

UNIVERSIDAD PRIVADA DE TACNA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ODONTOLOGÍA



TESIS

**“FOTOGRAFÍA CLÍNICA COMO HERRAMIENTA
AUXILIAR EN LAS ACTIVIDADES PRÁCTICAS QUE
REALIZAN LOS ESTUDIANTES EN LA CLÍNICA DOCENTE
ODONTOLÓGICA DE LA UNIVERSIDAD PRIVADA DE
TACNA, 2019”**

Presentado por:

**Bach. Olga Angélica del Rosario Arias
Quintanilla**

Asesora:

C.D. Fiorella Andía Martínez

TACNA – PERÚ

2019

DEDICATORIA

Dedico este trabajo a Dios y a la Virgen del Rosario de las Peñas por guiar mis pasos y darme la fortaleza para culminar esta tesis.

A mis padres: Elda Quintanilla Villanueva y Ricardo Arias Cutipa, por su apoyo incondicional, por su paciencia, por sus consejos de motivación y superación para lograr el objetivo trazado y ser un orgullo para ellos.

A mi hermano: Oscar Arias Quintanilla por brindarme sus palabras, tiempo y compañía.

A mis tíos y abuelos: Miluzka Humpiri Paredes, Gino Arias Cutipa, María Vizcarra González, Edgard Arias Cutipa, Olga Cutipa Gallegos, Daniel Arias Copaja y Walter Villanueva Lara por el apoyo que me brindaron día a día en el transcurso de cada año de mi carrera universitaria.

AGRADECIMIENTO

A la Universidad Privada de Tacna, por acogerme en sus aulas para poder lograr ser una gran profesional.

A las Docentes: C.D. Fiorella Andía Martínez, Mg. Itala Meléndez Condori y Mg. Karina Portugal Motocanche, por su paciencia, generosidad, entusiasmo y ayuda durante todo el proceso de investigación y realización de la tesis.

A los miembros del jurado evaluador del trabajo de tesis: Mg. Dante Pango Palza, C.D. Luis Fernández García y C.D. Jorge Montoya Portugal; por su tiempo y compromiso dedicado a brindarme consejos y correcciones acertadas.

A toda mi familia, que me ayudaron a afrontar los retos que aparecían e impulsaron avanzar poco a poco para convertirme en profesional.

A todas mis amistades, que me acompañaron en la realización de este trabajo y durante todo el transcurso de mi carrera profesional para poder lograr la titulación anhelada.

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN.....	1
CAPÍTULO I	
EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....	3
1.1 FUNDAMENTACIÓN DEL PROBLEMA.....	3
1.2 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA.....	4
1.3 OBJETIVO DE LA INVESTIGACIÓN	4
1.3.1 OBJETIVO GENERAL	4
1.3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	5
1.4 JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	5
1.5 DEFINICIÓN DE TÉRMINOS.....	7
CAPÍTULO II	
REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA.....	8
2.1 ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN	8
2.2 MARCO TEÓRICO.....	14
2.2.1 FOTOGRAFÍA CLÍNICA.....	14
2.2.1.1 USOS DE LA FOTOGRAFÍA CLÍNICA EN ODONTOLOGIA	
15	
2.2.3 ACTIVIDADES EN LA PRÁCTICA CLÍNICA	24
CAPÍTULO III	
HIPÓTESIS, VARIABLES Y DEFINICIONES OPERACIONALES.....	31
3.1 HIPÓTESIS	31
3.2 VARIABLES Y DEFINICIONES OPERACIONALES	31
CAPÍTULO IV	
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN.....	32

4.1	DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN	32
4.2	TIPO DE INVESTIGACIÓN.....	32
4.3	ÁMBITO DE ESTUDIO.....	32
4.4	GRUPO DE ESTUDIO.....	32
4.5	CRITERIOS DE INCLUSIÓN.....	33
4.6	CRITERIOS DE EXCLUSIÓN.....	33
4.7	INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS	33
4.7.1	VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO	33
4.8	RECOLECCIÓN DE LOS DATOS	37
CAPÍTULO V		
	PROCEDIMIENTOS DE ANÁLISIS DE DATOS	39
	RESULTADOS Y DISCUSIÓN	39
5.1.	RESULTADOS DEL CUESTIONARIO APLICADO A LOS ESTUDIANTES DE VI CICLO DE LA CLÍNICA DOCENTE ODONTOLÓGICA DE LA UNIVERSIDAD PRIVADA DE TACNA ..	39
5.1.1	ANÁLISIS DE LA FOTOGRAFÍA CLÍNICA: USO DE LA FOTOGRAFÍA.....	39
5.1.2	ANÁLISIS DE LA FOTOGRAFÍA CLÍNICA: VALORACIÓN DOCUMENTARIA	41
5.1.3	ACTIVIDADES PRÁCTICAS: TIPOS DE ACTIVIDADES	44
5.2.	RESULTADOS DEL CUESTIONARIO APLICADO A LOS ESTUDIANTES DE VIII CICLO DE LA CLÍNICA DOCENTE ODONTOLÓGICA DE LA UNIVERSIDAD PRIVADA DE TACNA ..	47
5.2.1	ANÁLISIS DE LA FOTOGRAFÍA CLÍNICA: USO DE LA FOTOGRAFÍA.....	47

5.2.2 ANÁLISIS DE LA FOTOGRAFÍA CLÍNICA: VALORACIÓN DOCUMENTARIA	49
5.2.3 ACTIVIDADES PRÁCTICAS: TIPOS DE ACTIVIDADES	51
5.3 DISCUSIÓN DE RESULTADOS.....	54
CONCLUSIONES	58
RECOMENDACIONES	60
BIBLIOGRAFÍA	61
ANEXOS.....	67

LISTA DE TABLAS

Tabla 1:	Operacionalización de las variables	31
Tabla 2:	Validación de instrumento 1	34
Tabla 3:	Validación de instrumento 2	35
Tabla 4:	Validación de instrumento 3	36
Tabla 5:	VI ciclo: Usos de la fotografía	39
Tabla 6:	VI ciclo: Valoración documentaria de la fotografía como herramienta auxiliar	41
Tabla 7:	VI ciclo: Tipos de actividades que llevan práctica clínica	44
Tabla 8:	VIII ciclo: Usos de la fotografía	47
Tabla 09:	VIII ciclo: Valoración documentaria de la fotografía como herramienta auxiliar	49
Tabla 10:	VIII ciclo: Tipos de actividades que llevan práctica clínica	51

LISTA DE FIGURAS

Figura 1:	VI ciclo: Usos de la fotografía	39
Figura 2:	VI ciclo: Valoración documentaria de la fotografía como herramienta auxiliar	41
Figura 3:	VI ciclo: Tipos de actividades que llevan práctica clínica	44
Figura 4:	VIII ciclo: Usos de la fotografía	47
Figura 5:	VIII ciclo: Valoración documentaria de la fotografía como herramienta auxiliar	49
Figura 6:	VIII ciclo: Tipos de actividades que llevan práctica clínica	51

RESUMEN

La presente investigación titulada: “Fotografía clínica como herramienta auxiliar en las actividades prácticas que realizan los estudiantes en la Clínica docente odontológica de la Universidad Privada de Tacna, 2019”, donde su objetivo general de estudio estuvo orientado a determinar la utilidad de la fotografía clínica como herramienta auxiliar en las actividades prácticas que realizan los estudiantes en la Clínica Docente Odontológica de la Universidad Privada de Tacna, 2019.

Los objetivos específicos fueron: Conocer el uso de la fotografía clínica en las actividades prácticas por los estudiantes de odontología según ciclos de estudio; determinar la valoración documentaria de la fotografía clínica en las actividades prácticas de los estudiantes de odontología según ciclos de estudio; y, conocer la preferencia del uso de la fotografía clínica en las actividades prácticas por los estudiantes de odontología según ciclos de estudio.

La investigación centró su metodología, bajo un diseño observacional, ya que se observa según las condiciones en que el evento ocurre de forma natural y no existe manipulación de los materiales presentados. Asimismo, el tipo de investigación es de tipo descriptivo, observacional, prospectivo y transversal.

Se aplicó el cuestionario como instrumento de medición aplicado bajo la técnica de la encuesta. El grupo de estudio estuvo conformado por 34 estudiantes del VI ciclo y 32 estudiantes del VIII ciclo de la Escuela de Odontología.

Los resultados obtenidos permitieron establecer que: Los estudiantes del VI y VIII ciclo de la Escuela de Odontología consideran de utilidad la fotografía clínica como herramienta auxiliar en las actividades prácticas que realizan en la Clínica Docente Odontológica de la Universidad Privada de Tacna, 2019.

Palabras Clave:

Fotografía clínica, actividades prácticas, valoración documentaria, herramienta auxiliar.

ABSTRACT

This research entitled: "Clinical photography as an auxiliary tool in the practical activities carried out by students in the Dental Teaching Clinic of the Private University of Tacna, 2019", where their general objective of study was aimed at determining the usefulness of clinical photography as an auxiliary tool in the practical activities carried out by students in the Dental Teaching Clinic of the Private University of Tacna, 2019.

The specific objectives were: To know the use of clinical photography in practical activities by dental students according to study cycles; determine the documentary assessment of clinical photography in the practical activities of dental students according to study cycles; and, to know the preference of the use of clinical photography in practical activities by dental students according to study cycles.

The research focused its methodology, under an observational design, since it is observed according to the conditions in which the event occurs naturally and there is no manipulation of the materials presented. Likewise, the type of research is descriptive, observational, prospective and transversal.

The questionnaire was applied as a measuring instrument applied under the technique of the survey. The study group consisted of 34 students of the VI cycle and 32 students of the VIII cycle of the School of Dentistry.

The results obtained allowed to establish that: Students of the VI and VIII cycle of the School of Dentistry consider clinical photography to be useful as an auxiliary tool in the practical activities they carry out at the Dental Teaching Clinic of the Private University of Tacna, 2019.

Keywords:

Clinical photography, practical activities, documentary assessment, auxiliary tool.

INTRODUCCIÓN

La presente investigación es acerca del uso de la fotografía clínica, la cual se ha ido incorporando poco a poco en el campo de la odontología como un medio de comunicación desde el diagnóstico presuntivo hasta el tratamiento final, entonces existe la necesidad de analizar y registrar fotografías para diversas decisiones frente a las diferentes situaciones bucales que presenta el paciente. (1)

De modo que, las razones que motivaron a la elección del tema son: el poco uso que le dan a la fotografía los estudiantes en las diferentes áreas clínicas en la Clínica Docente de la Universidad Privada de Tacna, a la escasa información que reciben los estudiantes sobre este contenido y lo ventajoso que puede ser el uso de la fotografía para el estudiante en su práctica diaria.

Asimismo, el interés que se tiene ante esta problemática es conocer la inclinación de los estudiantes según su apreciación, su valoración documentaria y los usos que le dan a la fotografía clínica en la práctica diaria. De manera que, lo que se pretende es impulsar a las diferentes cátedras a instaurar, instruir y profundizar este tema en los estudiantes para que sea parte de su trabajo clínico dentro de su formación profesional.

El objetivo de la investigación se centra principalmente en determinar la utilidad de la fotografía clínica como herramienta auxiliar en las actividades prácticas que realizan los estudiantes en la Clínica Docente Odontológica de la Universidad Privada de Tacna, 2019.

CAPÍTULO I

EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1 FUNDAMENTACIÓN DEL PROBLEMA

En los últimos años la fotografía clínica ha sido de gran ayuda para captar, visualizar, analizar, detallar y comparar resultados estéticos como funcionales, (2) pues su propósito es conseguir un registro de manifestaciones bucales, las cuales puedan ser usadas para una documentación médico-legal, evidencia científica y como material pedagógico para la enseñanza. (3)

Actualmente la fotografía clínica es muy poco utilizada en el entorno de la Clínica Docente Odontológica de la Universidad Privada de Tacna, debido a la carencia de información que reciben los estudiantes sobre los usos y procedimientos que puede aportar una fotografía al tratamiento de un paciente en las diferentes áreas clínicas.

De manera que, hay la posibilidad que el estudiante de odontología no le dé el valor debido a la fotografía clínica para incrementarla como un sistema auxiliar dentro de sus actividades prácticas.

A causa de esto, el estudiante cuestiona la necesidad de obtener fotografías dentro de las actividades prácticas por las siguientes razones: la falta de conocimiento, su importancia; y el tiempo que se tiene al trabajar con un paciente.

Asimismo, una de las interrogantes que existe es el interés del uso de la fotografía clínica por parte de los estudiantes de odontología, ya que, con un conocimiento limitado es poco probable que puedan conocer los beneficios que puede proporcionar a la hora de realizar algún tratamiento odontológico a un paciente.

Este problema se da, debido a que el estudiante durante su etapa de formación escasamente recibió los conocimientos necesarios o los obtuvo de una manera empírica, ya que no existe el curso de fotografía en odontología de manera obligatoria dentro de la malla curricular de la carrera de Odontología, la cual podría beneficiar al futuro profesional dentro de su campo de trabajo.

Bajo esta perspectiva lo que se quiere es determinar la utilidad de la fotografía clínica como herramienta auxiliar en las actividades prácticas que realizan los estudiantes en la Clínica Docente Odontológica de la Universidad Privada de Tacna, 2019.

1.2 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Es la fotografía clínica una herramienta auxiliar en las actividades prácticas que realizan los estudiantes en la Clínica Docente Odontológica de la Universidad Privada de Tacna, 2019?

1.3 OBJETIVO DE LA INVESTIGACIÓN

1.3.1 OBJETIVO GENERAL

- Determinar la utilidad de la fotografía clínica como herramienta auxiliar en las actividades prácticas que realizan los estudiantes en la Clínica Docente Odontológica de la Universidad Privada de Tacna, 2019.

1.3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Conocer el uso de la fotografía clínica en las actividades prácticas por los estudiantes de odontología según ciclos de estudio.
- Determinar la valoración documentaria de la fotografía clínica en las actividades prácticas por los estudiantes de odontología según ciclos de estudio.
- Conocer la preferencia del uso de la fotografía clínica en las actividades prácticas por los estudiantes de odontología según ciclos de estudio.

1.4 JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

Es importante determinar la utilidad de la fotografía clínica en los estudiantes de odontología, ya que los ayuda a respaldar la ejecución de los procedimientos clínicos que realicen en la práctica diaria, cualquier procedimiento odontológico asignado a un paciente representa un gran compromiso. Este respaldo comienza desde que el paciente firma el consentimiento informado, continuando con el seguimiento durante el tratamiento, hasta la finalización y satisfacción que tiene el paciente de lo que se le realizó, así el estudiante estará protegido ante una situación de modificación o discrepancia con el paciente.

Además, la fotografía clínica es considerada un fin pedagógico, documental y auxiliar, ya que permite aportar la información necesaria para que el estudiante pueda aprovechar sus ventajas al proponer un diagnóstico, así como elevar las expectativas del plan de tratamiento y establecer comunicación con el técnico de laboratorio y con el paciente de una manera visual.

Entonces el propósito de la investigación es que los estudiantes incorporen el uso de la fotografía clínica en sus actividades prácticas desde el examen inicial, hasta el tratamiento final; y en los controles del paciente, para que ellos puedan verificar los cambios obtenidos y consideren lo beneficioso que puede ser el obtener una fotografía durante sus procedimientos clínicos.

Por ello, lo que se quiere conseguir con los resultados del presente trabajo, es conocer el uso de la fotografía clínica, así como su preferencia en las actividades prácticas que realizan diariamente los estudiantes; y determinar la valoración documentaria de la fotografía que tienen los alumnos de odontología.

Bajo esta premisa lo que se pretende es determinar la utilidad de la fotografía clínica como herramienta auxiliar en las actividades prácticas que realizan los estudiantes en la Clínica Docente Odontológica de la Universidad Privada de Tacna, 2019.

1.5 DEFINICIÓN DE TÉRMINOS

FOTOGRAFÍA CLÍNICA

Es la representación gráfica de las condiciones clínicas presentadas por los pacientes.

HERRAMIENTA AUXILIAR

Son instrumentos complementarios o de apoyo al instrumento principal.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS

Son actividades tutorizadas donde el alumno adquiere las competencias que permiten integrar los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridas en los módulos previos para aplicarlas sobre un paciente adulto real.

CAPÍTULO II

REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA

2.1 ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN

ANTECEDENTES NACIONALES DE LA INVESTIGACIÓN

López L. Eficacia en el diagnóstico odontológico con el uso de fotografía digital clínica 2018. Lima-Perú. (4). El objetivo de la investigación estuvo orientado a comparar la eficacia en el diagnóstico odontológico con y sin el uso de fotografía digital clínica. Entre los materiales y métodos se utilizó el diseño prospectivo con un enfoque cuantitativo y cualitativo, con el propósito de describir las variables con un solo grupo muestral basado en la fotografía clínica con una población conformada por 75 pacientes que acuden a la Clínica del Adulto de la Facultad de Odontología de la U. N. F.V. En la muestra trabajada se encontró un porcentaje de caries con el examen fotográfico de 82.7 % (62 pacientes), frente al examen clínico que nos dio un 66.7% (50 pacientes). En el diagnóstico de periodontopatías, hemos encontrado un porcentaje de 88% (66 pacientes), mayor que el examen clínico que fue de un 69.3 % (52 pacientes). De los resultados hallados se puede concluir que la fotografía clínica nos permite detectar y evidenciar los procesos cariosos y periodontopatías con mayor eficacia frente al examen clínico convencional.

