

**UNIVERSIDAD PRIVADA DE TACNA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ODONTOLOGÍA**



**“FACTORES QUE INFLUYEN EN LA ELECCIÓN DE UNA
DETERMINADA ESPECIALIDAD ODONTOLÓGICA EN LOS
ESTUDIANTES DE ÚLTIMO AÑO DE LAS ESCUELAS
PROFESIONALES DE ODONTOLOGÍA DE LA CIUDAD DE
TACNA EN EL AÑO 2019”**

TESIS

Presentado por:

Diana Lizbeth Santos Fernández

Asesor:

Mgr. Dante Oswaldo Pango Palza

Para optar el Título Profesional de:

CIRUJANO DENTISTA

Tacna- Perú

2019

DEDICATORIA

A Dios y a la Virgen María por darme vida, y una familia maravillosa, permitiéndome lograr esta meta.

De manera especial a mi madre, Luz, pues ella fue el pilar más importante en mi vida, por guiarme constante e incondicionalmente.

A mi hermano, Jesús, por su pleno apoyo, fraterno y desinteresado que sirvió de motivación para encarar de mejor manera este reto.

AGRADECIMIENTO

Agradecimiento sempiterno para mi madre, por su fe, generosidad e incansable apoyo en todo momento

No fue fácil culminar este propósito, sin embargo, siempre fuiste la que me motivó a continuar... ¡Gracias Mamá!

A mi asesor de Tesis el Dr. Dante O. Pango P. por haber compartido su conocimiento y capacidad científica, así también por haberme tenido toda la paciencia del mundo y predisposición durante todo el desarrollo de la Tesis.

A mis familiares por el apoyo que me brindaron a lo largo de esta travesía universitaria, en especial a mi querida tía Chío.

RESUMEN

Objetivo: Se realizó esta investigación para determinar los factores que están asociados en la elección de una determinada especialidad odontológica en los estudiantes de último año de las Escuelas Profesionales de Odontología de la ciudad de Tacna en el año 2019.

Diseño: Descriptivo de corte transversal. **Material y Método:** Estudiantes de último año de las Escuelas Profesionales de Odontología de la ciudad de Tacna en el año 2019. Se trabajó con el total de la población por lo que no se requirió muestreo. El instrumento utilizado fue la encuesta, la cual se basó en 14 preguntas, habiendo 1 cuadro con las 16 especialidades odontológicas que hay en el Perú y un cuadro con 13 afirmaciones en relación a los factores socioeconómicos que influyen en la elección de una especialidad. **Resultados:** Los factores sociodemográficos que determinan la elección de una especialidad odontológica en los estudiantes de último año de las Escuelas Profesionales de Odontología de la ciudad de Tacna que estadísticamente son significativos. ($p < 0.05$) son: la edad, sexo, estado civil, el número de hijos e integrantes del grupo familiar y el ingreso mensual. Los factores socioeconómicos que están asociados al momento de elegir una determinada especialidad odontológica en los estudiantes de último año de las Escuelas Profesionales de Odontología de la ciudad de Tacna son la motivación personal (62,5%), el factor económico (50,00%) y el altruismo (45,83%). **Conclusiones:** Los factores que están asociados en la elección de una determinada especialidad odontológica en los estudiantes de último año de las Escuelas Profesionales de Odontología de la ciudad de Tacna son tanto los sociodemográficos como también los socioeconómicos, puesto que estadísticamente son significativos. ($p < 0.05$).

Palabras claves: Factores, elección, especialidad odontológica, estudiantes de último año.

ABSTRACT

Objective: This research was carried out to determine the factors that are associated in the election of a certain dental specialty in the last year students of the Professional Schools of Dentistry of the city of Tacna in the year 2019.

Design: Descriptive of cross-section. **Material and Method:** Last year students of the Professional Schools of Dentistry of the city of Tacna in the year 2019. The total population was worked, so no sampling was required. The instrument used was a survey, which was based on 14 questions, with 1 table with the 16 dental specialties in Peru and a table with 13 statements in relation to the socioeconomic factors that influence the choice of a specialty. **Results:** The sociodemographic factors that determine the choice of a dental specialty in the students of the last year of the Professional Schools of Dentistry of the city of Tacna that are statistically dangerous. ($p < 0.05$) are: age, sex, marital status, the number of children and members of the family group and the monthly income. The socio-economic factors that are associated when choosing a certain dental specialty in the last year students of the Professional Schools of Dentistry of the city of Tacna are personal motivation (62.5%), the economic factor (50.00 %) and altruism (45.83%). **Conclusions:** The factors that are associated in the election of a certain dental specialty in the students of the last year of the Professional Schools of Dentistry of the city of Tacna are both sociodemographic as well as socioeconomic, since they are statistically significant. ($p < 0.05$).

Keywords: Factors, choice, dental specialty, senior students.

ÍNDICE

CAPÍTULO I EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	11
1.1 FUNDAMENTACIÓN DEL PROBLEMA	11
1.2 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	12
1.3 OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN.....	12
1.3.1 Objetivo General.....	12
1.3.2 Objetivos Específicos.....	13
1.4 JUSTIFICACIÓN	13
CAPÍTULO II REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA	15
2.1 ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN.....	15
2.2. MARCO TEÓRICO	19
2.2.1 FACTORES SOCIOECONÓMICOS	19
2.2.1.1 Factor económico	19
2.2.1.2 Reconocimiento social.....	20
2.2.1.3 Motivación personal	20
2.2.1.4 Deuda acumulada.....	20
2.2.1.5 Altruismo.....	21
2.2.1.6 Experiencia Previa.....	21
2.2.2 ESPECIALIDAD ODONTOLÓGICA.....	21
2.2.2.1 Cirugía Bucal y Maxilofacial.....	22
2.2.2.2 Endodoncia	22
2.2.2.3 Medicina y Patología Estomatológica.....	22
2.2.2.4 Odontopediatría.....	22
2.2.2.5 Ortodoncia y Ortopedia Maxilar.....	22
2.2.2.6 Periodoncia e Implantología.....	22
2.2.2.7 Radiología Bucal y Maxilofacial.....	23
2.2.2.8 Rehabilitación Oral.....	23

2.2.2.9 Salud Pública Estomatológica.....	23
2.2.2.10 Odontología Forense.....	23
2.2.2.11 Estomatología de Pacientes Especiales.....	23
2.2.2.12 Odontología Restauradora y Estética.....	24
2.2.2.13 Implantología Oral Integral.....	24
2.2.2.14 Odontogeriatría.....	24
2.2.2.15 Auditoria Odontológica.....	24
2.2.2.16 Administración y Gestión en Estomatología	25
CAPÍTULO III HIPÓTESIS, VARIABLES Y DEFINICIONES OPERACIONALES	26
3.1 OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES	26
CAPÍTULO IV METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	28
4.1 DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN.....	28
4.2 TIPO DE INVESTIGACIÓN.....	28
4.3 ÁMBITO DE ESTUDIO	28
4.4 POBLACIÓN Y MUESTRA.	28
4.4.1 Criterios de Inclusión	29
4.4.2 Criterios de Exclusión	29
4.5 RECOLECCIÓN DE DATOS.....	29
4.5.1 Procedimiento de recolección de datos	29
4.5.2 Técnicas de recolección de los datos	30
CAPÍTULO V PROCEDIMIENTOS DE ANÁLISIS DE DATOS	31
5.1 Procedimiento de análisis de datos.....	31
CAPÍTULO VI RESULTADOS	32
6.1 Resultados.....	32
DISCUSIÓN	53
CONCLUSIONES	56

RECOMENDACIONES.....	57
REFERENCIAS BIBLOGRÁFICAS	58
ANEXOS	61
ANEXO A	61
ANEXO B	65
ANEXO C	66
ANEXO D	67

INTRODUCCIÓN

La Odontología es una de las profesiones prácticas que se relaciona con la sociedad, puesto que se encuentra inmersa en el campo de la salud, es por ello que, cada profesional odontólogo debe prestar su servicio para satisfacer las necesidades de cada individuo, el cual debe caracterizarse por su ética y responsabilidad, ya que de él depende la mejoría tanto física, psicológica y emocional de las personas a las cuales va a atender.

La odontología ha sufrido varios cambios en los últimos años, en referencia a las creencias y concepciones de la sociedad acerca de la profesión, como también la formación del personal de salud y el perfil de los profesionales, así como a las tendencias en el mercado de trabajo.

Todas las especialidades requieren un elevado nivel de talento y formación. Los estudiantes en la práctica de pregrado están administrando a sus pacientes un servicio bajo la supervisión de un docente, después de la graduación tienen que llevar esta responsabilidad de forma independiente.

Para muchos jóvenes adultos, el fin de un curso universitario significa la promesa de una nueva fase de vida, marcada por el inicio del ejercicio de la profesión escogida. Sin embargo, uno de los primeros problemas que los egresados afrontan es la dificultad de ingresar al mercado laboral. La mayoría de los estudiantes de odontología de pre-grado consideran la opción de especializarse, siendo esta decisión motivada por diversos factores.

La especialización es considerada una mejora y progreso del profesional en distintos aspectos, tales como: en la estabilidad financiera, el cumplimiento de las expectativas o intereses personales, entre otras. Los mismos que se convierten en motivaciones para optar por la especialidad que seguirán. Es habitual que los estudiantes de las carreras de ciencias de la salud, durante su formación, tengan la posibilidad de acceder a una gran variedad de opciones de especialización, teniendo gran impacto las experiencias durante sus años de estudio. No obstante, los factores que llevan a los estudiantes a optar por una u otra especialidad son múltiples y de tratamiento complejo según su naturaleza. La decisión de elegir una especialidad se relaciona en términos generales, con factores de diversa índole.

En el caso específico de la odontología, el Colegio Odontológico del Perú, reconoce a dieciséis especialidades dentales: Cirugía Bucal y Maxilofacial, Endodoncia, Medicina y Patología Estomatológica, Odontopediatría, Ortodoncia y Ortopedia Maxilar, Periodoncia e Implantología, Radiología Bucal y Maxilofacial, Rehabilitación Oral, Salud Pública Estomatológica, Odontología Forense, Odontología Restauradora y Estética, Estomatología de Pacientes Especiales, Implantología Oral Integral, Odontogeriatría, Auditoria Odontológica y por último Administración y Gestión en Estomatología.

De esta forma, el presente trabajo de investigación se realizó mediante la aplicación de una encuesta, la cual nos ayudó a determinar e identificar cuáles son los factores que están asociados en la elección de una especialidad dentro de la Odontología, en estudiantes de último año de las escuelas profesionales de Odontología de la ciudad de Tacna en el año 2019.

CAPÍTULO I

EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1 Fundamentación del Problema

La Odontología, desde su surgimiento hasta los tiempos actuales, viene pasando por transformaciones y cambios referentes a las creencias y concepciones de la sociedad acerca de la profesión, a la formación del personal de salud y al perfil del odontólogo, así como a las tendencias del mercado de trabajo. Inicialmente, era una profesión que surgió para satisfacer las necesidades humanas y se fue modificando a lo largo de los siglos, haciéndose cada vez más compleja en todas las instancias. (1)

El desarrollo continuo del profesional se ha convertido en un objetivo universal en todas las profesiones y la odontología no está exenta a ello, existiendo las especialidades odontológicas las cuales constituyen el camino más importante para que se pueda dar este desarrollo. La elección de la especialidad tiene ciertas implicancias no solo para el profesional o las comunidades científicas y educativas, sino también para la salud pública de los países. Es por ello, que es relevante conocer cuáles son los elementos que figuran en el proceso de elección de la especialidad.

El 12 de junio del año 2015 entre las principales facultades de odontología y el Colegio Odontológico del Perú, definieron la formación y nomenclatura de nuevas especialidades para la profesión odontológica en el Perú. Siendo estas: la Cirugía Bucal y Maxilofacial, Endodoncia, Medicina y Patología Estomatológica, Odontopediatría, Ortodoncia y Ortopedia Maxilar, Periodoncia e Implantología, Radiología Bucal y Maxilofacial, Rehabilitación Oral, Salud Pública Estomatológica, Odontología Forense, Estomatología de Pacientes Especiales, Odontología Restauradora y Estética, Implantología Oral Integral, Odontogeriatría, Auditoria Odontológica y por último Administración y Gestión en Estomatología. (2)

En la actualidad, se conoce que el estudio sobre los factores que influyen en la elección de una especialidad, es escaso a excepción de Brasil, donde las investigaciones se vienen desarrollando en gran medida. Actualmente Chile está enfocándose en el tema en mención, por lo cual se quiere desarrollar una investigación a nivel de nuestra ciudad y/o país, nuestro estudio deberá permitirnos comprender y entender de mejor manera la elección de la especialidad en los estudiantes de Odontología, para esto debemos tener en claro y conocer cuáles son las especialidades más deseadas por los estudiantes y qué factores que influyen en dicha elección, asimismo desarrollar intervenciones las cuales permitan dar a conocer todas las opciones de especialización que brinda nuestra profesión y lograr determinando así en buena parte el éxito del estudiante en la especialidad seleccionada y posteriormente su desempeño como profesional de la salud.

