTROS	7	5.6%

Fuente: Elaboración propia, basada en la encuesta dirigida a los estudiantes de la escuela profesional de Tecnología Médica, UPT- Semestre I -2018

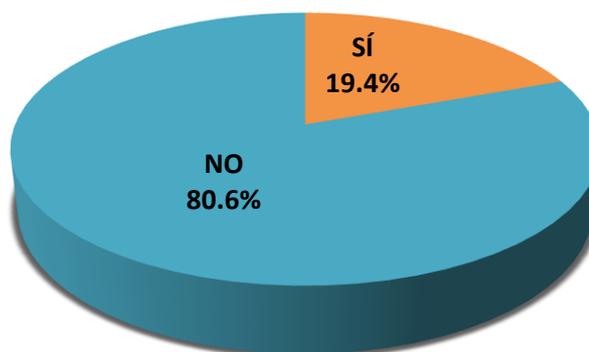
En la tabla N°1, se observan las características generales de los estudiantes de la Escuela Profesional de Tecnología Médica en el cual se determinó que el 61.3% de estudiantes son del género femenino y el 38.7% son del género masculino. Según la especialidad, se encontró que el 54% son de Terapia física y el 46% son de laboratorio clínico. Según el ciclo de estudios, se determinó que el 32.3% de estudiantes son del primer ciclo, 25.8% del tercer ciclo, 26.6% del quinto ciclo y el 15.3% del séptimo ciclo. Según la religión, se observó que el 53.2% de estudiantes son católicos, 21% son evangélicos, el 20.2% no tienen religión y el 5.6% pertenecen a otra ideología.

TABLA N° 2

DONACIÓN VOLUNTARIA DE SANGRE DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE TECNOLOGÍA MÉDICA DE LA UNIVERSIDAD PRIVADA DE TACNA

DONACIÓN VOLUNTARIA DE SANGRE	N	%
SI	24	19.4%
NO	100	80.6%
TOTAL	124	100.0%

GRÁFICO N° 2A



Fuente: Elaboración propia, basada en la encuesta dirigida a los estudiantes de la escuela profesional de Tecnología Médica, UPT- Semestre I -2018

Según la Tabla y gráfico N° 2, se observa que, del total de estudiantes de la escuela profesional de Tecnología Médica, se determinó que el 80.6% no donaron sangre voluntariamente, mientras que el 19.4% de estudiantes si donaron.

TABLA N° 3

DONACIÓN VOLUNTARIA DE SANGRE CON RESPECTO AL GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE TECNOLOGÍA MÉDICA DE LA UNIVERSIDAD PRIVADA DE TACNAPRIVADA DE TACNA

GÉNERO	DONACIÓN VOLUNTARIA DE SANGRE						p-valor
	SÍ		NO		TOTAL		
	N	%	N	%	N	%	
MASCULINO	9	18.8%	39	81.3%	48	100.0%	0.892
FEMENINO	15	19.7%	61	80.3%	76	100.0%	
TOTAL	24	19.4%	100	80.6%	124	100.0%	

Fuente: Elaboración propia, basada en la encuesta dirigida a los estudiantes de la escuela profesional de Tecnología Médica, UPT- Semestre I -2018

Según la Tabla N° 3, se observa lo siguiente; de los estudiantes de la escuela profesional de Tecnología Médica del género masculino el 18.8% sí donaron sangre voluntariamente y el 81.3% no donaron.

De los estudiantes de Tecnología Médica del género femenino el 19.7% sí donaron y el 80.3% no donaron.

Por lo tanto, se determinó que la donación voluntaria de sangre no tiene diferencia significativa ($p=0.892$) con el género de los estudiantes de Tecnología Médica.

TABLA N° 4

DONACIÓN VOLUNTARIA DE SANGRE CON RESPECTO A LA ESPECIALIDAD DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE TECNOLOGÍA MÉDICA DE LA UNIVERSIDAD PRIVADA DE TACNA

ESPECIALIDAD	DONACIÓN VOLUNTARIA DE SANGRE						p-valor
	SÍ		NO		TOTAL		
	N	%	N	%	N	%	
LABORATORIO CLÍNICO	14	24.6%	43	75.4%	57	100.0%	0.175
TERAPIA FÍSICA	10	14.9%	57	85.1%	67	100.0%	
TOTAL	24	19.4%	100	80.6%	124	100.0%	

Fuente: Elaboración propia, basada en la encuesta dirigida a los estudiantes de la escuela profesional de Tecnología Médica, UPT- Semestre I -2018

Según la Tabla N° 4, se observa que, de los estudiantes de Tecnología Médica de la especialidad de laboratorio clínico, el 24.6% sí donaron sangre y el 75.4% no donaron.

De los estudiantes de Tecnología Médica de la especialidad de terapia física, el 14.9% sí donaron sangre y el 85.1% no donaron.

Por lo tanto, no se encontró estadísticamente diferencia significativa ($p=0.175$) en cuanto a la donación voluntaria de sangre en los estudiantes de laboratorio clínico con respecto a los estudiantes de terapia física.

TABLA N° 5

DONACIÓN VOLUNTARIA DE SANGRE CON RESPECTO AL CICLO DE ESTUDIOS DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE TECNOLOGÍA MÉDICA DE LA UNIVERSIDAD PRIVADA DE TACNA

CICLO DE ESTUDIOS	DONACIÓN VOLUNTARIA DE SANGRE						p-valor
	SÍ		NO		TOTAL		
	N	%	N	%	N	%	
PRIMERO	6	15.0%	34	85.0%	40	100.0%	0.338
TERCERO	4	12.5%	28	87.5%	32	100.0%	
QUINTO	9	27.3%	24	72.7%	33	100.0%	
SEPTIMO	5	26.3%	14	73.7%	19	100.0%	
TOTAL	24	19.4%	100	80.6%	124	100.0%	

Fuente: Elaboración propia, basada en la encuesta dirigida a los estudiantes de la escuela profesional de Tecnología Médica, UPT- Semestre I -2018

En la Tabla N° 5, se determinó que, de los estudiantes de Tecnología Médica del primer ciclo, el 15% sí donaron alguna vez y el 85% no donaron; del tercer ciclo, el 12.5% sí donaron sangre y el 87.5% no donaron; del quinto ciclo, el 27.3% sí donaron sangre y el 72.7% no donaron; del séptimo ciclo, el 26.3% sí donaron sangre y el 73.7% no donaron.

Por lo tanto, no se demostró diferencia significativa ($p=0.338$) con respecto al ciclo de estudios de los estudiantes de Tecnología Médica.

TABLA N° 6

DONACIÓN VOLUNTARIA DE SANGRE CON RESPECTO A LA RELIGIÓN QUE PROFESAN LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE TECNOLOGÍA MÉDICA DE LA UNIVERSIDAD PRIVADA DE TACNA

RELIGIÓN	DONACIÓN VOLUNTARIA DE SANGRE						p-valor
	SÍ		NO		TOTAL		
	N	%	N	%	N	%	
CATOLICO	11	16.7%	55	83.3%	66	100.0%	0.208
EVANGELICO	5	19.2%	21	80.8%	26	100.0%	
NO TIENE RELIGION	8	32.0%	17	68.0%	25	100.0%	
OTROS	0	0.0%	7	100%	7	100%	
TOTAL	24	19.4%	100	80.6%	124	100.0%	

Fuente: Elaboración propia, basada en la encuesta dirigida a los estudiantes de la escuela profesional de Tecnología Médica, UPT- Semestre I -2018

En la Tabla N° 6, se observa que de los estudiantes que profesan la religión católica, el 16.7% sí donaron sangre y el 83.3% no donaron; de los estudiantes evangélicos, el 19.2% sí donaron sangre y el 80.8% no donaron; de los estudiantes que no tienen religión, el 32% sí donaron sangre y el 68% no donaron y de los estudiantes que tienen otro tipo de ideología ninguno donó sangre alguna vez.

