

**UNIVERSIDAD PRIVADA DE TACNA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE MEDICINA HUMANA**



TESIS

**“ANÁLISIS BIBLIOMÉTRICO DE LAS TESIS DE PREGRADO DE LA
ESCUELA DE MEDICINA HUMANA DE LA UNIVERSIDAD PRIVADA DE
TACNA, 2020- 2023”**

Para optar por el Título Profesional de Médico Cirujano

Presentado por:

Bach. Darly Wilson Ramos Pacoricona

(0009-0006-6091-|9125)

Asesor:

MSc. Gerson Roberto Gómez Zapana

(0000-0003-3493-7910)

TACNA-PERÚ

2024

DEDICATORIA

Dedico el presente trabajo a mis amados padres, por su apoyo incondicional y sus consejos, que me ayudaron a llegar donde estoy ahora, siendo los pilares de motivación en mi formación profesional.

AGRADECIMIENTOS

Agradezco a Dios por acompañarme siempre en cada momento y darme la fortaleza y perseverancia para alcanzar mis objetivos.

A mi asesor por su colaboración y gran apoyo brindado para la realización del presente trabajo.

A mis docentes universitarios por brindarme sus enseñanzas y conocimientos en mi formación académica y profesional.

DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD

Yo, Darly Wilson Ramos Patoricona, en calidad de Bachiller de la Escuela Profesional de Medicina Humana de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Privada de Tacna, identificado con DNI 71419911, declaro bajo juramento que:

1. Soy autor de la tesis titulada:

"ANÁLISIS BIBLIOMÉTRICO DE LAS TESIS DE PREGRADO DE LA ESCUELA DE MEDICINA HUMANA DE LA UNIVERSIDAD PRIVADA DE TACNA, 2020 - 2023"

Asesorada por Dr. Gerson Roberto Gomez Zapana, la cual presente para optar el: Título Profesional de Médico Cirujano.

2. La tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente, habiéndose respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas.

3. La tesis presentada no atenta contra los derechos de terceros.

4. La tesis no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.

5. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falsificados, ni duplicados, ni copiados.

Por lo expuesto, mediante la presente asumo frente a La Universidad cualquier responsabilidad que pudiera derivarse por la autoría, originalidad y veracidad del contenido de la tesis, así como por los derechos sobre la obra.

En consecuencia, me hago responsable frente a La Universidad de cualquier responsabilidad que pudiera ocasionar, por el incumplimiento de lo declarado o que pudiera encontrar como causa del trabajo presentado, asumiendo todas las cargas pecuniarias que pudieran derivarse de ello a favor de terceros con motivo de acciones, reclamaciones o conflictos derivados del incumplimiento de lo declarado o las que encontrasen causa en el contenido de la tesis.

De identificarse fraude, piratería, plagio, falsificación o que el trabajo de investigación haya sido publicado anteriormente; asumo las consecuencias y sanciones que de nuestra acción se deriven, sometiéndonos a la normatividad vigente de la Universidad Privada de Tacna.



DNI: 71419911

Fecha: 02/08/2024

RESUMEN

Objetivo: Realizar un análisis bibliométrico de las tesis de pregrado de la Facultad de Ciencias de la Salud en su Escuela de Medicina Humana de la Universidad Privada de Tacna durante el periodo 2020-2023.

Material y métodos: Se realizó un estudio observacional, de nivel relacional-asociativo, retrospectivo y de corte transversal. La población estudiada fueron las tesis de pregrado de la Escuela de Medicina Humana de la Universidad Privada de Tacna durante el periodo 2020-2023. Se realizó el análisis de las variables descriptivas, y finalmente un análisis comparativo según año de publicación de la tesis.

Resultados: Analizamos 183 tesis de pregrado, de ellas la mayor proporción de publicación fue en el 2023 (33.9%), el sexo del autor fue femenino (55.9%), el sexo del asesor fue masculino (85.2%), grado académico del asesor fue segunda especialidad (42.1%). El lugar de ejecución más frecuente fue el Hospital (55.7%), el área de investigación más estudiada fue el de Medicina Interna (36.6%). La mayoría de tesis fueron de tipo básico (89.1%); el nivel de investigación más aplicado fue el nivel descriptivo (50.8%), el diseño de investigación más utilizado fue el transversal (89.1%). La mayoría de las tesis no mencionan la aprobación por el Comité de Ética en su contenido (55.2%). La mayor cantidad de tesis tenían entre 25 y 49 referencias (44.3%), la media de referencias actuales de las tesis de pregrado fue 59.67%, la media de referencias de artículos científicos de las tesis de pregrado fue 52.56%, la mediana de referencias en inglés de las tesis de pregrado fue 34.32%. Hubo diferencia estadísticamente significativa ($p < 0.001$) cuando se comparó el nivel de investigación y la aprobación por comité de ética según año de publicación.

Conclusiones: Las características bibliométricas de las tesis de pregrado más predominantes fueron: el sexo del autor femenino, lugar de ejecución el hospital, tesis de tipo básico, nivel descriptivo, diseño transversal, no mención de aprobación por el Comité de Ética.

Palabras clave: Bibliometría, Tesis Académica, Escuela de Medicina, Comité de Ética.

ABSTRACT

Objective: To perform a bibliometric analysis of undergraduate theses from the Faculty of Health Sciences in the School of Human Medicine at Universidad Privada de Tacna during the period 2020-2023.

Materials and methods: An observational study was conducted at a relational-associative level, retrospective, and cross-sectional. The study population comprised undergraduate theses from the School of Human Medicine at Universidad Privada de Tacna from 2020 to 2023. Descriptive variables were analyzed, followed by a comparative analysis based on year of thesis publication.

Results: A total of 183 undergraduate theses were analyzed. The majority were published in 2023 (33.9%). Female authors predominated (55.9%), while male advisors constituted the majority (85.2%) with a secondary specialty degree (42.1%). Hospitals were the most common execution sites (55.7%), with Internal Medicine being the most studied area (36.6%). Most of the theses were of a basic type (89.1%). The most applied research level was descriptive (50.8%), and the most utilized research design was cross-sectional (89.1%). Most theses do not mention in their content having the approval of the Ethics Committee (55.2%), evidence was lacking in their content. The majority of theses had between 25 and 49 references (44.3%). The mean percentage of current references was 59.67%, with scientific articles constituting 52.56% of references on average. The median percentage of references in English was 34.32%. There was a statistically significant difference ($p < 0.001$) in research level and ethical committee approval across different publication years.

Conclusions: The most predominant bibliometric characteristics of undergraduate theses were: female author gender, hospital as the place of execution, basic type theses, descriptive level, cross-sectional design, and no mention of approval by the Ethics Committee.

Keywords: Bibliometrics, Academic Thesis, Medical School, Ethics Committee.

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	9
CAPITULO I: EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	10
1.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	10
1.2 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA.....	11
1.3 OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN	11
1.3.1 Objetivo General.....	11
1.3.2 Objetivos específicos.....	11
1.4 JUSTIFICACIÓN.....	12
1.5 DEFINICIÓN DE TÉRMINOS.....	13
CAPITULO II: REVISIÓN DE LA LITERATURA.....	14
2.1 ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN	14
2.2 MARCO TEÓRICO	19
2.2.1 TESIS DE PREGRADO DE MEDICINA HUMANA	19
2.2.2 BIBLIOMETRÍA.....	20
2.2.3. ANÁLISIS BIBLIOMÉTRICO DE LAS TESIS DE PREGRADO.....	23
CAPÍTULO III: HIPÓTESIS, VARIABLES Y OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES.....	25
3.1 HIPÓTESIS.....	25
3.2 OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES	25
CAPÍTULO IV: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	30
4.1 DISEÑO DE INVESTIGACIÓN.....	30
4.2 ÁMBITO DE ESTUDIO	30
4.3 POBLACIÓN Y MUESTRA.....	30
4.3.1 Población.....	30
4.3.2 Criterios de inclusión	31
4.3.3 Criterios de exclusión	31
4.4 TÉCNICA Y FICHA DE RECOLECCIÓN DE DATOS	31
4.4.1 Técnica.....	31
4.4.2 Instrumentos	31

CAPÍTULO V: PROCEDIMIENTO DE ANÁLISIS.....	32
5.1. PROCEDIMIENTO DE RECOJO DE DATOS	32
5.2 PROCESAMIENTO DE LOS DATOS.....	32
5.3 CONSIDERACIONES ÉTICAS.....	33
RESULTADOS	34
DISCUSIÓN.....	75
CONCLUSIONES	81
SUGERENCIAS	83
BIBLIOGRAFÍA	85
ANEXOS	90

INTRODUCCIÓN

La investigación científica es una herramienta fundamental para el avance y desarrollo del conocimiento humano, conforma una parte esencial en la educación médica además que es sustancial para mejorar la atención en salud. (1)

El análisis bibliométrico es un enfoque de investigación que se centra en el estudio cuantitativo y cualitativo de los trabajos de investigación (artículos científicos, tesis de grado, etc.). (2) Este análisis permite evaluar diferentes aspectos relacionados con la producción científica y académica como frecuencia de citas, tendencia en investigación entre otros. (3)

A nivel nacional se ha estudiado el análisis bibliométrico de varios productos de investigación como artículos científicos (4) de revistas científicas, también se ha hecho previamente a nivel local un análisis similar al bibliométrico en una Universidad Nacional (5), ambos encontraron características únicas que ayudarán a optimizar la producción científica de dichas entidades.

Dado que en la Universidad Privada de Tacna existen una carencia de este tipo de análisis y la necesidad de mejorar la producción científica es que nuestro principal objetivo es llevar a cabo un análisis bibliométrico de las tesis de pregrado de la escuela de medicina de la Universidad Privada de Tacna entre los años 2020 y 2023.

CAPITULO I

EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

La Medicina Humana es una carrera profesional que se caracteriza por su constante evolución y crecimiento, adaptándose continuamente a los avances científicos y tecnológicos, así como a las distintas necesidades de la salud pública. (6) Para esta dinámica en el tiempo que caracteriza a la Medicina es necesaria una formación sólida y actualizada, donde la investigación constituye un papel fundamental. En el ámbito científico las tesis de pregrado representan una gran oportunidad para investigar, mejorar y contribuir a la práctica del médico. (7)

Las tesis de pregrado son productos investigación científica que tienen el objetivo de alcanzar un grado académico superior o título universitario. (8) Éstas constituyen una fuente valiosa de investigación y son sugerentes del nivel académico y la formación en investigación de los futuros profesionales de la Salud. Por lo que es fundamental conocer las características bibliométricas de estos trabajos para poder tener una idea del panorama investigativo de una institución, las áreas de investigación predominantes, la calidad metodológica, etc.; ya que la ausencia de un estudio bibliométrico limita la capacidad de la Escuela para valorar su impacto académico y social, detectar fortalezas y debilidades en su educación investigativa.(9)

La Universidad Privada de Tacna (UPT) y más específicamente la Facultad de Ciencias de la Salud en su programa académico de medicina humana presenta aproximadamente 50 tesis de pregrado por año(10) para alcanzar el título de Médico Cirujano, sin embargo, no existe ningún trabajo de investigación (tesis de pregrado, artículo científico, etc.) que evalúe las características bibliométricas de estas tesis de pregrado.(5)

1.2 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Cuáles son las características bibliométricas de las tesis pregrado de la Escuela de Medicina Humana de la Universidad Privada de Tacna en los años 2020-2023?

1.3 OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN

1.3.1 Objetivo General

Realizar un análisis bibliométrico de las tesis de pregrado de la Facultad de Ciencias de la Salud en su Escuela de Medicina Humana de la Universidad Privada de Tacna durante el periodo 2020-2023.

1.3.2 Objetivos específicos

1. Identificar las características generales de las tesis de pregrado de la Facultad de Ciencias de la Salud en la Escuela de Medicina Humana de la Universidad Privada de Tacna en el periodo 2020-2023.
2. Identificar los principales lugares y áreas de investigación de las tesis de pregrado de la Escuela de Medicina Humana de la Universidad Privada de Tacna durante el periodo 2020-2023.
3. Analizar el marco metodológico de las tesis de la Facultad de Ciencias de la Salud en la Escuela de Medicina Humana de la Universidad Privada de Tacna durante el periodo 2020-2023.
4. Analizar las referencias bibliográficas de las tesis de la Facultad de Ciencias de la Salud en la Escuela de Medicina Humana de la Universidad Privada de Tacna durante el periodo 2020-2023.
5. Analizar las características bibliométricas de las tesis de la Facultad de Ciencias de la Salud en la Escuela de Medicina Humana de la Universidad Privada de Tacna según año de publicación.

1.4 JUSTIFICACIÓN

El análisis bibliométrico en Medicina Humana es importante ya que nos permite comprender y calificar la producción científica en esta área de la salud (11) por lo que nuestro trabajo contribuirá a proporcionar una visión actual y minuciosa de las tesis de pregrado y sus características investigativas contribuyendo al entendimiento de las tendencias de las investigaciones desarrolladas en la Escuela de Medicina Humana de la Universidad Privada de Tacna. Esta información es importante para comprender las prioridades y enfoques investigativos de los estudiantes, así como para detectar probables brechas en el conocimiento y áreas poco exploradas que podrían beneficiarse de una mayor atención, permitiendo una mejor alineación con las necesidades actuales y futuras del campo médico.

Nuestro trabajo tendrá un gran impacto para la comunidad científica (estudiantes de medicina, docentes y profesionales de la Salud) ya que los resultados de este análisis proporcionarán información de gran importancia para orientar programas de investigación científica, además este trabajo será una oportunidad para identificar redes de colaboración entre instituciones científicas y lograr una mayor difusión de estos trabajos de investigación.

La justificación metodológica de nuestro trabajo se basa en el análisis bibliométrico que utiliza herramientas y técnicas efectivas para el estudio cuantitativo de la producción científica, lo que permitirá un análisis objetivo de la productividad investigativa de la institución, facilitando el reconocimiento de tendencias y áreas de impacto en la investigación en medicina. De esta manera, nuestro trabajo no solo colaborará al conocimiento científico, sino que a su vez aportará una base para la planificación estratégica y la mejora de la calidad en investigación en la educación médica.

1.5 DEFINICIÓN DE TÉRMINOS

1.5.1. Bibliometría: Es una rama de la cienciometría que tiene como fin la aplicación de diseños basados en estadística y algoritmos matemáticos para analizar los elementos de las publicaciones científicas.(12)

1.5.2. Tema de investigación: Es una idea de interés que se define al inicio de una investigación y que sirve como base para el resto del trabajo.(13)

1.5.3. Fuentes bibliográficas: Es un conjunto de datos que sirve para que los lectores puedan identificar los recursos citados en una investigación científica.(14)

1.5.4. Nivel de investigación: Es el grado de conocimiento y abordaje en relación al tema a estudiar.(13)

1.5.5. Diseño de investigación: Son las estrategias y pasos necesarios para abordar la investigación, es decir, es el modelo que toma el investigador para determinar un control de las variables del estudio. Estos pueden ser diseño no experimental y experimental. (15)

1.5.6. Tipo de investigación: Es la clasificación del método científico para obtener resultados. Se divide en investigación básica y aplicada. La investigación básica se realiza con el fin de incrementar conocimiento para su mejor comprensión, sin fines prácticos inmediatos; a diferencia de la investigación aplicada, la cual busca resolver problemas prácticos definidos a través de servicios o productos que cubran las necesidades de las personas con soluciones pragmáticas.(16)

1.5.7. Publicación científica: Es el principal mecanismo de expresión de los hallazgos obtenidos en las investigaciones y estudios científicos a través de libros, congresos, revistas científicas, etc.(17)

1.5.8. Producción científica: Es la parte materializada de los conocimientos científicos obtenidos, es decir, engloba las actividades académico-científicas de un investigador.(18)

CAPITULO II

REVISIÓN DE LA LITERATURA

2.1 ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN

2.1.1 INTERNACIONALES

Öztürk, E. (2022) La finalidad de este trabajo de investigación fue revisar la bibliometría de tesis de maestría, doctorado y especialización médica en Salud Pública en Turquía. Se realizó un artículo científico de nivel descriptivo en la cual incluye las tesis publicadas en la página web del Centro Nacional de Tesis del Consejo de Educación superior. Se evaluaron 2399 tesis, el género del tesista fue femenino en el 66,1%. El método epidemiológico más usado fue el transversal. La mediana del número de páginas de la tesis fue de 108. La casa de estudios superiores que presentó mayor producción científica fue la Universidad de Estambul. El tema de tesis más elegido fue Salud Ocupacional (14,2%) y el menos elegido fue Salud escolar (0,7%). En conclusión, la mayoría de las tesis fueron a nivel de maestría, y se observó un aumento del número de tesis en Salud Pública con el pasar de los años. (19)

Castro Fernández N. (2021) Este trabajo de investigación tuvo como finalidad revisar la producción científica en Administración de Salud en Colombia en el periodo 2005-2019 en cualquier idioma. Se contó con 561 documentos, 85% de estos eran artículos originales, principalmente en inglés. Además, se observó que el índice de publicaciones científicas presentó un aumento de aproximadamente 6 artículos anuales en promedio. En conclusión, la productividad y visibilidad de las publicaciones científicas en el área de administración de Salud tienen una tendencia positiva en el país. (20)