En la presente investigación, nuestro tema se centra en conocer cuáles son los factores que influyen en la elección de una especialidad odontológica en los estudiantes, surgiendo algunas ideas de referencia en relación a la decisión que los estudiantes de Odontología deben tomar al momento de pensar en elegir una especialidad odontológica, donde además para poder elegir esta, se debe tener en consideración, los factores que están asociados al momento de tomar dicha decisión. Lo cual incidirá, no solo en su futuro profesional, sino en su devenir existencial posterior.

1.2 Formulación del Problema

¿Qué factores influyen en la elección de una determinada especialidad odontológica en los estudiantes de último año de las escuelas profesionales de odontología de la ciudad de Tacna en el año 2019?

1.3 Objetivos de la Investigación

1.3.1 Objetivo General

- Determinar los factores que están asociados en la elección de una determinada especialidad odontológica en los estudiantes de último

año de las Escuelas Profesionales de Odontología de la ciudad de Tacna en el año 2019.

1.3.2 Objetivos Específicos

- Identificar si los factores sociodemográficos están asociados al momento de elegir una determinada especialidad odontológica en los estudiantes de último año de las Escuelas Profesionales de Odontología de la ciudad de Tacna en el año 2019.
- Identificar si los factores socioeconómicos están asociados al momento de elegir una determinada especialidad odontológica en los estudiantes de último año de las Escuelas Profesionales de Odontología de la ciudad de Tacna en el año 2019.

1.4 Justificación

Conocer cuáles son los factores que influyen en la elección de una determinada especialidad odontológica en los estudiantes de pregrado, en especial los estudiantes de último año, y saber acerca de las diferentes especialidades odontológicas que existen, nos proporcionará una mejor perspectiva sobre los Posgrados que son de mayor elección. Así como nos permitirá adquirir información relevante para poder determinar si existen elementos que contribuirán o no al desarrollo profesional del estudiante en su formación académica.

Conociendo que la Odontología es una de las carreras de Ciencias de la Salud en donde va a existir un trato directo, profesional - paciente, cuya finalidad va a ser la prevención, cuidado, mantenimiento y si fuese el caso en la recuperación del estado de la salud oral.

El presente trabajo de investigación se desarrolló mediante la aplicación de una encuesta, la cual nos ayudó a determinar e identificar los factores que están asociados en la elección de una determinada especialidad

odontológica, en los estudiantes del último año de las escuelas profesionales de odontología de la ciudad de Tacna en el año 2019.

Nuestro estudio tuvo como finalidad proporcionar datos estadísticos de gran importancia para Tacna y de manera general para el Perú, ya que conociendo que tipo de expectativas tiene el estudiante de pregrado sobre su futuro profesional sea en el ámbito público o privado, determinando cuál es la especialidad de mayor elección y cuáles son los factores que están influenciando en su decisión, considerando que en general, durante su formación el estudiante se ve expuesto a una gran variedad de opciones de especialización y tomando en cuenta que esta decisión está influenciada por múltiples factores, conoceremos hacia donde orientar un mayor enfoque dentro del ámbito académico para que los futuros odontólogos tengan una visión más amplia de la profesión y más aún en la elección de la especialidad en la cual se van a ubicar para su desarrollo profesional.

Todo lo cual contribuirá en el buen perfil profesional que tendrá cada odontólogo y fomentará una mejor interacción con la sociedad conociendo que él se convierte en un servidor de los demás y al hacer esto, debe hacerlo siempre de la mejor manera, siendo eficiente, eficaz y efectivo, a la luz de los valores y principios morales adquiridos dentro de su desarrollo académico – profesional.

CAPÍTULO II

REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA

2.1 Antecedentes de la investigación

Shin JH. y et al. Factors influencing dental students' specialty choice: a survey of ten graduating classes at one institution. 2015. (3)

El objetivo de este estudio fue estudiar diez clases de graduados en la Escuela de Medicina Dental de Harvard con respecto a la elección de especialidad de los estudiantes y los factores que influyen en esa elección. De un total de 176 estudiantes en las Clases de 2012-16, 143 respondieron a la encuesta, para una tasa de respuesta del 81%, en comparación con una tasa de respuesta del 95% (167 del total de 176 estudiantes) para las clases de 2007-11. Los resultados mostraron que la Ortodoncia era la opción de especialidad más popular, seguida de la Cirugía Oral y Maxilofacial. Desde los grupos de la encuesta de 2008 hasta los de 2013, hubo un aumento en los porcentajes de estudiantes que planean realizar Cirugía Oral y Maxilofacial, Odontología Pediátrica y Odontología General Postdoctoral. El mayor porcentaje de estudiantes eligió "disfrutar de proporcionar el servicio especializado "es el factor que más influye en su elección de especialidad. La " influencia del profesorado " y la "experiencia previa en la escuela dental "y fueron mayores influencias para los estudiantes que buscan especialidades que aquellos que buscan la Odontología General.

Dhima M, Petropoulos VC, Han RK, Kinnunen T, Wright RF. Dental students' perceptions of dental specialties and factors influencing specialty and career choices. 2012(4)

Los objetivos fueron evaluar las percepciones de los estudiantes de odontología de las especialidades dentales, identificar los factores que juegan un papel muy importante en la decisión de los estudiantes

de seguir una formación especializada u opciones de carrera, y establecer una línea de base de las percepciones de los estudiantes de los campos dentales con el mejor futuro en el salario, calidad de vida personal y del paciente y el impacto general en la profesión dental. Se distribuyeron encuestas a 494 estudiantes de la Escuela de Medicina Dental de la Universidad de Pennsylvania, donde se recopilaron datos de 380 estudiantes.

La deuda fue un factor estadísticamente significativo en la elección de una formación especializada o una carrera independiente del género, la edad o el año de clase. El disfrute de brindar atención en una especialidad o campo se identificó como el factor más importante para elegir una especialidad. La mitad de los encuestados había decidido no especializarse. La mayoría de los estudiantes de este estudio informaron que disfrutar de brindar el tipo de atención especializada era el factor más importante al elegir una capacitación especializada o una carrera independiente de la edad, el sexo, el año de clase o la deuda, pero la mitad de ellos planeaba continuar en la odontología general o ingresar a la práctica privada de Odontología General después de graduarse.

Shin JH y et al. Dental students' perceptions of and experiences with prosthodontics: ten graduating classes at one institution. 2015(5)

El objetivo fue comparar diez clases de graduados en la Escuela de Medicina Dental de Harvard, con respecto a las experiencias de los estudiantes y las percepciones de las prótesis y los factores que influyen en aquellos interesados en buscar prótesis como una especialidad.

Se comparó diez clases de graduados en HSDM demostró cambios positivos en las experiencias de los estudiantes de pregrado y las percepciones de prótesis. Esto ocurrió durante cambios importantes en el plan de estudios que condujeron a una mayor experiencia clínica de

los estudiantes con tratamientos restaurativos y protésicos. Sin embargo, la abrumadora cantidad de deuda que los estudiantes enfrentan al graduarse de la escuela de odontología puede disuadirlos de asumir los costos inmediatos de la capacitación en prótesis. Los estudiantes consideraron a la prótesis altamente por su impacto en la calidad de vida del paciente; sin embargo, los estudiantes interesados en buscar prótesis como especialidad disminuyeron.

Navarro Mora M y Cartes Velásquez R. Expectativas de especialización profesional en estudiantes de Odontología. 2015(6)

El objetivo de este artículo es hacer una revisión de los factores y evolución de las preferencias de especialización entre los estudiantes de odontología, reportados en la literatura internacional reciente. La decisión de elegir una especialidad se relaciona en términos generales con factores de diversa índole.

Existen diversos motivos que influyen en la decisión de especializarse y la elección de la especialidad, entre los cuales se encuentra: la estabilidad financiera y retribución económica, la realización e intereses personales, el reconocimiento social o "status", la experiencia profesional, el altruismo y la carga de deuda de los estudiantes. No obstante, el peso de cada uno de estos factores es variable entre los distintos países e incluso al interior de estos.

Folayan MO y et al. Study motives, career choices and interest in paediatric dentistry among final year dental students in Nigeria. 2014(7)

Los estudiantes de último año en 6 escuelas de Odontología en Nigeria debían completar el cuestionario. Se les pidió a los estudiantes que clasificaran sus motivos y preferencias de carrera en una escala tipo

Likert con puntos que van de 0 a 5, donde 0 representó un factor que no influyó en su decisión y 5 representó un factor muy influyente. 179 de 223 estudiantes (80.3%) participaron en este estudio. Los motivos para la práctica de la Odontología incluían las características de la profesión, el altruismo y los desafíos intelectuales, la existencia del tema artístico en Odontología y la recomendación de los padres.

En general, el 67,1% de los encuestados indicaron interés en estudios de posgrado y el 50,8% estaba interesado en la práctica de Odontología Pediátrica. Los motivos principales para mostrar interés en la práctica de la Odontología Pediátrica fueron: "interés personal, interés profesional e interés de otras personas importantes en los niños" e "influencia familiar". Diferencia de sexo no significativa.

Pyatigorskaya N, Madson M, Di Marco L. Women's career choices in radiology in France. 2017 (8)

El objetivo de este estudio fue determinar los posibles efectos del género en las motivaciones de los residentes y los becarios al elegir la Radiología como una carrera en Francia, y en la elección de un entorno de práctica más adelante. Se envió una encuesta en línea a residentes y becarios franceses para acceder a sus prácticas de Radiología y aspiraciones profesionales, así como a la posible influencia de su género.

Los radiólogos hombres y mujeres consideraron principalmente los mismos factores al elegir sus especialidades. Sin embargo, la maternidad sigue siendo una fuente de desigualdad en Francia, incluyendo menos oportunidades para puestos de becas o carreras académicas. Además, más mujeres estaban dispuestas a trabajar en puestos asalariados para adquirir un empleo seguro, aunque la compensación podría ser menor.

Navarro Mora M, Henríquez Tejo R, Pacheco Vergara M, Cartes Velásquez R. Estudio descriptivo de las expectativas de especialización en estudiantes de Odontología, Universidad de Concepción. 2016(9)

El objetivo general es determinar las expectativas de especialización y factores que influyen en la elección de una determinada especialidad, en estudiantes de Odontología, Universidad de Concepción, 2014.

La mayoría de los estudiantes de Odontología de la Universidad de Concepción espera especializarse, y esta decisión estaría influenciada en su mayoría por factores económicos y motivaciones personales, en desmedro de motivaciones altruistas o necesidades de la población.

2.2 Marco teórico

2.2.1 Factores Socioeconómicos

Según el estudio de **“Expectativas de especialización profesional en estudiantes de odontología. Revisión de literatura”** Indican que existen diversos factores que van a influenciar en la decisión de especializarse y en la elección de la especialidad, los cuales son: (6)

2.2.1.1 Factor Económico

Dentro de los factores económicos se van a considerar las opciones económicas al especializarse, el mejoramiento en el ingreso económico y la estabilidad del ingreso. (9)

La mayoría de los estudiantes considera el dinero, como el factor más importante que influye en la toma de decisiones en cuanto a la especialización a corto plazo. De igual manera señalan que ayuda a alcanzar un mejor estándar de vida. (6)
El avance que viene teniendo la carrera lleva a los estudiantes a optar por una especialidad, fijándose en las

oportunidades que el mercado ofrece, donde pueden obtener un mayor ingreso.(10)

2.2.1.2 Reconocimiento Social

El profesional de Odontología tiene estabilidad social y determinado prestigio, realidad que ha ido modificándose en los últimos periodos producto del aumento de odontólogos. (11)

También conocido como el “status”, se relaciona al reconocimiento o respeto social, y la diferencia que existe entre ser un odontólogo general o un especialista para la sociedad y para el ambiente laboral que lo rodea. (6)

2.2.1.3 Motivación Personal

El “asesoramiento profesional” y la opinión de “familia” y “amigos” son menos reconocidos como influencias en la decisión de especializarse, fortaleciendo la concepción que es una elección personal.(12)

La elección de una determinada especialidad se relaciona de manera directa con los gustos, expectativas e intereses del profesional que desea especializarse, tanto en la decisión de especializarse como en la especialidad a elegir.(6)

Las contestaciones de los estudiantes frente a sus motivaciones están relacionadas primordialmente con sus intereses personales y aspiraciones, puestos laborales de interés, flexibilidad y calidad de vida, junto con la naturaleza de la ocupación y de la gama de oportunidades que la carrera brinda. (13)

2.2.1.4 Deuda Acumulada

Los estudios tanto de la Odontología como de la especialidad son elevados, es por ello necesario considerar los costos al evaluar la opción de especializarse, y principalmente

considerar las deudas que pueden acarrear los profesionales, por sus estudios de pre-grado. (6)

En cuanto mayor sea esta carga, mayor será el tiempo que transcurra desde la graduación hasta que el profesional se inscriba en alguna especialidad. No obstante, la posibilidad de especializarse se conserva de igual manera entre los odontólogos. Por otro lado, a través de los últimos periodos los profesionales se ven menos influenciados por el factor económico de la deuda, debido a que se ha comprobado que la obtención de la especialidad y el ejercicio remunerado de estas, son suficientes para asumir las deudas de la educación. (14)

