

**MATRIZ DE CONSISTENCIA**

<b>Tema de investigación:</b>		Equipamiento Urbano				
<b>Línea de Investigación:</b>		Investigación de Diseño, Innovación y Habitabilidad				
<b>Objetivos de Desarrollo Sostenible:</b>		<b>ODS 4: Educación de Calidad.</b> - Construir y adecuar instalaciones educativas que tengan en cuenta las necesidades de los niños y las personas con discapacidad y las diferencias de género, y que ofrezcan entornos de aprendizaje seguros, no violentos, inclusivos y eficaces para todos.				
<b>RSU:</b>		Con la investigación se brindará parámetros que promoverán el desarrollo de una nueva perspectiva de diseño, pensada en el usuario y sus necesidades de las infraestructuras educativas, para la mejora de calidad educativa en la ciudad de Tacna.				
<b>Título de la Investigación:</b>		"ESTRATEGIAS DE LA <b>NEUROARQUITECTURA</b> APLICADAS AL DISEÑO DE LA <b>INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA</b> EN LA I.E. FEDERICO BARRETO EN EL DISTRITO DE POCOLLAY, 2022"				
PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPOTESIS O RESPUESTAS TENTATIVA	OPERACIONALIZACION			
			VARIABLES		MARCO TEORICO	METODOLOGIA
Problema General:	Objetivo General:	Hipótesis o respuestas tentativas generales:	V. Independiente	V. Dependiente	<b>A. NEUROARQUITECTURA:</b> Es la fusión de los campos de la Neurociencia, Psicología y Arquitectura. (Christoph Metzger). <b>NEUROCIENCIA:</b> Su objeto de estudio son las especialidades que abordan el funcionamiento del sistema nervioso. (Enrique Burunat) <b>PSICOLOGIA:</b> Estudio de la mente, como funciona y como afecta a el comportamiento. (Asociación Americana de Psicología) <b>ARQUITECTURA:</b> Arte de proyectar y construir edificios. (Real Academia Española)	Tipo y Nivel de Investigación:
¿De qué manera las estrategias de la <b>NEUROARQUITECTURA</b> definen el diseño de la <b>INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA</b> en la I.E. Federico Barreto en el distrito de Pocollay, 2022?	Determinar de qué manera las estrategias de la <b>NEUROARQUITECTURA</b> definen el diseño de la <b>INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA</b> en la I.E. Federico Barreto en el distrito de Pocollay, 2022.	Las estrategias de la <b>NEUROARQUITECTURA</b> definen el diseño de la <b>INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA</b> en la I.E. Federico Barreto en el distrito de Pocollay, 2022.	<b>NEUROARQUITECTURA</b>	<b>INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA</b>		MIXTO: Cualitativa y Cuantitativa.
Problemas Específicos:	Objetivos Específicos:		INDICADORES			Método y diseño de la Investigación:
PE1: ¿Cuáles son las estrategias de la <b>Neuroarquitectura</b> en la <b>Infraestructura Educativa</b> ?	OE 1: Identificar cuáles son las estrategias de la <b>Neuroarquitectura</b> en la <b>Infraestructura Educativa</b> .		- Altura de cielo raso - Vistas al exterior - Iluminación - Proxemia - Contacto Visual - Ruido - Morfología - Color	- Espacios Pedagógicos Básicos. - Espacios Pedagógicos Complementarios.	<b>B. INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA:</b> Es el soporte físico del servicio educativo. Su diseño arquitectónico se basa en el análisis de los procesos pedagógicos y administrativos que se llevaran a cabo en ella. (Guía de diseño de espacios educativos MINEDU)	No experimental.
PE2: ¿Cuáles son los lineamientos arquitectónicos de la <b>Neuroarquitectura</b> para el diseño de la <b>Infraestructura Educativa</b> en la I.E. Federico Barreto?	OE 2: Analizar los lineamientos arquitectónicos de la <b>Neuroarquitectura</b> para el diseño de la <b>Infraestructura Educativa</b> en la I.E. Federico Barreto.		Lineamientos de los resultados de estudios experimentales de autores de la Neuroarquitectura y Neurociencia. (Evidence-Based Design, Ingeniería Kansei y Lúmenes)	Métrica ajustada a la Guía de Diseño de Espacios Educativos y Normativas peruanas vigentes.		