Por lo tanto, se determinó que la donación voluntaria de sangre no tiene diferencia significativa con respecto al género de los estudiantes de Tecnología Médica.

TABLA N° 7

FRECUENCIA DE LOS FACTORES SOCIOCULTURALES QUE INHIBEN LA DONACIÓN VOLUNTARIA DE SANGRE EN ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE TECNOLOGÍA MÉDICA DE LA UNIVERSIDAD PRIVADA DE TACNA

N°	FACTORES SOCIOCULTURALES QUE INHIBEN	N	MUY IMPORTANTE	IMPORTANTE	NO TAN IMPORTANTE	NO ES IMPORTANTE	TOTAL
MITOS SOBRE LOS EFECTOS DE LA DONACIÓN DE SANGRE							
1	Puede causar aumento de peso en el donador	124	4.8%	17.0%	47.6%	30.6%	100.0%
3	Puede causar pérdida de peso en el donador	124	7.3%	27.4%	39.5%	25.8%	100.0%
8	Puede causar anemia en el donador	124	15.3%	33.9%	32.3%	18.5%	100.0%
10	Puede causar daños irreversibles en la hemoglobina del donador	124	16.1%	39.5%	30.6%	13.8%	100.0%
15	Puede causar perdida de la visión en el donador	124	11.3%	29.0%	32.3%	27.4%	100.0%
DISPONIBILIDAD DE TIEMPO							
13	Por no tener tiempo	124	4.0%	25.8%	38.7%	31.5%	100.0%
CREENCIAS SOBRE LA DONACIÓN DE SANGRE							
7	Por creer que se comercializa con la sangre	124	11.3%	27.4%	35.5%	25.8%	100.0%
17	Por creencias religiosas	124	4.0%	13.7%	22.6%	59.7%	100.0%
LIMITADO CONOCIMIENTO SOBRE LA DONACIÓN DE SANGRE							
9	Por ser de contextura delgada	124	12.1%	27.4%	37.9%	22.6%	100.0%
11	Por no tener un volumen suficiente de sangre	124	16.1%	46.0%	23.4%	14.5%	100.0%
14	Por poca información acerca de la donación	124	12.9%	53.2%	26.6%	7.3%	100.0%
16	Por no saber dónde acudir a donar	124	21.8%	41.9%	26.6%	9.7%	100.0%

Fuente: Elaboración propia, basada en la encuesta dirigida a los estudiantes de la escuela profesional de Tecnología Médica, UPT- Semestre I -2018

Según la Tabla N° 7, se identificó que de los factores socioculturales que inhiben en cuanto al LIMITADO CONOCIMIENTO SOBRE LA DONACIÓN DE SANGRE, en primer lugar, se consideró entre importante y muy importante el ítem “Por poca información acerca de la donación” con un 66.1%, en segundo lugar, con el 63.7% el ítem “Por no saber dónde acudir a donar” y en tercer lugar “Por no tener un volumen suficiente de sangre”.

TABLA N° 8

FRECUENCIA DE LOS FACTORES PSICOLÓGICOS QUE INHIBEN LA DONACIÓN VOLUNTARIA DE SANGRE EN LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE TECNOLOGÍA MÉDICA DE LA UNIVERSIDAD PRIVADA DE TACNA

N°	FACTORES PSICOLOGICOS QUE INHIBEN	N	MUY IMPORTANTE	IMPORTANTE	NO TAN IMPORTANTE	NO ES IMPORTANTE	TOTAL
TEMOR AL PROCEDIMIENTO DE EXTRACCIÓN DE SANGRE							
2	Desconfianza de la esterilidad del material	124	31.5%	36.3%	19.4%	12.8%	100.0%
6	Por temor a las agujas	124	12.1%	14.5%	34.7%	38.7%	100.0%
RECHAZO AL AMBIENTE HOSPITALARIO							
4	Por tener rechazo al ambiente hospitalario	124	4.8%	21.8%	50.8%	22.6%	100.0%
PERCEPCIÓN DE RIESGO PARA LA SALUD							
5	Por temor a la pérdida de sangre	124	12.9%	28.2%	35.5%	23.4%	100.0%
12	Por temor a contraer alguna enfermedad infectocontagiosa	124	34.7%	41.9%	15.3%	8.1%	100.0%

Fuente: Elaboración propia, basada en la encuesta dirigida a los estudiantes de la escuela profesional de Tecnología Médica, UPT- Semestre I -2018

En la Tabla N° 8, se identificó que de los factores psicológicos que inhiben en cuanto a la PERCEPCIÓN DE RIESGO PARA LA SALUD, en primer lugar, se consideró entre importante y muy importante el ítem “*Por temor a contraer alguna enfermedad infectocontagiosa*” con un 76.6% y en cuanto AL TEMOR AL PROCEDIMIENTO DE EXTRACCIÓN DE SANGRE, en segundo lugar, con el 67.8% el ítem “*Desconfianza de la esterilidad del material*”.

TABLA N° 9
FRECUENCIA DE LOS FACTORES SOCIOCULTURALES QUE
MOTIVAN LA DONACIÓN VOLUNTARIA DE SANGRE EN LOS
ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE TECNOLOGÍA
MÉDICA DE LA UNIVERSIDAD PRIVADA DE TACNA

N°	FACTORES SOCIOCULTURALES QUE MOTIVAN	N	MUY IMPORTANTE	IMPORTANTE	NO TAN IMPORTANTE	NO ES IMPORTANTE	TOTAL
VALOR DE ALTRUISMO							
18	Para ayudar a las personas que lo necesitan	124	87.1%	12.1%	0.8%	0.0%	100.0%
ADQUIRIR MAYOR CONOCIMIENTO ACERCA DE LA DONACIÓN							
20	Si es que recibiera mayor información sobre este acto	124	40.3%	51.6%	6.5%	1.6%	100.0%
CERCANIA DE LOS CENTROS DE DONACIÓN							
22	Si pudiera donar aquí en la universidad	124	41.1%	46.0%	12.1%	0.8%	100.0%
RECONOCIMIENTO SOCIAL							
23	Para tener reconocimiento social	124	6.5%	21.8%	29.8%	41.9%	100.0%

Fuente: Elaboración propia, basada en la encuesta dirigida a los estudiantes de la escuela profesional de Tecnología Médica, UPT- Semestre I -2018

En la Tabla N° 9, se demostró que los factores socioculturales que motivan en cuanto al VALOR DE ALTRUISMO, en primer lugar, se consideró entre importante y muy importante el ítem “*Para ayudar a las personas que lo necesitan*” con un 99.2%, en cuanto a ADQUIRIR MAYOR CONOCIMIENTO ACERCA DE LA DONACIÓN, en segundo lugar, con el 91.9% el ítem “*Si es que recibiera mayor información sobre este acto*” y en tercer lugar en cuanto a la CERCANIA DE LOS CENTROS DE DONACIÓN con el 87% el ítem “*Si pudiera donar aquí en la universidad*”.

TABLA N° 10

FRECUENCIA DE LOS FACTORES PSICOLÓGICOS QUE MOTIVAN LA DONACIÓN VOLUNTARIA DE SANGRE EN LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE TECNOLOGÍA MÉDICA DE LA UNIVERSIDAD PRIVADA DE TACNA

N°	FACTORES PSICOLÓGICOS QUE MOTIVAN	N	MUY IMPORTANTE	IMPORTANTE	NO TAN IMPORTANTE	NO ES IMPORTANTE	TOTAL
SENTIDO DE CURIOSIDAD							
19	Por simple curiosidad	124	5.6%	19.4%	53.2%	21.8%	100.0%
21	Para conocer mi nivel de hemoglobina o si padezco de alguna enfermedad	124	57.3%	29.8%	11.3%	1.6%	100.0%

Fuente: Elaboración propia, basada en la encuesta dirigida a los estudiantes de la escuela profesional de Tecnología Médica, UPT- Semestre I -2018

En la Tabla N° 10, se identificó que de los factores psicológicos que motivan en cuanto al SENTIDO DE CURIOSIDAD, se consideró entre importante y muy importante el ítem “Para conocer mi nivel de hemoglobina o si padezco de alguna enfermedad” con un 87.1%.