2.2.1.5 Altruismo

Se refiere a diferentes acciones que marchan en directo beneficio de las personas, en este caso siendo la colaboración a la salud de la comunidad. (6)

Conducta voluntaria que busca el beneficio de los demás y que no anticipa beneficios para el mismo. Algunos filósofos indican que, el altruista descubre el sentido de su vida en algo que le es ajeno. (15)

2.2.1.6 Experiencia Previa

La decisión de qué especialidad elegir estaría influenciada por la interacción o práctica que tendría el estudiante de Odontología con determinada especialidad odontológica. (6)

Las especialidades odontológicas requieren un alto nivel de talento y formación. (16)

2.2.2 Especialidad Odontológica

Es la rama de una ciencia, en este caso la Odontología, donde cuyo objetivo es una parte limitada de ella, sobre la cual tienen saberes o habilidades muy precisos.(17)

La especialización es considerada un mejoramiento y avance del profesional en diversos aspectos, tales como: el cumplimiento de las expectativas o intereses personales, la estabilidad económica y entre otras; las cuales se transforman en motivaciones para elegir especializarse. (18)

2.2.2.1 Cirugía Bucal y Maxilofacial

Se encarga de prevenir, diagnosticar, tratar y rehabilitar patologías de la cara, región cráneofacial y boca, así como de los órganos y estructuras cervicales relacionadas de forma directa o indirecta con las mismas. (19)

2.2.2.2 Endodoncia

Se encarga de la prevenir, diagnosticar y tratar el tejido blando que existe internamente en el diente, el cual contiene nervios y vasos sanguíneos, la pulpa.(20)

2.2.2.3 Medicina y Patología Estomatológica

Identifica y trata las enfermedades y alteraciones localizadas en la mandíbula, maxilar, cavidad oral y como también los órganos dentarios; asimismo las relaciones con problemas sistémicos.(19)

2.2.2.4 Odontopediatría

Encargada de tratar a los niños, en cuanto a salud bucodental y las patologías que existan en ella. (19)

2.2.2.5 Ortodoncia y Ortopedia Maxilar

Estudia, previene, diagnostica y trata las anomalías de posición, relación, forma y función de las estructuras dentomaxilofaciales. Lo que buscan es la prevención, diagnosticar y corregir las posibles alteraciones y mantenerlas dentro de un estado óptimo de armonía y salud, a través del uso y control de diferentes tipos de fuerzas.(19)

2.2.2.6 Periodoncia e Implantología

Previene, diagnostica y trata las condiciones y enfermedades que aquejan los tejidos de soporte, para el mantenimiento de la salud, estética y función de los dientes y sus tejidos adyacentes.

Hoy por hoy con la aparición de la implantología la periodoncia se encarga prevenir y tratar las enfermedades periimplantares.(19)

2.2.2.7 Radiología Bucal y Maxilofacial

Permite el uso de rayos x, contribuye en la obtención de imágenes radiográficas, que nos ayudan a establecer un diagnóstico presuntivo o definitivo de una patología.(19)

2.2.2.8 Rehabilitación Oral

Armoniza de manera integral las áreas de oclusión, operatoria, prótesis fija y removible. Diagnostica y plantea un plan de tratamiento apropiado al paciente el cual pretende recuperar su salud bucal.(19)

2.2.2.9 Salud Pública Estomatológica

Avala la sistematización, uniformidad e integralidad en la planificación, organización y control de las acciones de salud bucal.

Tiene por finalidad, incrementar y perfeccionar la atención odontológica, interrelacionando los factores, con el objetivo de conseguir mayor eficiencia y grado de satisfacción, en relación con las necesidades de salud de cada localidad.(19)

2.2.2.10 Odontología Forense

Es la aplicación de los conocimientos estomatológicos cuyo fin es la identificación, es útil en el derecho laboral, penal y civil. (19)

2.2.2.11 Estomatología de Pacientes Especiales

Encaminada a tratar pacientes los cuales, por extensos periodos de tiempo, ya sea por condiciones mentales o físicas se encuentran restringidos de una participación íntegra de sus actividades cotidianas. (21)

2.2.2.12 Odontología Restauradora y Estética

Encaminada a prevenir, diagnosticar y tratar a través de tratamientos restauradores y estéticos la caries dental y otros tipos de lesiones, como también la manipulación de materiales, equipos y técnicas restauradoras ya sean directas e indirectas mediante los fundamentos teóricos, al igual que la práctica clínica y de laboratorio las cuales permitan rehabilitar de manera integral a un paciente de mediana o alta complejidad.(22)

2.2.2.13 Implantología Oral Integral

Se encarga del diagnóstico, planificación y tratamiento del edéntulo parcial y total mediante colocación de implantes y su rehabilitación protésica en pacientes de diferentes grados de complejidad.(23)

2.2.2.14 Odontogeriatría

Encargada de las complicaciones odontológicas de las personas mayores. Está orientada a la atención de salud bucal para personas de sesenta y cinco años de edad en adelante, y como también personas de cualquier edad, donde su estado físico general esté significativamente afectado por procesos degenerativos y enfermedades que están asociadas normalmente con la edad avanzada.(24)

2.2.2.15 Auditoria Odontológica

En los últimos años se viene desarrollando de manera considerable. Se ha comenzado a hablar con más continuidad y firmeza de temas que guardan relación en cuanto a control, auditoría, evaluación, en este contexto pensando que habitualmente todo acto humano lleva incluido en cierta medida control y autocrítica.(25)

2.2.2.16 Administración y Gestión en Estomatología

Se ocupa de las funciones administrativas y gestión de los servicios odontológicos y servicios de salud bucal. (26)

CAPÍTULO III

HIPÓTESIS, VARIABLES Y DEFINICIONES OPERACIONALES

3.1 Operacionalización de las variables

VARIABLE DE ESTUDIO	DIMENSIÓN	INDICADORES	CATEGORIZACIÓN	ESCALA DE MEDICION
Factores Sociodemográficas	Edad	Tiempo vivido desde el nacimiento	<ol style="list-style-type: none"> 1. 20 a 25 años 2. 26 a 30 años 3. 30 años a más 	Ordinal
	Género	Sexo	<ol style="list-style-type: none"> 1. Femenino 2. Masculino 	Nominal
	Estado Civil	Estado en el que se encuentra el individuo	<ol style="list-style-type: none"> 1. Soltero(a) 2. Casado(a) 	Nominal
	Universidad de Procedencia	Lugar de estudios superiores	<ol style="list-style-type: none"> 1. Universidad Privada de Tacna 2. Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann 3. Universidad Alas Peruanas 	Nominal
	Número de hijos	Cantidad de hijos de los individuos	<ol style="list-style-type: none"> 1. 01 hijo 2. 02 hijos 3. 03 hijos 	Discreta
	Número de integrantes del grupo familiar	Cantidad de personas que conforman la familia de los individuos	<ol style="list-style-type: none"> 1. 02 miembros 2. 03 miembros 3. 04 miembros 4. 05 miembros 5. 06 miembros 6. 07 miembros 	Discreta
	Ingreso mensual familiar	Cantidad del ingreso monetario de los individuos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hasta \$332.18 2. Hasta \$556.34 3. Hasta \$855.63 4. Hasta \$1562.98 5. Más de \$1562.99 	Continua
Factores socioeconómicos		Factores que influyen en la elección de una especialidad.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Factor Económico 2. Reconocimiento Social 3. Motivación Personal 4. Deuda Acumulada 5. Altruismo 6. Experiencia Previa 	Nominal

Especialidades odontológicas	Es la rama de una ciencia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cirugía Bucal y Maxilofacial 2. Endodoncia 3. Medicina y Patología Estomatológica 4. Odontopediatría 5. Ortodoncia y Ortopedia Maxilar 6. Periodoncia e Implantología 7. Radiología Bucal y Maxilofacial 8. Rehabilitación Oral 9. Salud Pública Estomatológica 10. Odontología Forense 11. Estomatología de Pacientes Especiales 12. Odontología Restauradora y Estética 13. Implantología Oral Integral 14. Odontogeriatría 15. Auditoria Odontológica 16. Administración y Gestión en Estomatología 	Nominal
------------------------------	---------------------------	--	---------

CAPÍTULO IV

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

4.1 Diseño de la investigación

Se trata de un diseño epidemiológico descriptivo porque la presente investigación está enfocada en observar, describir e interpretar los datos y características de los factores que influyen en la elección de una determinada especialidad odontológica.

3.2 Tipo de investigación

- Según la intervención es observacional, debido a que vamos a observar de manera directa a la población de estudio que contribuirá con el desarrollo de la investigación.
- Según el número de medición es transversal, ya que se logra recolectar los datos en un solo momento, basándonos en los objetivos del estudio.
- Según la planificación de mediciones es prospectivo, ya que las mediciones son de primera fuente y serán levantadas luego de realizar la encuesta.

3.3 Ámbito de estudio

La presente investigación se realizó mediante una encuesta que se aplicó en las diferentes aulas de estudio, ubicadas en las diferentes escuelas profesionales de Odontología de la ciudad de Tacna.

3.4 Población y muestra

La población estuvo constituida por los estudiantes de último año de las escuelas profesionales de Odontología de la ciudad de Tacna, que se encuentran matriculados de forma legal en su centro de estudios. Se trabajará con el total de la población por lo que no se requiere muestreo.

Cabe mencionar que, la Universidad Latinoamericana CIMA de Tacna, por políticas propias de su institución, se negó a ser parte de nuestra investigación.

3.4.1 Criterios de Inclusión

- Estudiantes de último año que den su consentimiento para participar en la investigación.
- Estudiantes que estén por egresar.

3.4.2 Criterios de Exclusión

- Estudiantes que no asistan el día de la encuesta.
- Estudiantes cuyas universidades no quieran participar de la investigación.

3.5 Recolección de datos

3.5.1 Procedimiento de recolección de datos

Se realizará una intervención en las escuelas profesionales de Odontología de la ciudad de Tacna, aplicando una encuesta que abarca tres aspectos importantes para el estudio que son las variables sociodemográficas, factores socioeconómicos y por último las especialidades odontológicas.

Para el estudio se empleará un instrumento, para identificar los FACTORES DE ESPECIALIZACIÓN, se utilizará la encuesta realizada en la Universidad de Concepción - Chile (ANEXO A). La cual cuenta con 14 preguntas, donde hay un cuadro con las 16 especialidades odontológicas que hay en el Perú y otro con 13 afirmaciones que hacen referencia a los factores socioeconómicos (muy en desacuerdo, en desacuerdo, ni en acuerdo ni en desacuerdo, de acuerdo, muy de acuerdo), según la escala de Likert. Autorización para poder usar el instrumento (ANEXO B).

Posteriormente se elaboró un consentimiento informado (ANEXO C), este será leído y firmado por los estudiantes que participen de nuestra investigación, en el cual se aprueba su participación voluntaria dentro del mismo.

Continuado con el proceso de la investigación, se realizará una breve explicación a cada grupo de estudiantes de último año de las distintas escuelas profesionales de Odontología, previo permiso para poder encuestarlos (ANEXO D).

Una vez entregadas las encuestas a los estudiantes, se procedió al llenado de las mismas en los ambientes de cada universidad, con la autorización correspondiente. La aplicación de la encuesta fue en un tiempo aproximado de 15 minutos, se realizó durante un mes en las escuelas de Odontología de la ciudad de Tacna, en base a los horarios respectivos de cada escuela profesional.

Para finalizar, se procedió a realizar la recolección de las encuestas resueltas con las cuales se obtuvo datos necesarios para nuestra investigación.

Todos los datos fueron tabulados de manera que fue una encuesta de carácter anónimo.

3.5.2 Técnicas de recolección de los datos

Aplicación de una encuesta a los alumnos de último año de las escuelas profesionales de Odontología de la ciudad de Tacna.

CAPÍTULO V

PROCEDIMIENTOS DE ANÁLISIS DE DATOS

5.1. Procedimientos de análisis de datos

Para la recolección de la información se encuestarán a los estudiantes de último año de las escuelas profesionales de Odontología de la ciudad de Tacna en el año 2019, se usará el programa de Microsoft Office Excel para su procesamiento.

Se realizará estadística descriptiva incluyendo tablas de frecuencia, medidas de tendencia central y dispersión.

Para establecer diferencias estadísticamente significativas se desarrollará el Test t de student. Se utilizará el programa estadístico SPSS, en todas las pruebas se considerará un $p < 0.05$

CAPÍTULO VI

RESULTADOS

6.1 Resultados

Los resultados recopilados se presentaron en el siguiente orden:

- Información sobre los factores que están asociados en la elección de una determinada especialidad odontológica en los estudiantes de último año de las Escuelas Profesionales de Odontología de la ciudad de Tacna, en el año 2019.

- Información sobre las factores sociodemográficos como sexo, edad, estado civil, universidad de procedencia, número de hijos e integrantes del grupo familiar y también el ingreso mensual familiar de los estudiantes de último año de las escuelas profesionales de Odontología de la ciudad de Tacna, en el año 2019.

- Información sobre los factores socioeconómicos que influyen en la elección de una especialidad odontológica en los estudiantes de último año de las escuelas profesionales de Odontología de la ciudad de Tacna, en el año 2019.

