

UNIVERSIDAD PRIVADA DE TACNA
FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES
ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA Y MICROFINANZAS



**“EL CRECIMIENTO ECONÓMICO Y LOS INDICADORES DE
DESARROLLO SOCIAL Y HUMANO DE LA REGIÓN TACNA, PERIODO
2009-2020”**

TESIS

Presentada por:

Br. ANGIE DARIELLA MELGAR TIRADO

ASESOR:

DR. GERARDO ARIAS VASCONES

Para optar el título Profesional de:

Economista con mención en Microfinanzas

**TACNA – PERÚ
2022**

DEDICATORIA

El presente trabajo de investigación va dedicado a mi abuelita quien me acompaño hasta la mitad de la carrera y su sueño era que sea una profesional. Ahora, puedo mirar al cielo y decirte que lo logre. Te extraño igual o más que el día que supe que ya no estabas.

AGRADECIMIENTO

Quiero agradecer principalmente a Dios, a mi familia y compañeros de estudio, pues gracias a ellos pude desarrollar mi etapa universitaria con éxito.

TABLA DE CONTENIDO

ÍNDICE DE CONTENIDOS

ÍNDICE DE TABLAS

ÍNDICE DE FIGURAS

RESUMEN

ABSTRACT

INTRODUCCIÓN

CAPÍTULO I: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	16
1.1. Identificación y determinación del problema	16
1.2. Formulación del problema.....	19
1.2.1. <i>Problema general</i>	19
1.2.2. <i>Problemas específicos</i>	19
1.3. Objetivos: generales y específicos.....	20
1.3.1. <i>Objetivo general</i>	20
1.3.2. Objetivos específicos	20
1.4. Justificación, importancia y alcances de la investigación.....	21
1.4.1. <i>Justificación</i>	21
1.4.2. <i>Importancia</i>	22
1.4.3. <i>Alcances</i>	23
CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO	24
2.1. Antecedentes del estudio	24

2.1.1.	Antecedentes Internacionales.....	24
2.1.2.	Antecedentes Nacionales	25
2.1.3.	Antecedentes Locales.....	27
2.2.	Bases teóricas – científicas.....	29
2.2.1.	<i>Crecimiento Económico</i>	29
2.2.2.	<i>Teoría Clásica del Crecimiento</i>	30
2.2.3.	<i>Teoría Neoclásica del Crecimiento</i>	31
2.2.4.	<i>Teoría del Crecimiento Endógeno</i>	32
2.2.5.	<i>Desarrollo social</i>	33
2.2.6.	<i>Desarrollo económico</i>	41
2.2.7.	<i>Desarrollo humano</i>	43
2.3.	Definición de términos básicos	45
2.4.	Sistema de Hipótesis.....	46
2.4.1.	<i>Hipótesis general</i>	46
2.4.2.	Hipótesis específicas	46
2.5.	Sistema de variables	47
CAPÍTULO III: METODOLOGÍA		49
3.1.	Tipo de investigación	49
3.2.	Nivel de investigación	49
3.3.	Diseño de la investigación.....	49
3.4.	Población y muestra del estudio	50
3.5.	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	50

3.5.1. Técnicas.....	50
3.5.2. Instrumentos.....	50
3.6. Técnicas de procesamiento de datos.....	51
CAPÍTULO IV: RESULTADOS Y DISCUSIÓN	52
4.1. Tratamiento estadístico e interpretación de cuadros	52
4.2. Discusión de resultados	70
CONCLUSIONES	74
RECOMENDACIONES	77
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	80
APÉNDICE.....	83
APÉNDICE 1: Matriz de consistencia.....	84
APÉNDICE 2: Operacionalización de Variables.....	85

LISTA DE TABLAS

Tabla 1. <i>Pruebas de normalidad</i>	46
Tabla 2. <i>Contrastación de Hipótesis Específica 1</i>	62
Tabla 3. <i>Contrastación de la Hipótesis Específica 2</i>	63
Tabla 4. <i>Contrastación de Hipótesis Específica 3</i>	64
Tabla 5. <i>Contrastación de la Hipótesis Específica 4</i>	65
Tabla 6. <i>Contrastación de Hipótesis Específica 5</i>	67

LISTA DE FIGURAS

Figura 1. <i>Etapas de Crecimiento Social según W.W. Rostow.....</i>	41
Figura 2. <i>Evolución del Producto Bruto Interno (PBI) de la región de Tacna durante el periodo 2009-2020.</i>	50
Figura 3. <i>Evolución de la pobreza monetaria en la región de Tacna del 2009 – 2020</i>	52
Figura 4. <i> Evolución del indicador de Ingreso en la región de Tacna, del 2009-2020.</i>	53
Figura 5. <i>Evolución del indicador de Población Económicamente Activa del 2009-2020.....</i>	51
Figura 6. <i>Indicador de Esperanza de vida en la región de Tacna del 2009 – 2020.</i>	52
Figura 7. <i>Evolución de la Tasa de analfabetismo del 2009-2020.....</i>	54

RESUMEN

El presente estudio tiene como objetivo principal determinar la relación entre el crecimiento económico y los indicadores de desarrollo social y humano de la región de Tacna. Además de determinar la relación de la pobreza monetaria, ingreso, gasto, población económicamente activa, esperanza de vida, desnutrición y analfabetismo en el crecimiento económico de la región de Tacna.

Para realizar la investigación se utilizó una metodología de estudio basada en la recolección de datos anuales durante los periodos comprendidos entre el 2009 al 2020. Para llevar a cabo el procesamiento de datos se trabajó en dos etapas, primero se usó la estadística descriptiva con los datos de los registros y en la segunda etapa se trabajó con estadística inferencial, comprobando las hipótesis con pruebas de normalidad y correlación a través del programa SPSS. La investigación es básica o pura, de carácter cuantitativo, nivel relacional y de diseño no experimental-longitudinal.

Los resultados demostraron que los indicadores; pobreza monetaria, ingreso, gasto y población económicamente activa, pertenecientes a la variable desarrollo social, se relacionan en un 24,4%, 42,8%, 80,5% y 48,7% respectivamente con la variable crecimiento económico, del mismo modo se ha determinado que los indicadores; esperanza de vida y analfabetismo, correspondientes a la variable desarrollo humano, se relacionan en un 48% y 31,8% respectivamente con la variable crecimiento económico.

Palabras Claves:

**Crecimiento económico, desarrollo social, desarrollo humano, Banco
Central de Reserva, Instituto Nacional de Estadística e Informática.**

ABSTRACT

The main objective of this study is to determine the relationship between economic growth and indicators of social and human development in the Tacna region. In addition to determining the relationship of monetary poverty, income, spending, economically active population, life expectancy, malnutrition and illiteracy in the economic growth of the Tacna region.

To carry out the research, a study methodology based on the collection of annual data was used during the periods between 2009 and 2020. To carry out the data processing, work was carried out in two stages, first descriptive statistics were used with the data. of the records and in the second stage we worked with inferential statistics, checking the hypotheses with normality and correlation tests through the SPSS program. The research is basic or pure, of a quantitative nature, relational level and non-experimental-longitudinal design.

The results showed that the indicators; monetary poverty, income, spending and economically active population, belonging to the social development variable, are related in 24.4%, 42.8%, 80.5% and 48.7% respectively with the economic growth variable, of the same mode has been determined that the indicators; life expectancy and illiteracy, corresponding to the human development variable, are related by 48% and 31.8%, respectively, to the economic growth variable.

Keywords:

Economic growth, social development, human development, Central Reserve Bank, National Institute of Statistics and Informatics.

INTRODUCCIÓN

El presente estudio lleva como título el crecimiento económico y los indicadores de desarrollo social y humano en la región de Tacna, 2009-2020, el problema principal que se analizó da respuesta a la siguiente interrogante de investigación. ¿Cómo se relaciona el crecimiento económico y los indicadores de desarrollo social y humano de la región de Tacna? Por otro lado, el objetivo principal radica en determinar cómo se relaciona el crecimiento económico y los indicadores de desarrollo social y humano de la región de Tacna. Esta investigación está compuesta por cuatro capítulos: Planteamiento del Problema, Marco Teórico, Metodología y Resultados y Discusión, finalizando con las Conclusiones y Recomendaciones, por otro lado, la investigación fue acompañada de una amplia fuente bibliográfica la cual se utilizó como sustento para el desarrollo de este estudio; así mismo cuenta con los apéndices correspondientes.

Capítulo I: Planteamiento del Problema, en este punto enmarca el estímulo que se tuvo para la realización de la presente tesis; lo cual integra la descripción de la realidad de la que se deriva la problemática, los criterios que fueron tomados en cuenta, los problemas localizados, objetivos generales y específicos de la investigación, justificación, relevancia y el alcance del estudio.

Capítulo II: Marco Teórico, está compuesto por los antecedentes de estudio, las bases teóricas acompañadas de las definiciones correspondientes las cuales se asocian con las variables de estudio; crecimiento económico, desarrollo social y

desarrollo humano, igualmente se incluyó los conceptos de la terminología que se empleó y se concluyó con la enunciación de las hipótesis.

Capítulo III: Metodología de la investigación, este capítulo abarca partiendo del nivel, tipo, diseño, población del estudio, así como las técnicas e instrumentos que se usaron para la recopilación y procesamiento de datos; así mismo abarca la información secundaria a la que se accedió a través de las páginas institucionales del INEI (Instituto Nacional de Estadística e Informática) y el BCRP (Banco Central de Reserva del Perú), por otra parte es conveniente resaltar que la presente investigación es de tipo pura o básica, de carácter longitudinal cuyo diseño es no experimental.

Capítulo IV: Resultados y discusión, para el desarrollo de este capítulo se utilizó información histórica; la cual sirvió para el tratamiento estadístico y gráfico de los datos; asimismo los resultados que se extrajeron fueron interpretados favoreciendo así un entendimiento más claro y conciso de los mismos, de igual modo se dispuso el contraste de las hipótesis planteadas para lo cual se empleó pruebas de normalidad y correlación, con la finalidad de comprobar las hipótesis de la presente investigación, por otro lado, se aplicó un análisis orientado al segmento teórico asociado con las variables de este estudio, para finalizar, las conclusiones fueron construidas conforme a las hipótesis que se plantearon y en cuanto a las recomendaciones que se propusieron, éstas se caracterizan por ser prácticas y viables.

CAPÍTULO I: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1. Identificación y determinación del problema

En los últimos años los indicadores de desarrollo económico, social, cultural, entre otros han tenido una afectación bastante notable respecto a las políticas públicas que diseñan, desarrollan y ejecutan los gobiernos como principal actor de administrador de recursos públicos para el diseño de las mismas. El contexto económico actual que vivimos se encuentra motivado por diversos factores que como todos sabemos las medidas por la emergencia sanitaria producto de la pandemia declarada a nivel mundial han modificado las prioridades de los países enfocándose en atender la salubridad de sus habitantes.

Se ha hecho notar que los principales países caracterizados por su potencia económica y desarrollo en auge tuvieron un comportamiento más eficiente respecto a las medidas a tomar para contrarrestar los efectos económicos que generó la ruptura de las cadenas de pago como promotor del incentivo al desarrollo económico y además que los niveles de eficiencia en el manejo e implantación de políticas, medidas, acciones y estrategias tuvieron un efecto más positivo para atender las necesidades de la población demandante de atención médica, apoyo económico, dotación de recursos de primera necesidad entre otros más que fueron canalizados activamente a lo largo y ancho de sus respectivos territorios. Factores e indicadores como los sociales representados por variables de tipo nivel de ingresos, gastos, pobreza o población económicamente activa tomaron relevancia en dar a conocer qué tan

desarrolladas se encuentran las distintas economías inclusive en países emergentes. Los niveles de pobreza, analfabetismo, desnutrición, entre otros han sido antes de la emergencia sanitaria de gran preocupación y demanda por parte de los sectores de la población más necesitada y según reportes y fuentes las menos atendidas, entrando en un análisis político y coyuntural de los gobiernos de turno no solo en el Perú sino en el resto de los países de la región y del mundo.

El Perú atraviesa crisis políticas aproximadamente por lo menos los últimos 30 años en donde la gestión de políticas públicas se ha visto involucrada por factores como la corrupción, conflicto de intereses y otros que han ocasionado existan riesgos bastante altos al momento de atender eficientemente las necesidades de la población mientras los indicadores sociales y humanos vienen siendo afectados parcialmente aunado al crecimiento población en donde cada año que pasa las regiones tienen que atender a mayor número de población sin políticas en algunos casos de expansión territorial, acceso a servicios básicos, educación, salud y otros derechos que constitucionalmente amparan a la nación.