TABLA N° 11

DONACIÓN VOLUNTARIA DE SANGRE CON RESPECTO A LOS FACTORES SOCIOCULTURALES QUE INHIBEN

INHIBEN FACTORES SOCIOCULTURALES	DONACIÓN VOLUNTARIA DE SANGRE						p-valor
	SÍ		NO		TOTAL		
	N	%	N	%	N	%	
NO ES IMPORTANTE	09	37.5%	10	10.0%	19	15.3%	0.00477
NO TAN IMPORTANTE	06	25.0%	46	46.0%	52	41.9%	
IMPORTANTE	07	29.2%	40	40.0%	47	37.9%	
MUY IMPORTANTE	02	8.3%	04	4.0%	06	4.8%	
TOTAL	24	100.0%	100	100.0%	124	100.0%	

Fuente: Elaboración propia, basada en la encuesta dirigida a los estudiantes de la escuela profesional de Tecnología Médica, UPT- Semestre I -2018

En la Tabla N°11, de los estudiantes de Tecnología Médica que señalaron de los factores socioculturales que inhiben “no es importante”: el 37.5% sí donaron y el 10% no donó. De los que señalaron que “no es tan importante”: el 25% sí donaron y el 46% no donó. De los que indicaron que es “importante”: el 29.2% si donaron y el 40% no donó. Finalmente, de los estudiantes que respondieron que los factores socioculturales que inhiben son “muy importantes”: el 8.3% sí donaron y el 4% no donó.

Por lo tanto, se determinó que la donación voluntaria de sangre tiene diferencia significativa ($p=0.00477$) con respecto a los factores socioculturales que inhiben.

TABLA N° 12

DONACIÓN VOLUNTARIA DE SANGRE CON RESPECTO A LOS FACTORES PSICOLÓGICOS QUE INHIBEN

INHIBEN FACTORES PSICOLÓGICOS	DONACIÓN VOLUNTARIA DE SANGRE						p-valor
	SÍ		NO		TOTAL		
	N	%	N	%	N	%	
NO ES IMPORTANTE	07	29.2%	08	8.0%	15	12.1%	0.0205
NO TAN IMPORTANTE	08	33.3%	43	43.0%	51	41.1%	
IMPORTANTE	06	25.0%	42	42.0%	48	38.7%	
MUY IMPORTANTE	03	12.5%	07	7.0%	10	8.1%	
TOTAL	24	100.0%	100	100.0%	124	100.0%	

Fuente: Elaboración propia, basada en la encuesta dirigida a los estudiantes de la escuela profesional de Tecnología Médica, UPT- Semestre I -2018

En la Tabla N°12, de los estudiantes de Tecnología Médica que indicaron de los factores psicológicos que inhiben que “no es importante”: el 29.2% sí donaron y el 8% no donó. De los que señalaron que “no es tan importante”: el 33.3% sí donaron y el 43% no donó. De los que indicaron que “es importante”: el 25% si donaron y el 42% no donó. Finalmente, de los estudiantes que respondieron que los factores psicológicos que inhiben son “muy importantes”: el 12.5% sí donaron y el 7% no donó.

Por lo tanto, se determinó que la donación voluntaria de sangre tiene diferencia significativa ($p=0.0205$) con respecto a los factores psicológicos que inhiben.

TABLA N° 13

DONACIÓN VOLUNTARIA DE SANGRE CON RESPECTO A LOS FACTORES SOCIOCULTURALES QUE MOTIVAN

MOTIVAN FACTORES SOCIOCULTURALES	DONACIÓN VOLUNTARIA DE SANGRE						p-valor
	SÍ		NO		TOTAL		
	N	%	N	%	N	%	
NO TAN IMPORTANTE	02	8.3%	09	9.0%	11	8.9%	0.119
IMPORTANTE	06	25.0%	47	47.0%	53	42.7%	
MUY IMPORTANTE	16	66.7%	44	44.0%	60	48.4%	
TOTAL	24	100.0%	100	100.0%	124	100.0%	

Fuente: Elaboración propia, basada en la encuesta dirigida a los estudiantes de la escuela profesional de Tecnología Médica, UPT- Semestre I -2018

En la Tabla N°13, de los estudiantes de Tecnología Médica que indicaron de los factores socioculturales que motivan que “no es tan importante”: el 8.3% sí donaron y el 9% no donó. De los que indicaron que “es importante”: el 25% si donaron y el 47% no donó. Finalmente, de los estudiantes que respondieron que los factores socioculturales que inhiben son “muy importantes”: el 66.7% sí donaron y el 44% no donó.

Por lo tanto, se determinó que la donación voluntaria de sangre no tiene diferencia significativa ($p=0.119$) con respecto a los factores socioculturales que motivan.

TABLA N° 14

DONACIÓN VOLUNTARIA DE SANGRE CON RESPECTO A LOS FACTORES PSICOLÓGICOS QUE MOTIVAN

MOTIVAN FACTORES PSICOLÓGICOS	DONACIÓN VOLUNTARIA DE SANGRE						p-valor
	SÍ		NO		TOTAL		
	N	%	N	%	N	%	
NO ES IMPORTANTE	04	16.7%	02	2.0%	06	4.8%	0.0168
NO TAN IMPORTANTE	10	41.7%	47	47.0%	57	46.0%	
IMPORTANTE	10	41.7%	45	45.0%	55	44.4%	
MUY IMPORTANTE	00	0.0%	06	6.0%	06	4.8%	
TOTAL	24	100.0%	100	100.0%	124	100.0%	

Fuente: Elaboración propia, basada en la encuesta dirigida a los estudiantes de la escuela profesional de Tecnología Médica, UPT- Semestre I -2018

En la Tabla N°14, de los estudiantes de Tecnología Médica que indicaron de los factores psicológicos que motivan que “no es importante”: el 16.7% sí donaron y el 2% no donó. De los que señalaron que “no es tan importante”: el 41.7% sí donaron y el 47% no donó. De los que indicaron que es “importante”: el 41.7% si donaron y el 45% no donó. Finalmente, de los estudiantes que respondieron que los factores psicológicos que inhiben son “muy importantes”: ninguno donó.

Por lo tanto, se determinó que la donación voluntaria de sangre tiene diferencia significativa ($p=0.0168$) con respecto a los factores psicológicos que motivan.

TABLA N° 15

RELACIÓN DE LOS FACTORES INHIBIDORES Y LA DONACIÓN VOLUNTARIA DE SANGRE

FACTORES INHIBIDORES	DONACIÓN VOLUNTARIA DE SANGRE						p-valor
	SÍ		NO		TOTAL		
	N	%	N	%	N	%	
NO ES IMPORTANTE	09	7.3%	11	8.9%	20	16.1%	0,0014
NO TAN IMPORTANTE	07	5.6%	45	36.3%	52	41.9%	
IMPORTANTE	06	4.8%	43	34.7%	49	39.5%	
MUY IMPORTANTE	02	1.6%	01	0.8%	03	2.4%	
TOTAL	24	19.4%	100	80.6%	124	100.0%	

Fuente: Elaboración propia, basada en la encuesta dirigida a los estudiantes de la escuela profesional de Tecnología Médica, UPT- Semestre I -2018

En la Tabla N°15, de los estudiantes de Tecnología Médica que indicaron de los factores inhibidores que “no es importante”: el 7.3% si donaron y el 8.9% no donó. De los que señalaron que “no es tan importante”: el 5.6% sí donaron y el 36.3% no donó. De los que indicaron que es “importante”: el 4.8% si donaron y el 34.7% no donó. Finalmente, de los estudiantes que respondieron que los factores psicológicos que inhiben son “muy importantes”: el 1.6% si donó sangre y el 0.8% no donó. Por lo tanto, se determinó que la donación voluntaria de sangre tiene relación significativa con respecto a los factores inhibidores ($p=0.0014$).