- Información sobre las especialidades odontológicas que eligen los estudiantes de último año de las escuelas profesionales de Odontología de la ciudad de Tacna, en el año 2019.

TABLA N° 01

***DISTRIBUCIÓN DE FRECUENCIAS DE LA UNIVERSIDAD DE
PROCEDENCIA DE LOS ESTUDIANTES ENCUESTADOS, 2019***

Universidad de procedencia		
Universidad	n	%
Universidad Privada de Tacna	20	41.67%
Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann	17	35.42%
Universidad Alas Peruanas	11	22.92%
Total	48	100.00%

Fuente: Cuestionario dirigido a estudiantes de la carrera de Odontología.

INTERPRETACIÓN:

En la tabla N° 01 se observa la distribución de frecuencias de la Universidad de procedencia de los estudiantes universitarios encuestados, de último año de la carrera de Odontología. La población estuvo conformada en un 41.67% de la Universidad Privada de Tacna; mientras que un 35.42% fueron estudiantes de la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann y solo un 22.92% provenía de la Universidad Alas Peruanas.

TABLA N° 02

**DISTRIBUCIÓN DE FRECUENCIAS DE LOS FACTORES
SOCIODEMOGRÁFICOS SEGÚN LA UNIVERSIDAD DE PROCEDENCIA DE
LOS ESTUDIANTES ENCUESTADOS, 2019**

Factores sociodemográficos	Universidad Privada de Tacna		Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann		Universidad Alas Peruanas		Total	
	n	%	n	%	n	%	n	%
Edad								
20 a 25 años	16	80,00%	14	82,35%	7	63,64%	37	77,08%
26 a 30 años	4	20,00%	3	17,65%	4	36,36%	11	22,92%
Total	20	100,00%	17	100,00%	11	100,00%	48	100,00%
Sexo								
Femenino	16	80,00%	10	58,82%	7	63,64%	33	68,75%
Masculino	4	20,00%	7	41,18%	4	36,36%	15	31,25%
Total	20	100,00%	17	100,00%	11	100,00%	48	100,00%
Estado Civil								
Soltero (a)	20	100,00%	15	88,24%	9	81,82%	44	91,67%
Casado (a)	0	0,00%	2	11,76%	2	18,18%	4	8,33%
Total	20	100,00%	17	100,00%	11	100,00%	48	100,00%
Número de hijos								
No tiene hijos	17	85,00%	14	82,35%	9	81,82%	40	83,33%
1 hijo	1	5,00%	2	11,76%	2	18,18%	5	10,42%
2 hijos	2	10,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	4,17%
3 hijos	0	0,00%	1	5,88%	0	0,00%	1	2,08%
Total	20	100,00%	17	100,00%	11	100,00%	48	100,00%
Número de integrantes del grupo familiar								
2 miembros	3	15,00%	2	11,76%	0	0,00%	5	10,42%
3 miembros	2	10,00%	6	35,29%	4	36,36%	12	25,00%
4 miembros	10	50,00%	5	29,41%	5	45,45%	20	41,67%
5 miembros	2	10,00%	3	17,65%	2	18,18%	7	14,58%
6 miembros	3	15,00%	0	0,00%	0	0,00%	3	6,25%
7 miembros	0	0,00%	1	5,88%	0	0,00%	1	2,08%
Total	20	100,00%	17	100,00%	11	100,00%	48	100,00%
Ingreso mensual familiar								
Hasta \$332.18	2	10,00%	1	5,88%	0	0,00%	3	6,25%
Hasta \$556.34	1	5,00%	1	5,88%	1	9,09%	3	6,25%
Hasta \$855.63	6	30,00%	3	17,65%	1	9,09%	10	20,83%
Hasta \$1562.98	5	25,00%	5	29,41%	4	36,36%	14	29,17%
Más de \$1562.99	6	30,00%	7	41,18%	5	45,45%	18	37,50%
Total	20	100,00%	17	100,00%	11	100,00%	48	100,00%

Fuente: Cuestionario dirigido a estudiantes de la carrera de Odontología.

INTERPRETACIÓN:

En la tabla N° 02 se observa que la mayoría de encuestados tiene entre 20 a 25 años de edad (77.08%) mientras que solo el 22.92% está entre las edades de 26 a 30 años. Dicha mayoría es similar según el tipo de universidad de procedencia de los encuestados: en la Universidad Privada de Tacna, el 80.00% tiene entre 20 a 25 años y el 20.00% tiene entre 26 a 30 años; en el caso de la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann el 82.35% de los encuestados tiene entre 20 a 25 años y solo el 17.65% tiene entre 26 a 30 años; por otro lado, en la Universidad Alas Peruanas, el 63.64% de los encuestados tiene entre 20 a 25 años y el 36.36% tiene entre 26 a 30 años.

También se muestra que, del total de estudiantes de último año de Odontología encuestados, el 68.75% son del sexo femenino y solo el 22.92% son del sexo masculino. En cuanto a la universidad de procedencia, en el caso de la Universidad Privada de Tacna, el 80.00% fue del sexo femenino y el 20% del sexo masculino; en la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann el 58.82% de los encuestados eran del sexo femenino y el 41.18% eran del sexo masculino; finalmente, en la Universidad Alas Peruanas, el 63.64% de los encuestados eran del sexo femenino y solo el 36.36% eran del sexo masculino.

En el caso de la Universidad Privada de Tacna, el 100% de los encuestados manifestó ser soltero (a); mientras que en la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann, el 88.24% de los encuestados son solteros (as) y solo el 11.76% son casados (as); los encuestados de la Universidad Alas Peruanas indicaron que el 81.82% son solteros (as) y solo el 18.18% son casados (as). En líneas generales del total de encuestados, el 91.67% de ellos son solteros (as) y solo el 8.33% son casados (as).

La gran mayoría de encuestados (83.33%) no tiene hijos: en la Universidad Privada de Tacna, el 85.00% de los encuestados no tiene hijos, mientras que esta cifra en la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann es de 82.35%, en cuanto a la Universidad Alas Peruanas, el 81.82% de los encuestados indicó que no tiene hijos. Del total de encuestados, el 10.42% tiene 1 hijo; mientras que el 4.17% de los mismos tiene 2 hijos y solo el 2.08% tiene 3 hijos.

En general, el 10.42% de los encuestados manifestaron que su familia está compuesta por solo 2 miembros, mientras que el 25.00% de los mismos señalaron que se compone por 3 miembros, el 41.67% señaló que su familia se compone por 4 miembros (la mayoría de los encuestados de la Universidad Privada de Tacna y de la Universidad Alas Peruanas tienen la misma tendencia); el 14.58% indicó que son 5 miembros los que conforman su familia y el 6.25% del total de encuestados dijo que su familia se compone por 6 personas; mientras que solo el 2.08% de los encuestados señalaron que su familia está compuesta por 7 miembros.

Y por último el 37.50% de los encuestados, aseveró tener unos ingresos familiares mensuales mayores de \$1562.99 y, por el contrario, solo el 6.25% de los encuestados tiene ingresos familiares mensuales de hasta \$332.18. En los 3 casos de las universidades estudiadas (Universidad Privada de Tacna, Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann y Universidad Alas Peruanas), el ingreso mensual es igual o mayor a \$1562.90.

TABLA N° 03

***DISTRIBUCIÓN DE FRECUENCIAS DEL GRADO DE ACUERDO O DE
DESACUERDO RESPECTO A DISTINTAS AFIRMACIONES DE LOS
FACTORES SOCIOECONÓMICOS, SEGÚN UNIVERSIDAD DE
PROCEDENCIA, 2019***

Factores socioeconómicos	Universidad de procedencia							
	Universidad Privada de Tacna		Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann		Universidad Alas Peruanas		Total	
	n	%	n	%	n	%	n	%
La decisión de especializarme fue completamente personal (M.P.)								
Muy en desacuerdo	4	20,00%	0	0,00%	0	0,00%	4	8,33%
En desacuerdo	0	0,00%	0	0,00%	1	9,09%	1	2,08%
Ni en acuerdo ni en desacuerdo	1	5,00%	0	0,00%	1	9,09%	2	4,17%
De acuerdo	4	20,00%	3	17,65%	4	36,36%	11	22,92%
Muy de acuerdo	11	55,00%	14	82,35%	5	45,45%	30	62,50%
Total	20	100,00%	17	100,00%	11	100,00%	48	100,00%
Al ser un odontólogo especialista tendré una mejor estabilidad económica y laboral (F.E.)								
Muy en desacuerdo	1	5,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	2,08%
En desacuerdo	1	5,00%	0	0,00%	2	18,18%	3	6,25%
Ni en acuerdo ni en desacuerdo	0	0,00%	3	17,65%	0	0,00%	3	6,25%
De acuerdo	10	50,00%	4	23,53%	3	27,27%	17	35,42%
Muy de acuerdo	8	40,00%	10	58,82%	6	54,55%	24	50,00%
Total	20	100,00%	17	100,00%	11	100,00%	48	100,00%
El salario futuro es una factor que afecta en la decisión de especializarme (F.E.)								
Muy en desacuerdo	0	0,00%	1	5,88%	0	0,00%	1	2,08%
En desacuerdo	4	20,00%	1	5,88%	1	9,09%	6	12,50%
Ni en acuerdo ni en desacuerdo	5	25,00%	2	11,76%	2	18,18%	9	18,75%
De acuerdo	8	40,00%	7	41,18%	7	63,64%	22	45,83%
Muy de acuerdo	3	15,00%	6	35,29%	1	9,09%	10	20,83%
Total	20	100,00%	17	100,00%	11	100,00%	48	100,00%
Al ser un especialista soy más valorado por la sociedad (R.S.)								
Muy en desacuerdo	1	5,00%	0	0,00%	1	9,09%	2	4,17%
En desacuerdo	2	10,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	4,17%
Ni en acuerdo ni en desacuerdo	4	20,00%	6	35,29%	3	27,27%	13	27,08%
De acuerdo	8	40,00%	5	29,41%	6	54,55%	19	39,58%
Muy de acuerdo	5	25,00%	6	35,29%	1	9,09%	12	25,00%
Total	20	100,00%	17	100,00%	11	100,00%	48	100,00%
La necesidad de la población es un factor que afecta la decisión de especializarme (A)								
En desacuerdo	1	5,00%	1	5,88%	0	0,00%	2	4,17%
Ni en acuerdo ni en desacuerdo	6	30,00%	3	17,65%	4	36,36%	13	27,08%
De acuerdo	8	40,00%	6	35,29%	5	45,45%	19	39,58%
Muy de acuerdo	5	25,00%	7	41,18%	2	18,18%	14	29,17%
Total	20	100,00%	17	100,00%	11	100,00%	48	100,00%
Al ser un especialista adquiero mayor reconocimiento y respeto de mis colegas (R.S.)								
Muy en desacuerdo	0	0,00%	0	0,00%	1	9,09%	1	2,08%
En desacuerdo	2	10,00%	0	0,00%	1	9,09%	3	6,25%
Ni en acuerdo ni en desacuerdo	8	40,00%	3	17,65%	2	18,18%	13	27,08%
De acuerdo	6	30,00%	7	41,18%	6	54,55%	19	39,58%
Muy de acuerdo	4	20,00%	7	41,18%	1	9,09%	12	25,00%
Total	20	100,00%	17	100,00%	11	100,00%	48	100,00%
El costo total de un programa de especialización influye en mi decisión (F. E.)								
Muy en desacuerdo	3	15,00%	1	5,88%	0	0,00%	4	8,33%
En desacuerdo	3	15,00%	2	11,76%	1	9,09%	6	12,50%
Ni en acuerdo ni en desacuerdo	5	25,00%	3	17,65%	2	18,18%	10	20,83%
De acuerdo	8	40,00%	3	17,65%	7	63,64%	18	37,50%
Muy de acuerdo	1	5,00%	8	47,06%	1	9,09%	10	20,83%
Total	20	100,00%	17	100,00%	11	100,00%	48	100,00%

Tener una deuda acumulada de pregrado, altera la decisión de especializarme (D.A.)

Muy en desacuerdo	3	15,00%	2	11,76%	1	9,09%	6	12,50%
En desacuerdo	4	20,00%	3	17,65%	0	0,00%	7	14,58%
Ni en acuerdo ni en desacuerdo	5	25,00%	4	23,53%	3	27,27%	12	25,00%
De acuerdo	5	25,00%	3	17,65%	7	63,64%	15	31,25%
Muy de acuerdo	3	15,00%	5	29,41%	0	0,00%	8	16,67%
Total	20	100,00%	17	100,00%	11	100,00%	48	100,00%

Las necesidades de especialistas por parte de la población determinan el área de la especialización que quiero elegir (A.)

Muy en desacuerdo	1	5,00%	2	11,76%	0	0,00%	3	6,25%
En desacuerdo	2	10,00%	3	17,65%	0	0,00%	5	10,42%
Ni en acuerdo ni en desacuerdo	6	30,00%	4	23,53%	7	63,64%	17	35,42%
De acuerdo	9	45,00%	5	29,41%	4	36,36%	18	37,50%
Muy de acuerdo	2	10,00%	3	17,65%	0	0,00%	5	10,42%
Total	20	100,00%	17	100,00%	11	100,00%	48	100,00%

Quiero convertirme en un especialista para contribuir a la salud de las personas (A.)