A la crisis ya existente, se tiene que desde el año pasado luego de instalarse las medidas por la emergencia sanitaria decretada por el gobierno producto de la pandemia se situó una crisis sanitaria para la cual el estado destinó altos montos de dinero para potenciar y recuperar las brechas en materia de salud y salubridad así como la dotación de recursos económicos a los ciudadanos declarados en pobreza, otorgamiento de financiamiento para emprendimientos y empresas que fueron afectadas por la falta de pagos y ante la necesidad de atender sus principales obligaciones para su subsistencia. Entonces fue ahí que materia de la impetuosa necesidad por conocer la fortaleza económica que tiene

nuestro país y nuestra región Tacna de acuerdo a sus características de modelo económico local y regional, es que nos preguntamos ¿Cómo se asocia tal fortaleza con la atención y prácticas vinculadas a satisfacer las demandas de los ciudadanos?, o quizás si es que se ven reflejados el auge económico con los principales indicadores de desarrollo social y humano y podamos darnos cuenta así si efectivamente estamos mejorando paulatinamente y en orden a los indicadores de crecimiento.

Sabemos que la región Tacna por características de modelo económico tiene una dependencia por las actividades comerciales producto del turismo internacional y demanda de otro tipo de servicios promotores de un crecimiento sostenible, sin embargo las características de dependencia de mercados no están acompañadas por el fortalecimiento de empresas de distintos tamaños que atiendan tales servicios pero que a su vez se desarrollen constantemente hasta alcanzar su expansión, apertura o crecimiento en tamaño y mercado buscando la mejor productividad para ser más competitivos enfocados en la superación empresarial y aumento de rentabilidad.

(Instituto Peruano de Economía, 2021), publica el índice de competitividad regional 2021, la región de Tacna se encuentra posicionada en el tercer lugar de las 25 regiones del Perú con un puntaje de 6.9 sobre los 7.6 que consigna la región Lima en la evaluación por pilares.

Sin embargo, el citado índice de competitividad regional muestra también indicadores en cuanto al entorno económico en donde en el análisis del Producto Bruto Interno real, la región de Tacna se ubica en el décimo cuarto lugar de las 25 regiones del Perú. Lo que si es sumamente importante es que

basado en la problemática en mantener constante ciertos niveles en indicadores de este tipo muestra a un Producto Bruto Interno real per cápita de 23,284 ubicando a Tacna en el segundo lugar de las 25 regiones por detrás de Moquegua. Se tiene también que la evaluación del gasto real mensual por hogar ubica a Tacna en el puesto número diez de las 25 regiones del país.

Siendo ello parte de una nueva motivación para indagar e investigar la vinculación que existe entre las variables mencionadas en el ámbito de nuestra región Tacna.

1.2. Formulación del problema

1.2.1. Problema general

¿Cómo se relaciona el crecimiento económico y los indicadores de desarrollo social y humano de la región de Tacna?

1.2.2. Problemas específicos

- ¿Cómo el crecimiento económico se relaciona con la pobreza monetaria de la región Tacna?
- ¿Cómo el crecimiento económico se relaciona con el ingreso de la región Tacna?
- ¿Cómo el crecimiento económico se relaciona con la población económicamente activa de la región Tacna?
- ¿Cómo el crecimiento económico se relaciona con la esperanza de vida de

la región Tacna?

- ¿Cómo el crecimiento económico se relaciona con el analfabetismo de la región Tacna?

1.3. Objetivos: generales y específicos

1.3.1. Objetivo general

Determinar la relación entre el crecimiento económico y los indicadores de desarrollo social y humano de la región de Tacna.

1.3.2. Objetivos específicos

- Determinar cómo el crecimiento económico se relaciona con la pobreza monetaria de la región Tacna.
- Analizar cómo el crecimiento económico se relaciona con el ingreso de la región Tacna.
- Determinar cómo el crecimiento económico se relaciona con la población económicamente activa de la región Tacna.
- Conocer cómo el crecimiento económico se relaciona con la esperanza de vida de la región Tacna.
- Determinar cómo el crecimiento económico se relaciona con el

analfabetismo de la región Tacna.

1.4. Justificación, importancia y alcances de la investigación

1.4.1. Justificación

Justificación teórica

La investigación presentará un adicional cuadro de referencia para interés de investigadores que realicen análisis de las variables de estudio puesto que las mismas se encuentran en constante cambio y alteración por diversos factores inherentes.

Justificación metodológica

Asimismo, metodológicamente cumple con los criterios de utilización del método científico ya que se partirá de la formulación de interrogantes que serán resueltas en base a la información recogida y tratamiento específico para posterior comprobación de hipótesis.

Justificación práctica

En nuestra región, así como en otras regiones debe de darse a conocer públicamente el comportamiento de indicadores de crecimiento para que a partir de ello se diseñen estrategias basadas en información medible y cuantificable. Se tendrá como impacto social al hecho de conocer cuáles son los principales indicadores que vienen siendo mejorados producto del diseño de estrategias de los administradores de recursos públicos.

1.4.2. Importancia

La economía peruana ha reflejado en el último quinquenio un desempeño ciertamente muy prometedor y favorable con tasas de crecimiento dinámicas sobre su PBI y simultáneamente ha optimizado sus indicadores de desarrollo. En ese contexto surge con premura la necesidad de estudiar si dicho crecimiento económico del que se hizo acreedora la economía peruana ha sido coherente con un desarrollo social y humano considerando un plano a nivel nacional como regional.

El aporte a realizar se sustenta en obtener un referente empírico sobre la contrastación del segmento enmarcado en la teoría económica que estudia la relación entre el crecimiento económico y el desarrollo social y humano en base al comportamiento real y propio de la economía regional de Tacna, contribuyendo de esa manera a la relativa gama de estudios sobre el tema citado para economías que aún se encuentran en vías de desarrollo y sobre las cuales podrían identificarse discrepancias en correspondencia al cumplimiento de algunas dimensiones de la teoría económica. Es por ello que el presente estudio tiene por finalidad invitar a las instituciones y organismos competentes a un análisis y reflexión del caso a fin de que los resultados puedan ser debatidos y profundizados con estudios complementarios y más específicos y posteriormente puedan traducirse en proyectos o planes de acción que se orienten a fortalecer las debilidades que existen dentro del sistema y se busque una forma eficiente de reflejar el crecimiento económico en el desarrollo social y humano de la región de Tacna.

1.4.3. Alcances

Lo que se obtuvo como resultado del presente estudio permitirá en una primera instancia conocer la realidad respecto al crecimiento económico y el desarrollo social y humano en la región de Tacna, basado en evidencia empírica más allá de un conocimiento conceptual. De igual forma, la presente investigación, a partir de identificar aquellos indicadores determinantes del crecimiento económico y del desarrollo social y humano en la región de Tacna, además de comprobar si estos se encuentran relacionados, proveerá de argumentos formales a las autoridades pertinentes para la toma de decisiones y de igual manera servirá como un precedente para futuros investigadores que busquen profundizar los estudios vinculados a este tema.

CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes del estudio

2.1.1. *Antecedentes Internacionales*

(Guillén, Baddi, Garza, & Acuña, 2015) en la investigación titulada “*Descripción y Uso de Indicadores de Crecimiento Económico*” publicada en Daena: International Journal of Good Conscience de México, se describen los antecedentes y componentes del crecimiento económico, así como las respectivas definiciones, objetivos y usos, características propias del factor de crecimiento tan relevante para las economías. Asimismo, en la citada investigación se explica el objetivo de tener indicadores que sean debidamente conceptualizados y definidos a través de diferencias entre ellos mismos en donde se puedan apreciar límites, clases y marcos internacionales para su análisis. Marca como índices de crecimiento económico vinculados al Producto Bruto Interno, recursos naturales, población, trabajo, finanzas públicas y privadas y la competitividad.

Se concluye que la aplicación de políticas de rendición de cuentas se enmarca en hallar una relación entre la sociedad y los recopiladores de información, mencionando que el sistema se convertirá en una herramienta que hará posible evaluar a la economía propia de un país en distintos aspectos vinculados a nivel nacional e internacional, pudiendo ser un punto de partida para realizar seguimiento a planes de gobierno trazados.

(Ranis & Stewart, 2002) titularon al artículo científico “*Crecimiento Económico y desarrollo humano en América Latina*”, al estudio que explora algunos nexos que existen entre el denominado desarrollo humano y la variable crecimiento económico basado en la perspectiva de América Latina, nos dice que tal crecimiento situado como económico es aquel que fomenta el desarrollo humano pero en la base en que a través del mismo los recursos tienen a ampliarse, indicando a su vez que el desarrollo humano infiere en alto grado puesto que ello conlleva una mejor educación y mejores indicadores de salud también, siendo estos elementos claves para la mejora del desempeño económico. Se comprobó a través de un análisis de regresión la relación entre el desarrollo humano y el crecimiento económico.

Uno de los aspectos más relevantes de la investigación fue que en aspectos de desarrollo humano y en cuanto a la medición de su éxito, tiene como causas entre otras al buen desempeño económico y una buena distribución en cuanto al gasto correspondiente. Por otro lado, se vio también que eventos como fracasos estuvieron vinculados con eventos como desastres naturales, conflictos, entre otros.

2.1.2. Antecedentes Nacionales

(Julca Vegas, 2016) en su investigación titulada: “*Crecimiento Económico y pobreza en el Perú: Un análisis de datos de panel para el periodo 2004-2013*”, documento de tesis conducente para el otorgamiento de título

profesional de economista, presenta el trabajo con el objeto de comprender el vínculo que conecta al crecimiento económico con la pobreza monetaria, haciendo un estudio a nivel nacional entre los periodos 2004 al 2013, la metodología que se empleó fue el análisis de datos de panel.

Dentro de los principales aspectos se tiene que, existe una apreciación de que, si bien el crecimiento económico ha sido favorable en los periodos favoreciendo a sectores poblacionales en pobreza, esto no ha sido del todo suficiente, ya que existen factores sumamente importantes como lo son: el desempleo, el gasto social, la inversión pública en producción y el desarrollo financiero.

El principal hallazgo obtenido fue que el crecimiento económico para el caso fue medido a través del Producto Bruto Interno y el análisis del mismo indicador per cápita y que para la investigación de aminoración de la pobreza se debe tener en cuenta la existencia de una heterogeneidad en las distintas regiones del país, habiendo brechas significativas que deben ser atendidas priorizando actividades y estrategias focalizadas.

(Sifuentes León, 2012) Incluye en la revista Investigaciones Sociales, a su artículo denominado: Perú 1950-2010: “*Crecimiento económico y su relación con la desnutrición crónica desde el desarrollo regional*”, el mismo que para ser planteado y desarrollado intenta responder a las preguntas como: ¿A mayor crecimiento económico, menor desnutrición crónica? ¿Qué factores determinan la vinculación entre la prevalencia de la desnutrición crónica y las economías extractivas?

El autor realiza un análisis de regiones del Perú abarcando información

entre los periodos 1950 al 2010 teniendo como selección a las regiones de: Cajamarca, Huancavelica, Ancash Ica y Lambayeque, regiones caracterizadas por actividades económicas en común como lo son la minería y agropecuarias en algunas.

Los aspectos más relevantes de la investigación fueron que se aprecia e identifica un portafolio de determinantes sociales que intervienen en el crecimiento económico para con la desnutrición crónica, siendo que una relación inversa se genera entre ambas variables. Sin embargo, el análisis de las regiones indica que el efecto se da en diferente velocidad y ritmo, punto de partida para posteriores estudios que se ratifican con otros que también consideran que la atención de indicadores relacionados al desarrollo social y humano vienen siendo atendidos en distinta prioridad en algunas regiones.

2.1.3. Antecedentes Locales

(Mercado Flores, 2016) en su trabajo de investigación titulado: *“La relación del crecimiento empresarial del sector comercial y el nivel de calidad de vida de los trabajadores del sector comercial del distrito de Tacna, año 2015”*, realizado y conducente para optar el título profesional de Economista con mención en microfinanzas de la Universidad Privada de Tacna, su objetivo principal fue determinar el grado de relación entre el crecimiento empresarial y el nivel de calidad de vida de los colaboradores inmersos en el sector comercial de Tacna, procurando conocer identificar los niveles respecto a la calidad de vida de los mismos. Se trabajó con una muestra en la que se involucró a 73 empresas que se desenvuelven en la actividad comercial siendo un total que

asciende a 2064 empresas existentes en la región de Tacna.