2.1.2 NACIONALES

Huamani Vega, A. (2019) Este trabajo de investigación tuvo como finalidad caracterizar las publicaciones científicas de los alumnos de Medicina en una revista médica durante los años 2012 a 2018. Se trata de un trabajo retrospectivo, observacional y de nivel descriptivo de carácter bibliométrico. De los 57 artículos analizados, se encontró que el 57.9% (33) tenían a un estudiante como autor principal. Además, se observó que el artículo original fue el estudio más realizado representando el 68.4% del total. La mayor producción se produjo el año 2016 con 21% (12). El 61.4% (35) de los autores principales pertenecen a la Universidad de San Martín de Porres, siendo predominante en un 64.9% (37) el género masculino. En conclusión, la producción científica de los alumnos de medicina todavía es bajo, hay predominio del género masculino como autor y coautor principal y la mayoría de artículos son de campo médico en relación a pediatría. (21)

Contreras, W. (2020) El propósito de esta investigación fue describir la producción científica expresada en tesis para la obtención del título universitario en la Universidad Nacional Micaela Bastidas, en su Facultad de Medicina Veterinaria. Este estudio realizó estadística descriptiva para analizar las frecuencias y proporciones. Se analizaron las tesis publicadas entre los años 2012-2018. Se contó con 79 tesis registradas, de las cuales la mayoría se realizó en 2018 (29.1%). La mayoría de tesis fueron de tipo observacional (72.2%). Las dos áreas de mayor investigación incluyeron salud pública (24%) y producción animal (54.4%); y la población objeto de estudio en mayoría fueron perros (16.5%), alpacas (16.5%) y bovinos (21.5%). Además, 4 de los 20 profesores fueron responsables del 50% de tesis, 13 de los 20 profesores tenían las mayores asignaciones como jurados. En conclusión, se observó un aumento paulatino en la proporción anual de

tesis sustentadas en relación con la cantidad de alumnos que se gradúan, así como el número de tesis publicadas en revistas científicas.(22)

Flores Rivera, F. (2021) El propósito de esta investigación fue describir la productividad científica expresada en tesis de la Facultad de Medicina Humana de la Universidad Católica de Santa María en el periodo 2015 a 2019. De las 545 tesis examinadas, la mayor cantidad de tesis aprobadas (23.8%) se registró en el año 2017; todas las tesis contaron con solo un autor, y la mayoría de estos fueron mujeres (53.9%). El área clínica fue el área de tesis que con mayor frecuencia se optó por investigar (76.7%), siendo psiquiatría la especialidad mayor elegida (22.4%). El entorno hospitalario fue el lugar más común de ejecución (75.2%). La mayoría de investigaciones ejecutadas fueron retrospectivas (51.2%), de carácter observacional (53.9%), de nivel descriptivo (54.5%) y de tipo básico (85.7%). Como conclusión, la mayor cantidad de tesis fueron principalmente de nivel descriptivo, con una cierta inclinación hacia un conjunto limitado de áreas de investigación. (23)

Bardales Silva, A. (2022) Este estudio tuvo como finalidad llevar a cabo una descripción bibliométrica de los estudios científicos de la Revista de Gastroenterología del Perú en los años 2010 a 2019. Consiste en una investigación bibliométrica descriptiva, de corte transversal y retrospectiva. Esta investigación comprende todos los artículos registrados en la Revista de Gastroenterología del Perú en el periodo mencionado, siendo 514 artículos en total. La mayoría de artículos publicados consistieron en reporte de casos y artículos originales. La mayoría de autores fueron de nacionalidad peruana representando el 69.02%, seguido de la nacionalidad brasileña con un 9.12%. La Universidad con mayor producción científica fue la

Universidad Cayetano Heredia, con un 15.8%. Uno de los temas más recurrentes fue el *Helicobacter pylori* y la cirrosis. La producción científica era constante con cierta inclinación al aumento, destacando el año 2017 donde hubo un incremento significativo de productividad. En conclusión, se observó un aumento en lo que respecta tanto al número de artículos científicos registrados como a los indicadores de bibliometría en los últimos años.(4)

Aragón Ayala, C. (2023) El propósito de esta investigación científica fue caracterizar las tasas de publicación y su relación con los rasgos particulares del tesista, del asesor y de la tesis. Para llevar a cabo este objetivo, se tuvo acceso virtual al repositorio de tesis de medicina de pregrado de la Universidad Nacional de San Agustín entre los años 2011 y 2020. Se contó con 884 tesis, los cuales se llegaron a publicar en una revista científica solo 12 (1.5%). Se observó que la presentación de la evaluación por parte del comité de ética tenía relación con la publicación de esta investigación en revistas indexadas en Scopus. Además, se encontró que contar con asesoría, un mentor de tesis con práctica en producción científica en revistas indexadas a Scopus se asoció a la autorización por el comité de ética. Como conclusión, la tasa de productividad científica de tesis de medicina de pregrado se mantiene constante y todavía es baja en esta universidad. Por ende, es fundamental implementar estrategias para incrementar la publicación de las tesis. (24)

2.1.3 LOCAL

Marín Huarino, A. (2019) Este estudio tuvo como objetivo caracterizar la bibliometría de las tesis de la Escuela de Medicina de la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann de Tacna en el periodo 2014 y 2018. Se empleó un diseño observacional, retrospectivo, transversal y descriptivo. La productividad de tesis se mantuvo constante, realizándose 27 tesis por año en promedio según la mediana, la mayor parte de las tesis presentaron un diseño de investigación descriptivo y transversal (50.76%), el lugar más común de ejecución fue el entorno hospitalario (90.25%), con un enfoque poblacional predominantemente dirigido a adultos mayores y adultos (34.85%). El número de referencias bibliográficas fue de 33 según la mediana en promedio y la mayor cantidad de autores se inclinaron sus trabajos de investigación al área clínica (94.7%), destacándose Ginecología-Obstetricia como la especialidad más estudiada (21.21%). En conclusión, la mayor parte de las tesis adoptaron un enfoque descriptivo-transversal y abarcan asuntos preponderantes para la investigación médica siguiendo las líneas de investigación de la UNJBG. (5)

2.2 MARCO TEÓRICO

2.2.1 TESIS DE PREGRADO DE MEDICINA HUMANA

2.2.1.1. Importancia de la tesis de pregrado

La producción científica es uno de los hitos esenciales para impulsar el crecimiento de un país. La realización de investigación en el transcurso de los estudios universitarios desempeña un papel importante y crucial en la formación académica de los estudiantes. (25)

La tesis consiste en un trabajo de investigación científico realizado con el fin de aportar una solución de un problema y a su vez de obtener un grado académico o título universitario que el alumno alcanza al finalizar sus estudios universitarios; esta pasa por un proceso de sustentación pública y la aprobación de un jurado. Luego, estos documentos son archivados en los repositorios de las universidades. (22)

La ley universitaria N° 30220 dictamina la realización de un proyecto de investigación para alcanzar un título universitario o el grado académico de bachiller para así promover el aumento de la producción científica universitaria; siendo esta modificada por la ley N° 31803 la cual promueve el bachiller automático hasta final del año académico 2023. (26)

2.2.1.2. Líneas de investigación de la Universidad Privada de Tacna

Las líneas de investigación son enfoques generales o específicos dentro de un ámbito de estudio o temática realizado por uno o varios investigadores hasta que estén estudiados y analizados debidamente. (27) La Universidad Privada de Tacna promueve la investigación sobre temas de interés institucional que contribuyen al desarrollo de la región y del país. (28)

La Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Privada de Tacna tiene las siguientes líneas de investigación: Promover estudios clínico-epidemiológicos en poblaciones de riesgo, determinar la formación integral del recurso humano y su repercusión en las necesidades de salud en la población, e incentivar la innovación tecnológica, de procesos de formación y de servicios en el área de salud. (29)

Las líneas de investigación de la Escuela Profesional de Medicina Humana abarcan: Salud materno perinatal y pediátrica; salud pública, servicios de salud y calidad de vida; enfermedades no transmisibles y transmisibles prevalentes; salud mental; e innovación tecnológica biomédica y docencia en medicina. (29)

2.2.2 BIBLIOMETRÍA

2.2.2.1. Historia

La bibliometría proviene del vocablo griego “Biblos” (que significa libro) y “metron” (que significa medir). La primera mención de la ciencia métrica fue por Ranganathan en 1948. Alan Pritchard en el año 1969 definió la palabra “bibliometrics”, de la cual, hasta el día de hoy se le atribuye diferentes definiciones, con la característica en común de utilizar las matemáticas y la estadística para precisar y cuantificar la producción científica. Desde la década de 1970, la bibliometría ha ganado fuerza como una materia independiente, principalmente debido a la administración de las políticas relacionadas con la investigación científica. Además, se estableció en las universidades para gestionar la formación superior y evaluar la actividad investigativa. (30)

2.2.2.2. Definición

Para definir bibliometría, es necesario tener el concepto de cienciometría, la cual estudia, compara y analiza la actividad en investigación científica a través de métodos estadísticos que se aplican a todo el texto de carácter científico, con el fin de que ciertos aspectos sean cuantificados. En cuanto a la bibliometría pertenece a una corriente científica denominada cienciometría que se encarga en específico del análisis de la producción científica, que son productos concretos de la investigación. Su unidad de trabajo es el artículo científico. (31)

2.2.2.3. Objetivos

Los principales objetivos de la bibliometría son: describir, evaluar y monitorear la actividad de investigación. El estudio bibliométrico descriptivo va a proporcionar un análisis comparativo de la productividad científica a partir de los datos cuantitativos de los artículos publicados a nivel individual, institucional, ciudad o país, permitiendo determinar a los investigadores o instituciones con mayor producción científica y analizar el perfil de las investigaciones realizadas (tipo de estudio, año de publicación, población de estudio, etc.) (32)

2.2.2.4. Indicadores bibliométricos

Los indicadores bibliométricos surgen de la necesidad de cuantificar la producción científica. Son índices que tienen como principal función proporcionar información cuantitativa y objetiva respecto a la actividad científica. Es decir, pueden usarse para evaluar el nivel como el alcance de las publicaciones científicas. La mayoría de estas mediciones radican en su número de citas. (33)

Los indicadores bibliométricos se clasifican en: indicadores relacionados a la producción, indicadores relacionados a la visibilidad e impacto e indicadores relacionados a la colaboración.

- a. Indicadores de producción:** Indican la magnitud de la producción de artículos por autor, institución o país; o la producción de artículos en el tiempo (por año, por número de habitantes, etc.) (34)
- b. Indicadores de visibilidad e impacto:** Son los más utilizados. Algunos de ellos son: referencias y citas, factor de impacto, índice H e indicadores de implementación clínica. Los indicadores de impacto desempeñan un papel crucial al evaluar la producción científica, y son ampliamente utilizados por bases de publicaciones científicas como Web of Science y Scopus. El primer indicador es el factor de impacto, que representa el promedio de la cantidad de citas alcanzadas por las investigaciones publicadas en una revista científica que fueron citados durante un determinado periodo. El factor de impacto se obtiene con la división entre “la cantidad de citas recibidas anualmente y la cantidad de artículos de investigación publicados dos años previos”. El índice H o índice de Hirsch, mide el impacto de las investigaciones científicas y la cantidad de citas de dichas publicaciones. (31)
- c. Los indicadores de colaboración:** Sirven para visualizar las relaciones que existen entre autores, instituciones o países para así, determinar ciertos aspectos como el grado de colaboración. Entre estos indicadores tenemos a los mapas bibliométricos y las redes de colaboración. (34)

2.2.2.5. Aplicaciones del análisis bibliométrico en la producción científica

Las publicaciones que usan la bibliometría han crecido a lo largo de los años, lo cual puede ser atribuido al crecimiento de la propia producción científica. Los artículos científicos son documentos escritos y productos finales de una investigación realizada en distintos rubros, y en el ámbito de la salud, suelen ser publicadas en revistas científicas, contribuyendo así a la generación de nuevo conocimiento. En este sentido, la investigación científica es el pilar de la comunicación de la ciencia. El análisis de las publicaciones científicas conforma una parte sustancial dentro del proceso de investigación, siendo la aplicación del análisis bibliométrico una herramienta para calificar tanto la calidad como el impacto de la producción científica. También podría determinar las diferencias entre la productividad en distintas áreas de la ciencia y su aporte al desarrollo. Asimismo, la bibliometría sirve para recopilar libros y publicaciones, detallar características, evaluar bibliografías, e identificar la historia de la ciencia además de determinar cuanta productividad tienen o tuvieron diversos autores o instituciones. (35)

2.2.3. ANÁLISIS BIBLIOMÉTRICO DE LAS TESIS DE PREGRADO

2.2.3.1. Importancia del análisis bibliométrico de las tesis de pregrado

La Superintendencia Nacional de educación Universitaria del Perú (SUNEDU) refiere según su normativa que las labores de investigación son obligatorias e importantes en la educación universitaria, la cual se desarrolla en las distintas Facultades universitarias y Centros dedicados a la Investigación. La realización y aprobación de las tesis de pregrado

proporciona al universitario la invitación a incorporarse al campo de la investigación científica. Estas tesis son almacenadas en los repositorios institucionales, donde se almacena la producción científica que se generó en las diferentes entidades universitarias. Los estudios bibliométricos de las tesis de pregrado tienen gran importancia para comprender las tendencias de éstas en múltiples disciplinas, para así tener información valiosa que puede contribuir a mejorar la producción científica. (36)

2.2.3.2. Métodos y técnicas del análisis bibliométrico de las tesis de pregrado

Existen cinco métodos de la bibliometría fundamentales: citación, cocitación, acoplamiento bibliográfico, copalabra y coautor. Constan de ventajas, desventajas y aplicaciones específicas. La citación, cocitación y acoplamiento bibliográfico se enfocan en evaluar la repercusión y similitud, utilizando como base el análisis de citas. (37)

El método de citación se define como el recuento específico de informes, instituciones o autores que han sido citados con mayor frecuencia. La cocitación se refiere que, si un artículo cita dos artículos, estos deben tener similitud; se suele usar para la ejecución de mapeos en un área científica. El acoplamiento bibliográfico evalúa la similitud entre dos documentos según la cantidad de referencias compartidas; generalmente se emplea en estudios de periodos específicos. Por otro lado, el análisis de coautores examina las diferentes redes de colaboración que surgen cuando múltiples autores contribuyen en la edición de un artículo. En cuanto al análisis de copalabra se utiliza para representar visualmente los temas en un ámbito científico y explorar las relaciones entre ellos; puede usarse para “títulos de documentos, palabras clave, documentos completos y resúmenes”. (38)

CAPÍTULO III

HIPÓTESIS, VARIABLES Y OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

3.1 HIPÓTESIS

Las Características bibliométricas de las tesis de pregrado de la Escuela de Medicina Humana de la Universidad Privada de Tacna, difieren según su año de publicación.