TABLA N° 16

RELACIÓN DE LOS FACTORES MOTIVADORES Y LA DONACIÓN VOLUNTARIA DE SANGRE

FACTORES MOTIVADORES	DONACIÓN VOLUNTARIA DE SANGRE						p-valor
	SÍ		NO		TOTAL		
	N	%	N	%	N	%	
NO ES IMPORTANTE	01	0.8%	00	0.0%	01	0.8%	0,156
NO TAN IMPORTANTE	03	2.4%	07	5.6%	10	8.1%	
IMPORTANTE	15	12.1%	66	53.2%	81	65.3%	
MUY IMPORTANTE	05	4.0%	27	21.8%	32	25.8%	
TOTAL	24	19.4%	100	80.6%	124	100.0%	

Fuente: Elaboración propia, basada en la encuesta dirigida a los estudiantes de la escuela profesional de Tecnología Médica, UPT- Semestre I -2018

En la Tabla N°16, de los estudiantes de Tecnología Médica que indicaron de los factores motivadores que “no es importante” solo uno señaló haber donado. De los que señalaron que “no es tan importante”: el 2.4% sí donaron y el 5.6% no donó. De los que indicaron que es “importante”: el 12.1% si donaron y el 53.2% no donó. Finalmente, de los estudiantes que respondieron que los factores psicológicos que inhiben son “muy importantes”: el 4% si donó sangre y el 21.8% no donaron. Por lo tanto, se determinó que la donación voluntaria de sangre no tiene relación significativa con respecto a los factores motivadores ($p=0.156$).

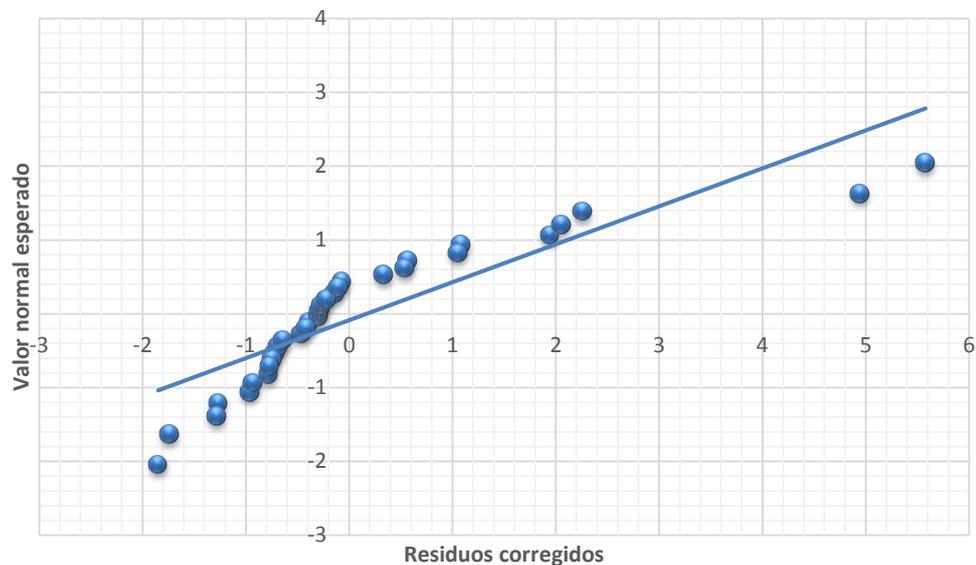
TABLA N° 17

**RELACIÓN DE LOS FACTORES MOTIVADORES E INHIBIDORES
CON LA DONACIÓN VOLUNTARIA DE SANGRE, EN LOS
ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE TECNOLOGÍA
MÉDICA DE LA UNIVERSIDAD PRIVADA DE TACNA**

FACTORES MOTIVADORES	FACTORES INHIBIDORES	DONACIÓN VOLUNTARIA	N	%	
NO ES IMPORTANTE	NO ES IMPORTANTE	SÍ	1	0.80%	
		NO	0	0.00%	
	NO TAN IMPORTANTE	SÍ	0	0.00%	
		NO	0	0.00%	
	IMPORTANTE	SÍ	0	0.00%	
		NO	0	0.00%	
	MUY IMPORTANTE	SÍ	0	0.00%	
		NO	0	0.00%	
NO TAN IMPORTANTE	NO ES IMPORTANTE	SÍ	3	2.40%	
		NO	0	0.00%	
	NO TAN IMPORTANTE	SÍ	0	0.00%	
		NO	3	2.40%	
	IMPORTANTE	SÍ	0	0.00%	
		NO	4	3.20%	
	MUY IMPORTANTE	SÍ	0	0.00%	
		NO	0	0.00%	
IMPORTANTE	NO ES IMPORTANTE	SÍ	3	2.40%	
		NO	9	7.30%	
	NO TAN IMPORTANTE	SÍ	5	4.00%	
		NO	33	26.60%	
	IMPORTANTE	SÍ	6	4.80%	
		NO	24	19.40%	
	MUY IMPORTANTE	SÍ	1	0.80%	
		NO	0	0.00%	
MUY IMPORTANTE	NO ES IMPORTANTE	SÍ	2	1.60%	
		NO	2	1.60%	
	NO TAN IMPORTANTE	SÍ	2	1.60%	
		NO	9	7.30%	
	IMPORTANTE	SÍ	0	0.00%	
		NO	15	12.10%	
	MUY IMPORTANTE	SÍ	1	0.80%	
		NO	1	0.80%	
p-valor = 4.5 ⁻⁷			TOTAL	124	100.00%

Fuente: Elaboración propia, basada en la encuesta dirigida a los estudiantes de la escuela profesional de Tecnología Médica, UPT- Semestre I -2018

GRÁFICO N° 17



p-valor: $4.5^{-7} = 0.00$

Fuente: Elaboración propia, basada en la encuesta dirigida a los estudiantes de la escuela profesional de Tecnología Médica, UPT- Semestre I -2018

Según la Tabla y gráfico N°17, en cuanto a los factores motivadores y factores inhibidores, con mayor frecuencia, aquellos que indicaron que los factores motivadores son “importantes” a la vez consideraron “no tan importante” los factores inhibidores así mismo señaló el 26.6% no haber donado sangre voluntariamente alguna vez (n=33); entre tanto aquellos que indicaron que los factores motivadores son “importantes” a la vez consideraron también importantes los factores inhibidores así mismo señaló el 19.4% no haber donado sangre alguna vez (n= 24); por último, aquellos que indicaron que los factores motivadores son “muy importantes” a la vez consideraron “importante” los factores inhibidores así como también señaló el 12.1% que no donaron sangre voluntariamente alguna vez (n=15).

Por último, se demuestra que si existe relación significativa entre los factores inhibidores y motivadores con la donación voluntaria de sangre (p=0.00).



5.2 DISCUSIÓN

La donación voluntaria de sangre constituye una necesidad nacional e internacional, se espera así que los estudiantes de Tecnología Médica sean los principales agentes promotores de incentivo a una donación de sangre voluntaria, es así que ésta investigación tuvo como objetivo determinar la relación que existe entre los factores inhibidores y motivadores con la donación voluntaria de sangre en los estudiantes de la Escuela Profesional de Tecnología Médica de la Universidad Privada de Tacna. A continuación, se estarán discutiendo los principales hallazgos de este estudio.