ANTECEDENTES INTERNACIONALES DE LA INVESTIGACIÓN

Morse G, Hanque M, Sharland M, Burke F. The use of clinical photography by UK general dental practitioners. 2010. Reino Unido.

(5). Se empleó un cuestionario y se distribuyó a 1,000 dentistas seleccionados al azar en el Reino Unido con una carta explicativa y un sobre con respuesta. Los datos recolectados fueron informatizados y analizados estadísticamente. Frente a los resultados se recibieron 562 respuestas de los encuestados, en donde el 48% utiliza fotografía clínica, el 59% utiliza una cámara digital, el 34% una cámara de 35 mm y el 19% una cámara de video. Los principales usos de la fotografía clínica fueron la planificación del tratamiento (84%), la instrucción / motivación del paciente (75%), razones médico-legales (71%) y la comunicación con el laboratorio (64%). Se concluyó lo siguiente: la fotografía clínica fue utilizada por el 48% de los encuestados de odontología general; los profesionales privados y especializados eran más propensos que los profesionales de la práctica mixta de NHS / privado a usar la fotografía clínica; los practicantes hombres eran más propensos que las mujeres a usar la fotografía clínica; los usos médico-legales, la instrucción del paciente y la motivación fueron citados como los beneficios más útiles de la fotografía; no se percibió que la necesidad, la falta de tiempo y las tarifas bajas fueran las razones que se dieran con más frecuencia para no usar la fotografía clínica.

Reddy S, Kashyap B, Sudhakar S, Guru J, Nalini P. Evaluation of dental photography among dental professionals. 2014. Andhra Pradesh-India.

(6). Se incluyeron 250 dentistas en el estudio, de los cuales 68 eran puramente académicos, 72 eran puramente clínicos y el resto 110 eran clínicos y académicos, cada uno recibió un conjunto de cuestionarios. Todas las respuestas se marcaron como positivas o negativas, luego los datos se tabularon y se analizaron estadísticamente. Las preguntas fueron las siguientes: ¿Utiliza la cámara en la clínica?, ¿Utiliza la cámara para tomar fotografías de los pacientes?, ¿La utiliza para todos sus casos?, ¿Qué

tipo de casos registra?, ¿Cree que estas fotografías son importantes tanto para el paciente como para el odontólogo?, ¿Le ayudan estas fotografías a mantener registros?, ¿Alguna vez se ha encontrado con algún caso de abuso?, ¿Le han ayudado estos casos de abuso?, en la resolución de casos médico-legales: ¿quién se beneficia con estas fotografías?, ¿cómo califica la fotografía dental? Frente a los resultados de los cuestionarios individuales fueron muy sorprendentes entre los sujetos, el 100% de las respuestas fue admitida por los profesionales para usar la cámara en los pacientes en la clínica en comparación con los académicos y ambos. Para analizar el uso de la cámara para los diferentes tipos de casos, se observó variabilidad en la respuesta. Los académicos mostraron una positividad del 13.2% para los casos importantes desde el punto de vista académico. La positividad de los practicantes fue de 47.2% y fue más alta entre todos, incluso cuando se comparó con ambos (29.2%). El valor de p ($<0,001$) fue significativo entre los grupos. Al preguntar por los casos de abuso, las respuestas fueron negativas entre todos los grupos, pero la importancia de tales casos en la resolución de los casos médico-legales mostró una diferencia de opinión con un valor de P altamente significativo ($P < 0.001$). Se concluyó que, tanto los académicos como profesionales de la odontología deben integrar los principios fotográficos existentes con los sistemas de cámara contemporáneos, los cuales los lleva a registrar con éxito los casos de pacientes para tener una mejor propuesta en la enseñanza, la motivación, el tratamiento y el seguimiento.

Uzunov T, Kosturkov D, Uzunov T, Filchev D, Bonev B, Filchev A. Application of photography in dental practice. 2015. Sofia-Bulgaria. (7). La encuesta se realizó entre 254 dentistas que ejercen en Sofía, 64 (25,2%) hombres y 190 (74,8%) mujeres. La edad promedio de los encuestados es de 43 y 21 años. Se desarrolló el cuestionario, que consta de 9 preguntas, divididas en dos partes. La primera parte cubre preguntas sobre la naturaleza de la práctica dental del odontólogo encuestado. La segunda

parte incluye preguntas sobre el uso de la fotografía con el propósito de la práctica diaria. Los resultados fueron los siguientes: 82 (32.28%) personas usan la fotografía para la práctica dental y 172 (67.72%) no aplican este método en su trabajo diario. Se encontró que entre las razones para no usar la fotografía son: miedo a la infección cruzada - 4 personas (1.57%), falta de necesidad de usar fotografía - 14 personas (5,51%), falta de interés - 18 personas (7,09%), costo del tiempo clínico - 24 personas (9,45%), entrenamiento adicional - 58 (22.83%), inversión monetaria - 98 personas (38.58%). Por otro lado, entre las razones del uso de la fotografía se encontró lo siguiente: 64 personas (78,05%) mencionaron como motivo principal la necesidad de registrar los resultados del tratamiento, 54 personas (68,85%) utilizan este método para capacitar y motivar a sus pacientes. Se encontró que 50 personas (60,98%) aplicaron fotografías clínicas para enriquecer los diagnósticos del paciente y 48 personas (58,54%) desarrollaron un plan de tratamiento con ese método. Se registró que 30 personas (36.59%) usan la fotografía para mejorar la comunicación con el laboratorio dental, 18 personas (21.95%) lo usan para la práctica de marketing y 12 personas (14.63%) para el propósito de la enseñanza. Se concluyó que aproximadamente un tercio de los dentistas encuestados en el país utilizan la fotografía clínica con el propósito de la práctica diaria, más de la mitad de los dentistas dicen que las razones para no usar la fotografía clínica en la práctica diaria es una inversión costosa en equipos y un tercio de los encuestados indicó que se necesita capacitación adicional. Además, entre las razones de uso de la fotografía en los odontólogos son: En primer lugar, para registrar los beneficios de salud, en segundo lugar, para enriquecer los diagnósticos y, en tercer lugar, para mejorar la comunicación con el laboratorio dental.

Sweetha G, Abby A, Dhanraj M, Ashish R. KAP survey on use of clinical photography by general dental practitioners. 2018. Chennai-India. (8). Se realizó un cuestionario el cual fue distribuido a 100 dentistas

seleccionados al azar en hospitales y escuelas de odontología en Chennai. Dicho cuestionario tenía algunas preguntas sobre el conocimiento y otras de la actitud hacia los usos de la fotografía en la odontología. Los datos recogidos fueron informatizados y analizados estadísticamente, en donde el 43% de los dentistas están matriculados en estudios académicos y el 31% de los profesionales privados tenían más probabilidades de usar cámaras digitales para la documentación de su caso, el 35% de los dentistas usan DSLR para su documentación y el 80% de ellos está documentando casos por < 5 años, el 40% de los dentistas piensan que la cámara digital es útil en la planificación del tratamiento, el 23% de los dentistas lo utilizan por razones médico-legales y el 21% de los dentistas lo están utilizando la fotografía para educar al paciente. Se concluyó que el 95% de los encuestados piensa que es importante la fotografía clínica para documentar los casos clínicos y para educar a la paciente en su propósito instrucción y motivación.

Parikh K, Mahajan N, Sethuraman R. Evaluation of knowledge, attitude, and practices of registered dental practitioners of Vadodara district, Gujarat regarding clinical photography: A cross-sectional survey. 2018. Vadodara-India. (9). Se realizó una encuesta transversal de 193 odontólogos registrados en IDA Vadodara, Gujarat, en relación con la fotografía clínica. El cuestionario consistió en 16 preguntas que se dividieron en 3 secciones: la primera datos generales, la segunda sobre actitud, conocimiento y prácticas diarias y la tercera sobre las razones por las que no emprende la fotografía. Frente a los resultados un total de 172 encuestados completaron los formularios del cuestionario. Bajo la segunda sección de conocimiento, el 65% de los practicantes tenía conocimiento con respecto a la macrofotografía, mientras que el 35% no lo tenía, la opinión sobre qué es lo mejor para la fotografía 64% de los profesionales respondieron para DSLR, 18% con cámara con lente de zoom fijo, 17% con cámara de apuntar y disparar y 1% de teléfono móvil con respuesta. Con

respecto a cuántas fotografías se necesitaron para los casos, el 90% respondió > 5 fotos por caso y el 10% de los profesionales respondió por < 5 fotos por caso. Cuando se les preguntó sobre los usos de la fotografía clínica, casi el 80% -95% de los participantes respondieron para todos los usos; para detalles en los pacientes preoperatorios / postoperatorios 95%, para instrucción / motivación del paciente 90-95%, para la planificación del tratamiento 93-95%, para comunicarse con el laboratorio 90-95%, para consultar entre especialista 90%, por razones médico-legales 90%, para fines didácticos 85-90%, para promoción 85%, por intereses 80% y para publicaciones el 90%. Bajo la sección de actitud, 99% de los practicantes sintieron que la efectividad clínica se mejoró con la fotografía clínica, mientras que el 1% no sintió. El 97% de los profesionales admitieron usar fotografía clínica en el futuro, mientras que el 3% no lo haría. El 93% de los profesionales acordaron invertir hasta Rs 50,000 en un sistema de fotografía clínica que duraría y daría los mejores resultados y el 7% admitió invertir más de Rs 50,000. El 5% admitió asistir a más de 5 programas CDE sobre fotografía clínica el año pasado, el 18% asistió a 3-4, el 50% asistió a 1-2 y el 27% no asistió a ningún programa de CDE. En la sección de práctica, 53% de los practicantes usaron teléfonos móviles para tomar fotografías en su práctica diaria, 28% usaron lentes macro con DSLR, 13% usaron cámara digital de apuntar y disparar y 6% usaron todas las opciones mencionadas anteriormente en su práctica diaria. El 18% de los practicantes tomó fotografías para todos los pacientes y el 82% tomó solo para casos especiales. Respecto a la cantidad de fotografías que se tomaron por semana, el 18% de los practicantes fotografió aproximadamente de 5 a 5 casos, el 54% aproximadamente de 5 a 10 y el 28% fotografió > 10 casos cada semana. El 60% de los profesionales almacenaron sus archivos en una computadora / computadora portátil, el 20% en un pendrive / unidad extraíble, el 19% en Google Drive / I Cloud y el 1% en el servidor. Bajo la tercera sección, 29% de los profesionales llenaron esta sección ya que no estaban usando la fotografía clínica en la práctica. 90% consideró que la

fotografía clínica consumía mucho tiempo, el 5% estaba preocupado por el alto costo de capital, el 3% debido a que no se percibía / exigía, y el 2% debido a un conocimiento limitado no realizó fotografía clínica. El 95% de los profesionales admitió que comenzarían a utilizar la fotografía clínica en el futuro, mientras que el 5% dijo que no comenzaría a tomar fotografía clínica en algún momento en el futuro también. Se concluyó que, aunque los profesionales de la odontología tenían un conocimiento y una actitud justos, la práctica era comparativamente deficiente con respecto a la fotografía clínica.

2.2 MARCO TEÓRICO

2.2.1 FOTOGRAFÍA CLÍNICA

La fotografía clínica se ha convertido en una parte importante de la práctica dental diaria. Además de los registros y radiografías, la fotografía clínica ofrece al estudiante y profesional dental otra posibilidad de reconstrucción visual de las diversas etapas del tratamiento y también el registro fotográfico de un paciente. Algunas de las imperfecciones que no son fácilmente visibles, a veces son evidentes en una fotografía. Estas también permiten que el paciente visualice la misma perspectiva aguda que el dentista y se ayude a comprender las razones del tratamiento. (10)

La fotografía clínica es una herramienta muy valiosa para los estudiantes y profesores así como para el odontólogo en general, por ejemplo, sirve para la ilustración de un descubrimiento o una serie de observaciones, documentación de las condiciones de "antes y después" de un tratamiento, contribución a la enseñanza para llevar registros y como un auxiliar en la transmisión de conocimientos, campañas en escuelas o centros sociales, pues una serie de buenas fotografías sirve como evidencia de las condiciones del paciente antes, durante y después del tratamiento dental.

(11) Además, su amplio uso en el ámbito odontológico; puede evidenciarse en el aporte a los diferentes diagnósticos, frente a trámites legales, investigativos y divulgativos, entre otros. (12)

Por otro lado, es un recurso indispensable como medio de autoevaluación, educación de pacientes y comunicación activa con otros colegas, pues "La fotografía de excelencia canta y los pacientes, estudiantes o colegas atenderán y observarán". (13)

2.2.1.1 USOS DE LA FOTOGRAFÍA CLÍNICA EN ODONTOLOGIA

El principal objetivo de la fotografía clínica es registrar con precisión las manifestaciones clínicas de la cavidad bucal, por lo que los usos secundarios incluyen documentación legal, publicaciones, educación, comunicación con pacientes y técnicos de laboratorio; finalmente. cada uno de estos usos mejora y eleva el estado de la práctica dental, así como la atención a los pacientes, por ello es esencial obtener un consentimiento por escrito para el permiso y mantener la confidencialidad antes de tomar cualquier fotografía. (14)

En los registros dentales debe conservarse un formulario de liberación estándar junto al consentimiento informado que indique el uso previsto de las fotografías, las cuales deben conservarse en los registros dentales. (15)

De modo que las razones del uso de la fotografía son las siguientes:

a) Examen Inicial:

El uso principal de la fotografía clínica es ciertamente ayudar al operador en el examen inicial del paciente como apoyo para aportar al diagnóstico. Por lo que, la fotografía clínica debe considerarse como una herramienta auxiliar para el diagnóstico, puesto que, durante un primer examen el operador no pudo ver muchos detalles y la fotografía es un método eficaz como una segunda visita real para analizar y

visualizar el estado dental preoperatorio en una fecha posterior, de modo que quede como registro fotográfico dentro de la historia clínica. (13)

Durante la fase del examen inicial, permite a los pacientes efectivamente "recorrer" sus propias bocas, visualizando claramente sus tejidos duros y blandos, las relaciones oclusales, la relación de los dientes adyacentes, el desgaste de los dientes, la simetría y la línea media, que pueden ser menos evidentes y a la vez resaltar la condición de cualquier restauración deficiente. (12)

b) Diagnóstico

La fotografía clínica es una de las herramientas básicas que permite al estudiante y profesional sintetizar información relevante sobre el paciente enriqueciendo y apuntando hacia un diagnóstico adecuado, en ese sentido, la fotografía es una de las armas sublimes en el arsenal para un diagnóstico. Entonces la toma de una serie de fotografías apoyaría visualmente no solo durante el progreso terapéutico, sino también frente al diagnóstico de un caso. (14)

El uso de la fotografía como una ayuda de diagnóstico es esencial, ya que, ahorra tiempo al operador y al paciente, proporciona detalles e información, es una forma de comunicación inmediata e universal y permite una proyección indefinida del examen. (15)

c) Planificación del tratamiento

En una etapa posterior, es extremadamente útil para facilitar la explicación de una serie de opciones de tratamiento diferentes, complementándose con radiografías y modelos de demostración. (16)

Igualmente, la fotografía clínica permite monitorear la progresión de la enfermedad y los resultados del tratamiento a lo largo del tiempo,

ya que una serie de fotografías tomadas durante varios años pueden mostrar si la progresión se ha producido visiblemente y alienta una filosofía de tratamiento más proactiva. (16)

De manera que, un conjunto completo de fotografías recopiladas desde el primer examen será valioso para llegar a un diagnóstico, opciones de tratamiento y para registrar una línea de base de salud oral. (17)

d) Documentación Médico - Legal

Debería ser razonable documentar todos los procedimientos dentales realizados, pero al mismo tiempo es comprensible que el profesional de odontología no documente con imágenes los procedimientos de rutina diaria debido al tiempo y a la pereza, es por eso que es posible seleccionar qué procedimientos deben ser documentados para un propósito legal. Por lo general, se recomienda en tratamientos integrales, quirúrgicos y estéticos, mientras que también en pacientes ansiosos o que hayan tenido actividad legal previa con un dentista, así como cualquier ocurrencia peculiar durante el tratamiento. (18)

La documentación fotográfica tiene el propósito de respaldar y proteger legalmente al profesional y también al paciente en las posibles discrepancias que puedan existir y no puedan superarse. (17) Además de utilizarse como prueba legal frente a la presencia de un paciente maltratado o a la hora de defender a un colega que le ha brindado el tratamiento adecuado o en juicios por mala praxis. (19) Este tipo de documentación fotográfica clínica legalmente también es relevante en la documentación forense, frente a la identificación de restos humanos y análisis de traumas como mordeduras humanas. (12)

e) **Comunicación**

Las fotografías también juegan un papel importante en las consultas con el paciente. No solo hacen posible que el dentista logre una comunicación informativa con el paciente, sino que le ofrecen numerosas posibilidades para hablar sobre sus impresiones y deseos sobre el éxito de la terapia aplicada. (19)

- **Paciente**

Todos los profesionales de odontología consideran que la fotografía clínica es una herramienta excepcional de comunicación y documentación para mejorar la confianza entre ellos y en relación al paciente. Esta secuencia de fotografías clínicas puede explicar las complejidades de los tratamientos avanzados y también ayudar a justificar los costos involucrados, puesto que en algunos casos puede ser confusa o incluso desalentadora para un paciente porque no está acostumbrado a un lenguaje médico técnico, mientras que por medio de una fotografía se puede dilucidar y tener un impacto diferente y duradero. (12)