Muy en desacuerdo	1	5,00%	1	5,88%	0	0,00%	2	4,17%
En desacuerdo	0	0,00%	1	5,88%	0	0,00%	1	2,08%
Ni en acuerdo ni en desacuerdo	4	20,00%	2	11,76%	1	9,09%	7	14,58%
De acuerdo	10	50,00%	6	35,29%	6	54,55%	22	45,83%
Muy de acuerdo	5	25,00%	7	41,18%	4	36,36%	16	33,33%
Total	20	100,00%	17	100,00%	11	100,00%	48	100,00%

Si el costo monetario fuera muy alto, consideraría la posibilidad de no especializarme (F.E.)

Muy en desacuerdo	5	25,00%	3	17,65%	1	9,09%	9	18,75%
En desacuerdo	4	20,00%	7	41,18%	5	45,45%	16	33,33%
Ni en acuerdo ni en desacuerdo	10	50,00%	2	11,76%	4	36,36%	16	33,33%
De acuerdo	1	5,00%	3	17,65%	1	9,09%	5	10,42%
Muy de acuerdo	0	0,00%	2	11,76%	0	0,00%	2	4,17%
Total	20	100,00%	17	100,00%	11	100,00%	48	100,00%

La experiencia de pregrado tanto clínica como teórica, influye en la decisión de especializarme (E. P.)

Muy en desacuerdo	0	0,00%	1	5,88%	1	9,09%	2	4,17%
En desacuerdo	1	5,00%	1	5,88%	1	9,09%	3	6,25%
Ni en acuerdo ni en desacuerdo	5	25,00%	4	23,53%	6	54,55%	15	31,25%
De acuerdo	7	35,00%	6	35,29%	3	27,27%	16	33,33%
Muy de acuerdo	7	35,00%	5	29,41%	0	0,00%	12	25,00%
Total	20	100,00%	17	100,00%	11	100,00%	48	100,00%

Al ser un especialista de la odontología, adquiero un status superior (R.S.)

Muy en desacuerdo	1	5,00%	1	5,88%	1	9,09%	3	6,25%
En desacuerdo	1	5,00%	1	5,88%	1	9,09%	3	6,25%
Ni en acuerdo ni en desacuerdo	9	45,00%	5	29,41%	4	36,36%	18	37,50%
De acuerdo	8	40,00%	5	29,41%	4	36,36%	17	35,42%
Muy de acuerdo	1	5,00%	5	29,41%	1	9,09%	7	14,58%
Total	20	100,00%	17	100,00%	11	100,00%	48	100,00%

Fuente: Cuestionario dirigido a estudiantes de la carrera de Odontología.

INTERPRETACIÓN:

En la tabla y gráfico N° 03 se observa que frente a la afirmación: “la decisión de especializarme fue completamente personal” los encuestados en su mayoría (62.50%) señalaron estar muy de acuerdo, de la misma manera los encuestados de las tres universidades objeto del presente estudio estuvieron muy de acuerdo mayormente. Del total de encuestados, solo un 8.33% manifestó estar en muy desacuerdo con la misma.

Frente a la afirmación: “al ser un odontólogo especialista tendré una mejor estabilidad económica y laboral”; el 50.00% de ellos indicaron estar muy de acuerdo con dicha afirmación y solo el 2.08%, indicó estar en muy desacuerdo.

Por otro lado “el salario futuro es un factor que afecta en la decisión de especializarme”, con respecto a ello, el 45.83% de los encuestados señalaron estar de acuerdo y solo un 2.08% de los mismos, señaló estar muy en desacuerdo. Cabe mencionar que en las tres universidades objeto del presente estudio, la mayoría de encuestados también se mostró de acuerdo con dicha afirmación.

La posición de los encuestados en relación a la afirmación “al ser especialista soy más valorado por la sociedad”, donde del total de encuestados el 39.58% afirma estar de acuerdo con dicha premisa, la misma tendencia se puede apreciar también en los encuestados de la Universidad Privada de Tacna y en la Universidad Alas Peruanas, mientras que en la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann los estudiantes afirman estar ni en desacuerdo ni en acuerdo.

Referente a la afirmación “al ser especialista adquiero mayor reconocimiento y respeto de mis colegas”, respecto a ello el 39.58% de los encuestados indica que está de acuerdo, un 25% está muy de acuerdo, pero un 27.08% de los mismos no está ni en acuerdo ni en desacuerdo.

Un 39.58% de los encuestados está de acuerdo con la afirmación “la necesidad de la población es un factor que afecta la decisión de especializarme”, mientras que un 29.17% se muestra muy de acuerdo con dicha afirmación, un 27.08% de los encuestados no está ni en acuerdo ni en desacuerdo y solo un 4.17% está

en desacuerdo; dichas tendencias también se repiten en cada universidad objeto del presente estudio.

En relación a la afirmación “el costo total de un programa de especialización influye en mi decisión”, donde el 37.50% de los encuestados señaló que está de acuerdo con la misma, en el caso de los encuestados de la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann el 47.06% de los encuestados está muy de acuerdo con dicha afirmación. Del total de encuestados, el 20.83% señala que no está ni de acuerdo ni en desacuerdo con dicha afirmación.

Por otro lado, en relación a la afirmación “tener una deuda acumulada de pregrado, altera la decisión de especializarme” donde del total de encuestados, el 16.67% está muy de acuerdo, el 31.25% afirma que está de acuerdo y el 25.00% no está ni en acuerdo ni en desacuerdo con dicha afirmación, solo el 14.58% está en desacuerdo y el 12.50% señala que está muy en desacuerdo con la afirmación mencionada anteriormente.

El 37.50% del total de encuestados está de acuerdo con la afirmación “las necesidades de especialistas por parte de la población, determinan el área de la especialización que quiero elegir”, la misma tendencia se repite en las tres universidades objeto de estudio. Cabe resaltar que en el caso de la Universidad Alas Peruanas el 63.64% de los encuestados no está ni de acuerdo ni en desacuerdo.

Las posiciones de los encuestados con respecto a la afirmación: “quiero convertirme en un (a) especialista para contribuir a la salud de las personas. Del total de encuestados, el 33.33% está muy de acuerdo y el 45.83% está de acuerdo con dicha afirmación; el 14.58% no está ni de acuerdo ni en desacuerdo; mientras que solo el 4.17% se muestra muy en desacuerdo. En las tres universidades objeto del estudio, la tendencia hacia las posiciones de acuerdo se repite.

Con respecto a la siguiente afirmación: “si el costo monetario fuera alto, consideraría la posibilidad de no especializarme”, en general solo el 4.17% está muy de acuerdo y el 10.42% está de acuerdo con esta afirmación. El 33.33% del total de encuestados está en desacuerdo y el 18.75% está muy en desacuerdo.

Cabe resaltar que dicha tendencia se repite en las tres universidades objeto de este estudio: Universidad Privada de Tacna, Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann y la Universidad Alas Peruanas.

Respecto a la afirmación “la experiencia de pregrado tanto clínica como teórica, influye en la decisión de especializarme”, el 25.00% está muy de acuerdo y el 33.33% de los encuestados señala que está de acuerdo con dicha afirmación. Algunos de los encuestados (31.25%) señala que no está ni de acuerdo ni en desacuerdo con dicha afirmación y solo el 4.17% está muy en desacuerdo.

Y por último con respecto a la afirmación: “al ser un especialista de la odontología, adquiero un status superior”; donde el 37.50% de los encuestados no está ni en acuerdo ni en desacuerdo, dicha tendencia se repite tanto en la Universidad Privada de Tacna (45.00%), Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann (29.41%) y la Universidad Alas Peruanas (36.36%).

TABLA N° 04

DISTRIBUCIÓN DE FRECUENCIAS DE PREFERENCIAS DE ESPECIALIDADES QUE DESEAN TOMAR LOS ENCUESTADOS SEGÚN SU UNIVERSIDAD DE PROCEDENCIA, 2019

Especialidades odontológicas	Universidad de procedencia						Total	
	Universidad Privada de Tacna		Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann		Universidad Alas Peruanas			
	n	%	n	%	n	%	n	%
Cirugía bucal y maxilofacial	1	10,00%	9	90,00%	0	0,00%	10	100,00%
Endodoncia	3	37,50%	1	12,50%	4	50,00%	8	100,00%
Medicina y patología estomatológica	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	1	100,00%
Odontopediatría	3	75,00%	1	25,00%	0	0,00%	4	100,00%
Ortodoncia y ortopedia maxilar	2	28,57%	2	28,57%	3	42,86%	7	100,00%
Periodoncia e implantología	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%
Radiología bucal y maxilofacial	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	1	100,00%
Rehabilitación oral	4	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	4	100,00%
Salud pública estomatológica	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	1	100,00%
Odontología forense	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
Estomatología de pacientes especiales	0	0,00%	1	50,00%	1	50,00%	2	100,00%
Odontología restauradora y estética	3	60,00%	2	40,00%	0	0,00%	5	100,00%
Implantología oral integral	2	50,00%	1	25,00%	1	25,00%	4	100,00%
Odontogeriatría	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
Auditoría odontológica	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
Administración y gestión en estomatología	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	1	100,00%

Fuente: Cuestionario dirigido a estudiantes de la carrera de Odontología.

INTERPRETACIÓN:

En la tabla N° 04 muestran las preferencias de especialidades que desean elegir los encuestados según su universidad de procedencia.

La mayoría de los estudiantes encuestados que desean especializarse en Rehabilitación Oral son de la Universidad Privada de Tacna, por otro lado, el 90% de los estudiantes de la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann de Tacna desean especializarse en Cirugía Bucal y Maxilofacial y por último el 50% de los estudiantes de la Universidad Alas Peruanas desea especializarse en Endodoncia.

Cabe resaltar que todos los encuestados indican que les gustaría especializarse en cirugía bucal y maxilofacial; la segunda posición de preferencias lo ocupa la especialidad de Endodoncia, mientras que en la tercera posición se ubica la especialidad de Ortodoncia y ortopedia Maxilar.

Por otro lado, entre las especialidades con menos preferencia por parte de los encuestados se encuentran: Medicina y Patología Estomatológica, Radiología bucal y maxilofacial, Salud Pública Estomatológica, Odontología Forense, Odontogeriatría, Auditoría Odontológica, y Administración y Gestión en Estomatología.

TABLA N° 05

***MEDIA, DESVIACIÓN TÍPICA Y ERROR TÍPICO DE LA MEDIA
CORRESPONDIENTE A LOS FACTORES SOCIODEMOGRÁFICOS Y
SOCIOECONÓMICOS***

Estadísticos para una muestra				
	N	Media	Desviación típ.	Error típ. de la media
Edad	48	24,3542	2,18787	,31579
Sexo	48	1,3125	,46842	,06761
Estado civil	48	1,0833	,27931	,04031
Número de hijos	48	,2500	,63581	,09177
Número de integrantes del grupo familiar	48	3,8750	1,12278	,16206
Ingreso mensual en su casa	48	3,8542	1,18483	,17101
Medias de factores socioeconómicos	48	3,6875	,65740	,09489

Fuente: Cuestionario dirigido a estudiantes de la carrera de Odontología.

INTERPRETACIÓN:

En la tabla N° 05 se muestran los distintos parámetros (N, media, desviación típica y error típico de la muestra) donde se puede resaltar que la edad media de los encuestados es de 24 años, la mayoría de los encuestados fueron personas del sexo femenino.

TABLA N° 06

PRUEBA T-STUDENT PARA DETERMINAR LA SIGNIFICANCIA DE LOS FACTORES SOCIODEMOGRÁFICOS Y SOCIOECONÓMICOS EN LA ELECCIÓN DE UNA ESPECIALIDAD ODONTOLÓGICA

Prueba para una muestra						
Valor de prueba = 0						
	t	gl	Sig. (bilateral)	Diferencia de medias	95% Intervalo de confianza para la diferencia	
					Inferior	Superior
Edad	77,121	47	,000	24,35417	23,7189	24,9895
Sexo	19,413	47	,000	1,31250	1,1765	1,4485
Estado civil	26,872	47	,000	1,08333	1,0022	1,1644
Número de hijos	2,724	47	,009	,25000	,0654	,4346
Número de integrantes del grupo familiar	23,911	47	,000	3,87500	3,5490	4,2010
Ingreso mensual en su casa	22,537	47	,000	3,85417	3,5101	4,1982
Medias de factores socioeconómicos	38,862	47	,000	3,68750	3,4966	3,8784

Fuente: Cuestionario dirigido a estudiantes de la carrera de Odontología.

INTERPRETACIÓN:

De acuerdo a la tabla N° 06 donde se muestra la prueba estadística de la T-student aplicada a los factores sociodemográficos y socioeconómicos, en relación al nivel de significancia considerando un 95% de confianza, se puede comentar que tanto los factores sociodemográficos (edad, sexo, estado civil, número de hijos e integrantes del grupo familiar y el ingreso mensual) y los factores socioeconómicos propuestos en la presente investigación tienen un nivel de significancia menos a 0.05 lo que nos hace concluir que dichos factores si determinan qué especialidad escogerá el alumno.