Los resultados evidenciaron que el 19.4% del total de estudiantes han tenido la experiencia de donar sangre, así también, se determinó que no existe diferencia significativa con respecto al género, especialidad, ciclo de estudios o religión, además según el estudio de Vásquez, Marcela (2007) se indicó que solo el 14% de la población estudiada donó sangre, donde a su vez demostró que entre hombres y mujeres no existe diferencia significativa con la donación voluntaria de sangre sin embargo con la investigación realizada por Ruíz Urbina (2018) determinó que el 23.9% había realizado una donación de sangre alguna vez pero además existía diferencia significativa entre la donación de sangre que realizarían los estudiantes con el género masculino ($p=0.001$), edad ($p<0.001$) y el ciclo de estudios ($p<0.001$), cabe resaltar que Ruiz Urbina (2018) determinó a su vez que a más conocimiento se tenga respecto a la donación de sangre mayor será la frecuencia con la que donen los estudiantes.

Por otra parte, según la estadística que se encontró en nuestro estudio, se determinó que el 80.6% de la población de estudiantes de Tecnología Médica nunca ha tenido experiencia de donar sangre lo cual se puede deber a diversos factores que a continuación estén relacionados.

En la presente investigación según la frecuencia de los factores inhibidores - socioculturales se describió la poca información que se tiene respecto a la donación de sangre determinando que más de la mitad de la población estudiada (53.2%) se encuentra desinformada sobre éste acto; de manera contraria cuando el estudio es



aplicado en docentes de carreras de salud se considera un hallazgo no tan importante tal y como lo demuestra la investigación realizada por Angarita-Fonseca (2013) aplicada en docentes de fisioterapia donde señalaron que el 33.3% no consideraba que la poca información sea la causa de no donar sangre voluntariamente debido a que los docentes son personas mayor capacitadas e informadas respecto a una donación de sangre, aun así no se encuentran exentas a otro tipo de factores que inhiba el acto de donar. Otro dato que se considera es la importancia que dieron los docentes en resaltar la publicidad de la donación como medio que motive ya que por la falta de conocimiento. Por otra parte, muchas veces existen factores que inhiben la intención de donar tal como lo planea nuestro estudio, en cuanto a los estudiantes de Tecnología Médica en el cual se encontró que consideraron como importante el hecho de “no tener un volumen suficiente de sangre” (46%) así mismo también lo afirmó la investigación elaborada por Legarda Ceballos (2008) el cual el 43% afirmó “no tener suficiente cantidad de sangre para donar”, en éste caso se debe a la mala información que existe en las poblaciones de ambos estudios; así mismo un 41.9% de los estudiantes de Tecnología Médica declararon “no saber dónde acudir a donar” mientras que en el estudio realizado por Angarita-Fonseca (2013) no se consideró tan importante ésta razón para no donar ya que los docentes de tal estudio se encuentran mayor capacitados sobre éste acto. Por otra parte, el 39.5% de nuestra población estudiada consideró que el acto de donar “puede causar daños irreversibles en la hemoglobina del donador” sin embargo a diferencia de Di Pascuale (2008) en su trabajo investigó la disposición a la donación de sangre que tienen los estudiantes de ciencias de la salud donde se encontró solo un 7.4% de consideración que se le dio al ítem “puede causar daños irreversibles en la hemoglobina del donador”. Además entre los mitos asociados a la donación de sangre se identificó en casi la mitad de la población estudiada a que consideran entre importante y muy importante que el “donar causa anemia” seguido de los considerados no tan importantes están: “puede causar aumento de peso (47.6%)”, “pérdida de peso (39.5%)”, “por no tener tiempo (38.7%)”, por creer que se comercializa con la sangre (35.5%) y causar pérdida de la visión (32.3%) así también lo afirman varias investigaciones como Vásquez Marcela (2007) con el



73% considerando que el “donar causa anemia” y así mismo el estudio de Legarda Ceballos (2008) demostró que entre los mitos más empleados fue el “aumento de peso en el donador” el cual se ve reflejado como el principal factor inhibitorio (100%), seguido de “donar sangre es dañino para la salud” (87%), “perdida de la visión” (50%) y “puede causar anemia” (40%). Además, el estudio realizado por Cruz Bermúdez (2011) identificó que entre los imaginarios sociales las mujeres tenían el mito de que donar causa aumento de peso (70,59%) y en el caso de los hombres pensaban que la sangre es comercializada (36.36%).

Por otro lado, en los factores inhibitorios psicológicos se obtuvo en nuestro estudio considerado como muy importante e importante el “temor a contraer alguna enfermedad infectocontagiosa” en más del 50% de la población así también lo menciona Legarda con el 87% donde predomina el temor que tienen las personas a donar sangre y exponerse al riesgo de ser contagiados de alguna enfermedad, afirmándolo más aun con el estudio realizado por Cardona Arias (2011) con el 76.3% que señaló sentir el “temor a ser contagiados de alguna enfermedad” quizás todo esto se deba a ciertas dudas sobre el material empleado que no sea estéril por consiguiente lo demuestra nuestra investigación resaltando el hecho de la “desconfianza de la esterilidad del material” donde es uno de los factores el cual inhibe la donación con un 36.3% de considerar “importante” y 31.5% de “muy importante”, de la misma manera una vez más identificó Vásquez Marcela (2007) en un 73.4% de los encuestados que mencionó “desconfiar de la esterilidad del material”.

Por último, se determinó a los factores que motivan la donación voluntaria de sangre entre ellos se describió al factor motivador -sociocultural considerado como una causa muy importante el “poder ayudar a las personas que lo necesitan” con un 87.1%, seguido de dos motivantes más que son relevantes para los estudiantes, una es la cercanía de los centros de donación (donar en la misma universidad) con un 46% y el adquirir mayor información sobre éste acto con un 51.6%, datos que concuerdan con múltiples investigaciones donde se pone de manifiesto que el altruismo es una de las principales razones para donar, así podemos citar los hallazgos de la investigación realizada por Vásquez Vente (2014), donde manifiesta



que la mayoría de los donantes lo hacen motivados por ayudar a otras personas, cabe señalar que así mismo la investigación de Muñoz C. Rafael (2014) plantea que la población estudiada estaría motivada por ayudar a otras personas, amigo o familiares que lo necesiten. Por lo tanto, es muy importante que los bancos de sangre se vinculen más con la labor de información y promoción, sobre todo realizando periódicamente campañas de donación de sangre en las universidades con una adecuada difusión entre los estudiantes,

Por otro lado, los factores que motivan psicológicamente son en su mayoría el “poder conocer el nivel de hemoglobina o saber si padece de alguna enfermedad” (57.3%), tal y como lo demostró también el estudio de Vásquez Vente (2014), dato curioso que evidencia la necesidad de beneficio propio y que a su vez concuerda con lo mencionado por Titmuss (28) donde resalta que los donantes voluntarios pueden tener otras motivaciones que no son plenamente altruistas, como lo referido precedentemente, puesto que existe una necesidad de compensación médico-sanitaria por medio de los exámenes auxiliares por el cual pasa la sangre como requisito de calidad.

Finalmente, de acuerdo a todo lo señalado a las diversas investigaciones realizadas por autores nacionales e internacionales en comparación con la presente investigación se afirma que existe relación entre los factores que inhiben y motivan la donación voluntaria de sangre en estudiantes de Tecnología Médica de la Universidad Privada de Tacna.