3.2 OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES

VARIABLE	INDICADOR	CATEGORÍAS	ESCALA DE MEDICIÓN
Características Generales de las Tesis de Pregrado			
Año de publicación de la tesis	Primera página de la tesis de pregrado	2020 2021 2022 2023	Ordinal
Periodo de publicación	Primera página de las tesis de pregrado	2020-2021 2022-2023	Ordinal
Número de autores	Primera página de la tesis de pregrado	Cantidad de autores	De razón
Sexo del autor	Primera página de la tesis de pregrado	Masculino Femenino	Nominal
Número de asesores	Primera página de la tesis de pregrado	Cantidad de asesores de tesis	De razón
Nombre del asesor	Primera página de la tesis de pregrado	Gomez Zapana Gerson Saenz Cordova Carlos Ojeda Lewis Eduardo Rivarola Hidalgo Marco	Nominal

		Antezana Roman Augusto Varios No registrado	
Sexo del asesor	Primera página de la tesis de pregrado	Masculino Femenino No registrado	Nominal
Grado académico del asesor	Primera página de la tesis de pregrado	Titulado Segunda especialidad de Medicina Magister Doctor No registrado	Ordinal
Profesión del asesor de tesis	Título universitario del asesor de tesis registrado en SUNEDU	Médico No médico No registrado	Nominal
Características de lugares y áreas de investigación de las Tesis			
Lugar de ejecución de tesis	Título de la tesis de pregrado	Hospital Centro de Salud Universidad Varios	Nominal
Área de investigación	Título de la tesis de pregrado	Medicina Interna Pediatria Cirugia Salud mental Gineco-Obstetricia Varios	Nominal
Características del Marco Metodológico de las Tesis de pregrado			
Tamaño de la muestra	Marco metodológico	Cantidad de muestra	De razón
Categorías de	Marco metodológico	≤100	Ordinal

tamaño muestral (sujetos de estudio)		101-200 201-300 301-500 501-1000 >1000	
Cálculo de tamaño de muestra	Marco metodológico	No Si	Nominal
Tiempo de estudio	Marco metodológico	No registra 1-11 meses 12-23 meses 24-35 meses >36 meses	Ordinal
Tipo de investigación	Marco metodológico	Básica Aplicada	Nominal
Nivel de investigación	Marco metodológico	Descriptivo Relacional- Correlaciona Relacional- Asociativo Explicativo	Ordinal
Diseño de investigación	Marco metodológico	Transversal Casos y controles Cohortes	Nominal
Categoría del número de páginas	Numeración de la última página de la tesis	25-49 50-74 75-99 >100	Ordinal
Aprobación del Comité de ética	Sección de Aspectos Éticos de la Tesis de pregrado, más anexos.	Comité Hospitalario Comité FACSA-UPT Cuenta con aprobación, pero no hay evidencia	Nominal

		No menciona	
Características de las Referencias Bibliográficas de las Tesis			
Número de referencias bibliográficas	Referencias bibliográficas	Cantidad de referencias citadas	De razón
Referencias bibliográficas categorizadas	Bibliografía	<25 25-49 50-74 75-99 >100	Ordinal
Proporción de referencias actuales	Bibliografía (Cantidad de referencias citadas menores de 5 años sobre el Total de Referencias)	Porcentaje de referencias menores a 5 años	De razón
Categorías de la proporción de referencias actuales (%)	Bibliografía (Porcentaje de referencias citadas menores de 5 años)	<25 25-49 50-74 75-99 >100	Ordinal
Proporción de referencias de artículos científicos	Bibliografía (Cantidad de referencias de artículos científicos sobre el Total de Referencias)	Porcentaje de referencias provenientes de artículos científicos	De razón
Categorías de la proporción de referencias de artículos científicos (%)	Bibliografía (Porcentaje de referencias de artículos científicos)	<25 25-49 50-74 75-99	Ordinal

Proporción de referencias en inglés	Bibliografía (Cantidad de referencias de en ingles sobre el Total de Referencias)	Porcentaje de referencias en inglés	De razón
Categorías de la proporción de las referencias en inglés (%)	Bibliografía (Porcentaje de referencias en inglés)	<25 25-49 50-74 75-99 >100	Ordinal

CAPÍTULO IV

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

4.1 Diseño de Investigación

El presente trabajo de investigación tiene un enfoque cuantitativo, es de tipo básico, de nivel relacional - Asociativo, de diseño no experimental y de corte transversal.

4.2 Ámbito de estudio

El estudio se desarrolló con la producción científica de los estudiantes de pregrado de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Escuela de Medicina Humana realizada en formato de tesis y registrada en el Repositorio de la Universidad Privada de Tacna.

El repositorio de la Universidad Privada de Tacna tiene como fin mejorar y optimizar la visibilidad de la productividad académica y científica de la Universidad proporcionando libre acceso a su material avalando la seguridad y preservación de dichos productos.

La Escuela Profesional de Medicina Humana de la Universidad Privada de Tacna forma parte de la Facultad de Ciencias de la Salud y consta de un programa de estudio de 7 años de estudio repartidos en 14 semestres académicos.

4.3 Población y muestra

4.3.1 Población

Los sujetos de estudio que conforman la población son todas las tesis de pregrado de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Escuela de Medicina Humana de la Universidad Privada de Tacna publicadas en el repositorio institucional durante los años 2020- 2023, siendo en total 183 tesis.

4.3.2 Criterios de inclusión

- Tesis de pregrado de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Escuela de Medicina Humana que están registradas en el repositorio de la Universidad Privada de Tacna en los años 2020-2023.

4.3.3 Criterios de exclusión

- Tesis de pregrado con Capítulos incompletos (metodología, resultados, bibliografía, etc.)
- Tesis de pregrado de enfoque cualitativo.
- Tesis de pregrado de enfoque mixto.

4.4 Técnica y ficha de recolección de datos

4.4.1 Técnica

Para el estudio se utilizó el análisis documental de las tesis de los alumnos de pregrado que fueron realizadas para la obtención del título universitario y se encuentran registradas en el repositorio institucional de la Universidad Privada de Tacna.

4.4.2 Instrumentos

Se utilizó la Ficha de recolección de datos (Anexo 1), como instrumento para la obtención de los datos.

CAPÍTULO V

PROCEDIMIENTO DE ANÁLISIS

5.1. Procedimiento de recojo de datos

Se accedió al repositorio institucional de la Universidad Privada de Tacna, luego se procederá a descargar las tesis, se aplicará la ficha de recolección mediante un análisis electrónico de las mismas. El instrumento fue elaborado en base a la literatura disponible para alcanzar los objetivos de este estudio.

5.2 Procesamiento de los datos

Los datos obtenidos fueron transcritos a una hoja de cálculo en Excel, luego serán exportados al programa estadístico STATA v17, donde se realizó la limpieza de los datos y el control de inconsistencias.

Para el análisis descriptivo usamos tablas de contingencia donde se presentarán los datos. Las variables cuantitativas se presentan con la media o mediana y desviación estándar o rango intercuartílico respectivamente según su normalidad. Las variables categóricas se presentan en forma de porcentajes y frecuencias. Para las pruebas de normalidad se utilizó el Test de Shapiro Wilk, considerando $p < 0.05$ como distribución no normal. Para el Análisis bivariado de asociación, consideramos las variables descriptivas según el año de publicación de la tesis de pregrado, luego aplicamos la Prueba de Chi Cuadrado y consideró un valor $p < 0.05$ con su intervalo de confianza al 95% como estadísticamente significativo.

5.3 Consideraciones éticas

El Comité de Ética en Investigación de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Privada de Tacna evaluó y aprobó el protocolo de esta investigación (Anexo 02). El trabajo no infringe con los aspectos éticos. Solo se tomó los datos de las tesis de pregrado necesarios para el desarrollo del estudio, que son de acceso libre en el repositorio institucional. En el desarrollo de este trabajo de investigación se resguardó la confidencialidad absoluta de la identidad de las personas.

RESULTADOS

Tabla 01. Características generales en las tesis de pregrado de la Escuela de Medicina Humana de la Universidad Privada de Tacna en el periodo 2020-2023.

Característica	n= 183	%
Año de publicación		
• 2020	34	18.6
• 2021	43	23.5
• 2022	44	24.0
• 2023	62	33.9
Periodo de publicación		
• 2020-2021	77	42.1
• 2022-2023	106	57.9
Número de autores		
• 1 autor	180	98.4
• 2 autores	3	1.6
Sexo del autor		
• Femenino	104	55.9
• Masculino	82	44.1
Número de asesores		
• 1 asesor	174	95.1
• 2 asesores	5	2.7
• 3 asesores	1	0.6
• No registrado	3	1.6
Nombre del asesor		
• Gomez Zapana Gerson	21	11.1
• Saenz Cordova Carlos	12	6.3
• Ojeda Lewis Eduardo	10	5.3
• Rivarola Hidalgo Marco	10	5.3
• Antezana Roman Augusto	9	4.7
• Varios	125	65.8
○ Vasquez Silva Marggoriett	7	3.7
○ Tinoco Salazar Amilcar	6	3.1
○ Otros	112	58.9

• No registrado	3	1.6
Sexo del asesor		
• Masculino	162	85.2
• Femenino	25	13.2
• No registrado	3	1.6
Grado académico del asesor		
• Titulado	9	4.7
• Segunda especialidad	80	42.1
• Magister	78	41.1
• Doctor	20	10.5
• No registrado	3	1.6
Profesión del asesor de tesis		
• Médico	186	97.9
• No médico	1	0.5
• No registrado	3	1.6

Fuente: Repositorio Institucional de Tesis de la Universidad Privada de Tacna.

En la tabla 01. Resume que cuando evaluamos la característica año de publicación las tesis de pregrado de la Escuela de Medicina Humana de la Universidad Privada de Tacna en el periodo 2020-2023, la mayor proporción de publicaciones se dio en el año 2023 con 33.9% del total de todas las tesis (n=183), adicionalmente se puede contrastar, que, en el año 2020, hubo la menor cantidad de publicaciones de tesis, con un 18.6%.

En el periodo 2022-2023, periodo postpandemia COVID19, se aprecia la mayor proporción de tesis publicadas con 57.9%, en comparación con el periodo 2020-2021, época más alta de la pandemia por COVID19, que solo tuvo un 42.1% de la producción de tesis de la Escuela de Medicina Humana de la Universidad Privada de Tacna.

Cuando se evaluó el número de autores, se obtuvo que la mayor cantidad de tesis tuvo un solo autor con un 98.4%, mientras que solo el 1.6% fueron tesis realizadas por dos autores.

El porcentaje más alto de tesis fue elaborado por autores de sexo femenino con un 55.9%, en comparación con las tesis con autor de sexo masculino con el 44.1%.

Cuando evaluamos el número de asesores de tesis de pregrado de la Escuela de Medicina Humana de la Universidad Privada de Tacna en el periodo 2020-2023, podemos observar que la mayor cantidad de tesis tuvieron solo un asesor con un 95.1%, solo una tesis presentó tres asesores en el periodo revisado con 0.6%, adicionalmente encontramos tres tesis de pregrado donde no se encontró registro alguno del asesor de tesis con 1.6%.

El asesor más común entre las tesis fue el médico Gomez Zapana Gerson, quien asesoró el 11.1% de ellas; seguido del médico Saenz Cordova Carlos, asesorando a un 6.3%. Además, el 65.8% de las tesis tuvieron distintos asesores, categorizados como “Varios”. Finalmente, observamos que tres tesis no tenían registro del asesor de tesis, representando el 1,6%.

Durante el periodo 2020-2023, observamos que la mayor cantidad de tesis contaron con asesores de sexo masculino con 85.2%, en comparación con los asesores de sexo femenino que tuvieron una participación del 13.2% del total de tesis, finalmente podemos observar que en tres tesis no se encontró ningún registro del asesor de tesis, representando el 1.6% del total de tesis.

En cuanto al grado académico del asesor de tesis, se evidencia que el mayor porcentaje de asesores tenían segunda especialidad con 80%, y solo el 4.7% de asesores de tesis ostentaban el grado académico de titulado, por último, tres tesis no tenían registro alguno del asesor de tesis con 1.6%.

Respecto a la profesión del asesor de tesis, podemos apreciar que el 97.9% de asesores eran médicos, y solo una tesis contaba con un asesor no médico con 0.5%, finalmente, se puede observar que tres tesis no tenían registro del asesor con 1.6%.

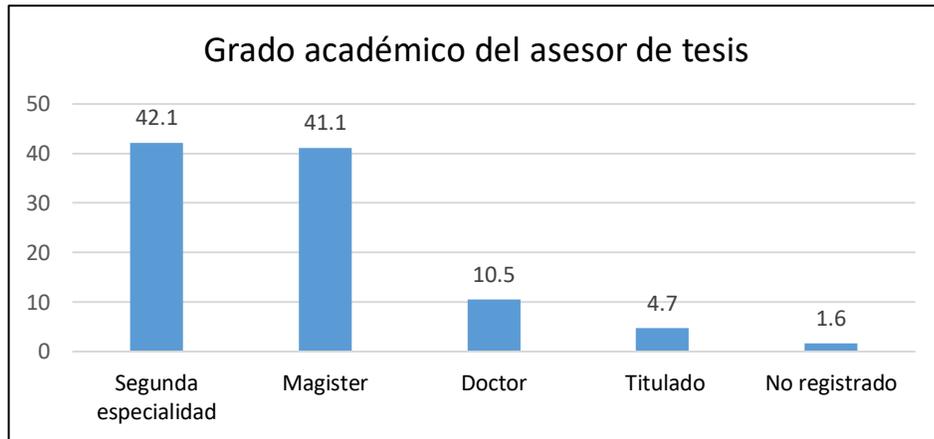
Figura 01. Gráfico de Barras del año de publicación de la tesis de pregrado de la Escuela de Medicina Humana de la Universidad Privada de Tacna (n=183)



Fuente: Elaboración propia

En la figura 01. Apreciamos un gráfico de barras del año de publicación de la tesis de pregrado de la Escuela de Medicina Humana de la Universidad Privada de Tacna, donde se evidencia que con el pasar de los años hubo incremento en la producción de tesis, donde el mayor incremento de la producción fue del año 2022 al 2023, incrementado desde 24% hasta el 33.9%.

Figura 02. Gráfico de Barras del grado académico del asesor de la tesis de pregrado de la Escuela de Medicina Humana de la Universidad Privada de Tacna (n=183)



Fuente: Elaboración propia

En la figura 02. Se presenta un gráfico de barras del grado académico del asesor de la tesis de pregrado de la Escuela de Medicina Humana de la Universidad Privada de Tacna, donde se evidencia que la mayor proporción de tesis contaron con asesores con grado académico de segunda especialidad y de magister, con 42.15 y 41.1% respectivamente, en contraste con las tesis que tuvieron asesores con grado académico de Doctor y de titulado, con un 10.5% y 4.7% respectivamente. Finalmente, observamos que algunas tesis no tenían registro del asesor con 1.6%.

Tabla 02. Principales lugares y áreas de investigación de las tesis de pregrado de la Escuela de Medicina Humana de la Universidad Privada de Tacna durante el periodo 2020-2023.

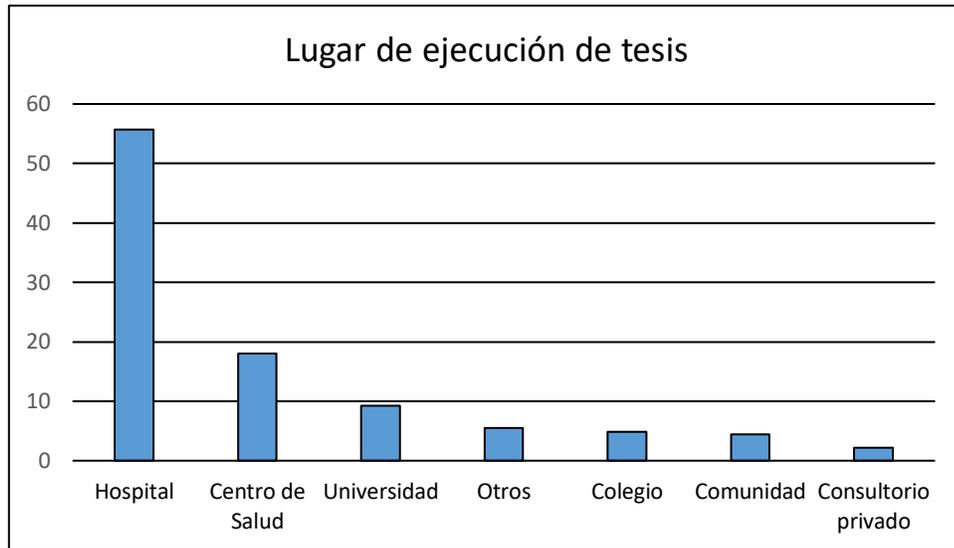
Característica	N= 183	%
Lugar de ejecución		
• Hospital	102	55.7
• Centro de Salud	33	18.0
• Universidad	17	9.3
• Varios	31	16.9
○ Colegio	9	4.9
○ Comunidad	8	4.4
○ Consultorio privado	4	2.2
○ Otros	10	5.5
Área de investigación		
• Medicina interna	67	36.6
• Pediatría	32	17.5
• Cirugía	20	10.9
• Salud mental	17	9.3
• Gineco-obstetricia	16	8.8
• Varios	31	16.9
○ Educación médica	3	1.6
○ Salud ocupacional	2	1.1
○ Otros	26	14.2

Fuente: Repositorio Institucional de Tesis de la Universidad Privada de Tacna

En la tabla 02. Podemos observar el lugar de ejecución de las tesis de pregrado de la Escuela de Medicina Humana de la Universidad Privada de Tacna durante el periodo 2020-2023, fue mayor en un Hospital del Perú con un 55.7%, también se aprecia que la universidad fue el lugar de ejecución en un 9.3%, el 16.9% de estas ejecuciones se hizo en múltiples lugares que se agrupan como Varios (colegios, comunidades, etc), finalmente, el lugar de menor ejecución de estas tesis de pregrado fue un consultorio privado con un 2.2%.

El área de investigación de tesis más estudiada fue el área de Medicina Interna con un 36.6%, también se observa que Gineco-Obstetricia fue el área de investigación en un 8.8%, el 16.9% de estas investigaciones se hizo en múltiples áreas que se agrupan como Varios (educación médica, salud ocupacional, etc.), adicionalmente, la menor área de investigación de estas tesis fue salud ocupacional con un 1.1%.

Figura 03. Gráfico de Barras del lugar de ejecución de la tesis de pregrado de la Escuela de Medicina Humana de la Universidad Privada de Tacna (n=183)



Fuente: Elaboración propia

En la figura 03. Se puede visualizar un gráfico de barras del lugar de ejecución de tesis de pregrado de la Escuela de Medicina Humana de la Universidad Privada de Tacna. Se evidencia que la mayor cantidad de tesis se realizaron en Hospitales y centros de Salud, con un 55.7% y 18% respectivamente. Además, se observa que el menor lugar de ejecución de tesis fue en un consultorio privado con un 2.2%.