Se determinó que durante los últimos años el crecimiento económico de la región posee una orientación y ritmo acelerado evidenciándose en buenos indicadores no solo del sector comercial sino también del sector turismo, lo que ha contribuido también a que ambos sectores se ven ampliamente caracterizados por sinergias que favorecen al movimiento económico de la región.

(Palza Chambe, 2020) presentó un artículo titulado: *“El crecimiento empresarial del sector comercial y su relación con el nivel de calidad de vida de los trabajadores pertenecientes al sector comercial del distrito de Tacna, año 2015”* publicando en la revista Economía y Negocios, en el cual realiza un análisis producto del impacto que tiene la emergencia sanitaria en la región de Tacna, viendo perspectivas económicas que fueron afectadas por las medidas como el cierre de las fronteras y el confinamiento domiciliario obligatorio irrumpiendo así en actividades económicas propias de la región. Menciona a su vez que si bien es cierto los indicadores económicos son evaluados en términos nacionales, éstos no lo son del todo analizados específicamente en términos regionales. Declara también la importancia de visualizar aspectos como la contracción del Producto Bruto Interno y específicamente la tasa de desempleo de la región. Se concluye que resulta importante establecer medidas orientadas a enfrentar periodos recesivos como lo son los ocasionados por la actual emergencia sanitaria y las medidas que conlleva ello. Por último, hace mención también al impacto que ha tenido la recaudación de tributos internos y su consistente reducción que si bien es cierto se homologa a otras regiones, en el caso particular de la región Tacna el estudio constante y análisis de la

información económica servirán de base para el desarrollo de estrategias que permitan recuperar las actividades empresariales en un corto plazo.

2.2. Bases teóricas – científicas.

2.2.1. Crecimiento Económico

Según Guillén et al. (2015) mencionan que: “El crecimiento económico se posiciona como uno de los objetivos más relevantes en la sociedad, lo cual supone un incremento significativo en los ingresos percibidos y una mejora en la calidad de vida de todos los integrantes pertenecientes a una sociedad” (pág. 27).

Existen diversas formas de medir el crecimiento, se podría empezar tomando como punto de medición las tasas de interés, la inversión, el nivel de consumo en la región, las políticas de fomento al ahorro y las políticas públicas.

De acuerdo con Sachs y Larraín (1994) “crecimiento económico es el aumento sostenido del producto de una economía” (pág. 3).

Para Viñas et al. (2013) “el crecimiento económico es definido como el proceso por cual se genera la expansión productiva, la riqueza en el tiempo y la acumulación de renta” (pág.57). Se refiere a la evolución y contexto por el que atraviesa una economía en el tiempo en el corto plazo, asociado al panorama económico mientras que en el largo plazo, asociado a la evolución de la capacidad de productiva y el incremento de la riqueza de una nación.

Enríquez Pérez (2016) refiere que en los fundamentos y base introductoria a la economía es habitual plantear que el crecimiento económico representa la expansión o incremento del valor de los bienes y servicios finales

y de la renta dentro del sistema económico ya sea en un plano regional, nacional o internacional en el marco de un delimitado periodo de tiempo que generalmente es un año, para su medición se debe usar la tasa de crecimiento relativa al Producto Interno Bruto (PIB), lo pertinente es realizar el cálculo usando términos reales y de esa forma suprimir los posibles efectos inflacionarios. Tratándose así de un suceso económico en constante dinamismo que propicia cambios en la estructura de los diversos sectores de producción.

Harrod (1939) y Domar (1946) se enfocan en la relevancia de la inversión abocada al crecimiento económico. Situación por la cual el modelo propuesto por Harrod tiene sus inicios en la teoría del crecimiento, en ello se le asignaron roles específicos a la expansión de fuerza de trabajo, acumulación de capital y progreso técnico. Por lo tanto, se puede precisar que el modelo propuesto por Harrod-Domar despliega novedosas rutas para el estudio de una teoría de crecimiento moderna.

2.2.2. Teoría Clásica del Crecimiento

Según Galindo (2011) nos indica que la teoría del crecimiento existente ha sido expuesta a una gran evolución desde sus orígenes. En términos de aspecto general, en ese ámbito con frecuencia suelen incorporar un conjunto muy vasto de aportaciones que abarcan desde los manuscritos de la escuela clásica particularmente encontramos a T. R. Malthus, A. Smith, D. Ricardo e inclusive los aportes de J. A. Schumpeter y J. M. Keynes. Comúnmente los autores clásicos tenían la intención de realizar un análisis sistemático y riguroso sobre los factores que tendrían injerencia en potenciar el crecimiento y lo que implique el enriquecimiento económico. Es por ello que A. Smith (1776)

sostiene que la riqueza que puedan ostentar las naciones guarda una dependencia particularmente con dos aspectos, la distribución que se efectúe del trabajo en las actividades de producción y las que se consideren improductivas y por otra parte, el nivel de eficacia de las actividades productivas que se realicen lo que también es conocido como “progreso técnico”.

2.2.3. Teoría Neoclásica del Crecimiento

Este modelo sostiene que la población de una nación resulta igual a la fuerza laboral presente y que el producto denominado “per cápita” vendría a ser al producto por trabajador asignado. Tal y como se presenta en el análisis económico realizado por BBVA (2015) entre las conclusiones interpuestas por Robert Solow se manifiesta:

- La producción que se prevea está condicionada por la mano de obra y el capital.
- Si el crecimiento económico de una nación tiene sus cimientos en el ahorro, pero sin incrementar la oferta de empleabilidad no genera inversión, lo que trae como consecuencia un menor impacto en comparación con otras economías que fomentan el incremento productivo.
- El producto bruto interno de una determinada nación tiene como bases de estudio las sumas de las rentas de origen nacional.
- El crecimiento suele llegar a un límite estacional, un nivel continuo de producción en el largo plazo en el caso de que no se realicen inversiones de capital.

- Las inversiones de capital se emplean para compensar las posibles pérdidas productivas originadas por la estacionalidad.
- Cuando se generan ampliaciones de capital, la tasa de crecimiento es notoriamente mayor que la generada dentro de los parámetros estacionales. Motivo por el cual se explica que ciertas economías con considerable capital ahorrado puedan tener un crecimiento inferior a comparación de otras economías que tuvieron menos.
- Para mejorar el PBI se sugiere aumentar el otorgamiento de capital, y de esa manera realizar inversiones en materia tecnológica que propicien extender la producción futura. Para ese fin una fracción de los ingresos generados en un país deben destinarse a la inversión en dichas mejoras productivas propuestas.

2.2.4. Teoría del Crecimiento Endógeno

Jiménez (2011) refiere que la reciente teoría de crecimiento esta primordialmente encarnada por el trabajo de Romer (1990), Barro (1990), Lucas (1988), y Rebelo (1991). De acuerdo a esta teoría, la endogeneidad representa un crecimiento económico que se origina en un sistema que generalmente es el estado. Entre las principales instrumentos teóricos empleados por los modelos relacionados al crecimiento endógeno, se localizan las funciones productivas que se caracterizan por un rendimiento constante, factores productivos acumulables, la capacitación en el trabajo, sujeta a la forma de capital humano, considerando el desarrollo de tecnologías nuevas para el mercado mundial. Con esta versatilidad incorporada al modelo tradicional neoclásico, se evidenció que

el crecimiento del producto puede ser de carácter indefinido, dado que los retornos a la inversión del capital (es decir, que incorpore al capital humano) no se reduce necesariamente en función de que la economía se desarrolle. En ese transcurso, la propagación del conocimiento y las externalidades identificadas como producto del avance tecnológico juegan un papel crucial, pues contrarrestan las tendencias de los rendimientos marginales que suelen ser decrecientes ante la acumulación de capital previsto. (p. 432)

Según Jiménez (2010) para esta teoría que, “el crecimiento económico no podría considerarse del todo independiente de la política económica a causa de que esta posee efectos de carácter permanente sobre el crecimiento económico a largo plazo” (pág. 6) , el beneficio en su uso para los países subdesarrollados consiste en ofrecer una alternativa cuyo desarrollo no suponga ser dependiente del comercio, a diferencia de otras teorías propuestas para las cuales el comercio es imprescindible como motor del crecimiento en una nación.

2.2.5. Desarrollo social

Sen (1998) instituyó la base fundamental para otorgarle un enfoque diferente al desarrollo humano, interpretándolo como el transcurso en el que se amplían las alternativas y se mejoran las capacidades de las personas en relación a lo que pueden ser o desempeñar en la vida, empleando su libertad con la finalidad de tener una vida de calidad, con acceso educativo, dignidad, con una participación activa en la comunidad a la que pertenecen y tomando decisiones en conjunto respecto a temas de su competencia.

Wallerstein (2011) realizó un aporte en la teoría que postuló la cual pretende dar una explicación al funcionamiento de las relaciones, políticas, sociales y económicas a lo largo del tiempo ciñéndose al concepto de procedencia norteamericano “World Systems Approach” cuya traducción es teoría del sistema-mundo, lo que vendría a ser una idea sobre el desarrollo económico utilizando diversas terminologías tanto geopolíticas, historiográficas y geoeconómicas con un valor y aplicación en las relaciones de carácter internacional, principalmente las que implican alianzas internacionales.

Dasai (1992) sostiene que “para lograr un verdadero desarrollo en el aspecto social debe apartarse la perspectiva economicista que integra el aspecto calidad de vida” (pág.13) . Manifiesta que los índices referentes a la calidad de vida de cada miembro de una sociedad se relacionan con el concepto de canasta familiar y el consumo satisfactorio de necesidades sustanciales tales como una vivienda adecuada, alimentación balanceada, servicio de salud pública, instalación de energía y saneamiento, garantizando de esa manera una vida saludable a la comunidad, así como la reducción de la mortalidad, mejorando la capacidad de reproducción biológica y la desnutrición infantil, de igual manera asegurando una calidad en educación.

De acuerdo con Chávez (2011), los instrumentos conceptuales del desarrollo social son:

- Favorable entorno: Basado en disposiciones legislativas orientadas al desarrollo sostenible a través de una interacción de la expresión del medio ambiente y el arte, del desarrollo político, social y económico. La supresión de los efectos negativos producidos por la

globalización y el servirse de las ventajas en favor de la sociedad, las alianzas internacionales para la aplicación de estrategias destinadas a propiciar el desarrollo social en el largo plazo.

- Los principios: La seguridad, cultura de paz, derecho a desarrollo, dignidad humana, la libertad, el respeto de los derechos humanos, la tolerancia, la justicia social, el guardar respeto con la diversidad étnica y cultural, la perspectiva de género, la soberanía, la responsabilidad por la generación presente y futura, la solidaridad, así mismo se considera pertinente incluir la universalidad con el objetivo de fomentar la igualdad en oportunidades y la solidaridad responsable en función a las soluciones de las problemáticas sociales.
- Soberanía: Entre otros aspectos, se considera la soberanía nacional de las comunidades, el desposeimiento de los recursos naturales y la extirpación de corrientes colonialistas.
- Sujetos del derecho social: Los convenios forjados los designan como individuos, grupos, familias, miembros de la comunidad, estados, poblaciones de origen indígena, en referencia a sus tradiciones, valores culturales, organización social e identidad.
- Comercio equitativo: Entre otros acuerdos que se obtuvieron, dicho comercio equitativo fue creado con el propósito de realizar una división equitativa de los beneficios para los países catalogados en desarrollo y al mismo tiempo manteniendo precios imparciales para la adquisición de materia prima.
- Desarrollo sustentable y crecimiento: Se dice que el desarrollo fortalece y nivela el sistema financiero de índole internacional para

afrontar los desafíos asociados al crecimiento económico y al desarrollo social, ante ello debe existir coherencia en las políticas económicas implementadas y las colaboraciones a favor del desarrollo sostenible. Es vital solucionar la carga existente por el servicio de deuda que asumen los países en desarrollo para que de esa manera tengan un control eficiente y equitativo y puedan enrumbarse a promover el desarrollo. El objetivo es destinar el 0.7 % del Producto Bruto Interno de los países proclamados desarrollados para el desarrollo en ámbito general generando así una incentivo a través del ingreso al crédito y el capital.

- Organización para el desarrollo: Abarca las alianzas económicas, asistencia y transferencia de tecnologías internacionales.
- Cooperación: Respecto a la cooperación entre naciones, pudo concordarse en promover la justicia con propensión social en la etapa de globalización, reafirmando los vínculos de colaboración entre los sectores sociales, públicos y privados, sumándole una capacitación constante y la tecnología necesaria para las pequeñas empresas y medianas empresas reduciendo sustancialmente la burocracia anteriormente impuesta.
- Seguridad: Hace referencia a los convenios orientados a la supresión del tráfico de armas y la delincuencia activa y organizada, otorgando alternativas pacíficas a los conflictos bélicos, propiciando de esa manera la estabilidad en las familias y las comunidades involucradas, asimismo, procura prevenir y solucionar disturbios mediante vías pacifistas.

- Sostenibilidad ambiental: Entre los convenios realizados se encuentra el que propicia la sostenibilidad del ambiente y la distribución equitativa de los recursos y bienes naturales que aseguren la subsistencia y la estabilidad entre el consumo y la producción. Dentro de aquella categoría acordada, se propone la toma de acciones coordinadas y viables para la preservación del medio ambiente en todas sus dimensiones; tierra, flora, reino fungi y fauna, de esa manera se podrá restablecer sus ecosistemas otorgándole protección a la biodiversidad y el uso equilibrado de los recursos confiados por la madre naturaleza.
- Políticas públicas: Dentro de este aspecto se propicia la eficiencia de las políticas en materia económica y pública así como en la democracia infundada en las políticas de carácter social.
- Migración: En este apartado se resguarda la dignidad de los individuos migrantes, los derechos humanos al margen de su circunstancia jurídica, se prioriza la integración social de la población que se encuentra documentada, así como el fomento a la igualdad en temas jurídicos, oponiéndose rigurosamente a la trata de personas, particularmente mujeres y niños cuyos fines suelen ser la explotación sexual y económica, trabajo forzoso y servicio doméstico.
- Asistencia social: En referencia a este sector se proyectan programas que estén destinados a las comunidades o grupos que se consideren vulnerables.
- Cohesión social: Este aspecto se relaciona con los proyectos

dedicados a promover la solidaridad, la cohesión social, la protección, reafirmando la sociedad, el apoyo a las diversas formas de familia existentes, los incentivos para propiciar el voluntariado participativo orientado a ciertos grupos sociales teniendo como finalidad la integración social.

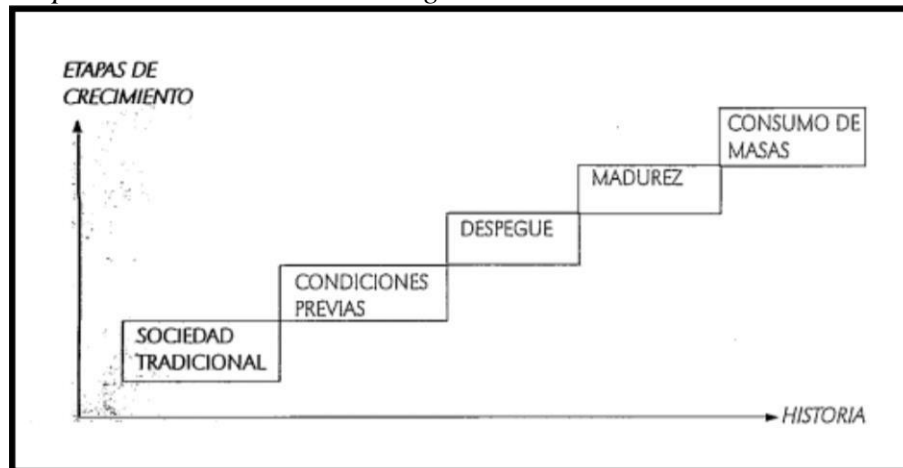
- **Gobernabilidad:** Se sostiene un su labor de fortalecer la democracia junto con la transparencia en la decisiones tomadas en el marco de la ley y rendición de cuentas de los organismos e instituciones gubernamentales. Se enrumba a otorgar los instrumentos para asegurar una participación activa en los aspectos sociales, económicos y políticos, así como en la gestión eficiente de tópicos públicos sustentados en la participación de la colectividad.
- **Inclusión social:** Abarca la extirpación de la discriminación, del racismo y tiene vinculaciones con el fomento de una actitud tolerante, de una postura que defiende la igualdad y el reconocimiento de las civilizaciones indígenas, busca fomentar la participación de las personas de todo tipo de edad, la integración social y la igualdad de oportunidades para las personas vulnerables considerados discapacitados.
- **Perspectiva de género:** Representa la igualdad de oportunidades así como la participación activa en la toma de decisiones de carácter económico, social, político y cultural en el que intervienen mujeres y hombres, sin desmerecer ningún género, compartiendo en igualdad las responsabilidades domésticas y el cuidado de los infantes procreados.

- Medios de comunicación: Impulso a los medios de comunicación incluyendo internet y otras tecnologías de la información para la integración social con enfoques participativos en la producción y difusión de información; combatir la difusión de pornografía infantil, la intolerancia, el odio, el racismo, la discriminación y la violencia.
- Capital social y humano: Resulta meritorio resaltar que el capital social y humano vinculado a la capacitación de los mismos para su injerencia en la actividad productiva y de distribución de los bienes y servicios permiten que la actividad sea competitiva y eficiente. Se considera pertinente agregar que dicho capital social se oriente a tres ejes principales, los cuales serían un trabajo que dignifique al individuo, que le dé estabilidad y que sobretodo sea justamente remunerado.
- Condiciones laborales: El aspecto laboral se vincula con los convenios que fomentan el empleo pleno y la capacitación necesaria para obtener medios que permitan una condición de vida segura y sostenible mediante el trabajo productivo y de elección propia, apoyando un programa de trabajo digno supervisado por la Organización internacional de trabajo, optimizando así el nivel y la calidad del empleo, la libertad en la negociación colectiva, de asociación, programas de empleo en obras públicas y aquellos derivados en servicios, acceso a microcréditos e instrumentos financieros. Por otro lado, respecto al mercado laboral de característica flexible y relacionándose con la subcontratación, se considera que forman parte de acciones provenientes de corrientes

neoliberales. No obstante, siendo inherentes al entorno, se encuentran consensuadas, dicho esto, se tendrá que estar alerta de que dichas acciones no supongan un atentado ante los derechos y prestaciones laborales y queden sin el amparo debido de los derechos que han sido ganados.

- Salud: En cuanto al aspecto que enmarca la salud se acordó tomar acciones que permitan incrementar la prevención, la esperanza de vida, la atención oportuna de enfermedades endémicas crónicas y transmisibles, la atención prioritaria a trastornos por drogadicción, planificación familiar, la inmunización, la educación sexual y reproductiva, las estrategias para frenar mundialmente las drogas y la ejecución de normas que reduzcan el consumo excesivo del tabaco y el abuso constante de bebidas alcohólicas. Estos convenios finalizan con la agenda prioritaria de implementar un sistema alimentario como iniciativa de seguridad mundial.
- Educación: La apertura universal al servicio educativo beneficia la formación superior y técnica que aminora considerablemente las tasas de analfabetismo, la carencia de competencias y la orientación para la vida, ante ello, es necesario implementar planes de estudio a nivel técnico, secundaria y universitario para que de esa forma se puedan atender las demandas del mercado laboral propiciando así la transición entre el entorno de aprendizaje hacia el campo de acción laboral.

Figura 1
Etapas de Crecimiento Social según W.W. Rostow



Nota. En la figura 1 se puede apreciar las etapas del crecimiento social obtenido de Slater (2011)

2.2.6. *Desarrollo económico*

De acuerdo con Tello (2011), se define como “desarrollo económico al proceso en el que una economía afronta un notable crecimiento y cambio en su estructura” (pág.63) , en ello se puede visualizar por lo menos tres dimensiones bien remarcadas, comenzando por el aspecto económico este se distingue por el sistema de producción que posee, lo cual le permite a los empresarios de la localidad utilizar de forma eficiente aquellos factores productivos, propiciando así una economía de escala e incrementando significativamente la productividad a un nivel de alta competitividad dentro del mercado, la siguiente dimensión está relacionada al aspecto sociocultural lo cual supone un sistema integrado por relaciones sociales y económicas, por último está la dimensión administrativa y política en las que los proyectos locales favorecen la creación de un entorno

propicio para la producción y fomento del desarrollo.

Tello (2011) señala que los instrumentos que engloban el desarrollo económico están compuestos de la siguiente manera:

- a. Económica: Plantearse un desarrollo sin contar con inversiones ni recursos económicos así como de una adecuada infraestructura o con el equipamiento necesario definitivamente no podrá generar ningún resultado ya que dicha condición en el que se integran los diversos elementos en mención son la base sustancial para el desarrollo.
- b. Social: Para desencadenar un verdadero desarrollo es pertinente asegurar de que la población se integre y tome como suyo la idea de un desarrollo colectivo. No obstante, en un entorno real, los esfuerzos realizados se han limitado a solo fundar escuelas y hospitales cuando en realidad lo que se necesita es incentivar las capacidades genuinas de las personas a través de la educación y otras condiciones que optimizan la calidad de vida de una sociedad.
- c. Ambiental: Este segmento está referido al empleo de recursos de forma sostenible, no puede considerarse una sociedad desarrollada si es que ha perdido o se encuentra en medio de perder su valioso capital natural por priorizar mejorías económicas transitorias.

Según Vakis et al. (2015), Indican que las publicaciones realizadas por el BIRF del Banco Mundial denominados “Los Olvidados” la década del 2000 de América Latina y el Caribe” resaltan un avance eficiente en el desarrollo

económico, los datos que fueron recopilados a través del reporte en materia de pobreza, índice de desigualdad y crecimiento per cápita, refieren que desde el periodo 2000 al periodo 2012 según el PBI per cápita exceptuando el periodo 2019, se puede apreciar un crecimiento sostenido con una tasa promedio cuyo valor es 2.5%, de igual forma encontramos que las discordancias disminuyeron notablemente. Usando el coeficiente de desigualdad regional en vinculación con el ingreso per cápita se puede apreciar que éste disminuyó, ante ello se tiene un valor sin preliminares de 0.57 en el periodo 2000 y 0.52 en el periodo 2012. Respecto al criterio de pobreza sistémica se puede acotar que posee una reducción de 16 puntos en América Latina en el periodo 2003 con un 41.6%, mientras que en el periodo 2012 cuenta con 24.5% cuyo equivalente en habitantes asciende a los setenta millones, lo cual destaca en comparación de periodos anteriores, así mismo, se puede referir que la pobreza extrema cuenta con una disminución de 12 puntos, en el que anteriormente alcanzaba un 24.5% y en la actividad va con un 12.3% en el mismo periodo. Dicha disminución no significó algún tiempo de crecimiento en la sociedad perteneciente a clase media, por el contrario, representó el ingreso de una parte de la población de esa estirpe a un estado de “vulnerabilidad” en el que los hacía propensos a ser pobres nuevamente.

2.2.7. Desarrollo humano

Ul-Haq (1995), sostiene en su investigación que no puede existir un verdadero desarrollo humano si no se cuenta con una ampliación de oportunidades en los procesos que impliquen desarrollo y sea notable una

ausencia en principios esenciales como la equidad en la diversidad (que todos los miembros de la sociedad tengan apertura al desarrollo), el criterio de sostenibilidad (que se promueva un desarrollo intergeneracional) y la participación activa de la comunidad (se refiere a que las mismas personas impulsen el cambio comenzando por ellos mismos),

De acuerdo con Fernández et al. (2014) con el que coincide en la postura tomada, la educación y la cultura forman parte de una pieza fundamental en el desarrollo humano, razón por la cual deberían ser elementos transversales en las investigaciones que se realicen en instituciones superiores como las universidades, debido a sus injerencias en la responsabilidad social y el manejo de tecnologías que terminan vinculándose con las políticas gubernamentales, las cuales son presididas por autoridades públicas que deben poseer cualidades y méritos para trabajar en forma conjunta con los demás organismos de fuerza social como las universidades y demás instituciones al servicio educativo que propicien en conjunto y con dinamismo el bienestar común.

Según Sen (1998) y Desai (1992) quienes realizaron un aporte en cuanto al planteamiento de los indicadores del desarrollo humano que puedan ser de aplicación en los países afiliados a la ONU dentro de un contexto del PNUD como una estrategia para lograr una mejoría en la calidad de vida mundial y extirpar un 50% de la pobreza que fue proyectada en el periodo 2015. Esta perspectiva se sustenta en las cinco esferas principales del PNUD: Medio ambiente, gestión de riesgos latentes y energía usando mecanismos de regeneración y conservación de los recursos naturales asignados con la finalidad de atender las necesidades de la preservación de especies y la vida humana, la

governabilidad con cimientos democráticos que aseguren la participación inclusiva, los planes de acción para combatir la pobreza y el nivel de desempleo mediante la cooperación productiva para la creación del micro empresariado, medianas empresas y aquellas denominadas cooperativas, por último, el conocimiento del contexto en el que se encuentran las comunidades indígenas, con el fin de atender sus necesidades culturales, económicas y sociales.

2.3. Definición de términos básicos

a) Crecimiento económico

Es el incremento de los ingresos y el impacto de éste en la forma de vida de los individuos pertenecientes a una sociedad. (Guillén, Baddi, Garza, & Acuña, 2015)

b) Inversión

Definida como una actividad que se basa en destinar recursos con el propósito de generar un beneficio de cualquier índole a quien se dispone a invertir. (López, 2019)

c) Población Económicamente Activa

Referido a la oferta de mano de obra dentro del mercado laboral, está compuesto por el grupo de personas que poseyendo la edad mínima aceptada, ofertan sus servicios para la producción de bienes y servicios durante un lapso de tiempo determinado. (INEI, 2017)

d) Producto Bruno Interno (PBI)

Representa el valor de los bienes y servicios finales generados por una economía en el marco de un periodo determinado. Se refiere a la sumatoria de los valores agregados pertenecientes a los diversos sectores económicos. (Ministerio de Economía y Finanzas, 2021)

e) Tasa de Desempleo Abierto

Referido al segmento de personas que tienen la condición de estar desempleadas o desocupadas y que se encuentran activamente buscando un empleo para así formar parte de la PEA. Para la determinación del porcentaje de los individuos considerados desempleados se consideran los siguientes aspectos: Corrientemente disponible para trabajar, sin empleo y en busca de empleo. (INEI, 2017)

2.4. Sistema de Hipótesis

2.4.1. *Hipótesis general*

El crecimiento económico se relaciona de manera significativa con los indicadores de desarrollo social y humano de la región Tacna.

2.4.2. *Hipótesis específicas*

- El crecimiento económico se relaciona significativamente con la pobreza monetaria de la región Tacna.
- El crecimiento económico se relaciona significativamente con el ingreso de la región Tacna.

- El crecimiento económico se relaciona significativamente con la población económicamente activa de la región Tacna.
- El crecimiento económico se relaciona significativamente con la esperanza de vida de la región Tacna.
- El crecimiento económico se relaciona significativamente con el analfabetismo de la región Tacna.

2.5. Sistema de variables

Variable asociada 1

Crecimiento Económico

Indicadores:

- Producto Bruto Interno

Variable asociada 2

Desarrollo Social

Indicadores:

- Pobreza Monetaria
- Ingreso
- Población económicamente activa

Variable asociada 3

Desarrollo Humano

Indicadores:

- Esperanza de vida
- Analfabetismo

CAPÍTULO III: METODOLOGÍA

3.1. Tipo de investigación

El tipo de investigación es pura o básica, en ella se utilizaron conceptos y teorías relacionadas a las variables de estudio y sus respectivos indicadores con la finalidad de realizar los análisis pertinentes que puedan aportar al conocimiento.

3.2. Nivel de investigación

El nivel de investigación es relacional, ya que el objetivo de la investigación fue hallar o determinar el grado de asociación entre las variables de estudio para así formular las diferentes conclusiones y recomendaciones posteriores.

3.3. Diseño de la investigación

La investigación es de carácter no experimental y longitudinal. Es no experimental debido a que las variables de estudio no han sido manipuladas, así mismo se realizó una medición en más de un momento en el tiempo adoptando el diseño longitudinal.

3.4. Población y muestra del estudio

La población para el presente trabajo de investigación estará conformada por la información económica de la región de Tacna correspondiente al crecimiento económico y principales indicadores de desarrollo entre los periodos 2009- 2020.

Para la presente investigación no se utilizará una muestra ya que se analizará toda la población puesto que se pueden obtener los datos sin limitaciones y los mismos son de acceso público. Es por eso por lo que se optará por trabajar con el 100% de la población.

3.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

3.5.1. Técnicas

La técnica que se usará será la de observación y el análisis documental. Partiendo del recojo de información y posterior estudio de los datos hallados.

3.5.2. Instrumentos

Para el presente trabajo de investigación se utilizó el instrumento ficha de registro mediante una guía de análisis documental, en la que se partió de la información económica recopilada para construir los formatos para posterior tratamiento de datos.

3.6. Técnicas de procesamiento de datos

La información fue procesada estadísticamente mediante el programa SPSS versión 23. En primer lugar se construyeron tablas y gráficas empleando las herramientas del Microsoft Excel y Microsoft Word, y la construcción de reportes e interpretaciones fueron validadas previamente antes de la elaboración del informe final.

Por último, se hará uso del análisis inferencial para las respectivas comprobaciones de hipótesis, aplicando métodos estadísticos de pruebas de normalidad y correlación según la naturaleza de las variables y medición respectiva.

CAPÍTULO IV: RESULTADOS Y DISCUSIÓN

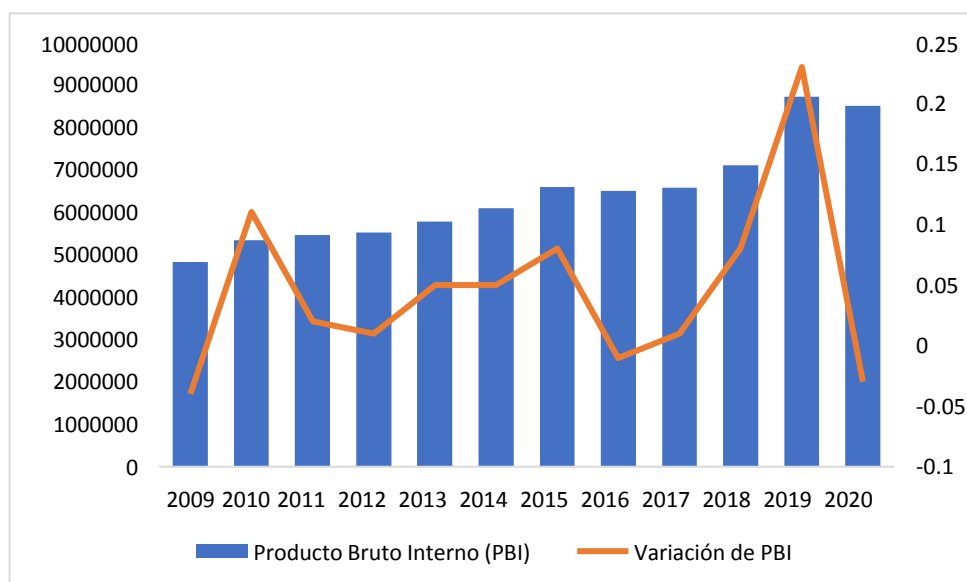
4.1. Tratamiento estadístico e interpretación de cuadros

El presente trabajo de investigación se realizó utilizando el software SPSS versión 23, Microsoft Excel, acorde a las variables con las que se trabajaron en la investigación, con los registros recopilados del INEI y el BCRP.

4.2. Presentación de resultados, tablas, gráficos, figuras

Figura 2

Evolución del Producto Bruto Interno (PBI) de la región de Tacna durante el periodo 2009-2020.

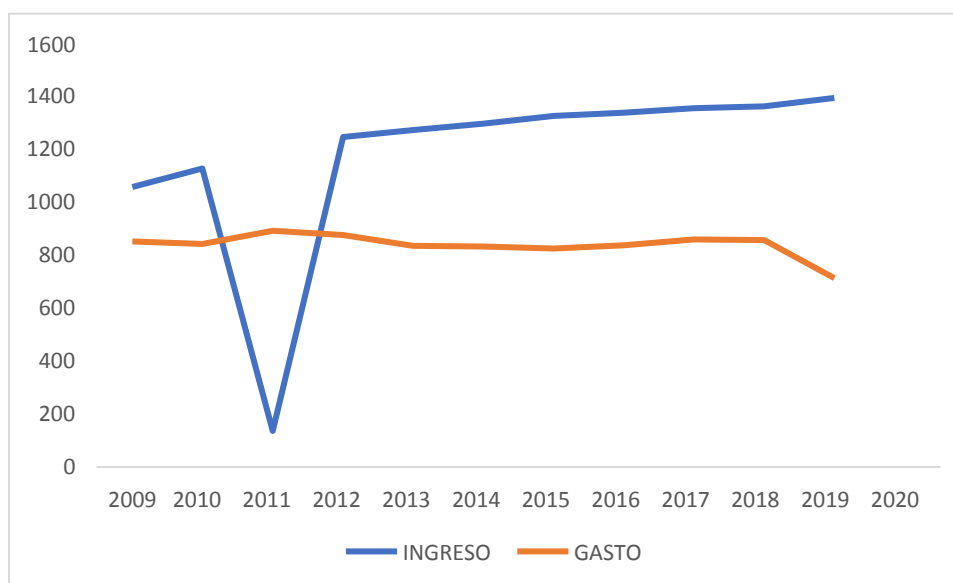


Nota. En la figura 2 se puede observar la evolución del Producto Bruto Interno (PBI) . Información extraída del INEI. Elaboración propia.

Respecto a la evolución del Producto Bruto Interno durante el periodo 2009 – 2020, se obtiene que el monto más bajo fue de 482.3192.00 en el año 2009, mientras que el segundo más bajo fue en el año 2010 con un monto de 533.8879.00, así mismo se puede visualizar que el pico más alto fue en el año 2019 con un monto que ascendió a la cifra de 873.1283.00, se puede apreciar que ha tenido una tendencia creciente motivada esencialmente por una notable mejora en la demanda interna representada en un incremento del consumo del gobierno y el consumo final privado, así como la recuperación de la inversión y una ligera recuperación en la balanza comercial. Respecto a la variación del PBI, se puede observar que el valor más bajo se desplomó a -0.03 en el año 2020, mientras su pico más alto fue en el año 2019, cuyo valor fue 0.23, se puede decir que la variación del PBI ha tenido un comportamiento irregular y con tendencia decreciente, lo cual es un acontecimiento acorde con la crisis que afronta económicamente Estados Unidos y las economías principales del mundo, transformándose así en el hito a partir del cual la tasa de variación del PBI para la economía regional experimenta una desaceleración.

Figura 3

Evolución del Ingreso y Gasto de la región de Tacna del 2016 – 2019.

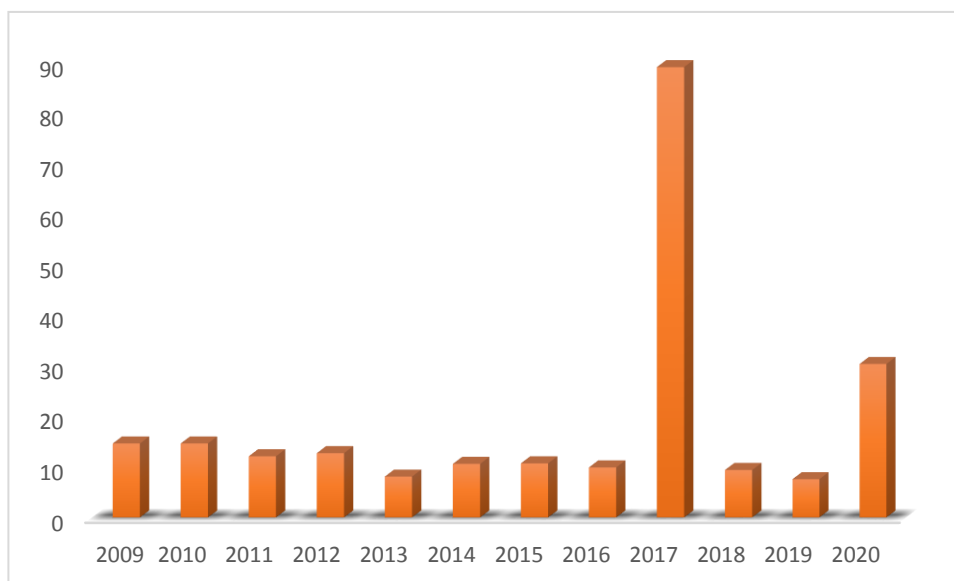


Nota. En la figura 3 se observa la evolución del ingreso y gasto de la región de Tacna del 2016-2019. Información extraída del INEI. Elaboración propia.

En cuanto a la evolución de los indicadores de ingreso y gasto en la región de Tacna durante el periodo 2009 -2020 se identificó que el mayor valor fue de 1392.3 en el periodo 2019, seguidamente el segundo valor mayor fue en el periodo 2018 cuya cifra ascendió a 1359.4, mientras que el menor valor registrado se obtuvo en el periodo 2011 cuya cifra fue 135.5, así mismo se puede referir que desde el periodo 2012 al 2019 ha mantenido una tendencia creciente. Por otra parte, respecto al indicador de gasto, este ha tenido su pico más alto en el periodo 2011 cuya cifra fue 891, mientras que su valor más bajo fue en el periodo 2020 con un monto de 673, por lo tanto se puede decir que su tendencia es decreciente.

Figura 4

Evolución de la pobreza monetaria en la región de Tacna del 2009 – 2020.

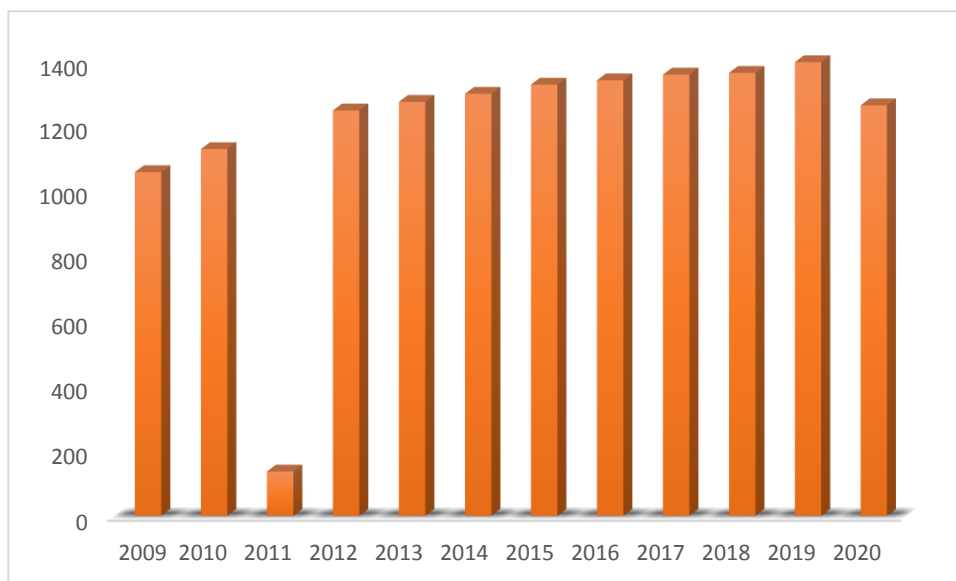


Nota. Información extraída del INEI. Elaboración propia.

En la figura 4 podemos visualizar la evolución de la pobreza monetaria ante lo cual podemos referir que su valor más alto fue en el periodo 2017 con un 88.8, su segundo valor más alto fue 30.1 en el periodo 2020, mientras que su tercer valor más alto fue en el periodo 2009-2010 manteniendo una constante de 14.5, mientras que su valor más bajo fue 7.5, en el periodo 2019, posteriormente su segundo valor más bajo fue 8 en el periodo 2013. Podemos observar que la pobreza monetaria fue disminuyendo hasta el periodo 2016, luego mantuvo un incremento abismal que fue desplomándose hasta el periodo 2019, sin embargo tuvo un incremento considerable el 2020.

Figura 5

Evolución del indicador de Ingreso en la región de Tacna, del 2009-2020.

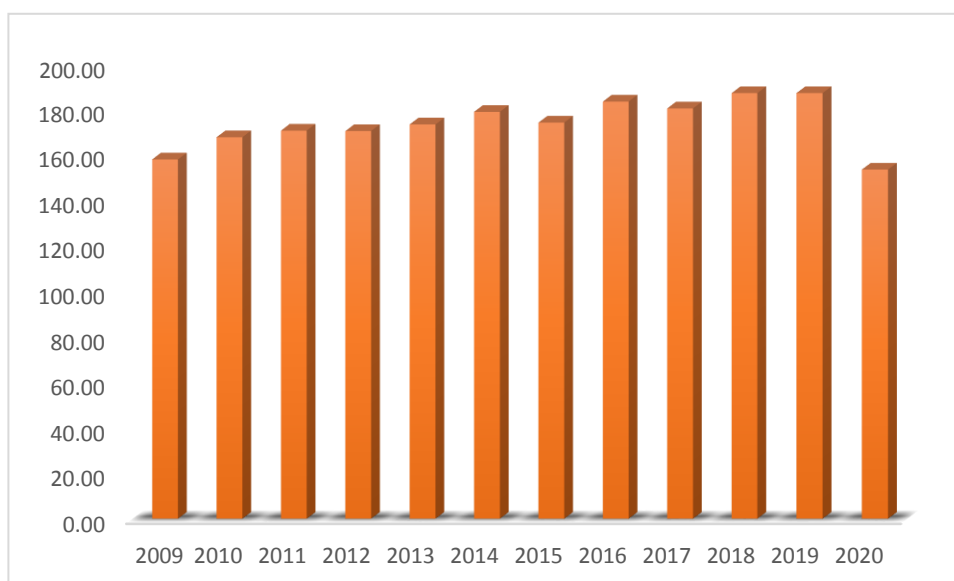


Nota. Información extraída del INEI. Elaboración propia.

Como se puede observar en la figura 5 sobre la evolución del indicador de Ingreso en la región de Tacna del 2009-2020, el menor valor obtenido fue 135.5 en el periodo 2011, fue el pico más bajo de toda la serie de tiempo, el segundo valor más bajo fue 1055 en el periodo 2009, por otra parte, el valor más alto fue 1392.3 en el periodo 2019, mientras que el segundo valor más alto se registró en el periodo 2018 cuya cifra fue 1359.4. Se puede visualizar que el indicador de ingreso ha tenido una tendencia creciente y sostenible.

Figura 6

Evolución del indicador de Población Económicamente Activa del 2009-2020.



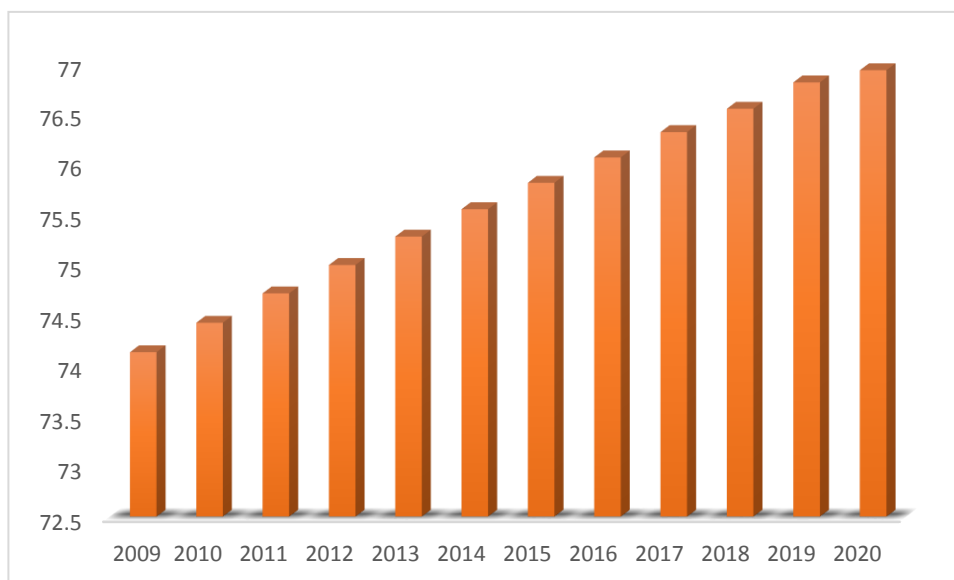
Nota. En la figura 6 se muestra la evolución del indicador de población económicamente activa del periodo 2009-2020. Información extraída del INEI.

Elaboración propia.

En cuando al indicador de población económicamente activa del 2009-2020, se identificó como menor valor lo registrado en el periodo 2020 cuya cifra fue 152.73, mientras que su valor más alto fue 186.2 en los periodos 2019 y 2018 consecutivamente, puede apreciarse que desde el 2009 hasta el 2019 ha tenido una tendencia creciente.

Figura 7

Indicador de Esperanza de vida en la región de Tacna del 2009 – 2020.



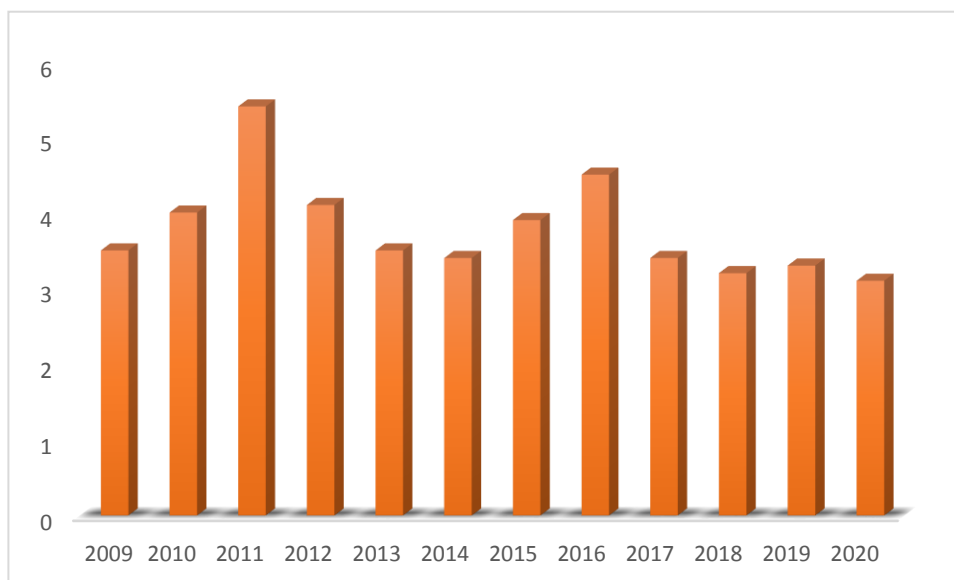
Nota. Información extraída del INEI. Elaboración propia.

En la figura 7, la cual se detalla a continuación, se puede visualizar el indicador de esperanza de vida en la región de Tacna del 2009-2020, podemos referir que posee una inclinación creciente a consecuencia de las políticas implementadas por el gobierno y el comportamiento de la economía.

Por otro lado, en cuanto al tiempo transcurrido del periodo 2009 al 2020, observamos que su valor más alto fue 76.9 obtenido en el periodo 2020, mientras que el segundo más alto fue en el periodo anterior cuyo valor fue 76.78 en el periodo 2019, no obstante su valor más bajo fue 74.12 en el periodo 2009.

Figura 8

Evolución de la Tasa de analfabetismo del 2009-2020.



Nota. Información extraída del INEI. Elaboración propia.

En la figura 8, se puede observar la evolución de la tasa de analfabetismo, cuyo valor más bajo fue 3.1 en el periodo 2020, mientras que el segundo más bajo se registró en el periodo 2018 cuya tasa fue 3.2, en contraste a ello, también se puede observar que la tasa más alta fue 5.4 en el periodo 2011 y la segunda más alta se registró en el periodo 2016 cuya tasa fue 4.5. Podemos referir que la tendencia es decreciente lo cual es positivo para la región de Tacna ya que reduce en cierta medida las limitaciones de la población y amplía sus posibilidades dentro del entorno competitivo que existe.

4.3. Contraste de Hipótesis

Para el contraste de hipótesis previamente se realizaron las pruebas de supuestos estadísticos como son la de normalidad y correlación de datos para las distintas variables e indicadores.

Tabla 1

Pruebas de normalidad

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Estadístico	gl	Sig.	Estadístico	gl	Sig.
Crecimiento Económico	,177	11	,200*	,897	11	,168
Indicador_pobreza_monetaria	,468	11	,000	,438	11	,530
Ingreso_región	,307	11	,005	,593	11	,067
Pea	,108	11	,200*	,953	11	,200
Indicador_esperanza_vida	,097	11	,200*	,968	11	,200
Indicador_analfabetismo	,242	11	,072	,844	11	,200

Interpretación:

Dado el indicador p-valor para las variables e indicadores de estudio utilizando el estadístico para pruebas de normalidad, obtenemos que los valores analizados se encuentran por encima o son superiores al nivel de significancia de 0,05. Por lo que se debe aceptar la hipótesis que indica la presencia de normalidad en los datos, lo que nos lleva a la conclusión la posibilidad de utilizar test paramétricos en el tratamiento de datos a continuación.

VERIFICACIÓN DE HIPOTESIS ESPECÍFICAS

Hipótesis Específica 1

El crecimiento económico se relaciona significativamente con la pobreza monetaria de la región Tacna.

H₀: El crecimiento económico no se relaciona significativamente con la pobreza monetaria de la región Tacna.

H₁: El crecimiento económico se relaciona significativamente con la pobreza monetaria de la región Tacna.

Tabla 2

Contrastación de Hipótesis Específica 1.

		Crecimiento Económico	Indicador_pobreza _monetaria
Crecimiento económico	Correlación de Pearson	1	-,244
	Sig. (bilateral)		,031
	N	30	30
Indicador_pobreza_monetaria	Correlación de Pearson	-,244	1
	Sig. (bilateral)	,031	
	N	30	30

Interpretación:

Se tiene los resultados de las pruebas estadísticas realizadas para la determinación y comprobación de hipótesis, en donde vemos que el sig bilateral obtiene un valor de 0.03 el mismo que se encuentra por debajo del nivel de significancia de 0.05 por lo que debemos concluir que se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna. Además, se tiene que el grado de relación que existe

entre ambos es de 24,4% siendo una relación de tipo inversa que nos indica que a mayor crecimiento económico será menor el indicador de pobreza monetaria.

Hipótesis Específica 2

El crecimiento económico se relaciona significativamente con el ingreso de la región Tacna.

Ho: El crecimiento económico no se relaciona significativamente con el ingreso de la región Tacna.

H1: El crecimiento económico se relaciona significativamente con el ingreso de la región Tacna.

Tabla 3

Contrastación de Hipótesis Específica 2.

		Crecimiento Económico	
		Económico	Ingreso
Crecimiento económico	Correlación de Pearson	1	,428
	Sig. (bilateral)		,001
	N	30	30
Ingreso	Correlación de Pearson	,428	1
	Sig. (bilateral)	,001	
	N	30	30

Interpretación:

Con los resultados de las pruebas estadísticas realizadas para la determinación y comprobación de hipótesis, podemos darnos cuenta que el sig bilateral obtiene un valor de 0.001 el mismo que se encuentra por debajo del nivel de significancia de 0.05 por lo que debemos concluir que se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna. La misma que indica que existe una relación entre el crecimiento económico

y el ingreso de la región Tacna. Además, se tiene que el grado de relación que existe entre ambos es de 42,8% siendo una relación de tipo positiva que nos indica que a mayor crecimiento económico será mayor el ingreso de la región.

Hipótesis Específica 3

El crecimiento económico se relaciona significativamente con la población económicamente activa de la región Tacna.

H₀: El crecimiento económico no se relaciona significativamente con la población económicamente activa de la región Tacna.

H₁: El crecimiento económico se relaciona significativamente con la población económicamente activa de la región Tacna.

Tabla 4

Contrastación de Hipótesis Específica 3.

		Población	
		Crecimiento Económico	económicamente activa
Crecimiento económico	Correlación de Pearson	1	,487
	Sig. (bilateral)		,000
	N	30	30
Población económicamente Activa	Correlación de Pearson	,487	1
	Sig. (bilateral)	,000	
	N	30	30

Interpretación:

Con los resultados de las pruebas estadísticas realizadas para la determinación y comprobación de hipótesis, podemos darnos cuenta de que el sig bilateral obtiene un valor de 0.000 el mismo que se encuentra por debajo del nivel de significancia de

0.05 por lo que debemos concluir que se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna. La misma que indica que existe una relación entre el crecimiento económico y el indicador de población económicamente activa. Además, se tiene que el grado de relación que existe entre ambos es de 48,7% siendo una relación de tipo positiva que nos indica que a mayor crecimiento económico será mayor el indicador de población económicamente activa.

Hipótesis Específica 4

El crecimiento económico se relaciona significativamente con la esperanza de vida de la región Tacna.

Ho: El crecimiento económico no se relaciona significativamente con la esperanza de vida de la región Tacna.

H1: El crecimiento económico se relaciona significativamente con la esperanza de vida de la región Tacna.

Tabla 5

Contrastación de Hipótesis Específica 5.

		Crecimiento Económico	Indicador esperanza de vida
Crecimiento económico	Correlación de Pearson	1	,480
	Sig. (bilateral)		,000
	N	30	30
Indicador esperanza de vida	Correlación de Pearson	,480	1
	Sig. (bilateral)	,000	
	N	30	30

Interpretación:

Las pruebas estadísticas realizadas para la determinación y comprobación de hipótesis nos indican que dado el coeficiente sig bilateral que obtiene un valor de 0.000 el mismo que se encuentra por debajo del nivel de significancia de 0.05, se debe concluir que se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna. La misma que indica que existe una relación entre el crecimiento económico y el indicador de esperanza de vida de la región. Además, se tiene que el grado de relación que existe entre ambos es de 48% siendo una relación de tipo positiva que nos indica que a mayor crecimiento económico será mayor el indicador de esperanza de vida. Este resultado se puede discutir y contrastar puesto que el grado de relatividad entre ambos factores implica un estudio de mucho mayor profundidad que estime las condiciones de vida, salud, seguridad y otros aspectos más necesarios para que puedan aportar a la esperanza de vida, claro ésta que a mayor recursos y crecimiento económico se obtendrán mayores recursos a disposición del estado para que éste a su vez pueda mejorar los indicadores relacionados.

Hipótesis Específica 5

El crecimiento económico se relaciona significativamente con el indicador analfabetismo de la región Tacna.

H₀: El crecimiento económico no se relaciona significativamente con el indicador analfabetismo de la región Tacna.

H₁: El crecimiento económico se relaciona significativamente con el indicador analfabetismo de la región Tacna.

Tabla 6*Contrastación de Hipótesis Específica 5*

		Crecimiento Económico	Indicador analfabetismo
Crecimiento económico	Correlación de Pearson	1	-,318
	Sig. (bilateral)		,020
	N	30	30
Indicador analfabetismo	Correlación de Pearson	-,318	1
	Sig. (bilateral)	,020	
	N	30	30

Interpretación:

Por último, respecto a la hipótesis específica número 7 tenemos que, el p-valor encontrado es de 0.020 siendo éste menor al nivel de significancia de 0.05 asumiendo que debemos de rechazar la hipótesis nula y aceptar la hipótesis alterna que indica presencia de relación significativa entre el crecimiento económico y el indicador analfabetismo, los mismos que muestran un grado de asociación del 31.8% de tipo inverso.

4.4. Discusión de resultados

En cuanto a la hipótesis general se había planteado:

Los resultados estadísticos evidencian una relación directa entre el crecimiento económico y los indicadores de desarrollo social y humano en la región de Tacna; algunas investigaciones de similar contexto como el estudio de Guillén, Baddi, Garza, & Acuña (2015) donde revela que la variable crecimiento económico se relaciona con indicadores sociales y humanos, tal y como la investigación de Ranis & Stewart (2002), donde indica que el crecimiento.

Lo citado como económico es aquel que promueve el desarrollo humano pero en la base en que a través del mismo los recursos tienen a ampliarse, indicando a su vez que el desarrollo humano influye en alto grado puesto que ello conlleva una mejor educación y mejores indicadores de salud también, siendo estos elementos claves para la mejora del desempeño económico.

Con respecto a la primera hipótesis específica, en la investigación de Julca Vegas (2016), la cual posee un panorama afín, sostiene que existe una relación empírica entre el crecimiento económico regional y la pobreza monetaria. Dentro de los principales aspectos se tiene que, existe una apreciación de que, si bien el crecimiento económico ha sido favorable en los periodos favoreciendo a sectores poblacionales en pobreza, esto no ha sido del todo suficiente, ya que existen factores sumamente importantes como lo son: el gasto social, el desempleo, el desarrollo financiero y la inversión pública productiva.

En concordancia con la segunda hipótesis específica, de acuerdo a los resultados obtenidos los cuales demuestran que existe relación entre el crecimiento económico y el ingreso de la región, lo cual refiere que a mayor crecimiento económico será mayor el ingreso de la región, se coincide con la investigación de Julca Vega (2016) quien sostiene que para medir con precisión el crecimiento económico de un país o región debe analizarse los niveles de ingreso con los que se cuenta, por ello, es posible demostrar que ambas variables se relacionan directamente.

En relación a la tercera hipótesis específica sobre la relación del crecimiento económico y la población económicamente activa, en la investigación realizada por Palza Chambe (2020), se coincide con los resultados obtenidos, encontrándose una relación de tipo positiva que nos indica que a mayor crecimiento económico será mayor el indicador de población económicamente activa.

Respecto a la cuarta hipótesis específica sobre la relación del crecimiento económico y la esperanza de vida, en la investigación realizada por Sifuentes León (2012), sostiene que una de las variables más importantes que permiten medir el crecimiento económico, es sin duda alguna la esperanza de vida, la cual expresa el número de años promedio de vida que se espera alcancen la población de un territorio nacional. Así, las economías que han alcanzado un elevado nivel de crecimiento económico tienen también una esperanza de vida mayor. Por lo tanto, la relación entre el crecimiento económico y la esperanza de vida es positiva, lo cual indica que a mayor crecimiento económico será mayor el indicador de esperanza de vida.

Para finalizar, en concordancia con la quinta hipótesis específica sobre la relación del crecimiento económico y el analfabetismo, los resultados obtenidos señalan la presencia de una relación significativa entre el crecimiento económico y el indicador analfabetismo, los mismos que muestran un grado de asociación de tipo inverso. Estos resultados coinciden con la investigación de Palza Chambe (2020), es por ello que podemos decir que el analfabetismo es uno de los componentes estructurales más importantes para el desarrollo social y humano e incluso para el crecimiento económico. Las grandes economías avanzadas han logrado superar este inconveniente y pasar incluso de un concepto de alfabetismo relacionado solo a la capacidad de leer y escribir hacia un concepto mucho más integral, y esto les ha permitido incrementar considerablemente la productividad en todos los sentidos llevando a una ampliación de su frontera de posibilidades de producción puesto que se ha invertido años en tener un recurso humano bien calificado.

CONCLUSIONES

PRIMERA

Después de realizar el presente estudio y según el marco del objetivo general, es que se ha evidenciado que en los últimos 12 años el crecimiento económico se relaciona significativamente con el desarrollo social y humano de la región de Tacna. Ello se ha podido demostrar en el p-valor para las variables e indicadores de estudio utilizando el estadístico para pruebas de normalidad, donde se obtuvo que los valores analizados se encuentran por encima o son superiores al nivel de significancia de 0.05, lo cual comprueba la presencia de normalidad en los datos y la viabilidad de la investigación.

SEGUNDA

En referencia al primer objetivo específico y a partir de la evidencia empírica de los modelos econométricos, se ha encontrado una relación significativa entre el crecimiento económico y la pobreza monetaria de la región de Tacna, en donde vemos que el sig bilateral obtiene un valor de 0.03 el mismo que se encuentra por debajo del nivel de significancia de 0.05, se tiene que el grado de relación que existe entre ambas variables es de 24,4% siendo una relación de tipo inversa que indica que a mayor crecimiento económico será menor el indicador de pobreza monetaria.

TERCERA

Respecto al segundo objetivo específico, el análisis de los datos obtenidos refleja una relación significativa entre el crecimiento económico y el ingreso, el sig bilateral obtiene un valor de 0.001 el mismo que se encuentra por debajo del nivel de

significancia de 0.05, se tiene que el grado de relación que existe entre ambas variables es de 42,8% siendo una relación de tipo positiva que indica que a mayor crecimiento económico será mayor el ingreso de la región.

CUARTA

Por otro lado, en el marco del tercer objetivo específico los resultados refieren que el sig bilateral posee un valor de 0.000 el mismo que se encuentra por debajo del nivel de significancia de 0.05, la misma que indica que existe una relación significativa entre el crecimiento económico y el indicador de población económicamente activa. Además, se tiene que el grado de relación que existe entre ambos es de 48,7% siendo una relación de tipo positiva, por lo tanto, se puede concluir que a mayor crecimiento económico será mayor el indicador de población económicamente activa.

QUINTA

Respecto al cuarto objetivo específico, el análisis muestra que dado el coeficiente sig bilateral que obtiene un valor de 0.000 el mismo que se encuentra por debajo del nivel de significancia de 0.05, se demuestra que existe una relación entre el crecimiento económico y el indicador de esperanza de vida de la región, asimismo se tiene que el grado de relación que existe entre ambos es de 48% siendo una relación de tipo positiva que nos indica que a mayor crecimiento económico será mayor el indicador de esperanza de vida.

SEXTA

Finalmente, respecto al quinto objetivo específico, según los datos obtenidos, el p-valor encontrado es de 0.020 siendo éste menor al nivel de significancia de 0.05, lo cual refiere la presencia de una relación significativa entre el crecimiento económico y el indicador analfabetismo, los mismos que muestran un grado de asociación del 31.8% de tipo inverso, esto quiere decir que mayor crecimiento económico, menor será el porcentaje de analfabetismo en la región de Tacna.

RECOMENDACIONES

PRIMERA

Dado que se ha descubierto la existencia de una relación significativa entre el crecimiento económico y los indicadores de desarrollo social y humano, se sugiere a las diversas entidades del Estado y organismos formales continúen la iniciativa de impulsar el crecimiento económico en la región mediante el canal de la inversión. Simultáneamente se sugiere dichas entidades y organismos tomen acciones que tengan como principal agenda disminuir la desigualdad en las regiones más vulnerables y del mismo modo prosigan con la lucha contra la pobreza monetaria, el desempleo, el analfabetismo y la desnutrición.

SEGUNDA

Con el fin de promover el desarrollo social y humano, específicamente contribuir en la reducción de la pobreza monetaria, se recomienda al Gobierno Regional de Tacna, impulsar programas sociales o establecer alianzas con los diversos organismos autónomos del Estado para poder hacer frente a esa problemática.

TERCERA

A futuros investigadores se recomienda realizar un análisis a mayor profundidad y sujeto a una metodología econométrica avanzada para seguir esclareciendo la relación entre crecimiento económico y desarrollo social humano, para que así se pueda extender y profundizar las conclusiones que se han formulado en la presente investigación según los resultados obtenidos.

CUARTA

Fomentar la formalización a través de programas que puedan aumentar la inserción en el mercado laboral de ciudadanos jóvenes y con capacidades segmentados por sus competencias y perfiles, así como también la creación de emprendimientos para los distintos sectores comerciales, industriales y demás que puedan acoger a capital humano que genere recursos y movimiento económico en la región ayudando a su crecimiento.

QUINTA

Dentro de los proyectos que se puedan formular, se recomienda centrar la atención en políticas de salud pública que permitan identificar las principales características demográficas de la región con respecto a su esperanza de vida. Crear programas en los cuales se pueda atender a todos los segmentos etarios en donde se pueda identificar oportunidades de generación de recursos económicos para su circulación en el mercado.

SEXTA

Se sugiere realizar convenios con instituciones privadas presentes en la región para que a través de su capacidad de gasto y procedimientos puedan invertir y acoger grupos dentro de la población vulnerable para generar compromiso e identificación de la población con la empresa independientemente el tipo.

SEPTIMA

Complementar las políticas públicas de estado con programas focalizados dependiendo la problemática de cada región. Siendo que es distinta, deben enfocarse programas que agrupen realidades dentro de la región en su ámbito territorial completo. Asimismo realizar inversión en educación para que se fomente la alta capacitación de los instructores y se pueda replicar los conocimientos en los ciudadanos de todas las edades.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- BBVA (19 de agosto de 2015). *¿En qué consiste el modelo de crecimiento económico de Solow?* Obtenido de <http://bbva.info/2mQBkeF>.
- Chávez, M. (2011). *Los referentes conceptuales del desarrollo social*. En IXAYA, Revista Universitaria de Desarrollo Social. Universidad de Guadalajara. 24-abril. Recuperado de internet: http://www.ixaya.cucsh.udg.mx/sites/default/files/3_chavez.pdf
- Desai, M. (1992). *Bienestar y privación vitales: propuesta para un índice de progreso social*. En: Comercio Exterior, 42 (4), México, pp. 327-339
- Domar, E.: (1946). "*Capital Expansion, Rate of Growth and Employment*", *Econometría*, Abril, pp. 137-147.
- Enríquez Pérez, Isaac. (2016). *Las teorías del crecimiento económico: notas críticas para incursionar en un debate inconcluso*. Revista Latinoamericana de Desarrollo Económico, (25), 73-125. Recuperado en 24 de octubre de 2021, de <https://n9.cl/15msa>
- Fernández, M.; De los Llanos, J; Gómez, D y Puchades, R. (2014). *Investigación para el Desarrollo Humano*. Análisis de resultados del Programa ADSIDEO-Cooperación. Estudios de la Universitat Politècnica de Valencia.
- Galindo, M. (Enero, 2011). *Crecimiento Económico. ICE: Tendencias y nuevos desarrollos de la teoría económica*, (858), 39 -55.
- Guillén, A., Baddi, M., Garza, F., & Acuña, M. (2015). *Descripción y Uso de Indicadores de Crecimiento Económico*. Daena: International Journal of Good Conscience.
- Harrod, Roy 1939 «*An essay in dynamic theory*». *Economic Journal*, vol. 49, pp. 14-33.
- INEI. (2017). *Perú: Participación de la Población en la Actividad Económica*, 2017.
- Instituto Peruano de Economía. (2021). *Índice de Competitividad Regional*.

- Jiménez, F. (2010). *Crecimiento económico enfoques y modelos*. Documento de trabajo (305). Lima: Pontificia Universidad Católica del Perú
- Jiménez, F. (2011). *Crecimiento económico enfoques y modelos*. Primera edición. Lima: Pontificia Universidad Católica del Perú.
- Julca Vegas, J. (2016). *Crecimiento Económico y pobreza en el Perú: Un análisis de datos de panel para el periodo 2004-2013*.
- Mercado Flores, K. E. (2016). *La relación del crecimiento empresarial del sector comercial y el nivel de calidad de vida de los trabajadores del sector comercial del distrito de Tacna, año 2015*.
- Ministerio de Economía y Finanzas. (2021). *Glosario de Presupuesto Público del MEF*. Obtenido de <https://n9.cl/85e4a>
- Palza Chambe, E. I. (2020). *Efectos y perspectivas económicas de la presencia del COVID-19 en la región Tacna*. Economía y Negocios.
- Ranis, G., & Stewart, F. (2002). *Crecimiento Económico y Desarrollo en América Latina*.
- Sifuentes León, E. (2012). *Perú 1950-2010: crecimiento económico y desnutrición crónica desde el desarrollo regional*. Investigaciones Sociales.
- Slater, F. (2011). *Etapas de Crecimiento según W.W. Rostow*. Consideraciones sobre el Evolucionismo como Modelo Interpretativo. Revista de Antropología de la Universidad de Temuco, Chile.
- Sachs, J. D., & Larraín, F. B. (1994). *Macroeconomía en la economía global*. Mexico.
- Sen, A. (1998). *Bienestar, justicia y mercado*. Barcelona: Ediciones Paidós Ibérica.
- Tello, M. (2011). *Desarrollo Económico Local, Descentralización y Clusters: Teoría Evidencia y Aplicaciones*. Primera Edición. Lima: CENTRUM católica.
- Ul-Haq, M. (1995). *Reflexiones sobre el desarrollo humano*. prensa de la Universidad de Oxford.

Vakis, R., Rigolini, J., & Lucchetti, L. (2015). *Left behind: chronic poverty in Latin America and the Caribbean, Overview*.

Viñas, A. I., Pérez, L., & Sánchez, Á. (2013). *Análisis del Entorno Económico Internacional* (Garceta, Vol. 1). Madrid.

Wallerstein, I. (2011). *The Modern World-System IV: Centrist Liberalism Triumphant, 1789-1914*. California: University of California Press.

APENDICE

APÉNDICE 1: Matriz de consistencia

“EL CRECIMIENTO ECONÓMICO Y LOS INDICADORES DE DESARROLLO SOCIAL Y HUMANO EN LA REGIÓN DE TACNA, PERIODO 2009-2020”

PROBLEMA PRINCIPAL	OBJETIVO GENERAL	HIPOTESIS GENERAL	VARIABLES	METODOLOGIA
¿Cómo se relaciona el crecimiento económico y los indicadores de desarrollo social y humano de la región de Tacna?	Determinar la relación entre el crecimiento económico y los indicadores de desarrollo social y humano de la región de Tacna.	El crecimiento económico se relaciona de manera significativa con los indicadores de desarrollo social y humano de la región Tacna.	VARIABLE I Crecimiento Económico Indicador: - Producto Bruto Interno	1. Tipo de investigación Básica o Pura 2. Diseño de investigación No experimental, longitudinal 3. Nivel de investigación Nivel relacional 4. Población Serie de datos de los registros de crecimiento económico y desarrollo social, humano, INEI, BCRP. 5. Muestra Registros anuales 2009 a 2020 de crecimiento económico y desarrollo social, humano, INEI, BCRP. 6. Técnicas Datos históricos 7. Instrumentos Serie de datos 8. Tratamiento estadístico Correlación
Problema Secundario	Objetivo Especifica	Hipótesis específica	VARIABLE II: Desarrollo social Indicadores: - Pobreza Monetaria - Ingreso - Población económicamente activa VARIABLE III Desarrollo humano Indicadores: - Esperanza de vida - Analfabetismo	
<ul style="list-style-type: none"> - ¿Cómo el crecimiento económico se relaciona con la pobreza monetaria de la región Tacna? - ¿Cómo el crecimiento económico se relaciona con el ingreso de la región Tacna? - ¿Cómo el crecimiento económico se relaciona con el gasto de la región Tacna? - ¿Cómo el crecimiento económico se relaciona con la población económicamente activa de la región Tacna? - ¿Cómo el crecimiento económico se relaciona con la esperanza de vida de la región Tacna? - ¿Cómo el crecimiento económico se relaciona con la desnutrición de la región Tacna? - ¿Cómo el crecimiento económico se relaciona con el analfabetismo de la región Tacna? 	<ul style="list-style-type: none"> - Determinar cómo el crecimiento económico se relaciona con la pobreza monetaria de la región Tacna. - Analizar cómo el crecimiento económico se relaciona con el ingreso de la región Tacna. - Conocer cómo el crecimiento económico se relaciona con el gasto de la región Tacna. - Determinar cómo el crecimiento económico se relaciona con la población económicamente activa de la región Tacna. - Conocer cómo el crecimiento económico se relaciona con la esperanza de vida de la región Tacna. - Determinar cómo el crecimiento económico se relaciona con la desnutrición de la región Tacna. - Determinar cómo el crecimiento económico se relaciona con el analfabetismo de la región Tacna. 	<ul style="list-style-type: none"> - El crecimiento económico se relaciona significativamente con la pobreza monetaria de la región Tacna. - El crecimiento económico se relaciona significativamente con el ingreso de la región Tacna. - El crecimiento económico se relaciona significativamente con el gasto de la región Tacna. - El crecimiento económico se relaciona significativamente con la población económicamente activa de la región Tacna. - El crecimiento económico se relaciona significativamente con la esperanza de vida de la región Tacna. - El crecimiento económico se relaciona significativamente con la desnutrición de la región Tacna. - El crecimiento económico se relaciona significativamente con el analfabetismo de la región Tacna. 		

APÉNDICE 2: Operacionalización de Variables

VARIABLE 1	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	INDICADOR	ESCALA
CRECIMIENTO ECONÓMICO	Es una de las metas más importantes de toda sociedad, implica un incremento notable de los ingresos y de la forma de vida de todos los individuos de una sociedad. Guillén (2015).	Producto Bruto Interno	Ratio
VARIABLE 2	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	INDICADOR	ESCALA
DESARROLLO SOCIAL	Es el proceso de ampliación de las opciones de las personas y mejora de sus capacidades, respecto a lo que pueden hacer o ser en la vida, haciendo uso de sus libertades a fin de que puedan vivir con calidad, tener acceso a la educación, a una vida digna, y a participar en la vida de su comunidad en las toma de decisiones que los afecten. Sen (1998)	Pobreza Monetaria Ingreso Gasto Población económicamente activa	Ratio Ratio Ratio Ratio
VARIABLE 3	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	INDICADOR	ESCALA
DESARROLLO HUMANO	Es el proceso por el que una sociedad mejora las condiciones de vida de sus miembros a través de un incremento de los bienes con los que puede cubrir sus necesidades básicas y complementarias.	Esperanza de vida Desnutrición Analfabetismo	Ratio Ratio Ratio