TABLA N° 07

***MEDIA, DESVIACIÓN TÍPICA Y ERROR TÍPICO DE LA MEDIA
CORRESPONDIENTE A LOS FACTORES SOCIODEMOGRÁFICOS***

Estadísticos para una muestra				
Factores sociodemográficos	N	Media	Desviación típica	Error típico de la media
Edad	48	24,3542	2,18787	,31579
Sexo	48	1,3125	,46842	,06761
Estado civil	48	1,0833	,27931	,04031
Número de hijos	48	,2500	,63581	,09177
Número de integrantes del grupo familiar	48	3,8750	1,12278	,16206
Ingreso mensual en su casa	48	3,8542	1,18483	,17101

Fuente: Cuestionario dirigido a estudiantes de la carrera de Odontología.

INTERPRETACIÓN:

En la tabla N° 07 se muestran los distintos parámetros (N, media, desviación típica y error típico de la muestra) donde se puede resaltar que la edad media de los encuestados es de 24 años, la mayoría de los encuestados fueron personas del sexo femenino, la mayoría no tiene hijos, entre otros.

TABLA N° 08

PRUEBA T-STUDENT PARA DETERMINAR LA SIGNIFICANCIA DE LOS FACTORES SOCIODEMOGRÁFICOS EN LA ELECCIÓN DE UNA ESPECIALIDAD ODONTOLÓGICA

Prueba para una muestra						
Factores sociodemográficos	Valor de prueba = 0					
	t	gl	Sig. (bilateral)	Diferencia de medias	95% Intervalo de confianza para la diferencia	
					Inferior	Superior
Edad	77,121	47	,000	24,35417	23,7189	24,9895
Sexo	19,413	47	,000	1,31250	1,1765	1,4485
Estado Civil	26,872	47	,000	1,08333	1,0022	1,1644
Número de hijos	2,724	47	,009	,25000	,0654	,4346
Número de integrantes del grupo familiar	23,911	47	,000	3,87500	3,5490	4,2010
Ingreso mensual en su casa	22,537	47	,000	3,85417	3,5101	4,1982

Fuente: Cuestionario dirigido a estudiantes de la carrera de Odontología.

INTERPRETACIÓN:

De acuerdo a la tabla N° 08 donde se muestra la prueba estadística de la T-student aplicada a los factores sociodemográficos, en relación al nivel de significancia considerando un 95% de confianza, se puede comentar que la mayoría de factores sociodemográficos (edad, sexo, estado civil, número de hijos e integrantes del grupo familiar y el ingreso mensual) considerados en la presente investigación son estadísticamente significativos ya que su $p < 0.05$.

TABLA N° 09

***MEDIA, DESVIACIÓN TÍPICA Y ERROR TÍPICO DE LA MEDIA
CORRESPONDIENTE A LOS FACTORES SOCIOECONÓMICOS***

Estadísticos para una muestra				
Factores socioeconómicos	N	Media	Desviación típica	Error típico de la media
La decisión de especializarme fue completamente personal	48	4.2917	1.20210	.17351
Al ser un odontólogo especialista tendré una mejor estabilidad económica y laboral	48	4.2500	.97849	.14123
El salario futuro es un factor que afecta en la decisión de especializarme	48	3.7083	1.00970	.14574
Al ser un especialista soy más valorado por la sociedad	48	3.7708	1.01561	.14659
Al ser especialista adquiero mayor reconocimiento y respeto de mis colegas	48	3.7917	.96664	.13952
La necesidad de la población es un factor que afecta la decisión de especializarme	48	3.9375	.86063	.12422
El costo total de una programa de especialización influye en mi decisión	48	3.5000	1.20283	.17361
Tener una deuda acumulada de pregrado, altera la decisión de especializarme	48	3.2500	1.26323	.18233
Las necesidades de especialistas por parte de la población, determinan el área de la especialización que quiero elegir	48	3.3542	1.02084	.14735
Quiero convertirme en un especialista para contribuir a la salud de las personas	48	4.0208	.97827	.14120
Si el costo monetario fuera muy alto, consideraría la posibilidad de no especializarme	48	2.4792	1.05164	.15179
La experiencia de pregrado tanto clínica como teórica, influye en la decisión de especializarme	48	3.6875	1.05500	.15228
Al ser un especialista de la odontología, adquiero un status superior	48	3.4583	1.03056	.14875

Fuente: Cuestionario dirigido a estudiantes de la carrera de Odontología.

INTERPRETACIÓN:

En la tabla N° 09 se muestran los distintos parámetros (N, media, desviación típica y error típico de la muestra) en relación a los factores socioeconómicos; donde se resalta lo siguiente: la gran mayoría de los encuestados está muy de acuerdo con la primera afirmación “la decisión de especializarme fue completamente personal” (corresponde a la sub variable de motivación personal), seguida por la afirmación “al ser un odontólogo especialista tendré una mejor estabilidad económica y laboral” (corresponde a la sub variable de factor económico) y en tercer lugar, se encuentra la afirmación “quiero convertirme en un (a) especialista para contribuir a la salud de las personas” (correspondiente a la sub variable altruismo).

TABLA N° 10

**PRUEBA T-STUDENT PARA DETERMINAR LA SIGNIFICANCIA DE LOS
FACTORES SOCIOECONÓMICOS EN LA ELECCIÓN DE UNA
ESPECIALIDAD ODONTOLÓGICA**

Factores socioeconómicos	Prueba para una muestra					
	Valor de prueba = 0					
	t	gl	Sig. (bilateral)	Diferencia de medias	95% Intervalo de confianza para la diferencia	
				Inferior	Superior	
La decisión de especializarme fue completamente personal	24.735	47	.000	4.29167	3.9426	4.6407
Al ser un odontólogo especialista tendré una mejor estabilidad económica y laboral	30.092	47	.000	4.25000	3.9659	4.5341
El salario futuro es un factor que afecta en la decisión de especializarme	25.445	47	.000	3.70833	3.4151	4.0015
Al ser un especialista soy más valorado por la sociedad	25.723	47	.000	3.77083	3.4759	4.0657
Al ser especialista adquiero mayor reconocimiento y respeto de mis colegas	27.176	47	.000	3.79167	3.5110	4.0724
La necesidad de la población es un factor que afecta la decisión de especializarme	31.697	47	.000	3.93750	3.6876	4.1874
El costo total de una programa de especialización influye en mi decisión	20.160	47	.000	3.50000	3.1507	3.8493
Tener una deuda acumulada de pregrado, altera la decisión de especializarme	17.825	47	.000	3.25000	2.8832	3.6168
Las necesidades de especialistas por parte de la población, determinan el área de la especialización que quiero elegir	22.764	47	.000	3.35417	3.0577	3.6506
Quiero convertirme en un especialista para contribuir a la salud de las personas	28.476	47	.000	4.02083	3.7368	4.3049
Si el costo monetario fuera muy alto, consideraría la posibilidad de no especializarme	16.333	47	.000	2.47917	2.1738	2.7845
La experiencia de pregrado tanto clínica como teórica, influye en la decisión de especializarme	24.216	47	.000	3.68750	3.3812	3.9938
Al ser un especialista de la odontología, adquiero un status superior	23.249	47	.000	3.45833	3.1591	3.7576

Fuente: Cuestionario dirigido a estudiantes de la carrera de Odontología.

INTERPRETACIÓN:

De acuerdo a la tabla N° 10 donde se muestra la prueba estadística de la T-student aplicada a los factores socioeconómicos evaluados en la presente investigación; en relación al nivel de significancia considerando un nivel de confianza del 95%, se puede resaltar que la totalidad de factores socioeconómicos considerados en la presente investigación son estadísticamente significativos ya que su $p < 0.05$.

DISCUSIÓN

Este estudio evaluó los factores que influyen en la elección de una determinada especialidad odontológica de los estudiantes de último año de las escuelas profesionales de Odontología de la ciudad de Tacna en el año 2019, donde se evidencia factores sociodemográficos como sexo, edad, estado civil y universidad de procedencia, por otro lado, los factores socioeconómicos como el reconocimiento social, altruismo, factor económico, motivación personal, deuda acumulada y la experiencia previa. Existen 16 especialidades reconocidas por el Colegio Odontológico del Perú. (2)

Según el Colegio Odontológico del Perú, en el Perú hay al menos 41 mil especialistas a nivel nacional. (27) En la región de Tacna existen 117 especialistas con RNE, siendo Ortodoncia y Ortopedia Maxilar la más predominante con 59 especialistas, seguida de Periodoncia e Implología con 18 especialistas y en tercer lugar Rehabilitación Oral con 12 especialistas. Así mismo se evidencia una carencia de especialistas en las áreas de Medicina y Patología Estomatológica, Salud Pública estomatológica, Estomatología de Pacientes Especiales, Odontogeriatría, Auditoría Odontológica, Administración y Gestión en Odontología (28)

La carencia de especialistas genera un déficit en la calidad de atención a los pacientes, muchos establecimientos de salud no cuentan con especialistas para prevenir y evitar enfermedades bucales, motivo por el cual se espera identificar los factores que influyen en la elección de una especialidad en los estudiantes de Odontología. Cabe mencionar que, el 95.83% de los estudiantes afirmaron que desean especializarse, mientras que solo el 4.17% indicó que no lo desea, del total de la población estudiada. Mientras que en el estudio de Shin y et al. (3) se obtuvieron resultados semejantes donde el mayor porcentaje de estudiantes eligió "disfrutar de proporcionar el servicio especializado".

En el estudio realizado por Shin y et al., llegaron a la conclusión de que en los estudiantes encuestados, la Ortodoncia era la opción de especialidad más popular, seguida de cirugía oral y maxilofacial.(3) En nuestra investigación se obtuvo valores diferentes donde la mayoría de los estudiantes encuestados desea especializarse en Rehabilitación Oral son de la Universidad Privada de

Tacna, por otro lado el 90% de estudiantes de los estudiantes de la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann desean especializarse en Cirugía Bucal y Maxilofacial y por último el 50% de los estudiantes de la Universidad Alas Peruanas desea especializarse en Endodoncia. Cabe resaltar que todos los encuestados indican que les gustaría especializarse en cirugía bucal y maxilofacial; la segunda posición de preferencias lo ocupa la especialidad de Endodoncia, mientras que en la tercera posición se ubica la especialidad de Ortodoncia y ortopedia Maxilar. Por otro lado en el estudio realizado por Folayan y et al. señalan que 50,8% de los encuestados estaban interesados en la práctica de odontología pediátrica, donde los motivos principales fueron "interés personal, interés profesional e interés de otras personas importantes en los niños" e "influencia familiar". (7)

Existen diversos estudios donde identifican los factores que influyen en la elección de una especialidad odontológica como el de Shin y et al.(3) donde indican que la " influencia del profesorado " y la "experiencia previa en la escuela dental " fueron mayores influencias para los estudiantes que buscan especialidades. Por otro lado Dhima y et al.(4) indican que la deuda fue un factor estadísticamente significativo en la elección de una formación especializada, la mayoría de los estudiantes de este estudio informaron que disfrutar de brindar el tipo de atención especializada era el factor más importante al elegir una capacitación especializada. Navarro y et al. (6) indican que existen diversos motivos que influyen la decisión de especializarse y la elección de la especialidad, entre los cuales se encuentra: la estabilidad financiera y retribución económica, la realización e intereses personales, el reconocimiento social o "status", la experiencia profesional, el altruismo y la carga de deuda de los estudiantes. En nuestra investigación se halló que en relación a los factores socioeconómicos; la gran mayoría de los encuestados está muy de acuerdo en que "la decisión de especializarme fue completamente personal" (la cual corresponde a la sub variable de motivación personal), seguida por la afirmación "al ser un odontólogo especialista tendré una mejor estabilidad económica y laboral" (la cual corresponde a la sub variable de factor económico) y en tercera posición, se encuentra la afirmación "quiero

convertirme en un (a) especialista para contribuir a la salud de las personas” (correspondiente a la sub variable altruismo).

Por lo expuesto podemos afirmar que se puede resaltar que la totalidad de factores socioeconómicos como el factor económico, altruismo, reconocimiento social, experiencia previa y deuda acumulada, los que son considerados en la presente investigación son estadísticamente significativos en el proceso de la elección de una determinada especialidad odontológica, al igual que los factores sociodemográficos, como la edad, el sexo, estado civil número de hijos e integrantes del grupo familiar y el ingreso mensual.

CONCLUSIONES

- Los factores que están asociados en la elección de una determinada especialidad odontológica en los estudiantes de último año de las Escuelas Profesionales de Odontología de la ciudad de Tacna son tanto los sociodemográficos como también los socioeconómicos, puesto que estadísticamente son significativos. ($p < 0.05$).
- Los factores sociodemográficos que determinan la elección de una especialidad odontológica en los estudiantes de último año de las Escuelas Profesionales de Odontología de la ciudad de Tacna que estadísticamente son significativos. ($p < 0.05$). son: la edad, sexo, estado civil, el número de hijos e integrantes del grupo familiar y el ingreso mensual.
- Los factores socioeconómicos que están asociados al momento de elegir una determinada especialidad odontológica en los estudiantes de último año de las Escuelas Profesionales de Odontología de la ciudad de Tacna son la motivación personal (62,5%), el factor económico (50,00%) y el altruismo (45,83%).
- La especialidad de primera elección en los estudiantes de último año de las Escuelas Profesionales de Odontología es Cirugía Bucal y Maxilofacial; seguida de Endodoncia y en tercera posición se ubica la especialidad de Ortodoncia y Ortopedia Maxilar, por otro lado las especialidades con menor preferencia son: Medicina y Patología Estomatológica, Radiología bucal y maxilofacial, Salud Pública Estomatológica, Odontología Forense, Odontogeriatría, Auditoría Odontológica como también Administración y Gestión en Estomatología.