Figura 04. Gráfico de Barras del área de investigación de las tesis de pregrado de la Escuela de Medicina Humana de la Universidad Privada de Tacna (n=183)



Fuente: Elaboración propia

En la figura 04. Podemos observar un gráfico de barras del área de investigación de las tesis de pregrado de la Escuela de Medicina Humana de la Universidad Privada de Tacna., donde se evidencia que las áreas de investigación con mayor estudio fueron el área de medicina interna y de pediatría, con un 36.6% y 17.5% respectivamente. También podemos observar que el área de investigación menos estudiado es el de Salud ocupacional con un 1.1%.

Tabla 03. Características del marco metodológico en las tesis de pregrado de la Escuela de Medicina Humana de la Universidad Privada de Tacna durante el periodo 2020-2023.

Características	N= 183	%
Tamaño de la muestra* (n)	159	92-265
Categorías de tamaño muestral (sujetos de estudio)		
• ≤100	51	27.9
• 101-200	65	35.5
• 201-300	29	15.8
• 301-500	26	14.2
• 501-1000	6	3.3
• >1000	6	3.3
Cálculo de tamaño de muestra		
• No	118	64.5
• Si	65	35.5
Tiempo de estudio		
• No registra	47	25.7
• 1-11 meses	33	18.0
• 12-23 meses	47	25.7
• 24-35 meses	20	10.9
• >36 meses	36	19.7
Tipo de investigación		
• Básica	163	89.1
• Aplicada	20	10.9
Nivel de investigación		
• Descriptivo	93	50.8
• Relacional-Asociativo	57	31.2
• Relacional-Correlacional	28	15.3
• Explicativo	5	2.7

Diseño de investigación		
• transversal	163	89.1
• Casos y controles	14	7.6
• Cohortes retrospectivas	6	3.3
• Cohortes prospectivas	0	0
Categoría del número de páginas		
• 25-49	1	0.5
• 50-74	55	30.1
• 75-99	97	53.0
• >100	30	16.4
Aprobación Comité de ética		
• Comité Hospitalario	6	3.3
• Comité FACSA-UPT	12	6.6
• Cuenta con aprobación, pero no hay evidencia	64	34.9
• No menciona	101	55.2

*Mediana y rango intercuartílico, n=cantidad de sujetos de estudio, FACSA-UPT: Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Privada de Tacna.

En la tabla 03. Observamos el tamaño de la muestra de las tesis de pregrado de la Escuela de Medicina Humana de la Universidad Privada de Tacna durante el periodo 2020-2023, donde la cantidad de muestra es de 159 sujetos de estudio con un rango intercuartílico de 92-265.

Según las categorías de tamaño muestral, evidenciamos que la mayor cantidad de tesis tenían un tamaño de muestra entre el rango de 101-200 sujetos de estudio con un 35.5%. También se evidencia que las tesis con la menor cantidad de muestra con un 3.3% fueron entre el rango de 501-1000 y mayor a 1000 sujetos de estudio.

Al analizar la aplicación del cálculo de tamaño muestral, observamos que la mayor cantidad de tesis no lo emplearon, representando un 64.5%. En contraste con las tesis que, si usaron cálculo de tamaño de muestra, representando solo un 35.5% del total de tesis.

Cuando evaluamos el tiempo de estudio, podemos observar que una gran parte de las tesis no registró este dato o llevaron a cabo su investigación en un periodo de 12 a 23 meses, con ambos grupos representando el 25.7%. Por otro lado, una menor cantidad de tesis tuvieron un tiempo de estudio entre 24 a 35 meses, lo que representa solo el 10.9%.

La mayor cantidad de tesis de pregrado de la Escuela de Medicina Humana de la Universidad Privada de Tacna realizadas durante el periodo 2020-2023 fueron de tipo de investigación básica, representando el 89.1%.

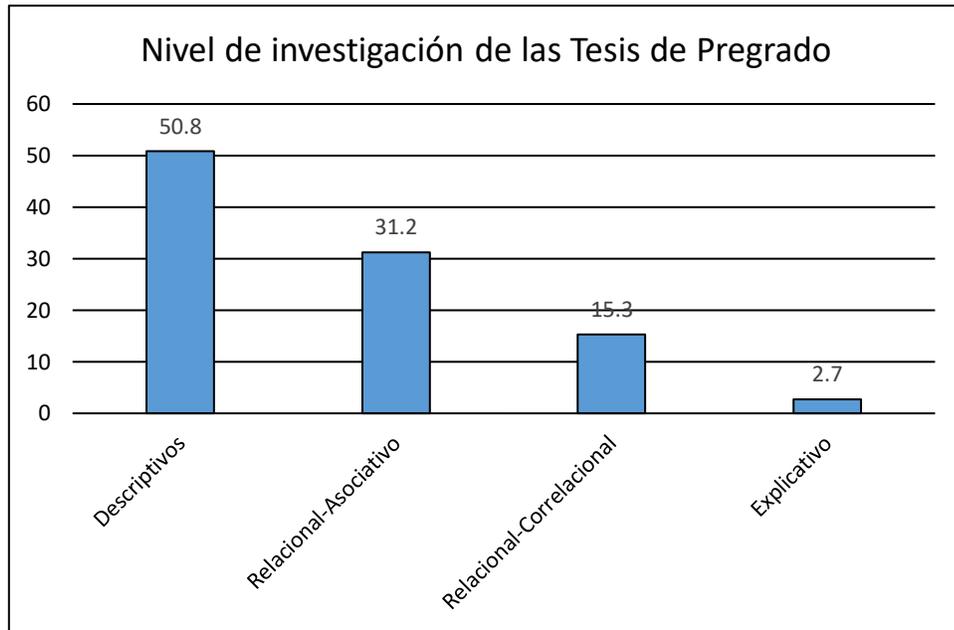
La mayoría de tesis de pregrado presentaron un nivel de investigación descriptivo con un 50.8%, adicionalmente, se observa que solo un 2.7% de las tesis tuvieron una investigación de nivel explicativo.

En cuanto al diseño de investigación, la mayor proporción de tesis presentó un diseño transversal con un 89.1%. También, se evidencia que ninguna tesis tuvo un diseño de investigación de cohortes prospectiva.

Según la categorización del número de páginas, podemos observar que la mayor cantidad de tesis contaron con un rango entre 75-99 páginas, representando el 53.0%. Además, se observa que solo una tesis tuvo entre 25 y 49 páginas, lo que equivale al 0.5%.

Cuando evaluamos la aprobación por el Comité de ética, evidenciamos que la mayoría de tesis no mencionan la aprobación del Comité de ética representando un 55.2%. También observamos que un 34.9% cuentan con la aprobación por el Comité de Ética, pero no hay evidencia de ello en la tesis. Además, un 6.6% de las tesis presentaron aprobación del Comité de Ética de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Privada de Tacna y solo un 3.3% de las tesis presentaron evidencia de aprobación por un Comité de Ética hospitalario.

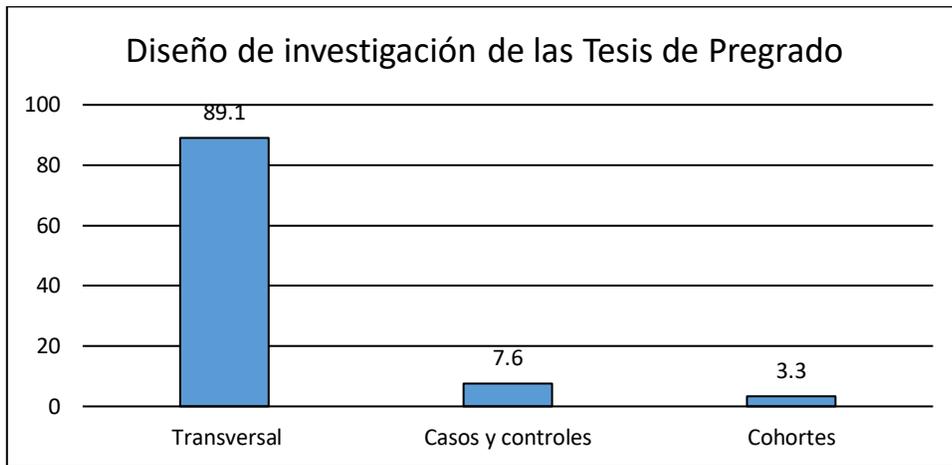
Figura 05. Gráfico de Barras del nivel de investigación de las tesis de pregrado de la Escuela de Medicina Humana de la Universidad Privada de Tacna (n=183)



Fuente: Elaboración propia

En la figura 05. Apreciamos un gráfico de barras del nivel de investigación de las tesis de pregrado de la Escuela de Medicina Humana de la Universidad Privada de Tacna, donde se evidencia que la mayor cantidad de tesis fueron de nivel descriptivo y relacional-asociativo, representando el 50.8 y 31.2%. Además, podemos observar que el nivel de investigación menos utilizado fueron el nivel relacional-correlacional y el nivel explicativo, representando el 15.3 y el 2.7% respectivamente.

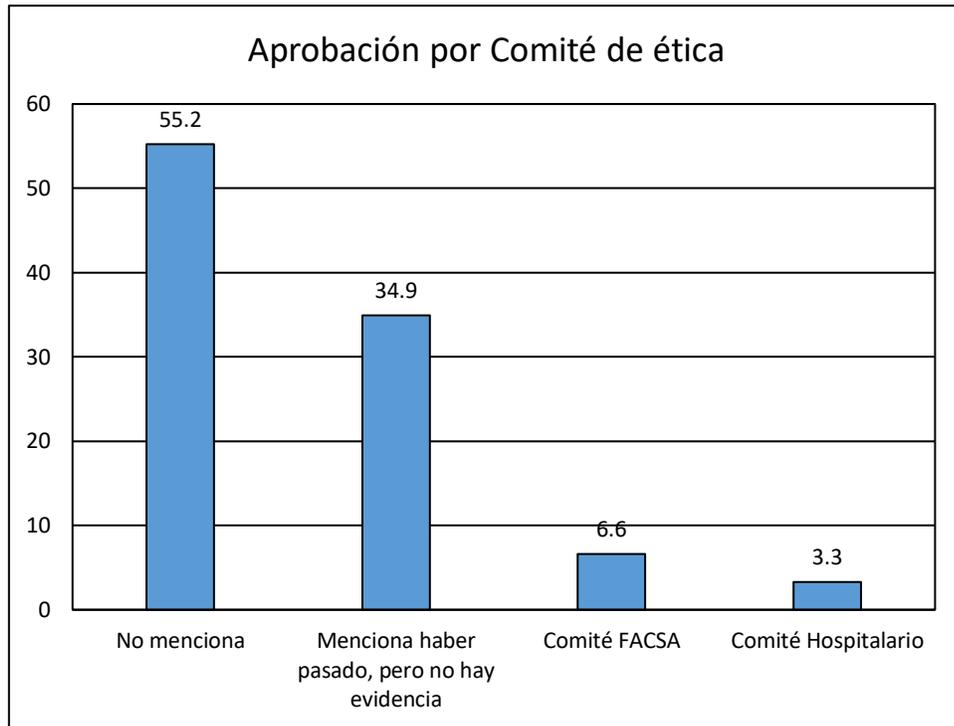
Figura 06. Gráfico de Barras de los principales diseños de investigación utilizados en las tesis de pregrado de la Escuela de Medicina Humana de la Universidad Privada de Tacna (n=183)



Fuente: Elaboración propia

En la figura 06. Observamos un gráfico de barras de los principales diseños de investigación utilizados en las tesis de pregrado de la Escuela de Medicina Humana de la Universidad Privada de Tacna, donde se evidencia que la mayor cantidad de tesis fueron de diseño de investigación transversal; a comparación de las tesis de diseño de casos y controles, y de cohortes; que representan solo el 7.6 y 3.3% respectivamente.

Figura 07. Gráfico de Barras de los aspectos éticos de las tesis de pregrado de la Escuela de Medicina Humana de la Universidad Privada de Tacna (n=183)



Fuente: Elaboración propia

En la figura 07. Podemos apreciar un Gráfico de Barras de los aspectos éticos de las tesis de pregrado de la Escuela de Medicina Humana de la Universidad Privada de Tacna, donde observamos que la mayor proporción de tesis no presentan evidencia de aprobación por el Comité de ética; 55.2% no mencionan haber sido aprobados y el 34.9% de las tesis mencionan haber sido aprobadas, pero no hay evidencia de dicha aprobación en su contenido. Por otro lado, podemos evidenciar que la minoría de las tesis presentan evidencia de aprobación por el Comité de ética de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Privada de Tacna y por un Comité de ética hospitalario, representando un 6.6 y 3.3% respectivamente.

Tabla 04. Características de las referencias bibliográficas de las tesis de pregrado en la Escuela de Medicina Humana de la Universidad Privada de Tacna durante el periodo 2020-2023.

Características	N= 183	%
Número de referencias bibliográficas ^a	51	38-66
Referencias bibliográficas categorizadas		
• <25	9	4.9
• 25-49	81	44.3
• 50-74	64	34.9
• 75-99	15	8.2
• >100	14	7.7
Proporción de referencias actuales ^b (NRA/NRT*100)	59.67%	±20.56
Categorías de la proporción de referencias actuales (%)		
• <25	6	3.3
• 25-49	56	30.6
• 50-74	74	40.4
• 75-99	44	24.1
• 100	3	1.6
Proporción de referencias de artículos ^b (NRAC/NRT*100)	52.56%	±19.22
Categorías de la proporción de referencias de artículos científicos (%)		
• <25	13	7.1
• 25-49	69	37.7
• 50-74	75	40.9
• 75-99	26	14.3
Proporción de referencias en inglés ^a (NRI/NRT*100)	34.32%	13.33-57.57
Categorías de la proporción de las referencias en inglés (%)		
• <25	69	37.7

• 25-49	54	29.5
• 50-74	36	19.7
• 75-99	23	12.6
• 100	1	0.6

NRA: Número de referencias actuales (menor a 5 años), NRT: Número de referencias totales, NRAC: Número de referencias de artículos científicos, NRI: Número de referencias en inglés, ^a: Mediana y rango intercuartílico, ^b: Media y desviación estándar

En la tabla 04 Observamos el número de referencias bibliográficas de las tesis de pregrado en la Escuela de Medicina Humana de la Universidad Privada de Tacna durante el periodo 2020-2023, donde la cantidad de referencias según la mediana es de 51 con un rango intercuartílico de 38-66.

Según las referencias bibliográficas categorizadas, evidenciamos que la mayoría de tesis tenían entre 25 y 49 referencias, representando el 44.3%. Por otro lado, se observa que la menor cantidad de tesis presentaban menos de 25 referencias bibliográficas, con un 4.9%.

Respecto a la proporción de referencias actuales de las tesis de pregrado en la Escuela de Medicina Humana de la Universidad Privada de Tacna en el periodo 2020-2023, donde el número de referencias actualizadas según la media es de 59.76% con una desviación estándar de $\pm 20.56\%$.

Según la categorización de la proporción de referencias actuales de las tesis de pregrado, observamos que la mayoría de las tesis presentan entre 50 y 74% de referencias bibliográficas actualizadas con un 40.4%. Adicionalmente, podemos evidenciar que solo 3 tesis tienen el 100% de sus referencias bibliográficas actualizadas, con un 1.6%.

Cuando evaluamos la proporción de referencias de artículos científicos de las tesis de pregrado en la Escuela de Medicina Humana de la Universidad Privada de Tacna en el periodo 2020-2023, observamos que el número de referencias bibliográficas de

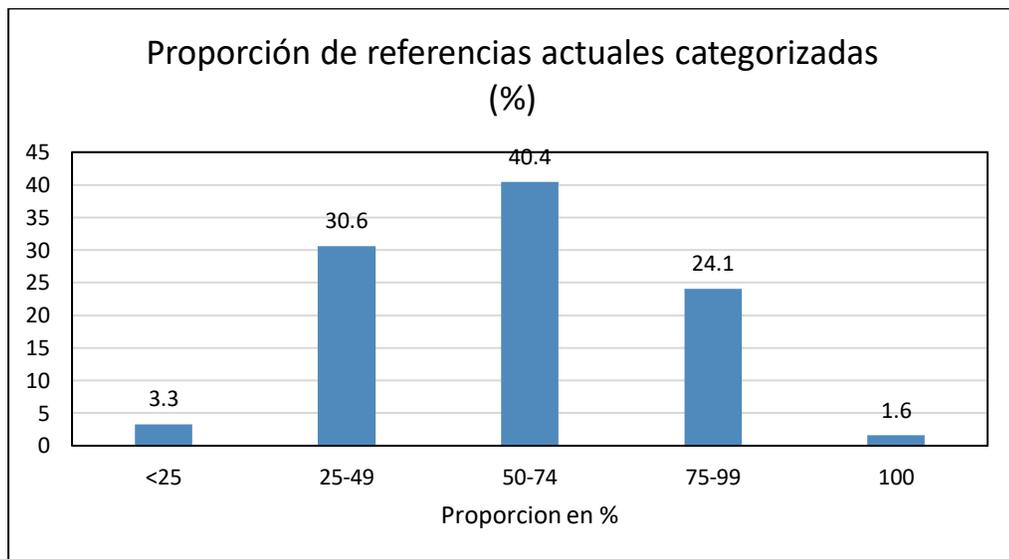
artículos científicos según la media es de 52.56% con una desviación estándar de $\pm 19.22\%$.