Las fotografías son necesarias para aumentar la aceptación de un tratamiento en particular y deben usarse según las necesidades, deseos y expectativas del paciente, seguido de una presentación y explicación de las opciones que satisfacen dichas necesidades y prioridades. (20) Por ello, para cada caso de tratamiento, se le debe explicar minuciosamente a los pacientes las soluciones que principalmente le interesan, así como el tiempo y el costo que se requiere para cada tratamiento en particular. (16)

Una de las ramas más beneficiadas con un buen grado de comunicación por medio de fotografías es la periodoncia,

porque existe la necesidad de motivar al paciente para mantener los resultados obtenidos a través de la terapia o periodoncia preventiva. Encargándose de mostrar fotografías que van desde el estado de inicio de la enfermedad hasta el estado de salud, demostrado lo logrado a través de las terapias e informando al paciente de los peligros potenciales de lo que presenta, en general las condiciones intraorales que están sujetas a los diversos cambios, se pueden registrar en detalle por medio de la fotografía. (12)

- **Laboratorio**

En la mayoría de los casos, se requiere una guía de colores para transmitir información sobre el diente, la forma, el color, el tamaño y el carácter gingival por lo que una fotografía puede proporcionar lo necesario para crear una restauración final con un tono, valor y croma más precisos. (17) Las fotografías en color pueden ilustrar las comparaciones con la dentición circundante y los sustratos subyacentes, es decir, la tinción del esmalte, la intensidad de la caracterización y los diferentes grados de translucidez y opacidad dentro del borde incisal, mientras que las fotografías en blanco y negro puede proporcionar una descripción visual de la textura de la superficie. (21) Es por eso que uno de los principales desafíos que enfrentan el técnico dental y el odontólogo es la falta de interacción y comunicación. (22)

Particularmente en la odontología estética debe existir la comunicación para transferir los deseos y expectativas de los pacientes directamente al ceramista para obtener los mejores resultados posibles. Se pueden enviar notas y comentarios con fotos para comunicar características clave como color, forma,

alineación, caracterizaciones, regiones de translucidez, etc.
(22)

f) Evidencia Científica

Cuando la odontología basada en la evidencia está ganando raíces en todo el mundo, la fotografía clínica encuentra un lugar importante para proporcionar la evidencia. (13)

La aplicación de la fotografía clínica para la publicación y la educación se ha vuelto esencial hoy en día debido a que el clínico también necesita habilidades fotográficas para mostrar sus casos a la comunidad científica, a los colegas y a los estudiantes. (13)

En el campo de la educación, que el estudiante tenga una fotografía clara es una gran ventaja. De hecho, el que haya visualizado imágenes de una conferencia, artículo o de un libro le permitirá reconocer más fácilmente algunas afecciones en la cavidad bucal. Al mismo tiempo, por medio de fotografías se puede describir el trabajo de un procedimiento o tratamiento en particular lo que podría ayudar a tener una visión sobre los pasos necesarios para poder repetirlo. (18)

Igualmente, al observar casos exitosos de otros estudiantes como aquellos casos en los que las cosas no procedieron como se planificaron, de alguna manera es beneficioso para cada estudiante, pues es propio de la persona aprender lecciones de los errores propios y ajenos. (16)

Hay casos clínicos en que los textos son a menudo inadecuados para describir conceptos dentales, procedimientos quirúrgicos o estéticos y patologías específicas, ya que una fotografía despierta más interés y discusión que los escritos, de tal manera que las fotografías son importantes como vehículos educativos para los estudiantes y profesionales. (19)

2.2.2 VALORACIÓN DOCUMENTARIA DE LA FOTOGRAFÍA COMO HERRAMIENTA AUXILIAR

Se considera fundamental conocer y manejar esta disciplina, ya que facilita el trabajo al estudiante y profesional por ser una herramienta de diagnóstico, con aplicación inmediata en la investigación clínica. (1)

De la misma manera las fotografías se utilizan en la documentación clínica, en la documentación legal, la publicación y la enseñanza, por lo que es necesario que cumplan con ciertas normas, debido que es responsabilidad del profesional de la salud proteger la identidad del paciente dentro de la fotografía así que se debe realizar el procedimiento después de la firma del consentimiento informado por parte del paciente. (23)

Debido a la necesidad de su uso, es esencial que la fotografía clínica sea una disciplina de la odontología, ya que poco a poco se ha abierto como un abanico de aplicaciones y posibilidades de sistemas de almacenamiento de información de imágenes, sistemas de diagnósticos y de proyecciones de tratamientos que están al alcance de nuestra profesión y existen cámaras fotográficas capaces de capturar fotografías ideales para las aplicaciones clínicas. (1)

Por esos motivos es muy acertado y de importancia incluir este aprendizaje como parte de la formación integral del estudiante y que no sea sólo conocimiento de especialistas, porque debe ser parte del trabajo diario en el ambiente clínico. De manera que, la fotografía clínica debe ser vista como parte fundamental de los registros dentales que se debe poseer, así como lo es la interpretación radiográfica para realizar un adecuado diagnóstico y decidir el tratamiento más acertado para cada caso, la fotografía de un paciente puede brindar datos de extrema importancia en el momento de decidir los procedimientos que deben ser aplicados. (1)

a) Interés en el uso

El interés de la ciencia por la fotografía digital se basa en su versatilidad y en la necesidad de transmitir imágenes digitalmente, pero el interés del público tiene más que ver con el hecho de que nuestra sociedad esta ávida de resultados rápidos. (24) Mediante las cámaras digitales, el odontólogo no sólo controla la captura de las imágenes, sino también su manipulación, impresión y transmisión sin el uso del rollo fotográfico. Ofrece la posibilidad de obtener fotografías del paciente e inmediatamente enviarlas a los archivos del mismo, a una impresora o a un software que le permite al odontólogo hacer una presentación digital del caso mientras el paciente aún se encuentra en la consulta. (25)

b) Necesidad de uso

Por lo tanto, está presente la necesidad de establecer criterios generales y específicos que puedan fundamentar esta disciplina, adecuándola a las nuevas necesidades del profesional odontológico y a las últimas tendencias tecnológicas. Por lo tanto, se puede concluir que, la fotografía clínica debe ser vista como parte fundamental de los registros dentales que debe poseer un odontólogo en la consulta. Así como es de gran importancia la interpretación radiográfica para realizar un adecuado diagnóstico clínico y decidir el tratamiento más acertado para cada caso, la fotografía de un paciente puede brindar datos de extrema importancia en el momento de decidir los procedimientos que deben ser aplicados. (25)

c) Ahorro de tiempo

La fotografía digital facilita visualizar, almacenar, recortar y duplicar las fotografías, lo que le permite al odontólogo ahorrar tiempo. (26)

d) Herramienta de diagnóstico

La fotografía clínica constituye una herramienta de diagnóstico y forma parte de los registros que deben realizarse dentro de la clínica odontológica

para la rehabilitación oral (modelos, radiografías, entre otros). Mediante éstas se preservan todas las características clínicas del paciente y resulta mucho más sencillo y eficaz que una larga descripción verbal. (27)

e) Seguimiento y control de casos clínicos

Se puede decir que la fotografía es para la estética lo que la radiografía es para la odontología tradicional restaurativa. Constituye un elemento primordial en el seguimiento de casos clínicos. (26)

Aporta información de las condiciones iniciales del paciente, y los cambios que se generan durante el tratamiento. En ella se puede observar: líneas de sonrisas, líneas labiales, espacios negativos, desviación de la línea media, colapso vertical, así como también, características propias del diente como forma, tamaño, color, entre otros. Además, mediante una fotografía es posible captar pequeños detalles que muchas veces pasan desapercibidos cuando se realiza el examen inicial clínico. (27)

f) Utilidad para el tratamiento

De la misma forma es de gran utilidad para la planificación detallada del tratamiento, y facilita la comunicación con el paciente. Una persona podrá conocer mejor sus condiciones y problemas dentales si antes del tratamiento se le enseña una serie de sus fotografías (tanto intra como extraorales). Igualmente, por este medio visual, el odontólogo podrá mostrarle al paciente el posible resultado comparándolo con casos similares donde se pueda observar el antes y el después. (26)

g) Estímulo para el paciente

Cuando el paciente amerita algún tipo de tratamiento que pueda ser cubierto financieramente por compañías de seguros, la fotografía clínica se convierte en una verdadera ayuda a la hora de realizar los trámites, y muchas veces constituye el estímulo para que el paciente decida realizarse el tratamiento. (27)

h) Importancia como herramienta auxiliar

La gran importancia de la fotografía, radica en la comunicación a través de las imágenes, con los pacientes, laboratorio, estudiantes y público en general. La fotografía pasó de ser una herramienta de registro de casos, a una poderosa herramienta de marketing de nuestros servicios. Es así que hoy en día la gran calidad de imágenes que ofrecen las cámaras profesionales, cumple satisfactoriamente estos objetivos. (26)

2.2.3 ACTIVIDADES EN LA PRÁCTICA CLÍNICA

A) OPERATORIA DENTAL

La operatoria dental es la disciplina odontológica que enseña a prevenir, diagnosticar y curar enfermedades, así como a restaurar las lesiones, alteraciones o defectos que puede sufrir un diente para devolverle su forma, función y estética dentro del aparato masticatorio y en armonía con los tejidos adyacentes. (28)

Para ello, es necesario evaluar el estado de salud periodontal, que debe ser bueno, para realizar cualquier restauración adhesiva en operatoria dental para posteriormente efectuar el diagnóstico, pronóstico y plan de tratamiento. (29)

Ahora, durante la evaluación del diente las características de forma, topografía, color, textura y translucidez, son el hecho de las discrepancias. Por lo que la fotografía proporciona la ventaja de evaluar todos estos puntos antes, durante y después de los procedimientos incrementando el material resinoso sobre la superficie dental. (29)

También, durante la evaluación de restauraciones es un método confiable adecuado para su uso en odontología, porque parece ser una herramienta

de diagnóstico y control prometedora en los tratamientos de odontología operatoria. (29)

B) CIRUGÍA BUCAL

La fotografía en la cirugía bucal facilita la clasificación de los resultados quirúrgicos y ayuda a la presentación del procedimiento quirúrgico. A diferencia de la mayoría de las otras especialidades, en la cirugía bucal el profesional debe rastrear el resultado quirúrgico visualmente, para posteriormente discutir los resultados del tratamiento con sus pacientes a través de las fotografías tomadas antes y después de la cirugía. (30)

Las fotografías clínicas son importantes en esta área, es por eso que dedican un tiempo considerable a evaluar y discutir las fotografías, ya que tienen varios propósitos como: (30)

- Presentar el objetivo de la intervención quirúrgica para el paciente.
- Evaluar el resultado quirúrgico
- Foto documentación para casos médico-legales y registros médicos
- Para preparar presentaciones, publicaciones y para ayudar con el desarrollo científico del clínico, acompañado del consentimiento informado.

Además, se recomienda la clasificación de las fotografías según el nombre y el diagnóstico del paciente, pues es un esfuerzo por mejorar la foto documentación e incluso seleccionar y etiquetar una fotografía satisfactoria de las sesiones inmediatamente después de terminada la sesión. (30)

C) PRÓTESIS REMOVIBLE

La prótesis removible es una restauración protésica aplicada a pacientes con maxilares parcialmente y totalmente desdentados. Este suple y

reemplaza a los dientes ausentes y estructuras periodontales rehabilitando el sistema estomatognático. (31)

Para la elaboración del plan de tratamiento protésico, un examen clínico, fotográfico y radiográfico minucioso es fundamental para identificar problemas específicos en los elementos de soporte, así como la integridad pulpar y periodontal. El montaje de los modelos iniciales en el articulador y un encerado de diagnóstico son de gran utilidad, pues permiten verificar discrepancias en el plano oclusal, la presencia o ausencia de espacio para la rehabilitación oral, la necesidad de cirugías pre-protésicas o alteraciones en la dimensión vertical de oclusión. (32)

Entonces la anatomía fisiológica del rostro y los principios artísticos para devolver una apariencia natural y armoniosa al paciente, van a ser considerados a la hora de la selección de los dientes artificiales, ya que por medio de fotografías se observará el color, tamaño, forma y disposición, además de las exigencias estéticas del paciente desdentado parcial y total. (33)

El tono de la piel, la personalidad y las características sexuales de los pacientes son importantes en la selección del color de los dientes de los pacientes desdentados totales, por lo que al tomar fotografías se pretende que el individuo posea una apariencia natural al sonreír, debido que existe la dificultad de mimetizar los dientes protéticos respecto a los dientes naturales, es por eso que existe la necesidad de comparar tanto la textura como el color que se pretende utilizar en la rehabilitación protésica. (33)

Por otro lado, la fotografía por medio de la experiencia clínica va a permitir la observación de los procedimientos que se siguen para realizar una prótesis parcial removible o una prótesis total a un paciente, de modo que se tenga una visión de los procesos que se dan cita por cita permitiendo recordar los pasos ya visualizados. (34)

D) PERIODONCIA

La fotografía clínica supone un medio muy útil dentro de la práctica clínica como en la comunicación con los pacientes, ya que no tienen conocimiento dental y se beneficiarán de las explicaciones de diversas enfermedades dentales, su etiología, prevención y mejoría. (35)

Entre las razones para incorporar de forma sistemática y rutinaria este procedimiento podemos destacar: (36)

- Es un excelente documento de la historia clínica que permite, sin la necesidad de tener presente al paciente, estudiar el caso, hacer el diagnóstico y establecer el plan de tratamiento en todo momento.
- Ayuda a la educación y motivación de los pacientes, facilitando la presentación del caso clínico.
- Es un medio idóneo para la docencia y para la ilustración de informes escritos, facilitando la comunicación entre los estudiantes y docentes.
- Nos ayuda en la comunicación con nuestros técnicos de laboratorio para las indicaciones o rectificaciones de los trabajos protésicos.
- Es un medio de control de calidad de nuestros trabajos clínicos y de autoaprendizaje, manteniéndose así un elevado nivel de calidad.

Dentro del diagnóstico del paciente periodontal, la serie fotográfica periodontal completa es un medio de gran utilidad para el profesional, pues ayuda a establecer su clasificación, plan de tratamiento y seguimiento. Definiendo la serie periodontal completa como el conjunto de fotografías de los distintos sextantes en la boca del paciente periodontal en su visión vestibular, lingual o palatina. (37)

E) REHABILITACIÓN ORAL: PRÓTESIS FIJA

Las diferentes especialidades de la odontología hacen uso de la fotografía clínica en diferentes proporciones, siendo la odontología restauradora y

estética el área que frecuenta más su aplicación tanto clínica como de investigación. (38)

El primer uso de la documentación fotográfica es en el examen inicial para un posible diagnóstico y planificación del tratamiento, ya que a menudo, durante la primera cita muchos elementos se pasan por alto. Por lo tanto, la fotografía es un método ideal para analizar el estado dental preoperatorio en una fecha posterior. (13)

Un registro fotográfico también tiene el propósito constructivo para muchas otras disciplinas, por ejemplo: evaluar las desarmonías oclusales, decidir los métodos de rehabilitación protésica para restaurar el desgaste dental y observar la salud gingival. (13)

Entonces es aún más de importancia establecer excelentes vínculos de comunicación entre los técnicos de laboratorio, estudiantes y docentes pues existen varias opciones disponibles que pueden ayudar a restaurar estéticamente las piezas dentarias, considerando que lo siguiente tiene una importancia óptima: (38)

- Fotografías preoperatorias, proporcionaran la visión inicial morfológica de los dientes.
- Fotografías de las restauraciones, ya que determinará el nivel de opacidad que puede requerirse, que a su vez puede influir en el sistema o material apropiado para optar.
- Fotografía de mapeo del diente que es la orientación para el técnico.
- Comentarios del paciente, ya que tendrá una idea preconcebida de lo que desean y es importante obtener su opinión.
- Fotografía con indicadores de color, ayudar a descomponer los elementos que están presentes dentro del diente que se va a emparejar.

En el caso de la odontología estética es una de las principales ramas de la odontología que puede producir resultados ambivalentes. En estos casos, si la fotografía clínica no se usa de manera rutinaria como parte

del curso del tratamiento, es una receta para el desastre y un posible litigio en el futuro. (38) Incluso en esta área puede ser de mucha utilidad una fotografía en blanco y negro, para lograr determinar el valor, es decir la luminosidad de los dientes, de modo que se puede manipular informáticamente la fotografía ya tomada. (39)

La documentación precisa y continua es un requisito previo para garantizar que el paciente, desde un inicio comprenda las limitaciones de un procedimiento estético en particular. Además, si el paciente elige una opción con pronóstico dudoso, o en contra del consejo clínico, la documentación fotográfica es una defensa convincente en el tribunal. (13)

F) ORTODONCIA

La fotografía en general, es de suma importancia para la ortodoncia actual, pues es un recurso indispensable para la documentación ortodóntica inicial, para elaborar un diagnóstico y planeamiento del caso. Aporta información de las condiciones iniciales del paciente, y los cambios que ocurren durante el tratamiento. En ella se puede observar las líneas de sonrisas, líneas labiales, espacios negativos, desviación de la línea media, línea oclusal, colapso vertical. Así como también características propias del diente como forma, tamaño, color, entre otros. Es también una excelente herramienta para la comunicación entre estudiantes, profesionales y docentes desde el punto de vista legal, las fotografías tienen gran valor, pues constituyen pruebas materiales de las condiciones bucales de los pacientes. (40)

Cada día es más importante la obtención de registros fotográficos que permitan valorar los resultados del tratamiento. Entre las aplicaciones que se puede dar son: (22)

- Proporcionar al estudiante, odontólogo y al paciente una referencia objetiva para evaluar el resultado de un tratamiento.