RECOMENDACIONES

1. Para el presente trabajo de investigación se consideró solo a estudiantes de último año de las diferentes Escuelas Profesionales de Odontología de la ciudad de Tacna, por lo cual se recomienda ampliar la población de estudio de tal manera que se incluya a profesionales con un considerable tiempo de experiencia laboral.
2. Se recomienda al Colegio Odontológico del Perú y a las Escuelas Profesionales de Odontología, realizar campañas informativas, con la finalidad de exponer las características de las distintas especialidades odontológicas que existen, así como conocerlas desde un punto de vista social, económico y sobretodo personal, promoviendo así, en una buena parte el éxito como profesional de la salud.
3. Se recomienda a la Universidad Privada de Tacna continuar con los programas de Segunda Especialidad, puesto que se encuentra dentro de las tres primeras universidades donde los encuestados prefieren especializarse.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFIAS

1. Lino RG, Queiroz MC, Araujo JEAE, Faria RA de, Georjutti RP. MERCADO DE TRABALHO NA ODONTOLOGIA: CONTEXTUALIZAÇÃO E PERSPECTIVAS. E-RAC [Internet]. 14 de agosto de 2018 [citado 21 de mayo de 2019];7(1). Disponible en: <http://www.computacao.unitri.edu.br/erac/index.php/e-rac/article/view/1087>
2. COP y universidades acordaron la nomenclatura de nuevas especialidades para la profesión odontológica en el país | Colegio Odontológico del Perú [Internet]. [citado 29 de abril de 2019]. Disponible en: <http://www.cop.org.pe/noticias/cop-y-universidades-acordaron-la-nomenclatura-de-nuevas-especialidades-para-la-profesion-odontologica-en-el-pais>
3. Shin JH, Kinnunen TH, Zarchy M, Da Silva JD, Chang BMW, Wright RF. Factors influencing dental students' specialty choice: a survey of ten graduating classes at one institution. J Dent Educ. abril de 2015;79(4):369-77.
4. Dhima M, Petropoulos VC, Han RK, Kinnunen T, Wright RF. Dental students' perceptions of dental specialties and factors influencing specialty and career choices. J Dent Educ. mayo de 2012;76(5):562-73.
5. Shin JH, Kinnunen TH, Zarchy M, Da Silva JD, Chang BMW, Wright RF. Dental students' perceptions of and experiences with prosthodontics: ten graduating classes at one institution. J Dent Educ. enero de 2015;79(1):25-32.
6. Navarro-Mora M, Cartes-Velásquez R. Expectativas de especialización profesional en estudiantes de odontología: Revisión de literatura. Rev Estomatológica Hered. abril de 2015;25(2):158-66.
7. al FM et. Study motives, career choices and interest in paediatric dentistry among final year dental students in Nigeria. - PubMed - NCBI [Internet]. [citado 29 de abril de 2019]. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/24989055>
8. al PN et. Women's career choices in radiology in France. - PubMed - NCBI [Internet]. [citado 29 de abril de 2019]. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/28757429>
9. M N-M, R H-T, M P-V, Cartes Velásquez R. Estudio descriptivo de las expectativas de especialización en estudiantes de Odontología, Universidad de Concepción, 2014. Rev ANACEO. 1 de julio de 2016;2:5-10.
10. Ferreira N de P, Ferreira A de P, Freire M do CM. Mercado de trabalho na odontologia: contextualização e perspectivas. Rev Odontol UNESP. agosto de 2013;42(4):304-9.

11. Carrizo A. Dentists' training in Chile and some iberoamerican countries. Considerations for education, health and job. *J Oral Res.* 1 de junio de 2014;3:119-22.
12. Gallagher JE, Patel R, Donaldson N, Wilson NH. The emerging dental workforce: why dentistry? A quantitative study of final year dental students' views on their professional career. *BMC Oral Health.* 15 de junio de 2007;7(1):7.
13. Gallagher J, Clarke W, Wilson N. Understanding the motivation: a qualitative study of dental students' choice of professional career. *Eur J Dent Educ Off J Assoc Dent Educ Eur.* mayo de 2008;12(2):89-98.
14. Blissett R, Lee M-C, Jimenez M, Sukotjo C. Differential Factors That Influence Applicant Selection of a Prosthodontic Residency Program. *J Prosthodont.* 2009;18(3):283-8.
15. Definición de altruismo — Definicion.de [Internet]. Definición.de. [citado 3 de junio de 2019]. Disponible en: <https://definicion.de/altruismo/>
16. Al-Bayati S. A Trend of Post Graduate Clinical Training In General Dentistry: A Review. *Res Rev J Dent Sci.* 1 de marzo de 2014;2:57-62.
17. ASALE R-. «Diccionario de la lengua española» - Edición del Tricentenario [Internet]. «Diccionario de la lengua española» - Edición del Tricentenario. [citado 8 de octubre de 2019]. Disponible en: <https://dle.rae.es/>
18. Rashid HH, Ghotane SG, Abufanas SH, Gallagher JE. Short and long-term career plans of final year dental students in the United Arab Emirates. *BMC Oral Health.* 13 de agosto de 2013;13(1):39.
19. Especialidades – Escuela de perfeccionamiento profesional – Colegio Odontológico de Lima [Internet]. [citado 2 de junio de 2019]. Disponible en: <http://www.col.org.pe/epp/especialidades/>
20. Endodoncia | Especialidades [Internet]. [citado 2 de junio de 2019]. Disponible en: <http://clinicadentalromeo.com/especialidades/endodoncia>
21. Estomatología de Pacientes Especiales | UPCH | Estomatología [Internet]. [citado 2 de junio de 2019]. Disponible en: <http://www.upch.edu.pe/famed/faest-posgrado/es/especialidades/estomatologia-de-pacientes-especiales>
22. Odontología Restauradora y Estética - Especialidad | UPCH | Estomatología [Internet]. [citado 2 de junio de 2019]. Disponible en: <http://www.upch.edu.pe/famed/faest-posgrado/es/especialidades/odontologia-restauradora-y-estetica-especialidad>

23. Implantología Oral Integral | UPCH | Estomatología [Internet]. [citado 2 de junio de 2019]. Disponible en: <http://www.upch.edu.pe/famed/faest-posgrado/es/especialidades/implantologia-oral-integral>
24. Chávez-Reátegui BDC, Manrique-Chávez JE, Manrique-Guzmán JA. Odontogeriatría y gerodontología: el envejecimiento y las características bucales del paciente adulto mayor: Revisión de literatura. Rev Estomatológica Hered. 17 de noviembre de 2014;24(3):199.
25. Gil_FMR.pdf [Internet]. [citado 2 de junio de 2019]. Disponible en: http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/UCV/8642/Gil_FMR.pdf?sequence=1&isAllowed=y
26. Chávez M, Enrique J. Administración y gestión en estomatología. Rev Estomatológica Hered. abril de 2018;28(2):69-71.
27. Peru21 R. Colegio Odontológico advierte déficit de especialistas en los lugares más alejados del país [Internet]. Peru21. 2018 [citado 8 de diciembre de 2019]. Disponible en: <https://peru21.pe/peru/colegio-odontologico-advierde-deficit-especialistas-lugares-alejados-pais-403228-noticia/>
28. Registro de Especialistas, Maestrías y Doctorados [Internet]. Colegio Odontológico del Perú. [citado 21 de enero de 2020]. Disponible en: <https://www.cop.org.pe/registro-de-especialistas-maestrias-y-doctorados>

ANEXOS

ANEXO A:

ENCUESTA: FACTORES QUE INFLUYEN EN LA ELECCIÓN DE UNA DETERMINADA ESPECIALIDAD ODONTOLÓGICA

Estimado(a) estudiante:

El objetivo de la encuesta es recolectar datos para conocer cuáles son los factores asociados a la elección de una especialidad odontológica.

La encuesta es totalmente voluntaria y todos los datos serán manejados con la más absoluta reserva y solo con los fines de esta investigación. Le rogamos responder con la mayor sinceridad posible y agradecemos desde ya su disposición.

Responde encerrando en una circunferencia la alternativa que estimes correcta o colocando números según corresponda.

1. Edad: _____
2. Sexo: _____
3. Estado Civil
 - a) Soltero(a)
 - b) Casado (a)
 - c) Viudo(a)
 - d) Divorciado(a)
4. Número de hijo(a)s: _____ (no tienes = 0)
5. Número de integrantes del grupo familiar: _____
6. Universidad de Procedencia
 - a) Universidad Privada de Tacna
 - b) Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann
 - c) Universidad Alas Peruanas
7. Indique en que año ingresó a la Universidad
 - a) 2015
 - b) 2014
 - c) 2013
 - d) 2012
 - e) Otro año: _____

8. Indique en qué ciclo se encuentra estudiando.

- a) X ciclo
- b) XII ciclo

9. Indique el grado de instrucción de su madre.

- a) Sin nivel
- b) Educación Inicial
- c) Primaria incompleta
- d) Primaria completa
- e) Secundaria incompleta
- f) Secundaria completa
- g) Superior no Universitaria Incompleta
- h) Superior no Universitaria Completa
- i) Superior Universitaria Incompleta
- j) Superior Universitaria Completa
- k) Post-Grado Universitario

10. Indique el grado de instrucción de su padre:

- a) Sin nivel
- b) Educación Inicial
- c) Primaria incompleta
- d) Primaria completa
- e) Secundaria incompleta
- f) Secundaria completa
- g) Superior no Universitaria Incompleta
- h) Superior no Universitaria Completa
- i) Superior Universitaria Incompleta
- j) Superior Universitaria Completa
- k) Post-Grado Universitario

11. Indique si cuenta con algún seguro de salud (especifique cual es):

12. ¿De cuánto es el ingreso mensual en su casa?

- a) Hasta \$332.18
- b) Hasta \$556.34
- c) Hasta \$855.63
- d) Hasta \$1562.98
- e) Más de \$1562.99

13. ¿Desea especializarse?

- a) Si
- b) No

Si contestaste SI, conteste las siguientes preguntas.

Marca las especialidades que consideres una opción de especialización. PUEDES COLOCAR TODAS LAS ESPECIALIDADES QUE QUIERAS. Indicando tus preferencias con números del 1 al 16- Si ninguna de las especialidades planteadas corresponde a tus opciones, escríbelas en otra opción:

Cirugía Bucal y Maxilofacial ()	Odontología Forense ()
Endodoncia ()	Estomatología de Pacientes Especiales()
Medicina y Patología Estomatológica ()	Odontología Restauradora y Estética ()
Odontopediatría ()	Implantología Oral Integral ()
Ortodoncia y Ortopedia Maxilar ()	Odontogeriatría ()
Periodoncia e Implantología ()	Auditoria Odontológica ()
Radiología Bucal y Maxilofacial ()	Administración y Gestión en Estomatología ()
Rehabilitación Oral ()	Otra _____ ()
Salud Pública Estomatológica ()	Otra _____ ()

¿Dentro de cuantos años luego de titulado te gustaría especializarte?
_____años.

¿En qué país?

1. _____ 2. _____ 3. _____

¿En qué universidad?

1. _____ 2. _____ 3. _____

14. A continuación, se presentan una serie de afirmaciones. Marque con una X el grado de acuerdo o desacuerdo que usted considere.

	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
La decisión de especializarme fue completamente personal.					
Al ser un odontólogo especialista tendré una mejor estabilidad económica y laboral.					
El salario futuro es un factor que afecta en la decisión de especializarme.					
Al ser un especialista soy más valorado por la sociedad.					
Al ser especialista adquiero mayor reconocimiento y respeto de mis colegas.					
La necesidad de la población es un factor que afecta la decisión de especializarme.					
El costo total de un programa de especialización influye en mi decisión.					
Tener una deuda acumulada de pregrado, altera la decisión de especializarme.					
Las necesidades de especialistas por parte de la población, determinan el área de la especialización que quiero elegir.					
Quiero convertirme en un(a) especialista para contribuir a la salud de las personas.					
Si el costo monetario fuera muy alto, consideraría la posibilidad de no especializarme.					
La experiencia de pregrado tanto clínica como teórica, influye en la decisión de especializarme.					
Al ser un especialista de la Odontología, adquiero un "Status" superior.					

Fuente Encuesta: Expectativas de especialización en estudiantes de Odontología, Universidad de Concepción, 2014 Matias Nicolás Navarro Mora Universidad de Concepción-Chile.

ANEXO B: AUTORIZACIÓN PARA UTILIZAR EL INSTRUMENTO



Matias Navarro <mnavarromora@gmail.com>
para Ricardo, mí, María ▾

mar., 24 sep. 08:00 (hace 6 días) ★ ↶

Buenos días.
Entrego autorización del uso del cuestionario de expectativas de especialización, espero te sea de ayuda.