Se puede apreciar que, según la categorización de la proporción de referencias bibliográficas de artículos científicos, la mayor cantidad de tesis tuvieron entre 50-74% de referencias bibliográficas de artículos científicos, representando el 40.9%. Además, observamos que solo un 7.7% de las tesis tuvieron menos de 25% de referencias bibliográficas de artículos científicos.

Respecto a la proporción de referencias en inglés de las tesis de pregrado en la Escuela de Medicina Humana de la Universidad Privada de Tacna en el periodo 2020-2023, observamos que corresponde según la mediana a 34.32% con un rango intercuartílico de 13.33-57.57%.

Según la categorización de la proporción de referencias en inglés, evidenciamos que la mayor cantidad de tesis tuvo menos de 25% de referencias bibliográficas en inglés, representando el 37.7%. Adicionalmente, solo 1 tesis tuvo el 100% de sus referencias en inglés, lo que corresponde a un 0.6%.

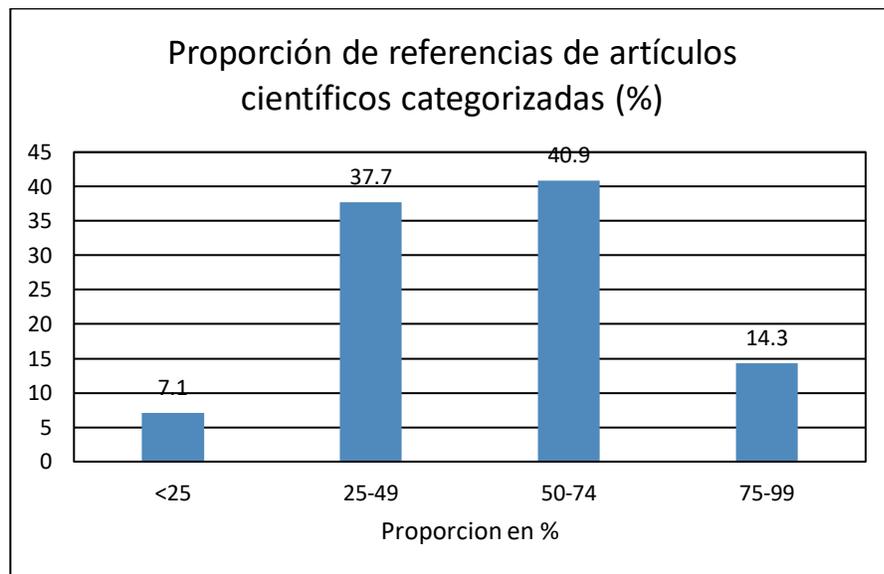
Figura 08. Gráfico de Barras de la proporción de referencias bibliográficas de los últimos 5 años (actuales) de las tesis de pregrado de la Escuela de Medicina Humana de la Universidad Privada de Tacna



Fuente: Elaboración propia

En la figura 08. Podemos evidenciar la proporción de referencias bibliográficas de los últimos 5 años (actuales) de las tesis de pregrado de la Escuela de Medicina Humana de la Universidad Privada de Tacna, donde evidenciamos que la mayoría de las tesis presentan entre 25 y 74% de referencias bibliográficas actuales, representando un 40.4% las tesis teniendo entre 50 y 74% referencias actuales; y un 30.6% las tesis con entre 25 y 49% de referencias bibliográficas de los últimos 5 años.

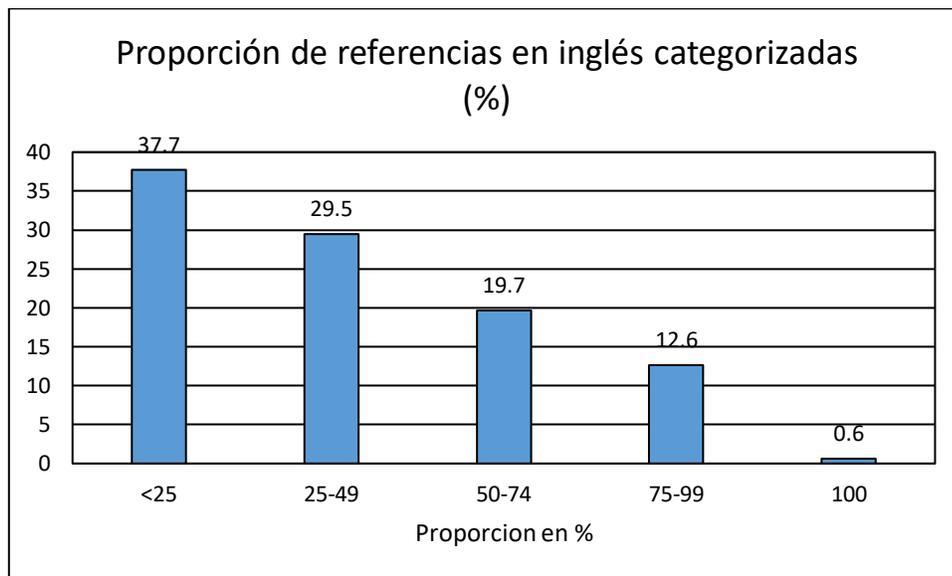
Figura 09. Gráfico de Barras de la proporción de referencias bibliográficas provenientes de artículos científicos de las tesis de pregrado de la Escuela de Medicina Humana de la Universidad Privada de Tacna



Fuente: Elaboración propia

En la figura 09. Podemos observar la proporción de referencias bibliográficas de artículos científicos de las tesis de pregrado de la Escuela de Medicina Humana de la Universidad Privada de Tacna, donde evidenciamos que la mayoría de las tesis presentan entre 25 y 74% de referencias bibliográficas de artículos científicos, representando un 40.9% las tesis teniendo entre 50 y 74% de referencias; y un 37.7% las tesis con entre 25 y 49% de referencias bibliográficas de artículos científicos.

Figura 10. Gráfico de Barras de la proporción de referencias bibliográficas provenientes del idioma inglés de las tesis de pregrado de la Escuela de Medicina Humana de la Universidad Privada de Tacna



Fuente: Elaboración propia

En la figura 10. Evidenciamos la proporción de referencias bibliográficas en inglés de las tesis de pregrado de la Escuela de Medicina Humana de la Universidad Privada de Tacna, donde observamos que, a menor cantidad de referencias bibliográficas en inglés, mayor será el número de tesis, siendo la mayor proporción de tesis las que tienen menos de 25% de referencias en inglés, representando el 37.7%.

Tabla 05. Nombre del asesor según área de investigación de las tesis de pregrado en la Escuela de Medicina Humana de la Universidad Privada de Tacna durante el periodo 2020-2023.

Nombre del asesor	Área de investigación						N=183 (%)
	G-O (%)	Ped. (%)	Cirugía (%)	Med. Int. (%)	Salud mental (%)	Otros (%)	
•Gomez Zapana Gerson	1 (6.25)	1 (3.13)	2 (10.00)	10 (14.93)	2 (11.76)	5 (16.13)	21 (11.48)
•Saenz Cordova Carlos	0 (0.00)	12 (37.50)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	12 (6.56)
•Ojeda Lewis Eduardo	0 (0.00)	10 (31.25)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	10 (5.46)
•Rivarola Hidalgo Marco	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	3 (4.48)	3 (17.65)	4 (12.90)	10 (5.46)
•Antezana Roman Augusto	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	8 (11.94)	0 (0.00)	1 (3.23)	9 (4.92)
•Vasquez Silva Marggoriett	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	3 (4.48)	2 (11.76)	2 (6.45)	7 (3.83)
•Tinoco Salazar Amilcar	6 (37.50)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	6 (3.28)
•Varios	8 (50.00)	9 (28.13)	18 (90.00)	41 (61.19)	10 (58.82)	19 (61.29)	105 (57.38)
•No registrado	1 (6.25)	0 (0.00)	0 (0.00)	2 (2.99)	0 (0.00)	0 (0.00)	3 (1.64)
Total	n=16	n=32	n=20	n=67	n=17	n=31	183

G-O: Ginecoobstetrica, Ped: Pediatría, Med. Int.: Medicina Interna

Fuente: Repositorio Institucional de Tesis de la Universidad Privada de Tacna

En la tabla 05. Podemos observar el nombre del asesor según área de investigación de las tesis de pregrado en la Escuela de Medicina Humana de la Universidad Privada de Tacna durante el periodo 2020-2023. Evidenciamos que el Médico Gomez Zapana Gerson asesoró tesis de múltiples áreas, siendo el área de Medicina Interna la más asesorada (14.93%). También evidenciamos que los médicos Saenz Cordova Carlos y Ojeda Lewis Eduardo solo asesoraron tesis del área de pediatría (37.5% y 31.25% respectivamente). El médico Rivarola Hidalgo Marco asesoró tesis de Medicina

interna, Salud mental y otros (4.48% vs 17.65% vs 12.90% respectivamente). El médico Antezana Roman Augusto asesoró más tesis en el área de medicina interna (11.94%). La médico Vasquez Silva Marggoriett asesoró tesis de Medicina Interna, salud mental y otros (4.48% vs 11.76% vs 6.45% respectivamente). El médico Tinoco Salazar Amilcar asesoró solo tesis del área de Gineco-obstetricia (37.50%). Finalmente, observamos que hubo una minoría de tesis la cual no registraron el nombre del asesor, investigando las áreas de Gineco-obstetricia y medicina interna (6.25% vs 2.99% respectivamente).

Tabla 06. Sexo del autor según año de publicación de las tesis de pregrado en la Escuela de Medicina Humana de la Universidad Privada de Tacna durante el periodo 2020-2023.

Sexo del autor	Año de publicación				N=183 (%)	Valor de p
	2020 (%)	2021 (%)	2022 (%)	2023 (%)		
• Femenino	23 (67.65)	28 (65.12)	22 (48.89)	31 (48.44)	104 (55.91)	0.126 ^a
• Masculino	11 (32.35)	15 (34.88)	23 (51.11)	33 (51.56)	82 (44.09)	
Total	n=34	n=43	n=45	n=64	186	

^a Prueba de Chi Cuadrado

Fuente: Repositorio Institucional de Tesis de la Universidad Privada de Tacna

En la tabla 06. podemos visualizar el sexo del autor según año de publicación de las tesis de pregrado en la Escuela de Medicina Humana de la Universidad Privada de Tacna durante el periodo 2020-2023, cuando evaluamos a los autoras de sexo femenino se puede apreciar que la proporción siempre es predominante con el pasar de los años aproximadamente con una relación de 2 a 1 (67.65% vs 32.35%, 65.12% vs 34.88% en los años 2020 y 2021 respectivamente), sin embargo en el año 2022 y 2023 el sexo masculino igualo la proporción (48.89% vs 51.11% y 48.44% vs 51.56% respectivamente), por otro lado el los autores de sexo masculino, han tenido un incremento constante con el pasar de los años, siendo el año 2023 el periodo de mayor proporción de varones (51.56% del total de autores de ese año).

Cuando relacionamos el sexo del autor de la tesis según el año de publicación, podemos encontrar que no existe diferencia estadísticamente significativa (p=0.126).

Tabla 07. Grado académico del asesor según año de publicación de las tesis de pregrado en la Escuela de Medicina Humana de la Universidad Privada de Tacna durante el periodo 2020-2023.

Grado del asesor	Año de publicación				N= 183 (%)	valor de p
	2020 (%)	2021 (%)	2022 (%)	2023 (%)		
• Titulado	3 (8.82)	1 (2.27)	4 (8.70)	1 (1.52)	9 (4.74)	0.319 ^a
• Segunda especialidad	14 (41.18)	20 (45.45)	14 (30.43)	32 (48.48)	80 (42.11)	
• Magister	14 (41.18)	19 (43.18)	18 (39.13)	27 (40.91)	78 (41.05)	
• Doctor	2 (5.88)	3 (6.82)	9 (19.57)	6 (9.09)	20 (10.53)	
• No registrado	1 (2.94)	1 (2.27)	1 (2.17)	0 (0.00)	3 (1.58)	
Total	n=34	n=44	n=44	n=66	190	

^a Prueba de Chi Cuadrado

Fuente: Repositorio Institucional de Tesis de la Universidad Privada de Tacna

En la tabla 07. Podemos observar el grado académico del asesor según año de publicación de las tesis de pregrado en la Escuela de Medicina Humana de la Universidad Privada de Tacna durante el periodo 2020-2023. Podemos evidenciar que en año 2020 la cantidad de asesores con grado de segunda especialidad y de magister era la misma (41.18%); además, podemos visualizar que, en el año 2022, la mayor cantidad de tesis contaron con un asesor de grado Magister (39.13%). Finalmente, observamos que la mayor proporción de tesis tuvieron asesores de segunda especialidad y de grado de magister en similar cantidad en los años 2021 y 2023 con un ligero predominio de asesores de segunda especialidad (45.45% vs 43.18% y 48.48% vs 40.91% respectivamente).

Cuando relacionamos el grado académico alcanzado por el asesor de tesis según el año de publicación, podemos encontrar que no existe diferencia estadísticamente significativa ($p=0.319$).

Tabla 08. Lugar de ejecución según año de publicación de las tesis de pregrado en la Escuela de Medicina Humana de la Universidad Privada de Tacna durante el periodo 2020-2023.

Lugar de ejecución de tesis	Año de publicación				N= 183 (%)	Valor de p
	2020 (%)	2021 (%)	2022 (%)	2023 (%)		
• Hospital	26 (76.47)	27 (62.79)	23 (52.27)	26 (41.94)	102 (55.74)	0.144 ^a
• Centro de Salud	4 (11.76)	6 (13.95)	9 (20.45)	14 (22.58)	33 (18.03)	
• Universidad	2 (5.88)	2 (4.65)	5 (11.36)	8 (12.90)	17 (9.29)	
• Otros	2 (5.88)	8 (18.60)	7 (15.91)	14 (22.58)	31 (16.94)	
Total	n=34	n=43	n=44	n=6	183	

^a Prueba de Chi Cuadrado

Fuente: Repositorio Institucional de Tesis de la Universidad Privada de Tacna

En la tabla 08 podemos evidenciar el lugar de ejecución según año de publicación de las tesis de pregrado en la Escuela de Medicina Humana de la Universidad Privada de Tacna durante el periodo 2020-2023. Se observa que el Hospital fue el lugar de ejecución más frecuente y se mantuvo constante con el pasar de los años llegando representar en el 2023 el 41.94% de las tesis. También, podemos apreciar que el Centro de Salud presentó un incremento continuo con el pasar de los años, representando el año 2023 el 22.58% de las tesis. Además, las tesis realizadas en la Universidad tuvieron un aumento constante a partir del año 2021, llegando a representar en el año 2023 el 12.90% de las tesis. Las tesis realizadas en otros lugares (colegio, comunidad, consultorio privado, etc), tuvieron un incremento gradual del 2020 al 2021 (de 5.88% a 18.60% respectivamente) y del 2022 al 2023 (de 15.91% a 22.58% respectivamente).

Cuando relacionamos el lugar de ejecución de la tesis de pregrado según el año de publicación, podemos encontrar que no existe diferencia estadísticamente significativa ($p=0.144$).

Tabla 09. Área de Investigación según año de publicación de las tesis de pregrado en la Escuela de Medicina Humana de la Universidad Privada de Tacna durante el periodo 2020-2023.

Área de Investigación	Año de publicación				N= 183 (%)	Valor de p
	2020 (%)	2021 (%)	2022 (%)	2023 (%)		
•Gineco-obstetricia	3 (8.82)	6 (13.95)	6 (13.64)	1 (1.61)	16 (8.74)	0.065 ^a
•Pediatría	4 (11.76)	7 (16.28)	5 (11.36)	16 (25.81)	32 (17.49)	
•Cirugía	5 (14.71)	3 (6.98)	4 (9.09)	8 (12.90)	20 (10.93)	
•Medicina interna	16 (47.06)	21 (48.84)	13 (29.55)	17 (27.42)	67 (36.61)	
•Salud mental	2 (5.88)	3 (6.98)	4 (9.09)	8 (12.90)	17 (9.29)	
•Otros	4 (11.76)	3 (6.98)	12 (27.27)	12 (19.35)	31 (16.94)	
Total	n=34	n=43	n=44	n=62	183	

^a Prueba de Chi Cuadrado

Fuente: Repositorio Institucional de Tesis de la Universidad Privada de Tacna

En la tabla 09 podemos observar el área de investigación según año de publicación de las tesis de pregrado en la Escuela de Medicina Humana de la Universidad Privada de Tacna durante el periodo 2020-2023, cuando evaluamos las tesis del área de Gineco-obstetricia se puede evidenciar que hubo un aumento de estas del año 2020 al 2021(8.82% al 13.95%), se mantuvo constante el año 2021 y 2022(13.95-13.64%) y hubo una disminución de éstas del año 2022 al 2023 (13.64% al 1.61%). Las tesis del área de pediatría se mantuvieron continuas hasta el año 2023 donde hubo un aumento considerable con respecto a los anteriores años, representando el 25.81%. También podemos observar que en el área de Cirugía se duplicó el número de tesis del año 2022 al año 2023, representando el 9.09% y 12.90% de las tesis de sus respectivos años. En

el periodo 2020-2021, podemos observar que las tesis del área de Medicina Interna eran casi la mitad del total de tesis (47.06% -48-84% respectivamente). Respecto al área de Salud Mental, podemos observar que hubo un aumento constante con el pasar de los años, llegando a representar el 12.90% de las tesis en el año 2023. Finalmente, las tesis de otras áreas (educación médica, salud ocupacional, etc) presentó un aumento del 2021 al 2022, luego manteniéndose constante al año 2023. (6.98% vs 27.27% vs 19.35% respectivamente).