- Facilitar la peritación en caso de litigio médico-legal.
- Facilitar la comunicación al paciente mediante imágenes que ilustren los tratamientos.
- Ilustrar presentaciones en congresos y artículos en revistas científicas.
- Docencia

Según las opiniones de muchos odontólogos, un "Juego Fotográfico Clínico" completo para cualquier paciente de ortodoncia en cualquier etapa del tratamiento, debe incluir un mínimo de nueve fotografías; cuatro fotografías extraorales y cinco intraorales por serie, con un mínimo de dos series antes y después del tratamiento. (41)

Pues bien, en los tratamientos ortodónticos tanto las fotografías como los modelos, la radiografía panorámica y la telerradiografía lateral del cráneo forman parte del conjunto de registros para establecer un diagnóstico y un plan de tratamiento. (22)

CAPÍTULO III

HIPÓTESIS, VARIABLES Y DEFINICIONES OPERACIONALES

3.1 HIPÓTESIS

Por ser un estudio de nivel descriptivo no lleva hipótesis.

3.2 VARIABLES Y DEFINICIONES OPERACIONALES

Tabla 1

Operacionalización de las variables

VARIABLES	INDICADORES	CATEGORÍAS	ESCALA DE MEDICION
Fotografía clínica	Usos de la fotografía	<ul style="list-style-type: none"> - Como respaldo médico-legal. - Como registro fotográfico en el examen inicial dentro de la historia clínica. - Para enriquecimiento del diagnóstico. - Para mantener comunicación con el paciente. - Para la planificación durante el tratamiento. - Para mantener comunicación con el técnico de laboratorio. - Como evidencia científica para presentación de casos clínicos. 	Nominal
	Valoración documentaria de la fotografía como herramienta auxiliar	<ul style="list-style-type: none"> - Interés en el uso - Necesidad de uso - Ahorro de tiempo - Herramienta de diagnóstico - Seguimiento y control de casos clínicos - Utilidad para el tratamiento - Estímulo para el paciente - Importancia como herramienta auxiliar. 	Nominal
Actividades Prácticas	Tipos de actividades que llevan práctica clínica	<ul style="list-style-type: none"> - Operatoria dental - Cirugía bucal - Prótesis removible - Prótesis fija - Periodoncia - Ortodoncia 	Nominal

CAPÍTULO IV

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

4.1 DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN

Consiste en un diseño observacional, ya que se observa según las condiciones en que el evento ocurre de forma natural y no existe manipulación de los materiales presentados.

4.2 TIPO DE INVESTIGACIÓN

La investigación es de tipo:

Descriptivo, porque se determina en un tiempo y espacio preciso donde se desea llevar a cabo una sola observación de las unidades de estudio.

Observacional, porque no habrá intervención durante la aplicación de la investigación.

Prospectivo, porque toda la información se recogerá, de acuerdo con los criterios del investigador y para los fines específicos de la investigación, después de la planeación de ésta.

Transversal, puesto que es una sola medición del evento estudiado, en un momento dado por lo que no existen períodos de seguimiento.

4.3 ÁMBITO DE ESTUDIO

Clínica Docente Odontológica de la Universidad Privada de Tacna.

4.4 GRUPO DE ESTUDIO

De acuerdo a la naturaleza de la investigación, se consideró la inclusión de todos los estudiantes que realicen prácticas en la Clínica Docente Odontológica de la Universidad Privada de Tacna. En tal sentido, según el registro de matrícula en el segundo semestre correspondiente al año 2019 se tomó en su totalidad a los estudiantes de VI y VIII ciclo, lo que corresponde a un total de 66 estudiantes.

4.5 CRITERIOS DE INCLUSIÓN

- Estudiantes matriculados en VI y VIII ciclo de Pregrado.
- De ambos sexos indistintamente.
- De cualquier edad.

4.6 CRITERIOS DE EXCLUSIÓN

- Estudiantes que no deseen participar de la investigación.
- Estudiantes que al momento de la evaluación no se encuentren en el aula de clase.

4.7 INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS

Se aplicó un cuestionario como un instrumento de recolección de datos que fue aplicado por medio de la técnica de la encuesta.

4.7.1 VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO

a) Prueba de validez

El cuestionario como instrumento de medición aplicado fue sometido a la prueba de validez a través del juicio de expertos, docentes de la especialidad y conocedores de metodología de la investigación, quienes evaluaron la elaboración del constructo en función de las variables e indicadores y reactivos formulados, los resultados de la validación por jueces son detallados a continuación:

1) **Evaluador Número 1: Cirujano dentista, Meléndez Condori, Ytala**

Jazmín:

Tabla 2

Validación de instrumento 1

VARIABLES	INDICADORES	NÚMERO REACTIVOS	RESULTADOS DE EVALUACIÓN	PUNTAJES
A) Fotografía clínica	-Uso de la fotografía clínica en actividades prácticas:	7	a) Coherencia	7
			b)Adecuación	7
			c) Suficiencia	7
			Total	21
	- Valoración documentaria de la fotografía como herramienta auxiliar	8	a) Coherencia	8
			b)Adecuación	8
			c)Suficiencia	8
			Total	24
B) Actividades Prácticas	-Tipos de actividades que llevan práctica clínica	9	a) Coherencia	9
			b)Adecuación	8
			c)Suficiencia	9
			Total	26
			Total	71

Los resultados de la evaluación del instrumento aplicado demuestran que demuestra validez para su aplicación, puesto que alcanzó 71 puntos de los 72 puntos que deberían alcanzar, por lo que permite demostrar su validez para su aplicación en la investigación.

2) Evaluador Número 2: Cirujano dentista, Loayza Ortiz, Sandra Ximena:

Tabla 3
Validación de instrumento 2

Variables	Indicadores	Número Reactivos	Resultados de Evaluación	Puntuación
C) Fotografía clínica	-Uso de la fotografía clínica en actividades prácticas:	7	a) Coherencia	7
			b)Adecuación	7
			c) Suficiencia	7
			Total	21
	-Valoración documentaria de la fotografía como herramienta auxiliar	8	a) Coherencia	7
			b)Adecuación	8
			c)Suficiencia	6
			Total	23
D) Actividades Prácticas	-Tipos de actividades que llevan práctica clínica	9	a) Coherencia	7
			b)Adecuación	9
			c)Suficiencia	9
			Total	25
			Total	69

Los resultados de la evaluación del instrumento aplicado demuestran que demuestra validez para su aplicación, puesto que alcanzó 69 puntos de los 72 puntos que deberían alcanzar, por lo que permite demostrar su validez para su aplicación en la investigación.

**3) Evaluador Número 3: Cirujano dentista, Portugal Motocanche,
Gladys Karina**

Tabla 4
Validación de instrumento 3

VARIABLES	INDICADORES	NÚMERO REACTIVOS	RESULTADOS DE EVALUACIÓN	PUNTUACIÓN
E) Fotografía clínica	-Uso de la fotografía clínica en actividades prácticas:	7	a) Coherencia	7
			b)Adecuación	6
			c) Suficiencia	6
			Total	19
	-Valoración documentaria de la fotografía como herramienta auxiliar	8	a) Coherencia	8
			b)Adecuación	6
			c)Suficiencia	6
			Total	20
F) Actividades Prácticas	-Tipos de actividades que llevan práctica clínica	9	a) Coherencia	9
			b)Adecuación	9
			c)Suficiencia	9
			Total	27
			Total	66

Los resultados de la evaluación del instrumento aplicado demuestran que demuestra validez para su aplicación, puesto que alcanzó 66 puntos de los 72 puntos que deberían alcanzar, por lo que permite demostrar su validez para su aplicación en la investigación.

b) Prueba de confiabilidad

El cuestionario como instrumento de medición aplicado fue sometido a la prueba de confiabilidad de KR20 Kuder Richardson, cuya fórmula es la siguiente:

$$r_{20} = \left(\frac{K}{K-1} \right) \left(\frac{\sigma^2 - \sum pq}{\sigma^2} \right)$$

Donde:

K = Número de ítems del instrumento

p= Porcentaje de personas que responde correctamente cada ítem.

q= Porcentaje de personas que responde incorrectamente cada ítem.

σ^2 = Varianza total del instrumento

Luego de haber hecho el cálculo al instrumento aplicado a una prueba piloto de 10 estudiantes dio como resultado el siguiente índice: 0.79, lo que permite determinar la alta confiabilidad del instrumento. (Detalles en anexos).

Asimismo, se aplicó la prueba de confiabilidad de alfa de Cronbach para evaluar la utilidad de la fotografía clínica en las actividades prácticas, el cual alcanzó un índice de 0.70, el cual permite determinar la alta confiabilidad del instrumento. (Detalles en anexos).

4.8 RECOLECCIÓN DE LOS DATOS

- Se solicitó a las autoridades de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Privada de Tacna, permiso para el ingreso a la Clínica Docente Odontológica de la Escuela Profesional de Odontología.

- Se solicitó la autorización y a su vez se coordinó el ingreso a las aulas de los ciclos de VI y VIII.
- Se reunió a los estudiantes de VI y VIII ciclo de pregrado en su determinada aula en la Clínica Docente Odontológica, donde se les explicó los alcances de la investigación.
- Posteriormente se explicó el llenado del cuestionario y el investigador les entregó la encuesta a los estudiantes para que puedan responder durante un tiempo de 20 minutos.
- Finalmente se recogió las fichas para su posterior análisis.

4.9 ANÁLISIS ESTADÍSTICO

Los datos de las fichas fueron codificados en una hoja de cálculo de Microsoft Excel (versión 16.0.6568.2036 Febrero de 2016, Windows), luego se empleó el programa el programa SPSS (Inc., Chicago, IL, USA) para Windows en su versión 22.0.

Para la descripción de las variables que corresponden al objetivo específico se usarán tablas y gráficos de frecuencia de las características percibidas por los estudiantes de acuerdo al ciclo de estudios.

CAPÍTULO V
PROCEDIMIENTOS DE ANÁLISIS DE DATOS
RESULTADOS Y DISCUSIÓN

5.1. RESULTADOS DEL CUESTIONARIO APLICADO A LOS ESTUDIANTES DE VI CICLO DE LA CLÍNICA DOCENTE ODONTOLÓGICA DE LA UNIVERSIDAD PRIVADA DE TACNA

Para recopilar información sobre el uso de la fotografía clínica como herramienta auxiliar en actividades que llevan práctica clínica, se aplicó el cuestionario como instrumento de medición de las variables de estudio. El cual previo a su aplicación fue sometido a las pruebas de validación y confiabilidad, los resultados de la misma permitieron determinar su validez.

Luego de la validación del cuestionario, se procedió al levantamiento de la información a la muestra objeto a estudio, estudiantes del VI y VIII ciclo de odontología de la UPT.

Finalmente, se realizó la tabulación de la información mediante el software estadístico SPSS y Hoja electrónica Excel, se procedió a presentar dichos resultados mediante tablas y figuras, así como también la información descriptiva de la información, los cuales son presentados a continuación:

5.1.1 ANÁLISIS DE LA FOTOGRAFÍA CLÍNICA: USO DE LA FOTOGRAFÍA

Tabla 5

Usos de la fotografía

Usos de la fotografía									
Respuesta	Respaldo médico-legal	Registro fotográfico	Enriquecimiento del diagnóstico	Comunicación con el paciente	Planificación durante el tratamiento	Comunicación con el técnico de laboratorio	Evidencia científica	Promedio	
	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Si	11.8	14.7	14.7	40.6	17.6	11.8	29.4	20.1	
No	88.2	85.3	85.3	59.4	82.4	88.2	70.6	79.9	
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Fuente: Cuestionario aplicado

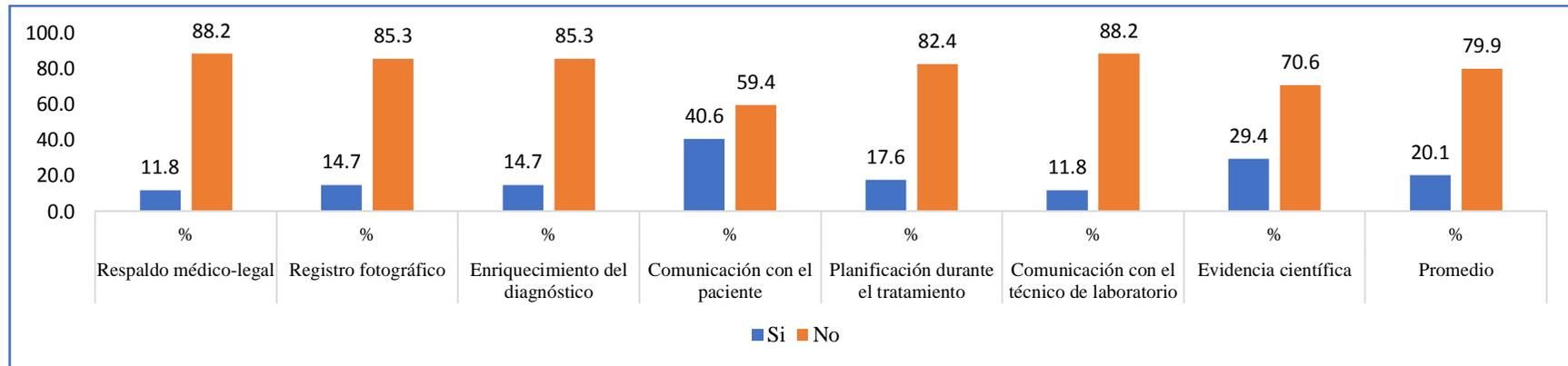


Figura 1: *Usos de la fotografía*
Información tomada de la tabla 5

Comentario:

En los resultados obtenidos sobre los usos de la fotografía en los estudiantes del VI ciclo de la Escuela de Odontología se puede observar lo siguiente:

El 88,2% señala que no utiliza la fotografía clínica como respaldo médico-legal; mientras que el 11,8% señala lo contrario.

El 85,3% señala que no utiliza la fotografía clínica como registro fotográfico en el examen inicial dentro de sus historias clínicas; y, el 14,7% señala que si lo hace.

El 85,3% señala que no utiliza la fotografía clínica para enriquecer su diagnóstico; mientras que el 14,7% señala lo contrario.

El 59,40% señala que no utiliza la fotografía clínica para mantener comunicación con sus pacientes; mientras que el 40,6% señala lo contrario.

El 82,40% señala que no utiliza la fotografía clínica para la planificación durante el tratamiento de sus pacientes; y, el 17,6% señala que si lo hace.

El 88,20% señala que no utiliza la fotografía clínica como medio de comunicación con el técnico de laboratorio; mientras que el 11,8% señala lo contrario.

El 70,60% señala que no utiliza la fotografía clínica como evidencia científica para la presentación de casos clínicos; mientras que el 29,4% señala lo contrario.

Los resultados obtenidos sobre los usos de la fotografía de los estudiantes del VI ciclo de la Escuela de Odontología alcanzó como promedio que el 79,90% de los estudiantes señala que no utilizan la fotografía clínica como: respaldo médico legal, registro fotográfico, enriquecimiento del diagnóstico, para mantener comunicación con sus pacientes; para la planificación durante el tratamiento de sus pacientes; como medio de comunicación con el técnico de laboratorio, como evidencia científica; y, el 20,10% señala lo contrario.

Por lo que se puede determinar que el 79,90 % de los estudiantes del VI ciclo de la Escuela de Odontología no utilizan la fotografía clínica; y, el 20,10% señalan lo contrario.

5.1.2 ANÁLISIS DE LA FOTOGRAFÍA CLÍNICA: VALORACIÓN DOCUMENTARIA

Tabla 6

Valoración documentaria de la fotografía como herramienta auxiliar

Valoración documentaria de la fotografía como herramienta auxiliar									
Respuesta	Interés en el uso	Necesidad de uso	Ahorro de tiempo	Herramienta de diagnóstico	Seguimiento y control de casos clínicos	Utilidad para el tratamiento	Estímulo para el paciente	Importancia como herramienta auxiliar	Promedio
	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Si	61.8	70.6	64.7	91.2	94.1	85.3	85.3	100.0	81.6
No	38.2	29.4	35.3	8.8	5.9	14.7	14.7	0.0	18.4
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Fuente: Cuestionario aplicado

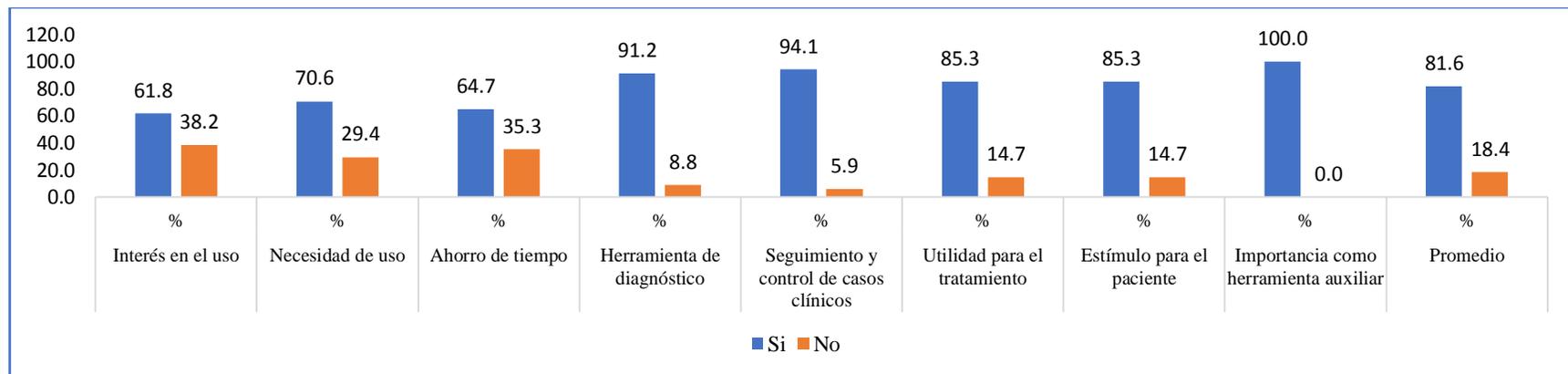


Figura 2: Valoración documentaria de la fotografía como herramienta auxiliar
Información tomada de la tabla 6

Comentario:

En los resultados obtenidos sobre la valoración documentaria de la fotografía como herramienta auxiliar de los estudiantes del VI ciclo de la Escuela de Odontología se puede observar lo siguiente:

El 61,80% señala que es de su interés el uso de la fotografía clínica dentro de la práctica clínica como herramienta auxiliar; mientras que el 38,20% señala lo contrario.