5.3 CONCLUSIONES

1. Se determinó que si existe relación entre los factores inhibidores y motivadores con la donación voluntaria de sangre en estudiantes de la Escuela Profesional de Tecnología Médica de la Universidad Privada de Tacna.
2. Se determinó que no existe diferencia significativa entre la donación voluntaria de sangre con respecto al género ($p=0.892$), especialidad ($p=0.175$), ciclo de estudios ($p=0.338$) y religión ($p=0.208$) de los estudiantes de Tecnología Médica.
3. Se identificó la frecuencia de los factores socioculturales que inhiben donde destaca el LIMITADO CONOCIMIENTO SOBRE LA DONACIÓN DE SANGRE, en cuanto a los factores psicológicos que inhiben destaca la PERCEPCIÓN DE RIESGO PARA LA SALUD, así mismo según los factores socioculturales que motivan se identificó al VALOR DEL ALTRUISMO y por ultimo a los factores psicológicos que motivan en cuanto al SENTIDO DE LA CURIOSIDAD, se consideró el ítem “*para conocer mi nivel de hemoglobina o si padezco de alguna enfermedad*”.
4. Se determinó que existe diferencia significativa para los factores psicológicos que inhiben ($p= 0.0205$) y motivan ($p= 0.0168$) así como también los factores socioculturales que inhiben ($p= 0.00477$) a excepción de los socioculturales que motivan ($p= 0.119$) donde se demostró que no existe diferencia significativa con la donación voluntaria de sangre.
5. Se determinó que existe relación ($p=0.0014$) entre los factores inhibidores y la donación voluntaria de sangre.
6. Se determinó que no existe relación ($p=0.156$) entre los factores motivadores y la donación voluntaria de sangre.



5.4 RECOMENDACIONES

1. Se recomienda llevar a cabo una investigación con los profesionales de salud acerca de la donación voluntaria de sangre para determinar si existe relación también entre los factores mencionados, ya que los estudiantes según el estudio realizado nos determinaron que si se encontró una relación significativa.
2. Se sugiere establecer una sociedad de Tecnología Médica que incentive a las demás escuelas profesionales y/o facultades de la Universidad Privada de Tacna a donar sangre voluntariamente, haciendo promoción y publicidad de éste gran acto y así determinar si existe alguna diferencia entre los estudiantes en cuanto al género, especialidad, ciclo de estudios y religión.
3. Se recomienda que entre la Universidad Privada de Tacna y los bancos de sangre de la ciudad de Tacna, se considere impartir campañas anuales de donación de sangre en la misma facultad de Ciencias de la Salud y hacer difusión sobre los requisitos para ser aceptado como donante, recalcando la seguridad y esterilización del material ya que en los estudiantes aún existe el limitado conocimiento acerca de la donación de sangre y una equivocada percepción de riesgo para la salud.
4. Desarrollar estrategias de comunicación social mediante la ayuda de la emisora radial UPT o su medio televisivo, ofreciendo charlas u otros sobre la donación voluntaria de sangre. De manera que se exponga la necesidad permanente de donantes y se erradique los factores que estén inhibiendo como se identificó en el presente estudio la poca información, el no saber dónde acudir a donar o el creer que se tiene un volumen insuficiente de sangre para una donación, así mismo, haciendo referencia que los estudiantes aún tienen temor a contraer una enfermedad infectocontagiosa por donar.
5. Se sugiere hacer una investigación sobre los factores que motiven a los estudiantes de otras facultades a donar voluntariamente sangre ya que no se ha encontrado alguna relación con los factores motivadores por el momento.



REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. La República. Falta de donantes de sangre es el principal motivo de muertes durante el parto [Falta de donantes de sangre es el principal motivos de muertes durante el parto].; 2009 [citado 2009 Enero 31]. Disponible en: <https://larepublica.pe/sociedad/377952-principal-motivo-de-muerte-de-mujeres-durante-el-parto-es-la-falta-de-sangre>.
2. Ministerio de Salud. [Perú necesita 270 mil litros de sangre al año para atender abastecimiento de hospitales y emergencias].; 2017 [citado 2017 Septiembre 21]. Disponible en: <http://www.minsa.gob.pe/?op=51¬a=25427>.
3. El Comercio. [¿Cuántas unidades se necesita en Perú para casos de emergencia?].; 2017 [citado 2017 Septiembre 21]. Disponible en: <https://elcomercio.pe/peru/donacion-sangre-hospitales-peru-requieren-270-mil-litros-ano-noticia-459897>.
4. PERU 21. Dona más sangre [¡Alarmante! Donación de sangre en el Perú no llega ni al 0,5% de la población].; 2017 [citado 2017 Junio 12]. Disponible en: <https://peru21.pe/lima/alarmante-donacion-sangre-peru-llega-0-5-poblacion-80764>.
5. RPP Noticias Virtual. [Peruanos no donan sangre por miedo a contraer enfermedad].; 2016 [citado 2016 Junio 09]. Disponible en: <http://vital.rpp.pe/salud/peruanos-no-donan-sangre-por-miedo-a-contraer-una-enfermedad-noticia-969826>.
6. Aldamiz Echevarría C, María AG. Modelo de comportamiento de los donantes de sangre y estrategias de marketing para retenerles y atraerles. Revista Latino-Americana. 2014 Mayo; III(9).
7. PERU 21. [Menos del 5% de donantes de sangre es voluntario].; 2018 [citado 2018 Marzo 02]. Disponible en: <https://peru21.pe/fotogalerias/5-donantes-sangre-voluntario-397961>.
8. Roldán JP. [Estudiantes de Tecnología Médica se certifican como promotores de la donación de sangre. Chile]; 2017 [citado 2017 Junio 22] Disponible en: <http://www.pucv.cl/uuaa/tecnologia-medica/noticias/estudiantes-de-tecnologia-medica-se-certifican-como-promotores-de-la/2017-06-22/175510.html>.



9. Ministerio de Salud (MINSA). [Ministerio de Salud establecerá una Red Nacional de Promotores de donación voluntaria de sangre]; 2018 [citado 2018 Marzo 01]. Disponible en: <http://www.minsa.gob.pe/index.asp?op=51¬a=27007>.
10. Salazar M. Guías para la transfusión de sangre y sus componentes. Coordinación de Bancos de Sangre. Revista Panamericana Salud Publica. 2003 Febrero; 13(3).
11. Ruíz Urbina F. Relación entre el nivel de conocimiento sobre la donación de sangre y la donación de sangre en estudiantes de medicina de una Universidad Pública. Tesis para bachiller. Trujillo: Universidad Nacional de Trujillo, La Libertad; 2018. Report No.: 8445814796.
12. Vásquez Vente V. Factores asociados a la donación voluntaria de sangre en estudiantes de ciencias de la salud de una Universidad Pública de Lima Metropolitana. Tesis licenciatura en enfermería. Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Lima; 2014. Report No.: 6223031214.
13. Rafael MC. Conocimientos y actitudes sobre la donación de sangre en adolescentes de Jaén, España. Cuidados y Calidad de Vida. 2014 Marzo; I(6).
14. Angarita-Fonseca , HF CB, Moreno-Collazos. Conocimientos y actitudes hacia la promoción de la donación de sangre en docentes del programa de fisioterapia –Universidad de Santander. Archivos de Medicina. 2013 Noviembre; 13(2).
15. Cruz Bermúdez H. Imaginarios sociales de donantes voluntarios de sangre en un punto fijo de recolección. Investigaciones Andina. 2010 Julio-Diciembre; 13(23).
16. Cardona Arias J. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre la donación de sangre en estudiantes universitarios. MEDICINA U.P.B. 2011 Julio-Diciembre; 30(2)(121-131).
17. Di Pascuale S, Galíndez M, Guevara H, Hernández M. Disposición a la donación voluntaria de sangre en ciencias de la salud. Salus. 2008 Diciembre; 12(3).
18. Legarda Ceballos A. Conocimientos, actitudes y prácticas con relación a la donación voluntaria de sangre en el municipio de Mocoa. Revista virtual de la Universidad Surcolombia. 2008 Junio; VI(54): p. 110.
19. Vásquez M, Ibarra P, Maldonado M. Conocimientos y actitudes hacia la donación de sangre en una población universitaria de Chile. Revista Panamericana Salud Publica. 2007 Septiembre; 22(5)(323–8).



20. Organización Panamericana De La Salud. [Fortalecimiento de los bancos de sangre en la región de las Américas].; 2010 [citado 2010 Mayo 10]. Disponible en: http://www.paho.org/spanish/gov/cd/cd41_13.pdf.
21. Organización Mundial De La Salud. [Disponibilidad y seguridad a nivel mundial].; 2017 [citado 2017 Junio 22]. Disponible en: <http://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/blood-safety-and-availability>.
22. Organización Mundial De La Salud. [Disponibilidad y seguridad de la sangre a nivel mundial (Datos y cifras de la encuesta sobre la seguridad de la sangre)].; 2009 [citado 2009 Noviembre 27]. Disponible en: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs279/es/>.
23. Nonis SA, Ford CW, Logan I, Hudson G. Comportamiento de donación de sangre de estudiantes universitarios: relaciones con la demografía, riesgo percibido e incentivos. *Mercadeo de la Salud Trimestral*. 1996 Octubre; 13(4).
24. Gallego M, Muñoz L, Cortés A. Características socioculturales de los donantes y no donantes de sangre en Colombia. In Gallego M, editor. *Colombia Médica*. Colombia: Corporación Editora Médica del Valle; 2000. p. 90 - 109.
25. Gutierrez García M SdTECJ. Factores socioculturales relacionados con la donación voluntaria de sangre en las Américas. *Revista Panamericana de la Salud Publica*. 2003 Febrero - Marzo; 13(2).
26. Alfonso V. Aspectos socioculturales relacionados con la donación voluntaria de sangre en Cuba. *Revista Cubana de Hematología, Inmunología y Hemoterapia*. 2002 Marzo; 18(3).
27. Smith H. Altruism, volunteers and Volunteerism. In *Journal Voluntary Action Research*; 1981. p. 21 - 36.
28. Titmuss RM. *The gift relationship: From Human Blood to social policy*. In *American Journal of Sociology*; 1971; New York: Random House. p. 339.
29. Sánchez A, Ameti D, Schreiber G, Thomson R, Bethel J W. The pontential impact of incentives on future blood donation behavior. In *Transfusion*; 2001; EE.UU. p. 172 - 178.
30. Organización Mundial De La Salud. [Disponibilidad y seguridad de la sangre a nivel mundial].; 2017 [citado 2017 Junio 02]. Disponible en: <http://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/blood-safety-and-availability>.



31. Quispe Mendo J. Relación entre el nivel de conocimientos y práctica de la donación de sangre en los estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Nacional del Callao. Tesis licenciatura en enfermería. Lima: Universidad Nacional del Callao, Lima; 2011. Report No.: 50423140.
32. Martínez Cabrera M. Relación de los factores socio culturales con la actitud de donación de sangre de los estudiantes de enfermería de la Universidad Alas Peruanas en Arequipa 2014. Tesis para licenciatura. Arequipa: Universidad Alas Peruanas, Arequipa; 2017. Report No.: 312038145.
33. El Correo. [Tacna: Requieren cinco mil unidades de sangre para superar déficit en banco sanguíneo].; 2016 [citado 2016 Junio 14]. Disponible en: <https://diariocorreo.pe/edicion/tacna/tacna-requieren-cinco-mil-unidades-de-sangre-para-superar-deficit-en-banco-sanguineo-678706/1>.

ANEXOS



ANEXO N°01

CUESTIONARIO: FACTORES INHIBIDORES Y MOTIVADORES EN RELACIÓN CON LA DONACIÓN VOLUNTARIA DE SANGRE EN ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE TECNOLOGIA MEDICA DE LA UNIVERSIDAD PRIVADA DE TACNA

Estimado Sr. y/o Srta. Estudiante

INTRODUCCIÓN

Buenos días, soy Yessenia Del Valle Delgado estudiante de Tecnología Médica de la Universidad Privada de Tacna, estoy realizando la presente investigación que tiene por objetivo determinar los factores que están relacionados a la donación voluntaria de sangre en estudiantes de Tecnología Médica. Agradezco por anticipado su colaboración.

INSTRUCCIONES

- Este cuestionario es *anónimo*.
- Se solicita responder con veracidad.
- Contestar todas las preguntas.
- Responder las preguntas marcando con una “X” la alternativa elegida

I. DATOS GENERALES

- **EDAD:** _____
- **SEXO:** M F
- **ESPECIALIDAD:** LABORATORIO CLINICO TERAPIA FISICA
- **CICLO DE ESTUDIOS:** 1° 3° 5° 7°
- **RELIGIÓN:** _____

II. CONTENIDO

1. ¿Usted ha donado sangre voluntariamente alguna vez?

Sí No



2. De las siguientes razones para **NO DONAR SANGRE VOLUNTARIAMENTE**, evalúe el nivel de importancia **QUE TIENE PARA USTED**:

ITEMS	MUY IMPORTANTE	IMPORTANTE	NO TAN IMPORTANTE	NO ES IMPORTANTE
Puede causar aumento de peso en el donador				
Desconfianza de la esterilidad del material				
Puede causar pérdida de peso en el donador				
Por tener rechazo al ambiente hospitalario				
Por temor a la pérdida de sangre				
Por temor a las agujas.				
Por creer que se comercializa con la sangre.				
Puede causar anemia en el donador				
Por ser de contextura delgada				
Puede causar daños irreversibles en la hemoglobina del donador				
Por no tener un volumen suficiente de sangre				
Por temor a contraer alguna enfermedad infectocontagiosa				
Por no tener tiempo				
Por poca información acerca de la donación				
Puede causar pérdida de la visión en el donador				
Por no saber dónde acudir a donar				
Por creencias religiosas				

3. Evalúe el nivel de importancia **QUE TIENE PARA USTED** las siguientes razones por las cuales **SI DONARÍA SANGRE VOLUNTARIAMENTE**:

ITEMS	MUY IMPORTANTE	IMPORTANTE	NO TAN IMPORTANTE	NO ES IMPORTANTE
Para ayudar a las personas que lo necesitan.				
Por simple curiosidad.				
Si es que recibiera mayor información sobre éste acto.				
Para conocer mi nivel de hemoglobina o si padezco de alguna enfermedad.				
Si pudiera donar aquí, en la Universidad.				
Para tener reconocimiento social.				



ANEXO N°02

VALIDACIÓN POR CONSISTENCIA INTERNA DE UNA ENCUESTA SOBRE FACTORES INHIBIDORES Y MOTIVADORES EN RELACIÓN CON LA DONACIÓN VOLUNTARIA DE SANGRE EN ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE TECNOLOGÍA MÉDICA DE LA UNIVERSIDAD PRIVADA DE TACNA

TESISTA: Bach. Yessenia Julissa Del Valle Delgado

PROCEDIMIENTOS DE ANÁLISIS DE DATOS

Se realizó una Prueba Piloto aplicando la encuesta a un total de 15 estudiantes universitarios de la Facultad de ciencias de la salud (Medicina Humana y Odontología); el alpha Cronbach obtenido con el cuestionario tuvo un grado de confiabilidad de (61,3%) lo que nos indica un grado CONFIABLE. el puntaje adecuado, para que pueda aplicarse la encuesta a una población mayor.

La encuesta fue tomada del trabajo para tesis realizado por Vásquez Vente, Vanessa Verónica de su trabajo titulado "*Factores asociados a la donación voluntaria de sangre en estudiantes de ciencias de la salud de una Universidad Pública de Lima Metropolitana, año 2014.*" Y que fuera presentado a la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Lima Perú. El cuestionario original consta de 24 ítems y alcanzó un 81% de confiabilidad medido por "Kuder Richardson". El cuestionario estuvo sujeto a una prueba de validez a través del juicio de expertos los cuales estuvieron conformados por 8 conocedores del tema: 02 docentes del área de investigación y 06 profesionales de la salud ligados al área de hemoterapia (03 Tecnólogos Médicos de laboratorio clínico, 01 Médico Hematólogo y 02 Enfermeras con estudios en Salud Pública). Vista la experiencia de los jueces que validaron este instrumento optamos solo por una validación por consistencia interna alpha Cronbach.



El instrumento consiste en un cuestionario de tipo escalar para hallar los factores con relación a la donación voluntaria de sangre en estudiantes de ciencias de la salud de las carreras profesionales de Medicina Humana y Odontología de la universidad Privada de Tacna.

El cuestionario tiene la siguiente estructura:

VARIABLE: Factores asociados a la donación de sangre		ÍTEMS
Factores que inhiben la donación	Rechazo al ambiente hospitalario	4
	Temor al procedimiento de extracción de sangre	2, 6
	Percepción de riesgo para la salud	5, 12
	Disponibilidad de tiempo	13
	Limitado conocimiento sobre la donación de sangre	9, 11, 14, 16
	Mitos sobre efectos de la donación	1, 3, 8, 10, 15
	Creencias sobre la donación de sangre	7, 17
Factores que motivan la donación	Adquirir mayor información sobre éste acto	20
	Valor de altruismo	18
	Reconocimiento social	23, 24
	Sentido de curiosidad	19, 21
	Cercanía de los centros de donación	22

Escala de medición

ESCALA DE MEDICIÓN	
Muy importante	4
importante	3
No tan importante	2
No es importante	1

RESULTADOS:

Dadas las características del instrumento se decidió aplicar como medida de fiabilidad por consistencia interna el alfa Cronbach.



Tabla 1: COEFICIENTE ALFA CRONBACH

FACTORES QUE INHIBEN LA DONACIÓN DE SANGRE EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS

Estadísticos de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,848	17

La tabla 1 nos muestra un alpha Cronbach de 0,848; lo que significa un 84,8% de confiabilidad por tanto válido para aplicarse.

Por otra parte, se ha calculado el alpha para cada factor de construcción racional, de forma que hemos calculado la consistencia interna en cada factor. Los resultados resumidos son los siguientes.

Tabla 2: CONSISTENCIA INTERNA POR CADA ÍTEM

FACTORES QUE INHIBEN LA DONACIÓN DE SANGRE EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS

Estadísticos total-elemento

FACTORES QUE INHIBEN LA DONACIÓN DE SANGRE		Media de la escala si se elimina el elemento	Varianza de la escala si se elimina el elemento	Correlación elemento-total corregida	Alfa de Cronbach si se elimina el elemento
P1	Puede causar aumento de peso en el donador	41,07	79,638	,441	,841
P2	Desconfianza de la esterilidad del material	40,67	72,810	,679	,827
P3	Puede causar pérdida de peso en el donador	41,00	79,286	,379	,844
P4	Por tener rechazo al ambiente hospitalario	41,20	88,457	-,078	,858
P5	Por temor a la pérdida de sangre	40,73	80,924	,283	,849
P6	Por temor a las agujas	40,40	71,686	,786	,821
P7	Por creer que se comercializa con la sangre	40,87	70,410	,766	,821



P8	Puede causar anemia en el donador	40,47	74,552	,653	,829
P9	Por ser de contextura delgada	41,00	83,143	,409	,843
P10	Puede causar daños irreversibles en la hemoglobina del donador	41,00	72,429	,604	,831
P11	Por no tener un volumen suficiente de sangre	40,60	73,400	,749	,824
P12	Por temor a contraer alguna enfermedad infectocontagiosa	40,13	73,838	,711	,826
P13	Por no tener tiempo	40,47	89,410	-,137	,864
P14	Por poca información acerca de la donación	39,60	82,686	,433	,842
P15	Puede causar pérdida de la visión en el donador	41,00	74,571	,639	,830
P16	Por no saber dónde acudir a donar	40,60	82,257	,241	,851
P17	Por creencias religiosas	41,47	87,124	,004	,858

En la tabla 2, se observa la validez de los ítems, se sabe que aquellos que obtienen una correlación por debajo de 0.3 se eliminan, así los ítems que obtuvieron bajo puntaje son 4, 5, 13, 16 y 17; pero al observar la variación del alpha cronbach si se elimina el elemento pues la mejora del puntaje es mínima, por tanto, decidimos no eliminar la pregunta

Tabla 3: COEFICIENTE ALFA CRONBACH

FACTORES QUE MOTIVAN LA DONACIÓN DE SANGRE EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS

Estadísticos de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,652	6

La tabla 3 nos muestra Un alpha Cronbach de 0,652; lo que significa un 65,2% de confiabilidad por tanto válido para aplicarse.

Tabla 4: CONSISTENCIA INTERNA POR CADA ÍTEM
FACTORES QUE MOTIVAN LA DONACIÓN DE SANGRE EN
ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS

Estadísticos total-elemento

FACTORES QUE MOTIVAN LA DONACIÓN DE SANGRE		Media de la escala si se elimina el elemento	Varianza de la escala si se elimina el elemento	Correlación elemento-total corregida	Alfa de Cronbach si se elimina el elemento
P18	Para ayudar a las personas que lo necesitan	12,33	11,667	-,168	,717
P20	Por simple curiosidad	14,33	7,667	,689	,509
P21	Si es que recibiera mayor información sobre este acto	12,60	9,971	,177	,670
P22	Para conocer mi nivel de hemoglobina o si padezco de alguna enfermedad	13,33	6,667	,505	,559
P23	Si pudiera donar aquí, en la universidad	13,47	6,410	,591	,513
P24	Para tener reconocimiento	14,27	8,210	,419	,596

En la tabla 3 se observa nuestra corrección, que considera solo seis ítems ya que para que el instrumento elevara su confiabilidad se tuvo que eliminar el ítem 19 por tener una validez por debajo de 0.3 y que sustancialmente mejoraba el instrumento. En este segundo análisis se observa que si se elimina el ítem 18 el instrumento mejoraría a un 71,7%, pero por considerarse una pregunta importante se decidió conservar las preguntas 18 y 21.

Quedando conformado nuestro instrumento en 23 ítems, 17 en factores que inhiben y 6 para factores que motivan.

VALIDEZ: Por ser instrumentos previamente utilizados no requiere validación por jueces o expertos.



DISCUSIÓN:

El alpha obtenido en el instrumento nos señala que tiene UNA EXCELENTE CONFIABILIDAD en la primera parte, y CONFIABLE en la segunda parte.

El alpha cronbach es un índice de consistencia cuyo fundamento teórico es la correlación entre todos los ítems. Para su generalización en relación a la población.

Al presentar valores por encima de 0,6 se consideran aceptables para su aplicación, mientras más cerca a la unidad mucho mejor, ya que mide un comportamiento similar en las respuestas. Se considera que valores del alfa superiores a 0,6 son suficientes para garantizar la fiabilidad de la escala.

COEFICIENTE DE ALPHA CRONBACH	
Rangos de confiabilidad	Consistencia interna
0.0 - 0.53	Confiabilidad nula
0.54 a 0.59	Confiabilidad baja
0.60 a 0.65	Confiable
0.66 a 0.71	Muy confiable
0.72 a 0.99	Excelente confiabilidad
1	Confiabilidad Perfecta

Este trabajo debe entenderse como una prueba piloto para que sirva al desarrollo del Proyecto de investigación de la Tesista y ha superado limitaciones de aplicación. Y se presenta aquí como un instrumento de calidad. Para medir lo que se desea medir para el proyecto de tesis propuesto.

CONCLUSIÓN:

Factores que inhiben: EXCELENTE CONFIABILIDAD (0,848 = 84,8%)

Factores que motivan: CONFIABLE (0,652 = 65,2%)

Esp. Sissy Soledad Mena Ordoñez
Asesor estadístico
DNI 00491094