Cuando relacionamos el área de investigación de la tesis de pregrado según el año de publicación, podemos encontrar que no existe diferencia estadísticamente significativa ($p=0.065$).

Tabla 10. Nivel de investigación según año de publicación de las tesis de pregrado en la Escuela de Medicina Humana de la Universidad Privada de Tacna durante el periodo 2020-2023.

Nivel de investigación	Año de publicación				N= 183 (%)	Valor de p
	2020 (%)	2021 (%)	2022 (%)	2023 (%)		
• Descriptivo	17 (50.00)	20 (46.51)	33 (75.00)	23 (37.10)	93 (50.82)	0.000 ^a
• Relacional-Correlacional	3 (8.82)	3 (6.98)	9 (20.45)	13 (20.97)	28 (15.30)	
• Relacional-Asociativo	14 (41.18)	16 (37.21)	1 (2.27)	26 (41.94)	57 (31.15)	
• Explicativo	0 (0.00)	4 (9.30)	1 (2.27)	0 (0.00)	5 (2.73)	
Total	n=34	n=43	n=44	n=62	183	

^a Prueba de Chi Cuadrado

Fuente: Repositorio Institucional de Tesis de la Universidad Privada de Tacna

En la tabla 10 evidenciamos el nivel de investigación según año de publicación de las tesis de pregrado en la Escuela de Medicina Humana de la Universidad Privada de Tacna durante el periodo 2020-2023, donde observamos que el nivel de investigación descriptivo fue el más utilizado en todos los años, llegando a alcanzar el 75% de las tesis en el año 2022. Respecto al nivel relacional- correlacional observamos que mantuvo similar proporción de tesis en los años 2020 y 2021 (8.82 vs 6.98%), presentando un aumento gradual hasta el año 2023 donde alcanzó a ser el 20.97% de las tesis. El nivel de investigación menos estudiado fue el nivel explicativo, llegando a alcanzar solo el 9.30% de las tesis en el año 2021, y ninguna tesis en los años 2020 y 2023. Cuando evaluamos el nivel relacional- asociativo, podemos observar que solo se utilizó un 2.27% en el 2022, y alcanzó a ser el nivel de investigación más utilizado en el año 2023 representando un 41.94% del total de tesis.

Cuando relacionamos el nivel de investigación de la tesis de pregrado según el año de publicación, podemos encontrar que existe diferencia estadísticamente significativa ($p < 0.001$), siendo la producción de tesis de nivel asociativo mayor en el año 2023 (41.94%), que difiere de manera importante con los años previos.

Tabla 11. Diseño de investigación según año de publicación de las tesis de pregrado en la Escuela de Medicina Humana de la Universidad Privada de Tacna durante el periodo 2020-2023.

Diseño de investigación	Año de publicación				N= 183 (%)	Valor de p
	2020 (%)	2021 (%)	2022 (%)	2023 (%)		
• Transversal	31 (91.18)	35 (81.40)	39 (88.64)	58 (93.55)	163 (89.07)	0.242 ^a
• Casos y controles	3 (8.82)	4 (9.30)	4 (9.09)	3 (4.84)	14 (7.65)	
• Cohortes	0 (0.00)	4 (9.30)	1 (2.27)	1 (1.61)	6 (3.28)	
Total	n=34	n=43	n=44	n=62	183	

^a Prueba de Chi Cuadrado

Fuente: Repositorio Institucional de Tesis de la Universidad Privada de Tacna

En la tabla 11 podemos apreciar el diseño de investigación según año de publicación de las tesis de pregrado en la Escuela de Medicina Humana de la Universidad Privada de Tacna durante el periodo 2020-2023. Evidenciamos que la mayor cantidad de tesis tuvieron un diseño de investigación transversal, siendo mayor en el año 2023 con un 93.55%. También observamos que en la producción de tesis con diseño de casos y controles no hubo mucha variabilidad en la cantidad en el periodo 2020-2023 (8.82% vs 9.30% vs 9.09% vs 4.84%). Finalmente, respecto al diseño de cohortes, evidenciamos que fue el diseño menos estudiado en el periodo de investigación, teniendo su mayor número en el año 2021 con solo el 9.30% del total de tesis de ese año.

Al relacionar el diseño de investigación de la tesis de pregrado según el año de publicación, podemos encontrar que no existe diferencia estadísticamente significativa ($p=0.242$).

Tabla 12. Comité de ética según año de publicación de las tesis de pregrado en la Escuela de Medicina Humana de la Universidad Privada de Tacna durante el periodo 2020-2023.

Comité de ética	Año de publicación				N= 183 (%)	Valor de p
	2020 (%)	2021 (%)	2022 (%)	2023 (%)		
• No menciona	32 (94.12)	31 (72.09)	21 (47.73)	17 (27.42)	101 (55.19)	0,000 ^a
• Comité FACSA- UPT	0 (0.00)	2 (4.65)	5 (11.36)	5 (8.06)	12 (6.56)	
• Comité Hospitalario	0 (0.00)	1 (2.33)	2 (4.55)	3 (4.84)	6 (3.28)	
• Refiere tener aprobación, pero no hay evidencia	2 (5.88)	9 (20.93)	16 (36.36)	37 (59.68)	64 (34.97)	
Total	n=34	n=43	n=44	n=62	183	

^a Prueba de Chi Cuadrado

Fuente: Repositorio Institucional de Tesis de la Universidad Privada de Tacna

En la tabla 12. Podemos evidenciar la aprobación por comité de ética según año de publicación de las tesis de pregrado en la Escuela de Medicina Humana de la Universidad Privada de Tacna durante el periodo 2020-2023. Observamos que con el pasar de los años hubo una disminución gradual de las tesis en las cuales no se menciona la aprobación del Comité de Ética, representando un 27.42% en el año 2023. También evidenciamos que en año 2020 no hubo ninguna tesis que refiera tener aprobación por el Comité de ética de la FACSA-UPT ni de Comité de ética Hospitalario, sin embargo, dicha aprobación aumento con el transcurso del tiempo tanto por el Comité FACSA-UPT Y Comité de ética Hospitalario, llegando a alcanzar 8.06% y 4.84% respectivamente en el año 2023. Finalmente, observamos que hubo un incremento constante con el pasar de los años de las tesis que refieren tener aprobación de Comité de ética, pero no hay evidencia de ello en el contenido de las tesis, representando el 59.68% de las tesis en el año 2023.

Al relacionar en la aprobación por comité de ética en investigación de la tesis de pregrado según el año de publicación, podemos encontrar que existe diferencia estadísticamente significativa ($p < 0.001$), podemos observar que con el pasar de los años aumenta la aprobación de las tesis por comité de ética, siendo la mayor proporción la del año 2023: 8 tesis que cuenta con evidencia (comité FACSA y comité Hospitalario) y 37 tesis sin evidencia, pero menciona poseer aprobación.

Tabla 13. Proporción de referencias bibliográficas actualizadas según año de publicación de las tesis de pregrado en la Escuela de Medicina Humana de la Universidad Privada de Tacna durante el periodo 2020-2023.

Proporción de referencias actualizadas	Año de publicación				N= 183 (%)	Valor de p
	2020 (%)	2021 (%)	2022 (%)	2023 (%)		
• <25	2 (5.88)	1 (2.33)	1 (2.27)	2 (3.23)	6 (3.28)	0.272 ^a
• 25-49	14 (41.18)	8 (18.60)	11 (25.00)	23 (37.10)	56 (30.60)	
• 50-74	13 (38.24)	17 (39.53)	20 (45.45)	24 (38.71)	74 (40.44)	
• 75-99	5 (14.71)	16 (37.21)	10 (22.73)	13 (20.97)	44 (24.04)	
• 100	0 (0.00)	1 (2.33)	2 (4.55)	0 (0.00)	3 (1.64)	
Total	n=34	n=43	n=44	n=62	183	

^a Prueba de Chi Cuadrado

Fuente: Repositorio Institucional de Tesis de la Universidad Privada de Tacna

En la tabla 13 podemos observar la proporción de referencias bibliográficas actualizadas según año de publicación de las tesis de pregrado en la Escuela de Medicina Humana de la Universidad Privada de Tacna durante el periodo 2020-2023, donde observamos que al menos una tesis tuvo menos de 25 referencias bibliográficas actualizadas en cada año del periodo de estudio, representando como máximo un 5.88% el año 2020. También observamos que, en el año 2020, la mayor cantidad de tesis tuvieron entre 25 y 49 referencias bibliográficas actualizadas con un 41.18%. Las tesis que tuvieron entre 50 y 74 referencias bibliográficas actualizadas tuvieron un incremento constante con el pasar de los años, alcanzando un 38.71% de las tesis el año 2023. Respecto a las tesis con 75 a 99 referencias bibliográficas actualizadas, observamos que tuvo su mayor proporción en el año 2021 con un 37.21% de las tesis

de ese año. Finalmente, podemos observar que en el año 2020 y 2023 no hubo ninguna tesis que presentara el 100% de las referencias bibliográficas actualizadas.

Al relacionar la proporción de referencias bibliográficas actualizadas de la tesis de pregrado según el año de publicación, podemos encontrar que no existe diferencia estadísticamente significativa ($p=0.272$).

Tabla 14. Proporción de referencias bibliográficas de artículos científicos según año de publicación de las tesis de pregrado en la Escuela de Medicina Humana de la Universidad Privada de Tacna durante el periodo 2020-2023.

Proporción de referencias de artículos científicos	Año de publicación				N= 183 (%)	Valor de p
	2020 (%)	2021 (%)	2022 (%)	2023 (%)		
• <25	1 (2.94)	4 (9.30)	4 (9.09)	4 (6.45)	13 (7.10)	0.947 ^a
• 25-49	15 (44.12)	14 (32.56)	16 (36.36)	24 (38.71)	69 (37.70)	
• 50-74	12 (35.29)	19 (44.19)	17 (38.64)	27 (43.55)	75 (40.98)	
• 75-99	6 (17.65)	6 (13.95)	7 (15.91)	7 (11.29)	26 (14.21)	
Total	n=34	n=43	n=44	n=62	183	

^a Prueba de Chi Cuadrado

Fuente: Repositorio Institucional de Tesis de la Universidad Privada de Tacna

En la tabla 14 podemos visualizar la proporción de referencias bibliográficas de artículos científicos según año de publicación de las tesis de pregrado en la Escuela de Medicina Humana de la Universidad Privada de Tacna durante el periodo 2020-2023. Podemos observar que el número de tesis que tienen menos de 25 referencias bibliográficas de artículos científicos era igual en los años 2021, 2022 y 2023, representando el 9.30%, 9.09% y 6.45% respectivamente en sus respectivos años. Respecto a las tesis con entre 25 y 49 referencias de artículos, podemos observar que desde el año 2021 hubo un incremento constante en el número de éstas, llegando a representar en el año 2023 el 38.71% de las tesis. También podemos observar que el mayor número de tesis presentó entre 50 y 74 referencias de artículos científicos, llegando a representar su valor más alto de 44.19% en el año 2021. Finalmente, podemos observar que las tesis con entre 75 y 99 referencias bibliográficas

mantuvieron su proporción sin mucha variabilidad con el pasar de los años durante el periodo 2020-2023 (17.65%, 13.95%, 15.91% y 11.29% respectivamente).

Al relacionar la proporción de referencias bibliográficas de artículos científicos de la tesis de pregrado según el año de publicación, podemos encontrar que no existe diferencia estadísticamente significativa ($p=0.947$), con el pasar de los años.

Tabla 15. Proporción de referencias bibliográficas en inglés según año de publicación de las tesis de pregrado en la Escuela de Medicina Humana de la Universidad Privada de Tacna durante el periodo 2020-2023.

Proporción de referencias en inglés	Año de publicación				N= 183 (%)	Valor de p
	2020 (%)	2021 (%)	2022 (%)	2023 (%)		
• <25	8 (23.53)	13 (30.23)	19 (43.18)	29 (46.77)	69 (37.70)	0.446 ^a
• 25-49	11 (32.35)	14 (32.56)	11 (25.00)	18 (29.03)	54 (29.51)	
• 50-74	8 (23.53)	9 (20.93)	9 (20.45)	10 (16.13)	36 (19.67)	
• 75-99	6 (17.65)	7 (16.28)	5 (11.36)	5 (8.06)	23 (12.57)	
• 100	1 (2.94)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (0.55)	
Total	n=34	n=43	n=44	n=62	183	

^a Prueba de Chi Cuadrado

Fuente: Repositorio Institucional de Tesis de la Universidad Privada de Tacna

En la tabla 15 podemos observar la proporción de referencias bibliográficas en inglés según año de publicación de las tesis de pregrado en la Escuela de Medicina Humana de la Universidad Privada de Tacna durante el periodo 2020-2023, donde observamos que hubo un incremento constante de las tesis con menos de 25 referencias en inglés, alcanzando un 46.77% en el año 2023. También evidenciamos que las tesis con entre 25 y 49 referencias en inglés llegó a representar la mayoría de tesis en el año 2021 con un 32.56% de las tesis de ese año. El porcentaje de las tesis con entre 50 y 74 referencias en inglés disminuyó con el pasar de los años, representando el 16.13% de las tesis en el año 2023. De manera similar, las tesis con entre 75 y 99 referencias bibliográficas en inglés también disminuyeron, constituyendo un 8.06% de las tesis en el año 2023. Finalmente observamos que solo una tesis en el año 2020 tuvo el 100% de sus referencias bibliográficas en inglés.

Al relacionar la proporción de referencias bibliográficas en inglés de la tesis de pregrado según el año de publicación, podemos encontrar que no existe diferencia estadísticamente significativa ($p=0.446$), con el pasar de los años.

DISCUSIÓN

La producción de tesis de la Escuela de Medicina Humana de la Universidad Privada de Tacna ha ido aumentando progresivamente con el pasar de los años, llegando a publicarse en el repositorio institucional un 33.9% de las tesis en el año 2023, este hallazgo contrasta con el estudio de Flores Rivera(23) que encontró que la producción científica en su Universidad de estudio disminuyó gradualmente los últimos 3 años de su periodo de investigación, representando el 16.7% de las tesis el último año de su estudio que fue el 2019. Esta discrepancia puede atribuirse a las diferencias en los periodos de publicación respecto a la pandemia. El periodo elegido de nuestra investigación es de 4 años debido a que se pretendió evaluar, como efecto la pandemia a la producción de tesis, y se quiso guardar la proporcionalidad, 2 años en pandemia por Covid 19 y 2 años sin Covid 19, esto puede verse en la tabla 06 a la 15. (las variables principales, según año de publicación).

Casi la totalidad de las tesis de pregrado contaron con un solo autor, representando un 98.4%; también, la mayor cantidad de tesis tuvieron un autor de sexo femenino con 55.9%. Este resultado difiere del hallazgo de Marín Huarino (5) que como resultado encontró que todas las tesis de pregrado en su periodo de estudio tuvieron solo un autor y la mayoría de los tesistas eran de sexo masculino, representando un 53.79%. Sin embargo, se asemeja al estudio de Flores Rivera(23), en la cual todas las tesis tuvieron solo un autor y la mayoría de las tesis predominó el sexo femenino con un 54.6%. Esta diferencia probablemente se deba al reglamento de titulación de cada Universidad con respecto a la cantidad de tesistas por tesis; por otro lado, las carreras universitarias de Salud en el Perú presentan esa tendencia de predominio de mujeres a diferencia de las carreras universitarias de Ingeniería y Tecnología donde predominan mayoritariamente los hombres. (39)

Las tesis de pregrado tuvieron en su mayoría solamente un asesor, representando el 95.1%, hallazgo similar encontrado en el estudio de Contreras et al. (22), donde la

mayor cantidad de tesis también solo contaban con un solo asesor, representando un 55.7%; esto debido probablemente a un enfoque más eficiente y una mayor facilidad en la comunicación y coordinación durante el proceso de investigación.