El 70,60% señala que tiene la necesidad de usar la fotografía clínica como herramienta auxiliar en las actividades prácticas; y, el 29,4% señala que si lo hace.

El 64,70% señala que es importante el uso de la fotografía clínica porque permite el ahorro de tiempo en las actividades prácticas; mientras que el 35,3% señala lo contrario.

El 91,20% señala que el uso de la fotografía clínica constituye una herramienta de diagnóstico permitiendo el registro de las características clínicas que debe realizarse para la rehabilitación del paciente; mientras que el 8,8% señala lo contrario.

El 94,10% señala que es importante el uso de la fotografía clínica porque constituye un elemento primordial en el seguimiento y control de casos clínicos; mientras que el 5,90% señala lo contrario.

El 85,30% señala que el uso de la fotografía clínica es de gran utilidad para la planificación detallada del tratamiento, facilitando la comunicación con el paciente; y, el 14,70% señala que si lo hace.

El 85,30% señala que el uso de la fotografía clínica constituye el estímulo para que el paciente decida realizarse el tratamiento; mientras que el 14,70% señala lo contrario.

El 100% señala que es importante la fotografía clínica como herramienta auxiliar en la práctica clínica.

El 81,60% de los estudiantes señala que valoran documentariamente la fotografía como herramienta auxiliar porque es de su interés el uso de la fotografía clínica dentro de la práctica clínica como herramienta auxiliar, tienen la necesidad de usar la fotografía clínica como herramienta auxiliar en las actividades prácticas, es importante el uso de la fotografía clínica porque permite el ahorro de tiempo en las actividades prácticas, porque el uso de la fotografía clínica constituye una herramienta de diagnóstico permitiendo el registro de las características clínicas que debe realizarse para la rehabilitación del paciente, es importante el uso de la fotografía clínica porque constituye un elemento primordial en el seguimiento y control de casos clínicos, es de gran utilidad para la planificación detallada del tratamiento, facilitando la comunicación con el paciente, el uso de la fotografía clínica constituye el estímulo para que el paciente decida realizarse el tratamiento, y, es importante la fotografía clínica como herramienta auxiliar en la práctica clínica ; y, el 18,4% señala lo contrario.

Por lo que se puede determinar que el 81,6% de los estudiantes del VI ciclo de la Escuela de Odontología valoran documentariamente la fotografía como herramienta auxiliar; y, el 18,4% señala lo contrario.

5.1.3 ACTIVIDADES PRÁCTICAS: TIPOS DE ACTIVIDADES

Tabla 7

Tipos de actividades que llevan práctica clínica

Respuesta	Tipos de actividades que llevan práctica clínica									
	Útil como respaldo médico-legal	Útil como registro fotográfico	Útil para enriquecer el diagnóstico	Útil para mantener comunicación	Útil para la planificación	Útil como evidencia científica	Uso de mayor incidencia	Uso de menor incidencia	Útil como herramienta auxiliar	Promedio
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Operatoria dental	32.4	23.5	32.4	32.4	20.6	17.6	32.4	35.3	17.6	27.1
Cirugía bucal	38.2	29.4	29.4	20.6	20.6	35.3	26.5	41.2	35.3	30.7
Prótesis removable	29.4	47.1	38.2	47.1	58.8	47.1	41.2	23.5	47.1	42.2
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Fuente: Cuestionario aplicado

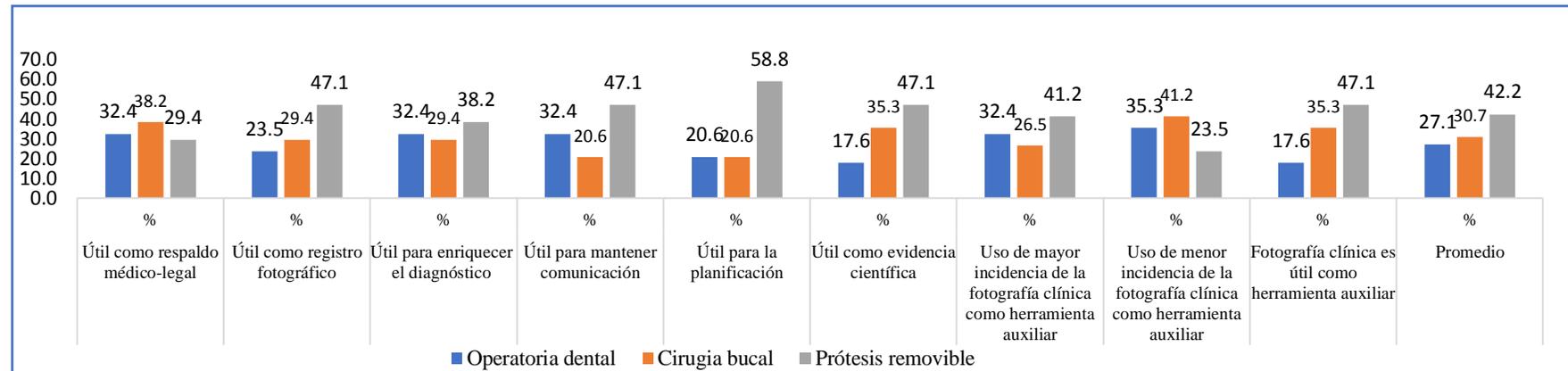


Figura 3: Tipos de actividades que llevan práctica clínica
Información tomada de la tabla 7

Comentario:

En los resultados obtenidos sobre los tipos de actividades que llevan práctica clínica los estudiantes del VI ciclo de la Escuela de Odontología se puede observar lo siguiente:

El 38,20% considera usted que la fotografía clínica es útil como respaldo médico-legal en cirugía bucal; el 32,40% señala es útil en operatoria dental, el 29,40% señala que es útil en prótesis removible.

El 47,10% señala que la fotografía clínica es útil como registro fotográfico en el examen inicial dentro de sus historias clínicas en prótesis removible; el 29,4% señala que es útil en cirugía bucal, el 23,5% señala que es útil en operatoria dental.

El 38,20% señala que la fotografía clínica es útil para enriquecer el diagnóstico en prótesis removible; el 32,40% señala que es útil en operatoria dental, y, el 29,4% señala que es útil en cirugía bucal.

El 47,10% señala que la fotografía clínica es útil para mantener comunicación con sus pacientes en prótesis removible; el 32,40% señala que es útil en operatoria dental; y, el 20,6% señala que es útil en cirugía bucal.

El 58,80% señala que la fotografía clínica es útil para la planificación durante el tratamiento de sus pacientes en prótesis removible; el 20,60% señala que es útil en operatoria dental; y, el 20,6% señala que es útil en cirugía bucal.

El 47,10% considera usted que la fotografía clínica es útil como evidencia científica para la presentación de casos clínicos en prótesis removible; el 35,30% señala que es útil en cirugía bucal, el 17,60% señala que es útil en operatoria dental.

El 41,20% señala que usa con mayor incidencia la fotografía clínica como herramienta auxiliar en prótesis removible; el 26,5% señala que es útil en cirugía bucal, y, el 32,4% señala que es útil en operatoria dental.

El 41,20% señala que usa con menor incidencia la fotografía clínica como herramienta auxiliar en cirugía bucal; el 35,3% señala que es útil en operatoria dental, y, el 23,5% señala que es útil en prótesis removible

El 47,10% señala que la fotografía clínica es útil como herramienta auxiliar en prótesis removible; el 35,30% señala que es útil en cirugía bucal, y, el 17,6% señala que es útil en operatoria dental.

Los resultados hallados alcanzaron un promedio del 42,2% de los estudiantes del VI ciclo de la Escuela de Odontología señalan que utilizan la fotografía clínica en la actividad práctica de prótesis removible en su práctica clínica.

5.2. RESULTADOS DEL CUESTIONARIO APLICADO A LOS ESTUDIANTES DE VIII CICLO DE LA CLÍNICA DOCENTE ODONTOLÓGICA DE LA UNIVERSIDAD PRIVADA DE TACNA

5.2.1 ANÁLISIS DE LA FOTOGRAFÍA CLÍNICA: USO DE LA FOTOGRAFÍA

Tabla 8

Usos de la fotografía

Respuesta	Usos de la fotografía							Promedio
	Respaldo médico-legal	Registro fotográfico	Enriquecimiento del diagnóstico	Comunicación con el paciente	Planificación durante el tratamiento	Comunicación con el técnico de laboratorio	Evidencia científica	
	%	%	%	%	%	%	%	%
Si	62.5	40.6	40.6	56.3	40.6	34.4	68.8	49.1
No	37.5	59.4	59.4	43.8	59.4	65.6	31.3	50.9
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Fuente: Cuestionario aplicado

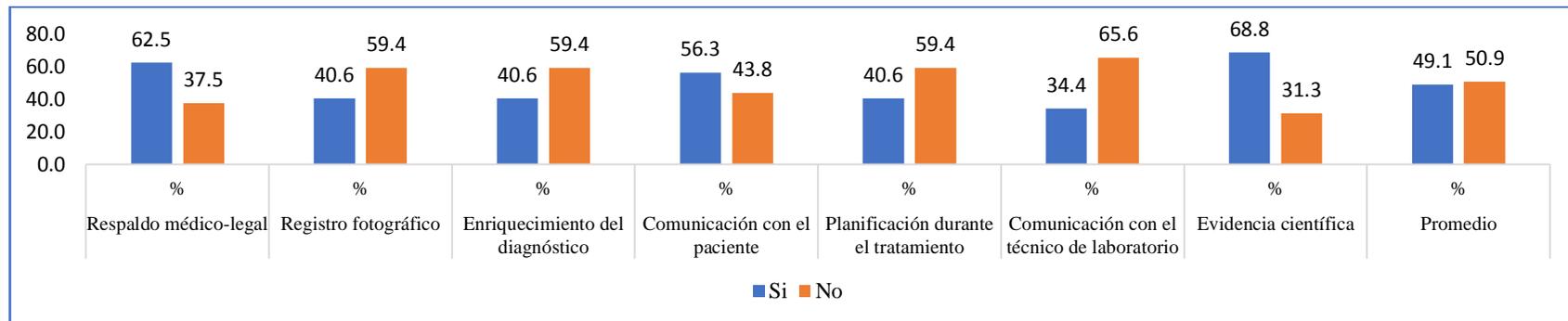


Figura 4: *Usos de la fotografía*
Información tomada de la tabla 8

Comentario:

En los resultados obtenidos sobre los usos de la fotografía en los estudiantes del VIII ciclo de la Escuela de Odontología se puede observar lo siguiente:

El 62,5% señala que utilizan la fotografía clínica como respaldo médico-legal; mientras que el 37,50% señala lo contrario.

El 59,40% señala que no utiliza la fotografía clínica como registro fotográfico en el examen inicial dentro de sus historias clínicas; y, el 40,6% señala que si lo hace.

El 59,40% señala que no utiliza la fotografía clínica para enriquecer su diagnóstico; mientras que el 40,6% señala lo contrario.

El 56,30% señala que utiliza la fotografía clínica para mantener comunicación con sus pacientes; mientras que el 43,8% señala lo contrario.

El 59,40% señala que no utiliza la fotografía clínica para la planificación durante el tratamiento de sus pacientes; y, el 40,6% señala que si lo hace.

El 65,60% señala que no utiliza la fotografía clínica como medio de comunicación con el técnico de laboratorio; mientras que el 34,4% señala lo contrario.

El 68,80% señala que utiliza la fotografía clínica como evidencia científica para la presentación de casos clínicos; mientras que el 31,3% señala lo contrario.

El 50,9% de los estudiantes señala que no utilizan la fotografía clínica como: respaldo médico legal, registro fotográfico, enriquecimiento del diagnóstico, para mantener comunicación con sus pacientes; para la planificación durante el tratamiento de sus pacientes; como medio de comunicación con el técnico de laboratorio; y, el 49,10% señala lo contrario.

Por lo que se pudo determinar que el 50,9% de los estudiantes del VIII ciclo de la Escuela de Odontología no utilizan la fotografía clínica, mientras que el 49,10% señala lo contrario.

5.2.2 ANÁLISIS DE LA FOTOGRAFÍA CLÍNICA: VALORACIÓN DOCUMENTARIA

Tabla 9

Valoración documentaria de la fotografía como herramienta auxiliar

Valoración documentaria de la fotografía como herramienta auxiliar									
Respuesta	Interés en el uso	Necesidad de uso	Ahorro de tiempo	Herramienta de diagnóstico	Seguimiento y control de casos clínicos	Utilidad para el tratamiento	Estímulo para el paciente	Importancia como herramienta auxiliar	Promedio
	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Si	84.4	78.1	71.9	96.9	93.8	87.5	96.9	87.5	87.1
No	15.6	21.9	28.1	3.1	6.3	12.5	3.1	12.5	12.9
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Fuente: Cuestionario aplicado

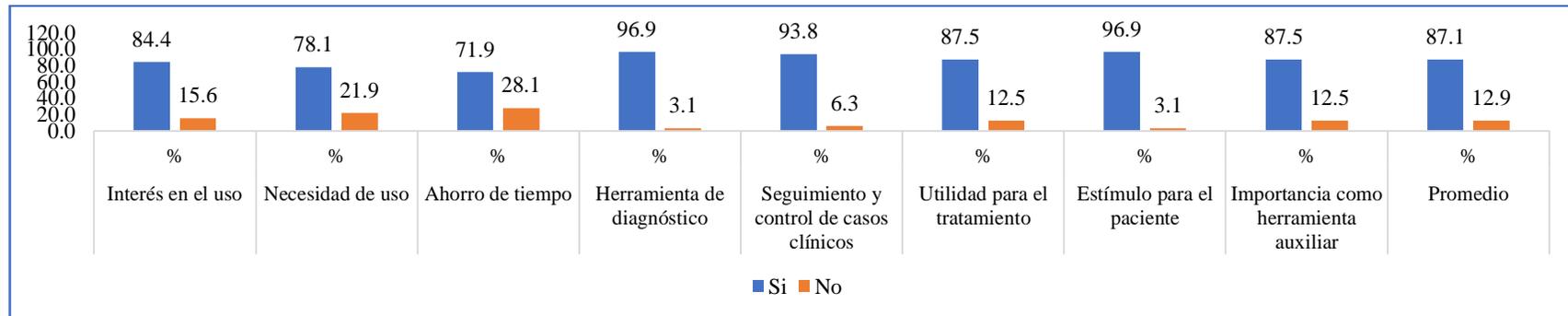


Figura 5: *Valoración documentaria de la fotografía como herramienta auxiliar*
Información tomada de la tabla 9

Comentario:

En los resultados obtenidos sobre la valoración documentaria de la fotografía como herramienta auxiliar de los estudiantes del VIII ciclo de la Escuela de Odontología se puede observar lo siguiente:

El 84,40% señala que es de su interés el uso de la fotografía clínica dentro de la práctica clínica como herramienta auxiliar; mientras que el 15,60% señala lo contrario.

El 78,10% señala que tiene la necesidad de usar la fotografía clínica como herramienta auxiliar en las actividades prácticas; y, el 21,9% señala que si lo hace.

El 71,90% señala que es importante el uso de la fotografía clínica porque permite el ahorro de tiempo en las actividades prácticas; mientras que el 28,10% señala lo contrario.

El 96,90% señala que el uso de la fotografía clínica constituye una herramienta de diagnóstico permitiendo el registro de las características clínicas que debe realizarse para la rehabilitación del paciente; mientras que el 3,1% señala lo contrario.

El 93,80% señala que es importante el uso de la fotografía clínica porque constituye un elemento primordial en el seguimiento y control de casos clínicos; mientras que el 6,30% señala lo contrario.

El 87,50% señala que el uso de la fotografía clínica es de gran utilidad para la planificación detallada del tratamiento, facilitando la comunicación con el paciente; y, el 12,50% señala que si lo hace.

El 96,90% señala que el uso de la fotografía clínica constituye el estímulo para que el paciente decida realizarse el tratamiento; mientras que el 3,10% señala lo contrario.

El 87,50% señala que es importante la fotografía clínica como herramienta auxiliar en la práctica clínica; mientras que el 12,50% señala lo contrario.

De los resultados obtenidos se alcanzó un promedio de 87,1% de los estudiantes del VIII ciclo de la Escuela de Odontología valoran documentariamente la fotografía como herramienta auxiliar; y, el 12,9% señala lo contrario.