Adjunto documento.

Saludos Cordiales

El mar., 24 de sep. de 2019 a la(s) 00:16, Ricardo Cartes Velásquez (cartesvelasquez@gmail.com) escribió:

Así es, responde Matías, se lo estoy enviando a los 2 mails que tengo de él.

--

Atte
[Ricardo Cartes Velásquez](#)

----- Forwarded message -----

De: **maria Jesus** <mjpachecovergara@gmail.com>
Date: lun., 23 sept. 2019 a las 23:59
Subject: Fwd: Buenas noches
To: <cartesvelasquez@gmail.com>

Estimada,

Diana Lizbeth Santos Fernández identificada con n° de DNI 71216601 de nacionalidad peruana. Estudiante de la escuela de odontología de la Universidad Privada de Tacna.

Mediante el siguiente documento POR MI PARTE AUTORIZO la utilización del cuestionario mencionado en "ESTUDIO DESCRIPTIVO DE LAS EXPECTATIVAS DE ESPECIALIZACION; EN ESTUDIANTES DE ODONTOLOGIA, UNIVERSIDAD DE CONCEPCION, 2014" Revista ANACEO, 2(1), 5-10. Para poder aplicarlo en mi investigación "FACTORES QUE INFLUYEN EN LA ELECCIÓN DE UNA DETERMINADA ESPECIALIDAD ODONTOLÓGICA EN LOS ESTUDIANTES DE ÚLTIMO AÑO DE LAS ESCUELAS PROFESIONALES DE ODONTOLOGÍA DE LA CIUDAD DE TACNA EN EL AÑO 2019"

ATTE

Matías Nicolás Navarro Mora

ANEXO C: CONSENTIMIENTO INFORMADO

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo,..... con N° de DNI, por mis propios y personales derechos declaro he leído este formulario de consentimiento. Entiendo que seré sometido a una encuesta la cual estará constituida por preguntas abiertas y cerradas, en donde los estudiantes que participan en el estudio tendrán que elegir una de las opciones que están incluidas en dicha encuesta.

Entiendo que los beneficios de la investigación que se realizará, serán para determinar e identificar los factores que influyen en la elección de una determinada especialidad Odontológica. La información recopilada en este estudio ayudará a tener una visión sobre la realidad vocacional de los estudiantes del último año de las escuelas profesionales de Odontología de la ciudad de Tacna en el año 2019 y que la información proporcionada se mantendrá en absoluta reserva y confidencialidad, la cuál será utilizada exclusivamente con fines investigativos.

Dejo expresa constancia que he tenido la oportunidad de hacer preguntas sobre todos los aspectos de la investigación, las mismas que han sido contestadas a mi entera satisfacción en términos claros, sencillos y de fácil entendimiento.

Comprendo que la participación es voluntaria. En virtud de lo anterior declaro que: he leído la información proporcionada; se me ha informado sobre el estudio antes mencionado, con sus riesgos y beneficios; se han absuelto a mi entera satisfacción todas las preguntas que he realizado; y, que la identidad y los datos relacionados con el estudio de investigación se mantendrán bajo absoluta confidencialidad, por lo que consiento voluntariamente participar en esta investigación en calidad de participante.

Firma del participante

Tacna, ____ de _____ del año 2019.

ANEXO D: CARTAS DE PRESENTACIÓN PARA LAS DIFERENTES UNIVERSIDADES DE LA CIUDAD DE TACNA

ANEXO D.1: UNIVERSIDAD PRIVADA DE TACNA

 UNIVERSIDAD PRIVADA DE TACNA

FACULTAD DE CIENCIAS
DE LA SALUD

"AÑO DE LA LUCHA CONTRA LA CORRUPCIÓN Y LA IMPUNIDAD"

CARTA DE PRESENTACIÓN

Tacna, 25 de octubre del 2019

Señora

Dra. Cs. Nelly Kuong Gómez
Directora de la Escuela Profesional de Odontología
Universidad Privada de Tacna
Tacna.

De mi mayor consideración:

Es grato dirigirme a Usted, para hacerle llegar el cordial saludo de las autoridades de la UNIVERSIDAD PRIVADA DE TACNA y en especial de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD, a la cual me honro en dirigir, asimismo valarme de la ocasión para presentarle a la estudiante:

SANTOS FERNÁNDEZ, Diana Lizbeth, quien se encuentra realizando el trabajo de investigación denominado "FACTORES QUE INFLUYEN EN LA ELECCIÓN DE UNA DETERMINADA ESPECIALIDAD ODONTOLÓGICA EN LOS ESTUDIANTES DE ÚLTIMO AÑO DE LAS ESCUELA PROFESIONALES DE ODONTOLOGÍA DE LA CIUDAD DE TACNA EN EL AÑO 2019", para el cual precisa recabar información en la institución que usted tan acertadamente dirige, y para quien mucho agradeceré, permita se brinden las facilidades necesarias.

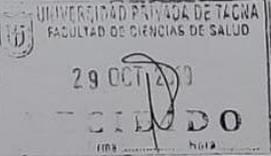
Agradeciendo la gentileza de su atención, hago propicia la ocasión para expresarle los sentimientos de mi especial consideración.

Atentamente,


Dr. Patricio Cruz Méndez
Decano

c.c. Archivo





Pego Capanique s/n. Apartado postal: 126, Tacna - Perú
Fax: 241975, Teléfono: 427212, Anexos: 427 - 477,
Correo electrónico: facsa@upt.edu.pe
www.upt.edu.pe/facsa/

ANEXO D.2: UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN

 UNIVERSIDAD PRIVADA DE TACNA

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

"AÑO DE LA LUCHA CONTRA LA CORRUPCIÓN Y LA IMPUNIDAD"

CARTA DE PRESENTACIÓN

Tacna, 25 de octubre del 2019

Señor

C.D. Alejandro Aldana Cáceres
Director de la Escuela Profesional de Odontología
Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann
Tacna.

RECIBIDO
30 OCT. 2019
Hora 2:03
Reg. N° Firma: 

De mi mayor consideración:

Es grato dirigirme a Usted, para hacerle llegar el cordial saludo de las autoridades de la UNIVERSIDAD PRIVADA DE TACNA y en especial de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD, a la cual me honro en dirigir, asimismo valerme de la ocasión para presentarle a la estudiante:

SANTOS FERNÁNDEZ, Diana Lizbeth, quien se encuentra realizando el trabajo de investigación denominado "FACTORES QUE INFLUYEN EN LA ELECCIÓN DE UNA DETERMINADA ESPECIALIDAD ODONTOLÓGICA EN LOS ESTUDIANTES DE ÚLTIMO AÑO DE LAS ESCUELA PROFESIONALES DE ODONTOLOGÍA DE LA CIUDAD DE TACNA EN EL AÑO 2019", para el cual precisa recabar información en la institución que usted tan acertadamente dirige, y para quien mucho agradeceré, permita se brinden las facilidades necesarias.

Agradeciendo la gentileza de su atención, hago propicia la ocasión para expresarle los sentimientos de mi especial consideración.

Atentamente,

 
Dr. Patricio Cruz Méndez
Decano

c.c. Archivo

Pago Cepanique s/n, Apartado postal: 126, Tacna - Perú
Fax: 241975, Teléfono: 427212, Anexos: 427 - 477,
Correo electrónico: facsa@upt.edu.pe
www.upt.edu.pe/facsa/

ANEXO D.3: UNIVERSIDAD ALAS PERUANAS

 UNIVERSIDAD PRIVADA DE TACNA

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

"AÑO DE LA LUCHA CONTRA LA CORRUPCIÓN Y LA IMPUNIDAD"

CARTA DE PRESENTACIÓN

Tacna, 23 de octubre del 2019

Señor

Dr. Julio Vargas Bustinza
Decano de la Facultad de Odontología
Director de la Escuela Profesional de Estomatología
Universidad Alas Peruanas Filial Tacna
Tacna -



De mi mayor consideración:

Es grato dirigirme a Usted, para hacerle llegar el cordial saludo de las autoridades de la UNIVERSIDAD PRIVADA DE TACNA y en especial de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD, a la cual me honro en dirigir, asimismo valermé de la ocasión para presentarle a la estudiante:

SANTOS FERNÁNDEZ, Diana Lizbeth, quien se encuentra realizando el trabajo de investigación denominado "FACTORES QUE INFLUYEN EN LA ELECCIÓN DE UNA DETERMINADA ESPECIALIDAD ODONTOLÓGICA EN LOS ESTUDIANTES DE ÚLTIMO AÑO DE LAS ESCUELA PROFESIONALES DE ODONTOLOGÍA DE LA CIUDAD DE TACNA EN EL AÑO 2019", para el cual precisa recabar información en la institución que usted tan acertadamente dirige, y para quien mucho agradeceré, permita se brinden las facilidades necesarias.

Agradeciendo la gentileza de su atención, hago propicia la ocasión para expresar los sentimientos de mi especial consideración.

Atentamente,


Dr. Patricio Cruz Méndez
Decano



c.c. Archivo

Papo Capenique s/n, Apartado postal: 126, Tacna - Perú
Fax: 241975, Teléfono: 427212, Anexos: 427 - 477.
Correo electrónico: tacna@upt.edu.pe
www.upt.edu.pe/facsa/

TABLAS ANEXAS

TABLA N° 01

DISTRIBUCIÓN DE FRECUENCIAS DE ENCUESTADOS QUE DESEAN ESPECIALIZARSE SEGÚN SU UNIVERSIDAD DE PROCEDENCIA, 2019

Desea especializarse	Universidad de procedencia						Total	
	Universidad Privada de Tacna		Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann		Universidad Alas Peruanas			
	n	%	n	%	n	%	n	%
Sí	20	100.00%	16	94.12%	10	90.91%	46	95.83%
No	0	0.00%	1	5.88%	1	9.09%	2	4.17%
Total	20	100.00%	17	100.00%	11	100.00%	48	100.00%

Fuente: Cuestionario dirigido a estudiantes de la carrera de Odontología.

INTERPRETACIÓN:

En la tabla N° 01 se muestra la distribución de frecuencias en realización al deseo de especializarse de los encuestados; la gran mayoría de ellos, el 95.83% afirmaron que desean especializarse, mientras que solo el 4.17% indicó que no lo desea.

En relación a las universidades objeto de la presente investigación, el 100% de encuestados de la Universidad Privada de Tacna indicaron que sí desean especializarse.

Por otro lado en el caso de la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann, el 94.12% y en la Universidad Alas Peruanas, el 90.91% indicó que sí desean especializarse.

TABLA N° 02

**DISTRIBUCIÓN DE FRECUENCIAS DEL PAÍS EN EL QUE LOS
ENCUESTADOS SE ESPECIALIZARÍAN, 2019**

País donde desearía especializarse	n	%
Brasil	40	83.33%
Perú	37	77.08%
España	8	16.67%
México	6	12.50%
Chile	6	12.50%
Argentina	4	8.33%
EE.UU.	4	8.33%
Bolivia	2	4.17%
Alemania	1	2.08%
No sabe/ no responde	6	12.50%
Total	48	100.00%

Fuente: Cuestionario dirigido a estudiantes de la carrera de Odontología.

INTERPRETACIÓN:

En la tabla N° 02 se observa que la gran mayoría de encuestados (83.33%) desearía especializarse en Brasil, seguido por Perú con un 77.08%, más abajo y en la tercera posición se encuentra España con un 16.67%.

Cabe resaltar que algunos encuestados aún no saben en qué país podrían especializarse, dicho porcentaje corresponde a un 12.50%.

TABLA N° 03

***DISTRIBUCIÓN DE FRECUENCIAS DE LA UNIVERSIDAD EN EL QUE
LOS ENCUESTADOS SE ESPECIALIZARÍAN, 2019***

Universidad	n	%
Universidad Cayetano Heredia	18	37.50%
Universidade de São Paulo (campus Bauru)	13	27.08%
Universidad Privada de Tacna	6	12.50%
Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann	5	10.42%
Universidad Nacional Autónoma de México	4	8.33%
Universidad Nacional Mayor de San Marcos	4	8.33%
Universidad Católica de Chile	3	6.25%
Universidade Cidade de São Paulo (UNICID)	2	4.17%
Universidad Científica del Sur	1	2.08%
Universidad Alas Peruanas	1	2.08%
Universidad Católica de Santa María	1	2.08%
Universidad de Barcelona	1	2.08%
Universidad de Brasil	1	2.08%
Universidad Nacional de Córdoba	1	2.08%
Universidad de Maimónides (Argentina)	1	2.08%
Total	48	100.00%

Fuente: Cuestionario dirigido a estudiantes de la carrera de Odontología.

INTERPRETACIÓN:

En la tabla N° 03 se observa que el 37.50% de los encuestados desearía especializarse en la Universidad Cayetano Heredia de Perú, seguido por la Universidade de Sao Paulo (campus Bauru) de Brasil con un 27.08% y en tercera posición la Universidad Privada de Tacna, con un 12.50%.

Cabe resaltar que entre las universidades peruanas con mayor preferencia por parte de los encuestados para poder realizar una especialización están las universidades de Tacna, Arequipa y Lima.