El asesor de tesis más común fue el médico Gomez Zapana Gerson, asesorando un 11.1% del total de tesis. La proporción de tesis asesoradas por él es de importancia y comparable con otros estudios similares en diferentes contextos académicos, como al de Felipe San Martin (40) , donde la Doctora Chávez Velásquez Amanda asesoró a un 17% del total de tesis; esta preferencia puede deberse probablemente a la percepción de la capacidad para ayudar a los estudiantes a completar sus tesis de manera exitosa, recomendaciones de otros estudiantes, o una buena relación personal o profesional.

El sexo predominante de los asesores de tesis fue el sexo masculino, en un 85.2%, hallazgo similar al de Bazán (41), donde la mayor cantidad de asesores fueron varones, con un 74.2%. Esta predominancia puede explicarse probablemente a que históricamente los hombres han ocupado la mayoría de los puestos académicos en medicina, lo que se traduce en una mayor presencia masculina en roles de asesoría.

Casi todas las tesis, un 97.9%, tuvieron a un médico como asesor. Este hallazgo es similar al encontrado por Mejía et al. (42), donde el 89.9% de las tesis también tuvieron a un médico como asesor. Esto puede deberse a las políticas institucionales, para así garantizar que los estudiantes reciban orientación de profesionales con la experiencia y credibilidad necesarias, lo que contribuye a la producción de investigaciones de calidad y relevancia para la práctica médica.

En nuestro estudio, se encontró que la mayoría de los asesores de tesis tuvieron como grado académico la segunda especialidad, con un 80%; este hallazgo difiere al resultado de Mejía et al. (42), donde la mayor cantidad de tesis tuvieron el grado de titulado con un 46%. Esto puede deberse a varios factores contextuales en las instituciones y a la evolución de los estándares académicos en la formación médica; se

debería considerar optar más por asesores con el grado de Maestría, ya que suelen tener una formación sólida en métodos de investigación, estadística y diseño de estudios.

El lugar más frecuente para la realización de las tesis fue el Hospital, representando un 55.7%. Este hallazgo es similar al de Flores Rivera(23), en el que obtuvo como resultado de su investigación que el lugar donde se ejecutó más tesis fue el área hospitalaria con un 75.2%; este hallazgo puede deberse probablemente por el mayor número de plazas de internado ofrecidas por los Hospitales y a que cuentan con una mayor población de atención.

El área de investigación más estudiado en las tesis de pregrado de la Escuela de Medicina Humana de la Universidad Privada de Tacna fue el área de Medicina Interna con 36.6%, este hallazgo es similar al encontrado por Aragón Ayala et al.(24) , donde la mayor cantidad de tesis también estaban relacionadas con la especialidad de Medicina Interna con 14.6%; esto puede deberse probablemente al extenso campo de estudio, la alta prevalencia de enfermedades crónicas y la interdisciplinariedad que caracteriza a esta especialidad. Al analizar los nombres de los asesores según el área de investigación, observamos que Gomez Zapana Gerson, Médico Internista, desempeño un papel destacado en la orientación de las tesis de los estudiantes. Su reputación y trayectoria académica parecen haber sido factores clave en su elección por parte de los estudiantes. No obstante, se observó que brindó asesoría en diversas áreas, por lo que la elección de un asesor especializado puede influir en la credibilidad y percepción de una tesis. En consecuencia, un estudio supervisado por un experto en el área específica de investigación tiende a ser considerado como más relevante y de mayor calidad.

La mediana de la cantidad de muestra de las tesis de pregrado es de 159 con un rango intercuartílico (RIC) de 92-265; este hallazgo es similar al encontrado por Marín Huarino(5), donde la mediana de su tamaño muestral fue de 132.5 RIC 78.75-220.75. Esto puede deberse probablemente a que las tesis con tamaño muestral suficientemente

grandes alcanzan a representar adecuadamente la población objetivo, garantizando que los hallazgos sean generalizables.

La mayoría de las tesis de pregrado contaron un tipo de investigación básica, con un 89.1%; este hallazgo es similar al encontrado por Flores Rivera(23) donde la mayoría de las tesis pregrado, un 85.7% fueron de tipo básico. Esto puede ser debido probablemente a que el tipo de investigación básica suele ser más manejables en términos de tiempo y recursos, lo que la hace más accesible para los estudiantes de pregrado. Nuestro trabajo se trata se una investigación de tipo básica.

Más de la mitad de las tesis tuvieron un nivel de investigación descriptivo, con un 50.8%. Este hallazgo es similar al de Flores Rivera(23) , quien reportó que el 54.5%, las tesis analizadas también eran de nivel descriptivo, esto probablemente se deba a la facilidad de análisis y la disponibilidad de datos para estudiantes con experiencia limitada en investigación. Inicialmente nuestro trabajo se planteó como descriptivo, pero luego de evaluar las variables y el periodo de tiempo, se decidió agregar una parte analítica, con una prueba estadística como lo es Chi cuadrado, para evaluar la asociación entre el periodo de publicación de la tesis y las características bibliométricas presentadas.

La mayoría de las tesis de pregrado utilizaron un diseño de investigación transversal representando un 89.1%. Este resultado es similar al obtenido por Marín Huarino (5), donde el 68.18% de las tesis emplearon un diseño transversal. Esto puede deberse probablemente a la simplicidad, menor costo y facilidad de ejecución para los estudiantes de pregrado.

La mayoría de las tesis de pregrado no mencionan la aprobación del Comité de ética, representando un 55.2%; seguido de las tesis que describieron contar con la aprobación por el Comité de Ética, sin embargo, no había evidencia de ello en su contenido, representando un 34.9%. Este hallazgo es similar al encontrado por Aragón Ayala et

al.(24), donde encontró que la mayor cantidad de tesis de su estudio no mencionaban la aprobación a un Comité de Ética en investigación, representando el 90.4% de las tesis de su estudio. Esto puede deberse probablemente a que los tesisistas asumen la aprobación implícita por parte del Comité de ética en el proceso general de revisión y que no requiere una mención explícita en la tesis, sin embargo, esto es importante mencionar para asegurar la integridad, validez y aceptación del trabajo de investigación dentro de la comunidad científica. Teniendo en cuenta que el comité de Ética de la FACSA funciona permanentemente en la evaluación de los proyectos desde el 2023, pese a ello encontramos algunos trabajos de investigación inscritos en otros comités de éticas (Essalud, Minsa), lo cual es favorable, sin embargo, con el pasar de los años aumentó la inscripción de los trabajos de investigación en un comité de ética, y mucho más en el año 2023, lo que coincide con la premisa inicial.

El número de referencias bibliográficas de las tesis de pregrado en la Escuela de Medicina Humana de la Universidad Privada de Tacna durante el periodo 2020-2023 según la mediana es de 51 con un rango intercuartílico de 38-66; mayor al estudio de Marín Huarino (5) donde la mediana fue de 33 referencias bibliográficas con un rango intercuartílico de 25.75- 46. El tener mayor número de referencias bibliográficas, hace más sólida la fundamentación teórica del trabajo de investigación, dando a conocer que su contenido está respaldado por literatura académica previa posterior a la realización de una investigación exhaustiva.

Respecto a la proporción de referencias actuales de las tesis de pregrado en la Escuela de Medicina Humana de la Universidad Privada de Tacna en el periodo 2020-2023, observamos que la mayoría de las tesis presentan entre 50 y 74 referencias bibliográficas actualizadas con un 40.4%; mayor al hallazgo de Marín Huarino (5), donde la mayor cantidad de tesis presentaban entre 25 y 50 referencias bibliográficas actualizadas, representando el 43.18%. El tener mayor número de referencias actualizadas garantiza que la información del contenido de la tesis esté acorde con el estado actual del conocimiento en el campo de investigación estudiado.

Cuando evaluamos la proporción de referencias de artículos científicos de las tesis de pregrado en la Escuela de Medicina Humana de la Universidad Privada de Tacna en el periodo 2020-2023, observamos que el número de referencias bibliográficas de artículos científicos según la media es de 52.56%, menor al resultado de Huamaní et al.(43) donde las referencias de revistas científicas representa el 78.9%. Un mayor número de referencias bibliográficas de artículos científicos refleja una investigación adecuada en la revisión de la literatura para proporcionar una base sólida y bien fundamentada.

Respecto a la proporción de referencias en inglés de las tesis de pregrado en la Escuela de Medicina Humana de la Universidad Privada de Tacna en el periodo 2020-2023 observamos que la mayor cantidad de tesis tuvo menos de 25 referencias bibliográficas en inglés, representando el 37.7%; este resultado es similar al encontrado por Marín Huarino (5), donde la mayor cantidad de tesis tuvo también menos de 25 referencias bibliográficas en inglés, representando el 44.7%. El tener un bajo número de referencias bibliográficas en inglés es preocupante; ya que la bibliografía en inglés permite acceder a una mayor cantidad de fuentes y estudios debido a que es el idioma predominante en que están las investigaciones científicas más recientes y relevantes.

CONCLUSIONES

PRIMERA

Las características generales de las tesis de pregrado de la Escuela de Medicina Humana de la Universidad Privada de Tacna son: La mayor proporción de publicación fue en 2023 (33.9%), el número de autor por tesis predominante fue uno (98.4%), el sexo del autor que predominó fue el femenino (55.9%), el número de asesores de tesis fue uno (95.1%), el asesor más frecuente fue el médico Gomez Zapana Gerson (11.1%), el sexo del asesor de tesis fue masculino (85.2%), grado académico alcanzado por el asesor fue segunda especialidad (42.1%) y la profesión del asesor de tesis fue médico (97.9%).

SEGUNDA

Los principales lugares y áreas de investigación de las tesis de pregrado de la Escuela de Medicina Humana de la Universidad Privada de Tacna fueron: El lugar de ejecución más frecuente fue el Hospital (55.7%), y luego los Centros de Salud (18.0%), el área de investigación más estudiada fue el de Medicina Interna (36.6%), y en segundo lugar el área de Pediatría (17.5%).

TERCERA:

Las características más resaltantes del marco metodológico de las tesis de pregrado de la Escuela de Medicina Humana de la Universidad Privada de Tacna fueron: la mayoría de tesis tuvieron un tamaño de muestra entre 101 y 200 sujetos de estudio (35.5%); la mayor cantidad de tesis no usaron cálculo de tamaño de muestra (64.5%); el tiempo de estudio más común fue de 12 a 23 meses (25.7%); la mayoría de tesis fueron de tipo básico (89.1%); el nivel de investigación más aplicado fue el nivel descriptivo (50.8%), el diseño de investigación más utilizado fue el transversal (89.1%), la mayor cantidad de tesis tenían entre 75 y

99 páginas (53.0%); la mayoría de las tesis no mencionan la aprobación por el Comité de ética en su contenido (55.2%).

CUARTO:

Las principales características de las referencias bibliográficas de las tesis de pregrado de la Escuela de Medicina Humana de la Universidad Privada de Tacna son: la mayor cantidad de tesis tenían entre 25 y 49 referencias (44.3%), la media de referencias actuales de las tesis de pregrado fue $59.67\% \pm 20.56\%$, la media de referencias de artículos científicos de las tesis de pregrado fue $52.56\% \pm 19.22\%$, la mediana de referencias en inglés de las tesis de pregrado fue 34.32% RIC:13.33-57.57%.

QUINTO:

Las características bibliométricas más importantes de las tesis de pregrado de la Escuela de Medicina Humana de la Universidad Privada de Tacna según año de publicación fueron: el nivel de investigación según el año de publicación tuvo una diferencia estadísticamente significativa ($p < 0.001$) y la aprobación de la tesis por un comité de ética según el año de publicación alcanzó también una diferencia estadísticamente significativa ($p < 0.001$).

SUGERENCIAS

PRIMERA

Recomendamos seguir fomentando la producción científica de las tesis de pregrado, ya que se observa un aumento con el pasar de los años, e impulsar a éstas a su publicación en revistas científicas; además tratar de equilibrar la participación de género en las asesorías de tesis de la escuela de medicina, así como también fomentar la inclusión de asesores con diferentes grados académicos y especialidades puede enriquecer el proceso de asesoría y aportar una variedad de enfoques y conocimientos.

SEGUNDA

Sugerimos fortalecer las competencias investigativas en los lugares de ejecución de tipo hospitalario, pero también fomentar la Investigación Comunitaria que puede tener un impacto directo en la mejora de la salud de la población y ofrecer valiosas experiencias de campo para los estudiantes. Además, fomentar las áreas de investigación menos exploradas, como salud pública, salud mental y medicina preventiva que son cruciales para una comprensión integral de la medicina y pueden ofrecer oportunidades significativas para nuevas investigaciones.

TERCERA

Estimular la diversificación de tipos, niveles y diseños de investigación, la investigación aplicada para continuar la producción de conocimiento, los niveles explicativos para encontrar relaciones causa y efecto, e intentar realizar diseños longitudinales que permiten analizar cambios y desarrollos a lo largo del tiempo, proporcionando una comprensión más profunda de las tendencias y efectos en la salud. Es llamativo que la mayoría de las tesis no incluyan evidencia de aprobación del Comité de ética en el contenido de la tesis. Sin embargo, esto es explicado a que los tesisistas asumen la aprobación implícita y que no es necesario

una mención explícita de ésta en el contenido de la tesis, y en parte debido a que el Comité de Ética funciona permanentemente en la evaluación de proyectos de investigación desde el 2023. Se recomienda implementar un protocolo estricto para la inclusión de la documentación de aprobación ética en las tesis.

CUARTO

Se sugiere promover el uso de fuentes recientes en las tesis, incluyendo un porcentaje obligatorio de referencias de los últimos cinco años para mantener la investigación actualizada. Además, incentivar el uso de artículos científicos, ya que proporcionan datos más fiables y actualizados que otras fuentes. Fomentar el uso de literatura en inglés, dado que gran parte de la investigación médica de alta calidad se publica en ese idioma, puede enriquecer significativamente la base teórica y empírica de las tesis.

QUINTA

Dado que el nivel de investigación varía significativamente según el año de publicación, se recomienda establecer normas y estándares uniformes para el nivel de investigación en las tesis, incluir guías detalladas sobre los requisitos metodológicos y la profundidad del análisis requerido para así fomentar niveles de investigación cada vez más altos. La diferencia significativa en la aprobación de tesis por un comité de ética según el año de publicación, sugiere la necesidad de reforzar la formación en ética de la investigación. recomendamos implementar cursos obligatorios sobre ética de la investigación y procedimientos de aprobación ética para todos los estudiantes de pregrado.

BIBLIOGRAFÍA

1. Houssay BA. La investigación científica. 10 de febrero de 2021 [citado 5 de abril de 2024]; Disponible en: <https://ri.conicet.gov.ar/handle/11336/125234>
2. Palacios-Jimenez P, Mori-Diestra K, Limaymanta CH, Loyola-Romaní J, Gregorio-Chaviano O, Palacios-Jimenez P, et al. Análisis bibliométrico y de redes sociales de la Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Pública (2010-2019). E-Ciencias de la Información. junio de 2021;11(1):114-42.
3. Liesa L, Porcel JM. Análisis bibliométrico de las revistas oficiales de sociedades de medicina interna en Europa. Revista Clínica Española. 1 de marzo de 2024;224(3):133-40.
4. Bardales Silva AF. Análisis bibliométrico de las publicaciones científicas de la Revista de Gastroenterología del Perú, decenio 2010-2019. Universidad Privada de Tacna [Internet]. 19 de abril de 2022 [citado 5 de abril de 2024]; Disponible en: <http://repositorio.upt.edu.pe/handle/20.500.12969/2245>
5. Marín Huarino AO. Características bibliométricas de la tesis de pregrado de la Escuela de Medicina Humana de la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann de Tacna 2014 – 2018. 2019 [citado 4 de abril de 2024]; Disponible en: <https://repositorio.unjbg.edu.pe/handle/20.500.12510/242>
6. Lafuente Sanchez JV. El ambiente educativo en los contextos de formación médica. Educación Médica. 1 de septiembre de 2019;20(5):304-8.
7. De La Cruz-Vargas JA, Correa-Lopez LE, Alatrística-Gutierrez de Bambaren M del S, Sanchez Carlessi HH, Luna Muñoz C, Loo Valverde M, et al. Promoviendo la investigación en estudiantes de Medicina y elevando la producción científica en las universidades: experiencia del Curso Taller de Titulación por Tesis. Educación Médica. 1 de julio de 2019;20(4):199-205.
8. Quispe-Juli CU, Aragón CJ, Moreno-Loaiza O, Quispe-Juli CU, Aragón CJ, Moreno-Loaiza O. Escaso número de tesis enmarcadas en las prioridades de investigación en salud en una facultad de medicina peruana. Revista Cubana de Información en Ciencias de la Salud [Internet]. marzo de 2019 [citado 5 de abril de 2024];30(1). Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S2307-21132019000100007&lng=es&nrm=iso&tlng=es

9. Kokol P, Blažun Vošner H, Završnik J. Application of bibliometrics in medicine: a historical bibliometrics analysis. *Health Information & Libraries Journal*. 2021;38(2):125-38.
10. Repositorio - OneDrive [Internet]. [citado 11 de abril de 2024]. Disponible en: https://uupte-my.sharepoint.com/personal/bibliotecavirtual_upt_pe/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Fbibliotecavirtual%5Fuft%5Fpe%2FDocuments%2FRepositorio%2FR%2E%20063%2D2021%2DUPT%2DCU%2Epdf&parent=%2Fpersonal%2Fbibliotecavirtual%5Fuft%5Fpe%2FDocuments%2FRepositorio&ga=1
11. L MK, George RJ, P.S. A. Bibliometric Analysis for Medical Research. *Indian Journal of Psychological Medicine*. 1 de mayo de 2023;45(3):277-82.
12. López INP, Tomas CMM. El Análisis Bibliométrico como Estrategia para la Investigación en Finanzas Aplicado al Ratio Treynor. *Revista de Investigación en Ciencias Contables y Administrativas*. 31 de julio de 2022;7(2):57-68.
13. Tafur R, Izaguirre M. *Cómo hacer un proyecto de investigación*. Alpha Editorial; 2022. 255 p.
14. Rebollo PA, Ábalos EM. *Metodología de la Investigación/Recopilación*. Editorial Autores de Argentina; 2022. 221 p.
15. Gonzales J, Covinos M. *DISEÑO Y METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN*. 2021.
16. Zúñiga PIV, Cedeño RJC, Palacios IAM. Metodología de la investigación científica: guía práctica. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*. 27 de septiembre de 2023;7(4):9723-62.
17. Scientific publication of psychology thesis advisors from 30 Peruvian universities | *Revista Interamericana de Psicología/Interamerican Journal of Psychology*. 16 de mayo de 2020 [citado 11 de abril de 2024]; Disponible en: <https://journal.sipsych.org/index.php/IJP/article/view/1124>
18. Araujo-Bilmonte E, Huertas-Tulcanaza L, Párraga-Stead K. Análisis de la producción científica del Ecuador a través de la plataforma Web of Science. *Cátedra*. 3 de septiembre de 2020;3(2):150-65.
19. Öztürk ENY, Yücel M, Uyar M. Bibliometric Analysis of Theses Made in Public Health and Registered in the National Thesis Center of the Council of Higher Education in Turkey. *HMJ*. 15 de diciembre de 2022;2(3):15-22.