5.2.3 ACTIVIDADES PRÁCTICAS: TIPOS DE ACTIVIDADES

Tabla 10

Tipos de actividades que llevan práctica clínica

Tipos de actividades que llevan práctica clínica										
Respuesta	Útil como respaldo médico-legal	Útil como registro fotográfico	Útil para enriquecer el diagnóstico	Útil para mantener comunicación	Útil para la planificación	Útil como evidencia científica	Uso de mayor incidencia como herramienta auxiliar	Uso de menor incidencia como herramienta auxiliar	Útil como herramienta auxiliar	Promedio
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Periodoncia	21.9	18.8	21.9	18.8	12.5	18.8	18.8	43.8	40.6	24.0
Prótesis fija	37.5	21.9	25.0	34.4	37.5	28.1	31.3	18.8	18.8	28.1
Ortodoncia	40.6	59.4	53.1	46.9	50.0	53.1	50.0	37.5	40.6	47.9
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Fuente: Cuestionario aplicado

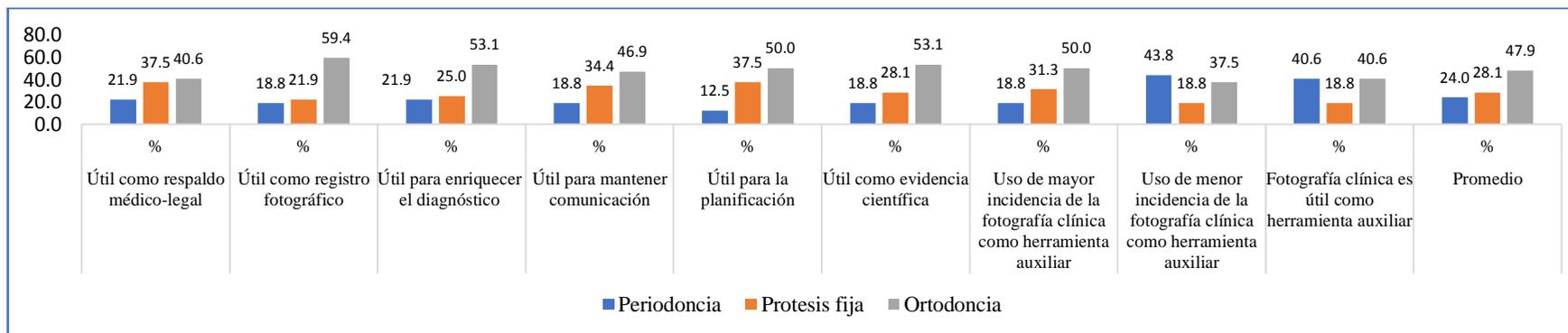


Figura 6: Tipos de actividades que llevan práctica clínica
Información tomada de la tabla 10

Comentario:

En los resultados obtenidos sobre los tipos de actividades que llevan práctica clínica los estudiantes del VIII ciclo de la Escuela de Odontología se puede observar lo siguiente:

El 40,60% considera usted que la fotografía clínica es útil como respaldo médico-legal en ortodoncia; el 37,50% señala es útil en prótesis fija, y, el 21,90% señala que es útil en periodoncia.

El 59,40% señala que la fotografía clínica es útil como registro fotográfico en el examen inicial dentro de sus historias clínicas en ortodoncia; el 21,9% señala que es útil en prótesis fija, y, el 18,8% señala que es útil en periodoncia.

El 53,10% señala que la fotografía clínica es útil para enriquecer el diagnóstico en ortodoncia; el 25% señala que es útil en prótesis fija, y, el 21,9% señala que es útil en periodoncia.

El 46,90% señala que la fotografía clínica es útil para mantener comunicación con sus pacientes en ortodoncia; el 34,40% señala que es útil en prótesis fija; y, el 18,8% señala que es útil en periodoncia.

El 50% señala que la fotografía clínica es útil para la planificación durante el tratamiento de sus pacientes en ortodoncia; el 37,50% señala que es útil en prótesis fija; y, el 12,5% señala que es útil en periodoncia.

El 53,10% señala que la fotografía clínica es útil como como evidencia científica para la presentación de casos clínicos en ortodoncia; el 28,10% señala que es útil en prótesis fija, el 18,80% señala que es útil en periodoncia.

El 50% señala que usa con mayor incidencia la fotografía clínica como herramienta auxiliar en ortodoncia; el 31,3% señala que es útil en prótesis fija, y, el 18,80% señala que es útil en periodoncia.

El 43,80% señala que usa con menor incidencia la fotografía clínica como herramienta auxiliar en periodoncia; el 37,50% señala que es útil en ortodoncia, y, el 18,8% señala que es útil en prótesis fija.

El 40,60% señala que la fotografía clínica es útil como herramienta auxiliar en ortodoncia; y, otro 40,60% señala que es periodoncia; y, el 18,8% señala que es útil en prótesis fija.

El 47,9% de los estudiantes señalan que utilizan la fotografía clínica en la actividad de ortodoncia en su práctica clínica ya que sirve de respaldo médico-legal, como registro fotográfico en el examen inicial dentro de sus historias clínicas, es útil para enriquecer el diagnóstico, es útil para mantener comunicación con sus pacientes, es útil para la planificación durante el tratamiento, es útil como evidencia científica para la presentación de casos clínicos, uso de mayor incidencia como herramienta auxiliar, y, útil como herramienta auxiliar; el 28,1% señala que la utilizan prótesis fija, y, el 24% señala que la utilizan periodoncia como actividad en su práctica clínica.

Por lo que se puede determinar que el 47,9% de los estudiantes del VIII ciclo de la Escuela de Odontología señalan que utilizan la fotografía clínica en la actividad de ortodoncia en su práctica clínica.

5.3 DISCUSIÓN DE RESULTADOS

En este punto se muestran la discusión de los resultados, comparando no solo los datos obtenidos con los de otros investigadores que han trabajado en el mismo tema o similares, sino que también planteando una explicación de lo encontrado tomando una posición respecto a sus hallazgos contrastando con la teoría para reafirmar sus resultados o rechazar las teorías para proponer nuevas. Para ello se consideró lo encontrado en la revisión de la literatura, conocimientos, experiencias, y el marco de referencia.

Para el caso de estudio se contrastaron y discutieron los objetivos de estudio, los cuales son detallados a continuación.

a) Conocer el uso de la fotografía clínica en las actividades prácticas por los estudiantes de odontología según ciclos de estudio.

El objetivo de estudio estuvo centrado en conocer el uso de la fotografía clínica en las actividades prácticas por los estudiantes de odontología según ciclos de estudio, determinándose lo siguiente:

El 79,9% de los estudiantes del VI ciclo de la Escuela de Odontología no utilizan la fotografía clínica; y, el 20,10% señala lo contrario. El 50,9% de los estudiantes del VIII ciclo de la Escuela de Odontología, no utilizan la fotografía clínica; y el 49,10% señala lo contrario.

Estos resultados guardan correspondencia con el estudio de Morse G, Hanque M, Sharland M, Burke F. (2010), quienes señalaron que la fotografía clínica fue utilizada por el 48% de los encuestados de odontología general, donde los profesionales privados y especializados eran más propensos que los profesionales de la práctica mixta en usar la fotografía clínica.

Asimismo, el estudio Reddy S, Kashyap B, Sudhakar S, Guru J, Nalini P. (2014) quienes señalaron que tanto los académicos como profesionales de la odontología deben integrar los principios fotográficos existentes con los sistemas de cámara contemporáneos, los cuales los lleva a registrar con éxito los casos de pacientes para tener una mejor propuesta en la enseñanza, la motivación, el tratamiento y el seguimiento.

Los resultados de las investigaciones citadas se contrastan con el objetivo del estudio de investigación planteado.

b) Determinar la valoración documentaria de la fotografía clínica en las actividades prácticas de los estudiantes de odontología, según ciclos de estudio.

El objetivo de estudio estuvo centrado en determinar la valoración documentaria de la fotografía clínica en las actividades prácticas de los estudiantes de odontología según ciclos de estudio, determinándose lo siguiente:

El 81,6% de los estudiantes del VI ciclo de la Escuela de Odontología valoran documentariamente la fotografía como herramienta auxiliar; y, el 18,4% señala lo contrario. El 87,1% de los estudiantes del VIII ciclo de la Escuela de Odontología valoran documentariamente la fotografía como herramienta auxiliar; y, el 12,9% señala lo contrario.

Estos resultados guardan correspondencia con el estudio de Uzunov T, Kosturkov D, Uzunov T, Filchev D, Bonev B, Filchev A. (2015), quienes concluyeron que aproximadamente un tercio de los dentistas encuestados en el país utilizan la fotografía dental con el propósito de la práctica diaria, más de la mitad de los dentistas dicen que las razones para no usar la fotografía clínica en la práctica diaria es una inversión costosa en equipos y un tercio de los encuestados indicó que se necesita capacitación

adicional. Además, entre las razones de uso de la fotografía en los odontólogos son: La primera, para registrar los beneficios de salud, en segundo lugar, para enriquecer los diagnósticos y, en tercer lugar, para mejorar la comunicación con el laboratorio dental.

Asimismo, el estudio de Sweetha G, Abby A, Dhanraj M, Ashish R. (2018) quienes concluyeron que el 95% de los encuestados piensa que es importante la fotografía clínica para documentar los casos clínicos y para educar a la paciente en su propósito instrucción y motivación. Los resultados de las investigaciones citadas se contrastan con el objetivo del estudio de investigación planteado.

Los resultados de las investigaciones citadas se contrastan con el objetivo del estudio de investigación planteado.

c) Conocer la preferencia del uso de la fotografía clínica en las actividades prácticas por los estudiantes de odontología según ciclos de estudio.

El objetivo de estudio estuvo centrado en conocer la preferencia del uso de la fotografía clínica en las actividades prácticas por los estudiantes de odontología según ciclos de estudio, al hallarse lo siguiente:

El 42,2% de los estudiantes del VI ciclo de la Escuela de Odontología señalan que utilizan prótesis removible como actividad en su práctica clínica; y, el 47,9% de los estudiantes del VIII ciclo de la Escuela de Odontología señalan que utilizan ortodoncia como actividad en su práctica clínica.

Estos resultados guardan correspondencia con el estudio de López L. (2018), quien concluyó que la fotografía clínica permite detectar y

evidenciar los procesos cariosos y periodontopatías con mayor eficacia frente al examen clínico convencional.

Los resultados de la investigación citada se contrastan con el objetivo del estudio de investigación planteado.

CONCLUSIONES

1. Los estudiantes del VI y VIII ciclo de la Escuela de Odontología consideran de utilidad la fotografía clínica como herramienta auxiliar en las actividades prácticas que realizan en la Clínica Docente Odontológica de la Universidad Privada de Tacna, 2019.
2. El uso de la fotografía clínica en las actividades prácticas por los estudiantes de odontología según ciclos de estudio, es la siguiente:
 - El 79,9% de los estudiantes del VI ciclo de la Escuela de Odontología no utilizan la fotografía clínica, y, el 20,10% señala lo contrario.
 - El 50,9% de los estudiantes del VIII ciclo de la Escuela de Odontología, no utilizan la fotografía clínica; y, el 49,10% señala lo contrario.
3. La valoración documentaria de la fotografía clínica en las actividades prácticas de los estudiantes de odontología, según ciclos de estudio, es la siguiente:
 - El 81,6% de los estudiantes del VI ciclo de la Escuela de Odontología valoran documentariamente la fotografía como herramienta auxiliar; y, el 18,4% señala lo contrario.
 - El 87,1% de los estudiantes del VIII ciclo de la Escuela de Odontología valoran documentariamente la fotografía como herramienta auxiliar; y, el 12,9% señala lo contrario.
4. La preferencia del uso de la fotografía clínica en las actividades prácticas por los estudiantes de odontología según ciclos de estudio es la siguiente:
 - El 42,2% de los estudiantes del VI ciclo de la Escuela de Odontología señalan que utilizan la fotografía clínica en la actividad de prótesis removible en su práctica clínica, el 30,7% señala que la utilizan cirugía bucal, y, el 27,1% señala que utiliza la operatoria dental como actividad en su práctica clínica.

- El 47,9% de los estudiantes del VIII ciclo de la Escuela de Odontología señalan que utilizan la fotografía clínica en la actividad de ortodoncia en su práctica clínica, el 28,1% señala que la utilizan en la actividad de prótesis fija, y, el 24% señalan que utilizan fotografía en periodoncia como su actividad práctica clínica.

RECOMENDACIONES

1. Los docentes de la Escuela de Odontología de la Universidad Privada de Tacna deben fomentar en los estudiantes el uso de la fotografía clínica como herramienta auxiliar en sus actividades prácticas a fin que puedan aprovechar las ventajas en sus áreas de trabajo.
2. La Escuela de Odontología de la Universidad Privada de Tacna debe establecer un protocolo sobre la fotografía clínica en odontología para que los estudiantes lo apliquen en las diferentes áreas clínicas, promoviendo en ellos el hábito de obtener fotografías.
3. La Universidad Privada de Tacna imparta el aprendizaje sobre la fotografía clínica en odontología como una asignatura obligatoria en el área curricular como parte de la formación integral del odontólogo general.

BIBLIOGRAFÍA

- 1) Soto C, Guerrerosantos J, De la Torre Y. Fotografía digital: una guía sencilla de actualización. Rev. Scielo [Internet]. 2014. [Consultado el 30 de setiembre del 2018]; Vol. 40, N°1. Disponible en: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0376-78922014000100005
- 2) Moreno M, Chidiak R, Roa R, Miranda S, Rodríguez S, Malaver A. Importancia y requisitos de la fotografía clínica en odontología. Rev. Odontológica de los Andes [Internet]. 2006. [Consultado 25 de setiembre del 2018]; Vol.1. Disponible en: <http://erevistas.saber.ula.ve/index.php/odontoula/article/view/7298/7168>
- 3) Chaple A. Fotografía clínica estomatológica: consejos para la práctica diaria. Rev. Scielo [Internet]. 2015. [Consultado 30 de setiembre del 2018]; Vol.52, N°4. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-75072015000400013
- 4) López L. Eficacia en el diagnóstico odontológico con el uso de fotografía digital clínica. [Tesis de Maestría]. Lima: Vicerrectorado de investigación, Universidad Nacional Federico Villarreal; 2018.
- 5) Morse G, Hanque M, Sharland M, Burke F. The use of clinical photography by UK general dental practitioners. British Dental Journal [Internet]. 2010. [Consultado 30 de setiembre del 2018]; Vol. 9, N°208, Pág. 1. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/15188525>
- 6) Reddy S, Kashyap B, Sudhakar S, Guru J, Nalini P. Evaluation of dental photography among dental professionals. J Educ Ethics Dent [Internet]. 2014. [Consultado 2 de junio del 2019]; N°4, Pág. 4-7. Disponible en: <http://www.jeed.in/text.asp?2014/4/1/4/143147>
- 7) Uzunov T, Kosturkov D, Uzunov T, Filchev D, Bonev B, Filchev A. Application of photography in dental practice. J of IMAB [Internet]. 2015.

- [Consultado 02 de junio del 2019]; Vol.1, N°1, Pág. 682-686. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.5272/jimab.2015211.682>
- 8) Sweetha G, Abraham A, Dhanraj M, Jain A. KAP survey on use of clinical photogriaphy by general dental practitioners. Drug Invention Today [Internet]. 2018.[Consultado el 27 de noviembre del 2018]; Vol. 10, Pág. 5. Disponible en: <http://jprsolutions.info/files/final-file-5b0f747a5b24e6.77404997.pdf>
 - 9) Parikh K, Mahajan N, Sethuraman R. Evaluation of knowledge, attitude, and practices of registered dental practitioners of Vadodara district, Gujarat regarding clinical photography: A cross-sectional survey. SRM J Res Dent Sci [Internet]. 2018. [Consultado el 3 de junio del 2019]; N°.9, Pág. 21-5. Disponible en: https://www.researchgate.net/publication/323826517_Evaluation_of_knowledge_attitude_and_practices_of_registered_dental_practitioners_of_Vadodara_district_Gujarat_regarding_clinical_photography_A_cross-sectional_survey.
 - 10) Sreevatsan R, Philip K, Peter E, Singh K. Singh M. Digital Photography in General and Clinical Dentistry Technical Aspects and Accessories. IDJSR [Internet]. 2015. [Consultado el 6 de junio del 2019]; Vol. 3, N° 1, Pág. 17-24. Disponible en: <https://pdfs.semanticscholar.org/7622/b210f0d31c320b62b2c95c85fd2cd80cfb8f.pdf>
 - 11) Vallejo D. Fotografía en Odontología. Rev. Est. Univalle [Internet]. 2000. [Consultado el 4 de diciembre del 2018]; Vol. 9 N° 1. Disponible en: <http://hdl.handle.net/10893/2541>
 - 12) Sosa D, Rondón L, Montilla G, Sánchez J. Usos de la fotografía digital clínica en el ámbito odontológico: una revisión sistemática. RODYB [Internet]. 2019. [Consultado el 6 de junio del 2019]; Vol. 8, N° 2. Disponible en: https://www.researchgate.net/publication/332831485_Usos_de_la_Fotografia_a_Digital_Clinica_en_el_ambito_odontologico_una_revision_sistemica

- 13) Ahmad I. Digital dental photography. Part 2: purposes and uses. British Dental Journal [Internet]. 2009. [Consultado 02 de junio del 2019]; Vol.206 Pág. 459-464. Disponible en: <https://www.nature.com/articles/sj.bdj.2009.366>
- 14) Casaglia A, De dominicis P, Arcuri L, Gargari M, Ottria L. Dental photography today. Part 1: basic concepts. Oral Implantol (Rome) [Internet]. 2015. [Consultado 02 de junio del 2019]; Vol. 8, N°4, Pág. 122-129. Dsiponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC5159893/>
- 15) Vyas M. Photography: A diagnostic tool. J. Int. Clin. Dent. Rest. Organ [Internet]. 2018. [Consultado el 20 de junio del 2019]; Vol. 10. Pág. 59-60. Disponible en: https://www.researchgate.net/publication/330014769_Photography_A_diagnostic_tool
- 16) Oprea B, Lazar D, Cernușcă-mițariu S, Ștef L, Gligor O, Tantar C, et.al. The photography: A diagnostic tool in dentistry. AMT [Internet]. 2014. [Consultado el 22 de junio del 2019]; Vol. 2, N° 2, Pág. 279-281. Disponible en: <https://library.uniquindio.edu.co/eds/detail?db=edb&an=96683974&isbn=14531968>
- 17) McDonnell A, Newsome P. Using digital photography to enhance your practice. Intern Dentistry [Internet]. 2011. [Consultado el 6 de junio del 2019]; Vol. 1, N° 2. Disponible en: http://www.moderndentistrymedia.com/jul_aug2011/newsome.pdf
- 18) Mladenović D, Mladenović L., Mladenović S. Importance of Digital Dental Photography in the Practice of Dentistry. Scientific Journal of the Faculty of Medicine [Internet]. 2010. [Consultado el 02 de junio del 2019]; Vol. 27, N°2, Pág. 75-79. Disponible en: https://publisher.medfak.ni.ac.rs/AFMN_1/2010/2-2010/4%20Dragan%20Mladenovic.pdf

- 19) Christensen G. Important clinical uses for digital photography. J Am Dent Assoc [Internet]. 2005. [Consultado 02 de junio del 2019]; Vol.136, N°1, Pág.77-90. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/15693500>
- 20) Kalpana D, Rao S, Joseph J, Kurapati S. Digital dental photography. Indian J Dent Res [Internet]. 2018. [Consultado 02 de junio del 2019]; N°29, Pág. 12. Disponible en: <http://www.ijdr.in/text.asp?2018/29/4/507/239392>
- 21) Latter A, Newsome P. A Helping patient to say “Yes” Ethical selling for the dental team [en línea]. London. Stephen Hancocks. 2007. [Consultado el 3 de junio del 2019]. Disponible en: <https://search.library.utoronto.ca/details?6482562>
- 22) Fernández J. Fotografía digital, ventajas e inconvenientes. Rev. Esp. Ortod. [Internet]. 2004. [Consultado 02 de junio del 2019] Vol.34, N° 4, Pág. 335-341. Disponible en: http://www.revistadeortodoncia.com/files/2004_34_4_335-341.pdf
- 23) Mahn E. Dental photography. Part II. Protocol for shade taking and communication with the lab. Intern Dentistry [Internet]. 2013[Consultado el 3 de junio del 2019]; Vol.3, N°3. Disponible en: http://www.moderndentistrymedia.com/may_june2013/mahn-part2.pdf
- 24) Ang T. La fotografía digital. Hong Kong. Blume. 2001.
- 25) Ramos M, Márquez Y. La fotografía como medio auxiliar de diagnóstico en ortopedia dento facial. Técnicas clínicas. Análisis facial del paciente. [Tesis del Curso Ortopedia Dento Facial]. Colegio de Odontólogos del Estado de Mérida; 2001.
- 26) Sandler J, Murray A. Digital photography in orthodontics. J Orthodontics [Internet]. 2001. [Consultado el 15 de agosto del 2019]; Vol.28, Pág. 197-201. Disponible en: <http://erevistas.saber.ula.ve/index.php/odontoula/article/view/7298>.
- 27) Freehe C. La fotografía dental: técnicas y equipos. Madrid. Clínicas odontológicas de Norteamérica. Interamericana. 1983.

- 28) Clinical photography. J Oral Biol Craniofac Res [Internet]. 2016. [Consultado el 22 de junio del 2019]; Vol.6, N°3, Pág. 171. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC5064995/>
- 29) Barrancos J, Barrancos P, Arrigó D. Introducción a la Operatoria dental [en línea]. Buenos Aires. Medica Panamericana.1999. [Consultado el 10 de junio del 2019]. Disponible en: <https://www.berri.es/pdf/OPERATORIA%20DENTAL%E2%80%9A%20Integraci%C3%B3n%20Cl%C3%ADnica/9789500602495>
- 30) Danesh-Sani S. Clinical Photography for the Oral and Maxillofacial Surgery Practice. Int J Head Neck Surg [Internet]. 2012.[Consultado el 10 de junio del 2019]; Vol.3, N°2, Pág. 87-91. Disponible en: https://www.researchgate.net/publication/258959486_Clinical_Photography_for_the_Oral_and_Maxillofacial_Surgery_Practice
- 31) Almeida E, Silva E, Falcón Antenucci R, Freitas Júnior A. Prótesis dental en el paciente anciano: aspectos relevantes. Revista Estomatológica Herediana [Internet]. 2007. [Consultado el 17 de junio del 2019]; Vol. 17, N°02, Pág. 104-107. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/4215/421539348010.pdf>
- 32) Marchini L, Montenegro F, Cunha V, Santos J. Prótese dentária na terceira idade: considerações clínicas e preventivas diversas. Rev. Portal de Divulgação [Internet]. 2010. [Consultado el 18 de junio del 2019]; N°1. Disponible en: <http://www.portaldoenvelhecimento.org.br/revista/index.php>
- 33) Lucas L, Gennari F, Goiato Marcello Cohello, Dos Santos D, Moreno A, Falcón-Antenucci R. Estética en prótesis removibles. Rev. Cubana Estomatol. [Internet]. 2010. [Consultado el 24 de junio del 2019]; Vol.47, N°2, Pág. 224-235 Disponible en: <http://scielo.sld.cu/pdf/est/v47n2/est11210.pdf>
- 34) Bejarano C, Tristán F. Reporte de caso de paciente de prótesis parcial removible. Identical [Internet]. 2013. [Consultado el 10 de julio del 2019]; Pág. 1-10. Disponible en:

http://www.ulacit.ac.cr/carreras/documentosULACIT/odontologia/22052013Reporte_de_paciente_protosis_parcial_removible.pdf

- 35) Reddington P. Improved communications through dental photography. Aesthetic dentistry today [Internet]. 2008. [Consultado el 18 de junio del 2019]; Vol. 2 N° 3. Disponible en: [http://beeverdental.com/download/i/mark_dl/u/1395649/4793934/dental-photography%20\(2\).pdf](http://beeverdental.com/download/i/mark_dl/u/1395649/4793934/dental-photography%20(2).pdf).
- 36) García J. Fotografía Clínica Práctica en Periodoncia e Implantología. Maxillaris. [Internet]. 2005. [Consultado el 10 de junio del 2019]; Vol. 8, N° 81, Pág. 65-72 Disponible en: <https://www.maxillaris.com/hemeroteca/200507/fichas.pdf>
- 37) García J. Fotografía clínica práctica de periodoncia. Serie completa periodontal. Maxillaris [Internet]. 2005. [Consultado el 14 de junio del 2019]; Vol. 8, N° 81, Pág. 41-46. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4557530>
- 38) Fernández C, Roig M. Secuencia fotográfica para el diagnóstico estético. Rev Oper Dent Endod [Internet]. 2006. [Consultado el 15 de julio del 2019]; Vol.5 Pág. 33. Disponible en: http://www.infomed.es/rode/index.php?option=com_content&task=view&id=94&Itemid=30
- 39) Calegari J. Fotografías Digitales en la Clínica de Ortodoncia: Conceptos Básicos. Revista DA ACBO [Internet]. 2014. [Consultado 25 de setiembre del 2018]; Vol.3, N°2. Disponible en: <http://www.rvacbo.com.br/ojs/index.php/ojs/article/view/188>
- 40) Samawi S. Clinical Digital Photography in Orthodontics: Professional Photographic Records in Daily Practice. JDJ [Internet]. 2013. [Consultado el 22 de junio del 2019]; Vol.18, N°1; Pág. 20-32. Disponible en: https://www.researchgate.net/publication/276026692_Clinical_Digital_Photography_in_Orthodontics_Professional_Photographic_Records_in_Daily_Practice

ANEXOS

ANEXO N° 01

VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO POR JUICIO DE EXPERTOS

INSTRUMENTO DE OPINIÓN DE EXPERTOS

I. DATOS GENERALES:

Apellidos Y Nombres del Informante	Profesión/especialidad	N° DNI
Meléndez Condori, Ytalo Yasmín	Odontólogo/Rehabilitación Oral	41388588
Cargo o Institución donde labora	Nombre del Instrumento de Evaluación	Autor Del Instrumento
Docente / UPP	Utilidad de la fotografía como herramienta auxiliar	Olga Angélica del Rosario Arias Quintanilla
Título: Fotografía clínica como herramienta auxiliar en las actividades prácticas que realizan los estudiantes en la Clínica Docente Odontológica de la Universidad Privada de Tacna, 2019.		

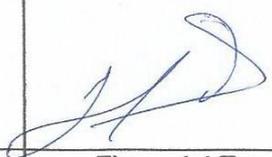
II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN ÍTEM POR ÍTEM:

CRITERIO	SIGNIFICADO
Coherencia (C)	Relación entre el constructo dimensiones, indicadores y reactivos formulados
Adecuación (A)	Claridad del lenguaje en relación al sujeto que está dirigido
Suficiencia (S)	Comprende los aspectos en cantidad y calidad

LEYENDA: 1: ADECUADO 0: INADECUADO

USO DE LA FOTOGRAFÍA CLÍNICA EN ACTIVIDADES PRÁCTICAS		C	A	S
1	¿Utiliza usted la fotografía clínica como respaldo médico-legal?	1	1	1
2	¿Utiliza usted la fotografía clínica como registro fotográfico en el examen inicial dentro de sus historias clínicas?	1	1	1
3	¿Utiliza la fotografía clínica para enriquecer su diagnóstico?	1	1	1
4	¿Utiliza usted la fotografía clínica para mantener comunicación con sus pacientes?	1	1	1
5	¿Utiliza usted la fotografía clínica para la planificación durante el tratamiento de sus pacientes?	1	1	1
6	¿Utiliza usted la fotografía como medio de comunicación con el técnico de laboratorio?	1	1	1
7	¿Utiliza usted la fotografía clínica como evidencia científica para la presentación de casos clínicos?	1	1	1
VALORACIÓN DOCUMENTARIA DE LA FOTOGRAFÍA CLÍNICA EN ACTIVIDADES PRÁCTICAS				
8	¿Es de su interés el uso de la fotografía clínica dentro de las actividades prácticas como herramienta auxiliar?	1	1	1

9	¿Cree usted que tiene la necesidad de usar la fotografía clínica como herramienta auxiliar en las actividades prácticas?	1	1	1
10	¿Cree usted que es importante el uso de la fotografía clínica porque permite el ahorro de tiempo en las actividades prácticas?	1	1	1
11	¿Cree usted que el uso de la fotografía clínica constituye una herramienta de diagnóstico permitiendo el registro de las características clínicas que debe realizarse para la rehabilitación del paciente?	1	1	1
12	¿Cree usted que es importante el uso de la fotografía clínica porque constituye un elemento primordial en el seguimiento y control de casos clínicos?	1	1	1
13	¿Cree usted que el uso de la fotografía clínica es de gran utilidad para el tratamiento, facilitando la comunicación con el paciente?	1	1	1
14	¿Cree usted que el uso de la fotografía clínica constituye el estímulo para que el paciente decida realizarse el tratamiento?	1	1	1
15	¿Cree usted que es importante la fotografía clínica como herramienta auxiliar en las actividades prácticas?	1	1	1
PREFERENCIA DEL USO DE LA FOTOGRAFÍA EN LAS ACTIVIDADES PRÁCTICAS				
16	¿En qué actividades prácticas considera usted que la fotografía clínica es útil como respaldo médico-legal?	1	1	1
17	¿En qué actividades prácticas considera usted que la fotografía clínica es útil como registro fotográfico en el examen inicial dentro de sus historias clínicas?	1	1	1
18	¿En qué actividades prácticas considera usted que la fotografía clínica es útil para enriquecer el diagnóstico?	1	1	1
19	¿En qué actividades prácticas considera usted que la fotografía clínica es útil para mantener comunicación con sus pacientes?	1	1	1
20	¿En qué actividades prácticas considera usted que la fotografía clínica es útil para la planificación durante el tratamiento de sus pacientes?	1	1	1
21	¿En qué actividades prácticas considera usted que la fotografía clínica es útil como evidencia científica para la presentación de casos clínicos?	1	1	1
22	¿En qué actividades prácticas considera usted que usa con mayor incidencia la fotografía clínica como herramienta auxiliar?	1	1	1
23	¿En qué actividades prácticas considera usted que usa con menor incidencia la fotografía clínica como herramienta auxiliar?	1	0	1
24	¿En qué actividades prácticas considera usted que la fotografía clínica es útil como herramienta auxiliar?	1	1	1
III. OPINIÓN DE APLICABILIDAD:				

IV. PROMEDIO DE VALORACIÓN: 98,61%			
Tacno, 21 de Agosto del 2019	40388582		985041010
Lugar y Fecha	DNI: N°	Firma del Experto Informante	Teléfono N°

INSTRUMENTO DE OPINIÓN DE EXPERTOS

I. DATOS GENERALES:

Apellidos Y Nombres del Informante	Profesión/especialidad	N° DNI
Leayza Omsu, Sandra Ximena	Endodoncias / Rehabilitación	70009238
Cargo o Institución donde labora	Nombre del Instrumento de Evaluación	Autor Del Instrumento
Universidad Privada de Tacna	Utilidad de la fotografía como herramienta auxiliar	Olga Angélica del Rosario Arias Quintanilla
Título: Fotografía clínica como herramienta auxiliar en las actividades prácticas que realizan los estudiantes en la Clínica Docente Odontológica de la Universidad Privada de Tacna, 2019.		

II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN ÍTEM POR ÍTEM:

CRITERIO	SIGNIFICADO
Coherencia (C)	Relación entre el constructo dimensiones, indicadores y reactivos formulados
Adecuación (A)	Claridad del lenguaje en relación al sujeto que está dirigido
Suficiencia (S)	Comprende los aspectos en cantidad y calidad

LEYENDA: 1: ADECUADO 0: INADECUADO

USO DE LA FOTOGRAFÍA CLÍNICA EN ACTIVIDADES PRÁCTICAS		C	A	S
1	¿Utiliza usted la fotografía clínica como respaldo médico-legal?	1	1	1
2	¿Utiliza usted la fotografía clínica como registro fotográfico en el examen inicial dentro de sus historias clínicas?	1	1	1
3	¿Utiliza la fotografía clínica para enriquecer su diagnóstico?	1	1	1
4	¿Utiliza usted la fotografía clínica para mantener comunicación con sus pacientes?	1	1	1
5	¿Utiliza usted la fotografía clínica para la planificación durante el tratamiento de sus pacientes?	1	1	1
6	¿Utiliza usted la fotografía como medio de comunicación con el técnico de laboratorio?	1	1	1
7	¿Utiliza usted la fotografía clínica como evidencia científica para la presentación de casos clínicos?	1	1	1
VALORACIÓN DOCUMENTARIA DE LA FOTOGRAFÍA CLÍNICA EN ACTIVIDADES PRÁCTICAS				
8	¿Es de su interés el uso de la fotografía clínica dentro de las actividades prácticas como herramienta auxiliar?	1	1	1

9	¿Cree usted que tiene la necesidad de usar la fotografía clínica como herramienta auxiliar en las actividades prácticas?	1	1	1
10	¿Cree usted que es importante el uso de la fotografía clínica porque permite el ahorro de tiempo en las actividades prácticas?	1	1	1
11	¿Cree usted que el uso de la fotografía clínica constituye una herramienta de diagnóstico permitiendo el registro de las características clínicas que debe realizarse para la rehabilitación del paciente?	1	1	1
12	¿Cree usted que es importante el uso de la fotografía clínica porque constituye un elemento primordial en el seguimiento y control de casos clínicos?	1	1	1
13	¿Cree usted que el uso de la fotografía clínica es de gran utilidad para el tratamiento, facilitando la comunicación con el paciente?	1	1	0
14	¿Cree usted que el uso de la fotografía clínica constituye el estímulo para que el paciente decida realizarse el tratamiento?	0	1	0
15	¿Cree usted que es importante la fotografía clínica como herramienta auxiliar en las actividades prácticas?	1	1	1
PREFERENCIA DEL USO DE LA FOTOGRAFÍA EN LAS ACTIVIDADES PRÁCTICAS				
16	¿En qué actividades prácticas considera usted que la fotografía clínica es útil como respaldo médico-legal?	1	1	1
17	¿En qué actividades prácticas considera usted que la fotografía clínica es útil como registro fotográfico en el examen inicial dentro de sus historias clínicas?	1	1	1
18	¿En qué actividades prácticas considera usted que la fotografía clínica es útil para enriquecer el diagnóstico?	1	1	1
19	¿En qué actividades prácticas considera usted que la fotografía clínica es útil para mantener comunicación con sus pacientes?	0	1	1
20	¿En qué actividades prácticas considera usted que la fotografía clínica es útil para la planificación durante el tratamiento de sus pacientes?	1	1	1
21	¿En qué actividades prácticas considera usted que la fotografía clínica es útil como evidencia científica para la presentación de casos clínicos?	1	1	1
22	¿En qué actividades prácticas considera usted que usa con mayor incidencia la fotografía clínica como herramienta auxiliar?	1	1	1
23	¿En qué actividades prácticas considera usted que usa con menor incidencia la fotografía clínica como herramienta auxiliar?	0	1	1
24	¿En qué actividades prácticas considera usted que la fotografía clínica es útil como herramienta auxiliar?	1	1	1
III. OPINIÓN DE APLICABILIDAD:				

IV. PROMEDIO DE VALORACIÓN: 93,05%			
TACND, 21 DE AGOSTO DE 2019.	70007238		952- 632537.
Lugar y Fecha	DNI: N°	Firma del Experto Informante	Teléfono N°

INSTRUMENTO DE OPINIÓN DE EXPERTOS

I. DATOS GENERALES:

Apellidos Y Nombres del Informante	Profesión/especialidad	N° DNI
Portugal Motocauche, Gladys Krina	Cirujano Dentista / Periodoncia	41607928
Cargo o Institución donde labora	Nombre del Instrumento de Evaluación	Autor Del Instrumento
Docente Universidad Privada de Tacna	Utilidad de la fotografía como herramienta auxiliar	Olga Angélica del Rosario Arias Quintanilla
Título: Fotografía clínica como herramienta auxiliar en las actividades prácticas que realizan los estudiantes en la Clínica Docente Odontológica de la Universidad Privada de Tacna, 2019.		

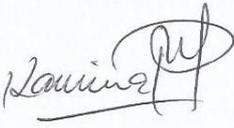
II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN ÍTEM POR ÍTEM:

CRITERIO	SIGNIFICADO
Coherencia (C)	Relación entre el constructo dimensiones, indicadores y reactivos formulados
Adecuación (A)	Claridad del lenguaje en relación al sujeto que está dirigido
Suficiencia (S)	Comprende los aspectos en cantidad y calidad

LEYENDA: 1: ADECUADO 0: INADECUADO

USO DE LA FOTOGRAFÍA CLÍNICA EN ACTIVIDADES PRÁCTICAS		C	A	S
1	¿Utiliza usted la fotografía clínica como respaldo médico-legal?	1	1	1
2	¿Utiliza usted la fotografía clínica como registro fotográfico en el examen inicial dentro de sus historias clínicas?	1	0	0
3	¿Utiliza la fotografía clínica para enriquecer su diagnóstico?	1	1	1
4	¿Utiliza usted la fotografía clínica para mantener comunicación con sus pacientes?	1	1	1
5	¿Utiliza usted la fotografía clínica para la planificación durante el tratamiento de sus pacientes?	1	1	1
6	¿Utiliza usted la fotografía como medio de comunicación con el técnico de laboratorio?	1	1	1
7	¿Utiliza usted la fotografía clínica como evidencia científica para la presentación de casos clínicos?	1	1	1
VALORACIÓN DOCUMENTARIA DE LA FOTOGRAFÍA CLÍNICA EN ACTIVIDADES PRÁCTICAS				
8	¿Es de su interés el uso de la fotografía clínica dentro de las actividades prácticas como herramienta auxiliar?	1	1	1

9	¿Cree usted que tiene la necesidad de usar la fotografía clínica como herramienta auxiliar en las actividades prácticas?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	¿Cree usted que es importante el uso de la fotografía clínica porque permite el ahorro de tiempo en las actividades prácticas?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	¿Cree usted que el uso de la fotografía clínica constituye una herramienta de diagnóstico permitiendo el registro de las características clínicas que debe realizarse para la rehabilitación del paciente?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	¿Cree usted que es importante el uso de la fotografía clínica porque constituye un elemento primordial en el seguimiento y control de casos clínicos?	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	¿Cree usted que el uso de la fotografía clínica es de gran utilidad para el tratamiento, facilitando la comunicación con el paciente?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	¿Cree usted que el uso de la fotografía clínica constituye el estímulo para que el paciente decida realizarse el tratamiento?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	¿Cree usted que es importante la fotografía clínica como herramienta auxiliar en las actividades prácticas?	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
PREFERENCIA DEL USO DE LA FOTOGRAFÍA EN LAS ACTIVIDADES PRÁCTICAS				
16	¿En qué actividades prácticas considera usted que la fotografía clínica es útil como respaldo médico-legal?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	¿En qué actividades prácticas considera usted que la fotografía clínica es útil como registro fotográfico en el examen inicial dentro de sus historias clínicas?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	¿En qué actividades prácticas considera usted que la fotografía clínica es útil para enriquecer el diagnóstico?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	¿En qué actividades prácticas considera usted que la fotografía clínica es útil para mantener comunicación con sus pacientes?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	¿En qué actividades prácticas considera usted que la fotografía clínica es útil para la planificación durante el tratamiento de sus pacientes?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21	¿En qué actividades prácticas considera usted que la fotografía clínica es útil como evidencia científica para la presentación de casos clínicos?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22	¿En qué actividades prácticas considera usted que usa con mayor incidencia la fotografía clínica como herramienta auxiliar?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23	¿En qué actividades prácticas considera usted que usa con menor incidencia la fotografía clínica como herramienta auxiliar?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24	¿En qué actividades prácticas considera usted que la fotografía clínica es útil como herramienta auxiliar?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
III. OPINIÓN DE APLICABILIDAD:				

IV. PROMEDIO DE VALORACIÓN: 91.6%			
Tacuz, 14 Agosto 2019	41607978		952827062
Lugar y Fecha	DNI: N°	Firma del Experto Informante	Teléfono N°

ANEXO N° 02
CONSOLIDADO DE FICHA PARA EVALUACIÓN DE
INSTRUMENTOS DE ACOPIO DE DATOS

EVALUADOR 1 Meléndez Condori, Ytala Jazmín	71
EVALUADOR 2 Loayza Ortiz, Sandra Ximena	69
EVALUADOR 3 Portugal Motocanche, Gladys Karina	66
TOTAL	206

216 _____ 100 %

206 _____ X

X = **95,37 %**

RESOLUCIÓN:

a. Aprobado ($C \geq 75 \%$) **X**

b. Desaprobado ($C \leq 75\%$)

ANEXO N° 03

PRUEBA DE CONFIABILIDAD

PRUEBA DE KUDER DE RICHARSON 20: CUESTIONARIO

**UTILIDAD DE LA FOTOGRAFÍA COMO HERRAMIENTA AUXILIAR:
ESTUDIANTES DE ODONTOLOGIA**

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	11
2	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
3	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	12
4	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	14
5	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	13
6	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
7	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
8	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	19
9	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	21
10	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23
Promedio	0.6	0.4	0.2	0.6	0.2	0.5	0.7	0.9	0.9	0.8	1.0	0.9	0.9	0.9	0.9	17.2
q=(1-p)	0.4	0.6	0.8	0.4	0.8	0.5	0.3	0.1	0.1	0.2	0.0	0.1	0.1	0.1	0.1	4.6
pq=	0.24	0.24	0.16	0.24	0.16	0.25	0.21	0.09	0.09	0.16	0	0.09	0.09	0.09	0.09	

N=15 KR(15) 0.78506871

**PRUEBA DE CONFIABILIDAD DE ALFA DE CRONBACH:
CUESTIONARIO UTILIDAD DE LA FOTOGRAFÍA COMO
HERRAMIENTA AUXILIAR: ESTUDIANTES DE ODONTOLOGIA**

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
0,702	10

ANEXO N° 04

FORMATO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO

El (la) que suscribe,,
hace constar que da su consentimiento expreso para ser partícipe del grupo de estudio en el proyecto de investigación titulado: **FOTOGRAFÍA CLÍNICA COMO HERRAMIENTA AUXILIAR EN LAS ACTIVIDADES PRÁCTICAS QUE REALIZAN LOS ESTUDIANTES EN LA CLÍNICA DOCENTE ODONTOLÓGICA DE LA UNIVERSIDAD PRIVADA DE TACNA, 2019**, presentado por la estudiante: **Olga Angélica del Rosario Arias Quintanilla**, de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Escuela Profesional de Odontología. Tesis para la obtención de título profesional de Cirujano-Dentista.

Declaro que, como sujeto de investigación, he sido informado exhaustiva y objetivamente sobre la naturaleza, los objetivos, los alcances, fines y resultados de dicho estudio.

Asimismo, he sido informado convenientemente sobre los derechos que como grupo de estudio me asisten, en lo que respecta a los principios de beneficencia, libre determinación, privacidad, anonimato y confidencialidad de la información brindada, trato justo y digno, antes, durante y posterior a la investigación.

En fe de lo expresado anteriormente y como prueba de aceptación consciente y voluntaria de las premisas establecidas en este documento.

Dado en Tacna:

.....

Investigador (a)

.....

Investigado (a)

ANEXO N° 05

CUESTIONARIO: UTILIDAD DE LA FOTOGRAFÍA COMO HERRAMIENTA AUXILIAR (VI CICLO)

Edad: Sexo: Ciclo de estudios:

I. MARQUE LA ALTERNATIVA QUE CORRESPONDA:

1. ¿Utiliza usted la fotografía clínica como respaldo médico-legal?
 - a) SI
 - b) NO
2. ¿Utiliza usted la fotografía clínica como registro fotográfico en el examen inicial dentro de sus historias clínicas?
 - a) SI
 - b) NO
3. ¿Utiliza la fotografía clínica para enriquecer su diagnóstico?
 - a) SI
 - b) NO
4. ¿Utiliza usted la fotografía clínica para mantener comunicación con sus pacientes?
 - a) SI
 - b) NO
5. ¿Utiliza usted la fotografía clínica para la planificación durante el tratamiento de sus pacientes?
 - a) SI
 - b) NO
6. ¿Utiliza usted la fotografía como medio de comunicación con el técnico de laboratorio?
 - a) SI
 - b) NO
7. ¿Utiliza usted la fotografía clínica como evidencia científica para la presentación de casos clínicos?
 - a) SI
 - b) NO
8. ¿Es de su interés el uso de la fotografía clínica dentro de la práctica clínica como herramienta auxiliar?
 - a) SI
 - b) NO

9. ¿Cree usted que tiene la necesidad de usar la fotografía clínica como herramienta auxiliar en las actividades prácticas?
 - a) SI
 - b) NO
10. ¿Cree usted que es importante el uso de la fotografía clínica porque permite el ahorro de tiempo en las actividades prácticas?
 - a) SI
 - b) NO
11. ¿Cree usted que el uso de la fotografía clínica constituye una herramienta de diagnóstico permitiendo el registro de las características clínicas que debe realizarse para la rehabilitación del paciente?
 - a) SI
 - b) NO
12. ¿Cree usted que es importante el uso de la fotografía clínica porque constituye un elemento primordial en el seguimiento y control de casos clínicos?
 - a) SI
 - b) NO
13. ¿Cree usted que el uso de la fotografía clínica es de gran utilidad para la planificación detallada del tratamiento, facilitando la comunicación con el paciente?
 - a) SI
 - b) NO
14. ¿Cree usted que el uso de la fotografía clínica constituye el estímulo para que el paciente decida realizarse el tratamiento?
 - a) SI
 - b) NO
15. ¿Cree usted que es importante la fotografía clínica como herramienta auxiliar en la práctica clínica?
 - a) SI
 - b) NO

II. RESPONDA SEGÚN LAS ACTIVIDADES PRÁCTICAS QUE REALIZA

Enumere del 1 al 3 las alternativas según su prioridad:

16. ¿En qué actividades prácticas considera usted que la fotografía clínica es útil como respaldo médico-legal?
 - () Operatoria dental

- Cirugía bucal
 - Prótesis removible
17. ¿En qué actividades prácticas considera usted que la fotografía clínica es útil como registro fotográfico en el examen inicial dentro de sus historias clínicas?
- Operatoria dental
 - Cirugía bucal
 - Prótesis removible
18. ¿En qué actividades prácticas considera usted que la fotografía clínica es útil para enriquecer el diagnóstico?
- Operatoria dental
 - Cirugía bucal
 - Prótesis removible
19. ¿En qué actividades prácticas considera usted que la fotografía clínica es útil para mantener comunicación con sus pacientes?
- Operatoria dental
 - Cirugía bucal
 - Prótesis removible
20. ¿En qué actividades prácticas considera usted que la fotografía clínica es útil para la planificación durante el tratamiento de sus pacientes?
- Operatoria dental
 - Cirugía bucal
 - Prótesis removible
21. ¿En qué actividades prácticas considera usted que la fotografía clínica es útil como evidencia científica para la presentación de casos clínicos?
- Operatoria dental
 - Cirugía bucal
 - Prótesis removible
22. ¿En qué actividades prácticas considera usted que usa con mayor incidencia la fotografía clínica como herramienta auxiliar?
- Operatoria dental

- Cirugía bucal
- Prótesis removible

23. ¿En qué actividades prácticas considera usted que usa con menor incidencia la fotografía clínica como herramienta auxiliar?

- Operatoria dental
- Cirugía bucal
- Prótesis removible

24. ¿En qué actividades prácticas considera usted que la fotografía clínica es útil como herramienta auxiliar?

- Operatoria dental
- Cirugía bucal
- Prótesis removible

¡¡¡Gracias por su atención!!!

ANEXO N° 06

CUESTIONARIO: UTILIDAD DE LA FOTOGRAFÍA COMO HERRAMIENTA AUXILIAR (VIII CICLO)

Edad: Sexo: Ciclo de estudios:

I. MARQUE LA ALTERNATIVA QUE CORRESPONDA:

1. ¿Utiliza usted la fotografía clínica como respaldo médico-legal?
 - a) SI
 - b) NO
2. ¿Utiliza usted la fotografía clínica como registro fotográfico en el examen inicial dentro de sus historias clínicas?
 - a) SI
 - b) NO
3. ¿Utiliza la fotografía clínica para enriquecer su diagnóstico?
 - a) SI
 - b) NO
4. ¿Utiliza usted la fotografía clínica para mantener comunicación con sus pacientes?
 - a) SI
 - b) NO
5. ¿Utiliza usted la fotografía clínica para la planificación durante el tratamiento de sus pacientes?
 - a) SI
 - b) NO
6. ¿Utiliza usted la fotografía como medio de comunicación con el técnico de laboratorio?
 - a) SI
 - b) NO
7. ¿Utiliza usted la fotografía clínica como evidencia científica para la presentación de casos clínicos?
 - a) SI
 - b) NO
8. ¿Es de su interés el uso de la fotografía clínica dentro de la práctica clínica como herramienta auxiliar?
 - a) SI
 - b) NO

9. ¿Cree usted que tiene la necesidad de usar la fotografía clínica como herramienta auxiliar en las actividades prácticas?
 - a) SI
 - b) NO
10. ¿Cree usted que es importante el uso de la fotografía clínica porque permite el ahorro de tiempo en las actividades prácticas?
 - a) SI
 - b) NO
11. ¿Cree usted que el uso de la fotografía clínica constituye una herramienta de diagnóstico permitiendo el registro de las características clínicas que debe realizarse para la rehabilitación del paciente?
 - a) SI
 - b) NO
12. ¿Cree usted que es importante el uso de la fotografía clínica porque constituye un elemento primordial en el seguimiento y control de casos clínicos?
 - a) SI
 - b) NO
13. ¿Cree usted que el uso de la fotografía clínica es de gran utilidad para la planificación detallada del tratamiento, facilitando la comunicación con el paciente?
 - a) SI
 - b) NO
14. ¿Cree usted que el uso de la fotografía clínica constituye el estímulo para que el paciente decida realizarse el tratamiento?
 - a) SI
 - b) NO
15. ¿Cree usted que es importante la fotografía clínica como herramienta auxiliar en la práctica clínica?
 - a) SI
 - b) NO

II. RESPONDA SEGÚN LAS ACTIVIDADES PRÁCTICAS QUE REALIZA

Enumere del 1 al 3 las alternativas según su prioridad:

16. ¿En qué actividades prácticas considera usted que la fotografía clínica es útil como respaldo médico-legal?
() Periodoncia

- Prótesis fija
- Ortodoncia
17. ¿En qué actividades prácticas considera usted que la fotografía clínica es útil como registro fotográfico en el examen inicial dentro de sus historias clínicas?
- Periodoncia
- Prótesis fija
- Ortodoncia
18. ¿En qué actividades prácticas considera usted que la fotografía clínica es útil para enriquecer el diagnóstico?
- Periodoncia
- Prótesis fija
- Ortodoncia
19. ¿En qué actividades prácticas considera usted que la fotografía clínica es útil para mantener comunicación con sus pacientes?
- Periodoncia
- Prótesis fija
- Ortodoncia
20. ¿En qué actividades prácticas considera usted que la fotografía clínica es útil para la planificación durante el tratamiento de sus pacientes?
- Periodoncia
- Prótesis fija
- Ortodoncia
21. ¿En qué actividades prácticas considera usted que la fotografía clínica es útil como evidencia científica para la presentación de casos clínicos?
- Periodoncia
- Prótesis fija
- Ortodoncia
22. ¿En qué actividades prácticas considera usted que usa con mayor incidencia la fotografía clínica como herramienta auxiliar?
- Periodoncia

Prótesis fija

Ortodoncia

23. ¿En qué actividades prácticas considera usted que usa con menor incidencia la fotografía clínica como herramienta auxiliar?

Periodoncia

Prótesis fija

Ortodoncia

24. ¿En qué actividades prácticas considera usted que la fotografía clínica es útil como herramienta auxiliar?

Periodoncia

Prótesis fija

Ortodoncia

¡¡¡Gracias por su atención!!!