20. Castro Fernández N. Análisis bibliométrico de la producción científica colombiana en administración de salud (2005-2019). 2021 [citado 4 de abril de 2024]; Disponible en: <https://bibliotecadigital.univalle.edu.co/entities/publication/712fc726-9da0-4201-9840-cf0b3d4bc1b5>
21. Huamani Vega AC. Análisis bibliométrico de la producción científica de estudiantes de medicina en la revista horizonte médico 2012-2018. REPOSITORIO ACADÉMICO USMP [Internet]. 2019 [citado 4 de abril de 2024]; Disponible en: <https://repositorio.usmp.edu.pe/handle/20.500.12727/5136>
22. Contreras W, Benites RM, Calle F, Gómez-Quispe OE, Contreras W, Benites RM, et al. Bibliometría y caracterización de las tesis de pregrado de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac, Perú. Revista de Investigaciones Veterinarias del Perú [Internet]. octubre de 2020 [citado 11 de abril de 2024];31(4). Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S1609-91172020000400056&lng=es&nrm=iso&tlng=es
23. Flores Rivera FM. Indicadores bibliométricos de las tesis de pregrado de la Facultad de Medicina de la Universidad Católica de Santa María, periodo 2015-2019. 31 de diciembre de 2021 [citado 10 de abril de 2024]; Disponible en: <https://repositorio.ucsm.edu.pe/handle/20.500.12920/11413>
24. Aragón-Ayala CJ, Merma-Valero JM, Olivera-Zapana B, Urdy-Ramos P, Turpo-Jove K, Morron-Vizarreta A, et al. Análisis de tesis médicas de pregrado en una universidad de Perú, 2011-2020: publicación en revistas indizadas y factores asociados. Revista Cubana de Información en Ciencias de la Salud [Internet]. 27 de enero de 2023 [citado 4 de abril de 2024];34(0). Disponible en: <https://acimed.sld.cu/index.php/acimed/article/view/2172>
25. Olazabal PJC. La importancia de la investigación formativa como estrategia de aprendizaje. EDUCARE ET COMUNICARE Revista de investigación de la Facultad de Humanidades. 30 de julio de 2020;8(1):88-94.
26. Ley que modifica la Ley 30220, Ley Universitaria, a fin de promover la investigación para la obtención del grado académico de bachiller o del título profesional e impulsar la inserción de los graduandos de las universidades públicas y universidades privadas en el mercado laboral - LEY - N° 31803 - CONGRESO DE LA REPUBLICA [Internet]. [citado 9 de abril de 2024]. Disponible en: <http://busquedas.elperuano.pe/dispositivo/NL/2190818-1>

27. Flores-Urbano GA, Aballe-Pérez VC, Flores-Urbano GA, Aballe-Pérez VC. Líneas de investigación que deben adoptar las universidades ecuatorianas para resolver problemas de la sociedad. *Revista Cubana de Educación Superior* [Internet]. agosto de 2021 [citado 11 de abril de 2024];40(2). Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S0257-43142021000200009&lng=es&nrm=iso&tlng=es
28. Universidad Privada de Tacna [Internet]. [citado 10 de abril de 2024]. Disponible en: <https://www.upt.edu.pe/upt/web/facultad/contenido/261/32423095>
29. Universidad Privada de Tacna [Internet]. [citado 10 de abril de 2024]. Disponible en: <https://www.upt.edu.pe/upt/web/facultad/contenido/198/42906799>
30. Danesh F, Mardani-Nejad A. 1.1 A Historical Overview of Bibliometrics. En: 11 A Historical Overview of Bibliometrics [Internet]. De Gruyter Saur; 2020 [citado 10 de abril de 2024]. p. 7-18. Disponible en: <https://www.degruyter.com/document/doi/10.1515/9783110646610-003/pdf?licenseType=restricted>
31. Salinas-Ríos K, López AJG. Bibliometrics, a useful tool within the field of research. *Journal of Basic and Applied Psychology Research*. 5 de enero de 2022;3(6):9-16.
32. Bonilla Carchi SM, Ramírez Yagual JPI, Barbecho Quizhpe N de J, Coronel Rosero CX. Análisis bibliométrico de la producción científica sobre calidad educativa en el Ecuador. *Revista de ciencias sociales*. 2022;28(Extra 5):100-111.
33. Dinámicas de la producción científica colombiana en economía: un estudio bibliométrico en Scopus 2007-2019 [Internet]. [citado 10 de abril de 2024]. Disponible en: http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S0120-25962021000200277&script=sci_arttext
34. García-Villar C, García-Santos JM. Indicadores bibliométricos para evaluar la actividad científica. *Radiología*. 1 de mayo de 2021;63(3):228-35.
35. León González JL, Socorro Castro AR, Librada Cáceres Mesa M, Pérez Maya CJ, León González JL, Socorro Castro AR, et al. Producción científica en América Latina y el Caribe en el período 1996-2019. *Revista Cubana de Medicina Militar* [Internet]. septiembre de 2020 [citado 10 de abril de 2024];49(3). Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S0138-65572020000300013&lng=es&nrm=iso&tlng=es
36. Estrada Araoz EG, Gallegos Ramos NA, Huaypar Loayza KH, Estrada Araoz EG, Gallegos Ramos NA, Huaypar Loayza KH. Calidad metodológica de las tesis de

pregrado de una universidad pública peruana. *Revista Universidad y Sociedad*. junio de 2022;14(3):22-9.

37. López-Fraile LA, Jiménez-García E, Guisande MÁA. Análisis de citación, co-citación y co-palabras de los medios de comunicación pública y ecosistema digital. *Revista Latina de Comunicación Social*. 2024;(82):1-24.
38. Effio Pangalima LF. Análisis bibliométrico de la Revista Peruana de Biología (2009- 2018). 16 de mayo de 2022 [citado 10 de abril de 2024]; Disponible en: <https://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/handle/20.500.12404/22357>
39. Sunedu: Hay más mujeres que hombres en universidades, pero ganan hasta un 27% menos [Internet]. [citado 18 de junio de 2024]. Disponible en: <https://elperuano.pe/noticia/202958-sunedu-hay-mas-mujeres-que-hombres-en-universidades-pero-ganan-hasta-un-27-menos>
40. San Martín H. F, Pacheco M. J. Análisis bibliométrico de las tesis de pregrado de la Facultad de Medicina Veterinaria de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos en el periodo 2001-2006. *Revista de Investigaciones Veterinarias del Perú*. enero de 2008;19(1):82-92.
41. Bazan Alfaro AS. Publicación científica en asesores de tesis de pregrado en dos escuelas profesionales de medicina humana de Lambayeque durante 2015 -2020. 2023 [citado 23 de junio de 2024]; Disponible en: <http://tesis.usat.edu.pe/handle/20.500.12423/5867>
42. Mejia CR, Mamani-Benito OJ, Loayza SC, Tito-Betancur M, Vilca GR, Torres RR. Producción Científica de los Asesores de Tesis de las Facultades de Medicina Humana en el Perú. *Gaceta Médica Boliviana*. 30 de junio de 2022;45(1):45-50.
43. Huamaní C, Pacheco-Romero J. Análisis de las referencias bibliográficas en artículos científicos publicados en revistas médicas peruanas 2005 - 2008. *Anales de la Facultad de Medicina*. abril de 2012;73(2):135-40.

ANEXOS

Anexo 1: Ficha de recolección de datos

1. **Nro de ficha:**
2. **Título de tesis:**
3. **Año de publicación:** 2020 () 2021 () 2022 () 2023 ()
4. **Número de autores:** 1 () 2 ()
5. **Sexo del autor:** Masculino() Femenino ()
6. **Número de asesores de tesis:** 1 () 2 () 3 ()
7. **Nombre del asesor:**
8. **Sexo del asesor:** Masculino() Femenino ()
9. **Grado académico del asesor de tesis:** Titulado () Segunda especialidad de Medicina () Magister () Doctor ()
10. **Profesión del asesor de tesis:** Médico () No médico ()
11. **Lugar de ejecución de tesis:** Hospital () Centro de Salud () Universidad () Colegio () Comunidad () Otros ()
12. **Área de investigación:**
Gineco-obstetricia () Pediatría () Cirugía general () Medicina Interna ()
Salud mental () Salud ocupacional () Educación médica () Otros ()
13. **Número de muestra:**
14. **Cálculo de tamaño de muestra.** () No () Si
15. **Tiempo de estudio:**
16. **Tipo de investigación:** Básica () Aplicada ()
17. **Nivel de investigación:**
Descriptivo () Relacional- correlacional () Relacional-Asociativo ()
Explicativo ()
18. **Diseño de investigación:**
Experimental () Transversal () Casos y controles ()
Cohortes retrospectivo() Cohortes prospectivo ()
19. **Número de referencias bibliográficas:**
20. **Número de referencias menores de 5 años:**
21. **Número de referencias de artículos científicos:**
22. **Número de referencias en inglés:**
23. **Número de páginas de la tesis:**
24. **Comité de ética:** No menciona () Comité UPT () Comité Hospital ()
Cuenta con aprobación, pero no hay evidencia ()

ANEXO 02: Aprobación por el Comité de Ética

FACSA-CEI/092-05-2024

Tacna, 20 de mayo de 2024

Investigador:

Darly Wilson Ramos Pacoricana

Presente.

PI 092-24: "ANÁLISIS BIBLIOMÉTRICO DE LAS TESIS DE PREGRADO DE LA ESCUELA DE MEDICINA HUMANA DE LA UNIVERSIDAD PRIVADA DE TACNA, 2020- 2023"

Estimado Investigador:

Hemos recibido el protocolo de investigación, que ha sido revisado en detalle. Luego de esta revisión el Comité de Ética en Investigación de la Facultad de Ciencias de la Salud ha determinado que su proyecto de investigación está **APROBADO CON RECOMENDACIONES**

- No se explica por qué se elige un periodo de evaluación tan corto (2020-2023), considerando que el repositorio de la Universidad funciona desde el 2016. Se recomienda ampliar el periodo de evaluación.
- En el diseño indica que es aplicada, pero de nivel descriptivo, no existe consistencia entre esta afirmación.
- El apartado de procesamiento de los datos no explica qué pruebas estadísticas emplea, ni la significancia estadística adoptada.

Se les solicita informar al Comité sobre cualquier cambio en el protocolo posterior a este dictamen. Del mismo modo, ante la aparición de cualquier evento o efecto – previsible que comprometa la integridad y bienestar del equipo de investigación y los participantes durante el curso de su ejecución, estos deben ser también informados al Comité. Nos reservamos el derecho de supervisar de manera inopinada la progresión de la investigación en cualquier momento y bajo cualquier modalidad. Nos permitimos recordar a los investigadores que la ejecución de un proyecto de investigación sin una aprobación ética vigente es una falta grave, la cual puede ser sancionada con el cierre definitivo del estudio e imposibilidad de utilizar cualquier dato recolectado o generado en el mismo.

Esta aprobación tiene una duración de 18 meses a partir de la fecha de emisión de este documento. Al término de la ejecución, el investigador deberá emitir un informe de cierre de proyecto, según los formatos del CEI.

Sin otro particular, quedo de ustedes,



Dr. Mardo A. Sánchez Tito
Presidente del Comité de Ética en Investigación
Facultad de Ciencias de la Salud



UPT

Universidad Privada de Tacna

Avanida Jergo Basadre
Grahamm s/n
Campus Capaniqua, Tacna,
Perú
Tel: +51 52 427212
www.upt.edu.pe

ANEXO 03: Resolución de ejecución de tesis



UPT
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

RESOLUCION N° 401-2024-UPT/FACSA-D
Tacna, 28 de mayo del 2024

VISTA:

La solicitud presentada por el estudiante **RAMOS PACORICONA, Darly Wilson** solicitando la inscripción de su Proyecto de Tesis; y

CONSIDERANDO:

Que, mediante Resolución N° 057-2019-UPT-CU de fecha 08 de abril del 2019 se Ratifica en vías de regularización la Resolución N° 038-2018-UPT/FACSA-CF de fecha 26 de noviembre del 2018, que aprobó el Reglamento para la obtención del Grado Académico de Bachiller, Título Profesional y Título de Segunda Especialidad de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Privada de Tacna,

Que, mediante Resolución N° 058-2019-UPT-CU de fecha 08 de abril del 2019, se Ratifica en vías de regularización la Resolución N° 039-2018-UPT/FACSA-CF de fecha 26 de noviembre del 2018, que aprobó el Manual de Normas y Procedimientos de Trabajos de Investigación para la obtención del Grado Académico de Bachiller, Título Profesional y Título de Segunda Especialidad de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Privada de Tacna,

Que mediante OFICIO Nro. 00090-2024-UPT-UI-FACSA de fecha 28 de mayo del 2024, el Coordinador de la Unidad de Investigación de la FACSA, remite el Proyecto "ANÁLISIS BIBLIOMÉTRICO DE LAS TESIS DE PREGRADO DE LA ESCUELA DE MEDICINA HUMANA DE LA UNIVERSIDAD PRIVADA DE TACNA, 2020- 2023" así como la conformidad de revisión del jurado dictaminador al Med. Brayan Miranda Chávez y declarándolo APTO para su ejecución,

Que, el estudiante **RAMOS PACORICONA, Darly Wilson**, ha cumplido con los pasos establecidos en el Artículo 11 del Manual de Normas y Procedimientos de Trabajos de Investigación para la obtención del Grado Académico de Bachiller, Título Profesional y Título de Segunda Especialidad de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Privada de Tacna, por lo que es procedente la Inscripción y autorización de Ejecución del Proyecto de Investigación.

Que, estando a las atribuciones conferidas al señor Decano por el Artículo 51° del Estatuto y Artículo 68° del Reglamento General de la Universidad Privada de Tacna;

SE RESUELVE:

ARTICULO PRIMERO.- INSCRIBIR Y AUTORIZAR LA EJECUCIÓN del Proyecto de Tesis: "ANÁLISIS BIBLIOMÉTRICO DE LAS TESIS DE PREGRADO DE LA ESCUELA DE MEDICINA HUMANA DE LA UNIVERSIDAD PRIVADA DE TACNA, 2020- 2023", Presentado por el Estudiante **RAMOS PACORICONA, Darly Wilson**, teniendo como asesor al Mg. Gerson Roberto Gómez Zapana.

ARTICULO SEGUNDO.- La Secretaría Académico – Administrativa de la Facultad, adoptará las acciones pertinentes para viabilizar lo dispuesto en el Artículo anterior.

Regístrese, comuníquese y archívese.

C.c.: Unidad de Investigación FACSA, Interesado, SAA

Firmado por
MARCO CARLOS ALEJANDRO
RIVAROLA HIDALGO

Reason: Universidad Privada de Tacna
Location: Tacna

O = UNIVERSIDAD PRIVADA DE TACNA
Y = DECANO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD